


Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [л] в
словах, словах,
словосочетаниях и
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»
Г. Смоленск

Цель: правильно и четко произносить звук [л] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизировать звук [л] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Как гудит пароход?

Л-л-л-л-л-л-л



Помоги Симбе добраться домой



Произнеси правильно слоги

ЛУ

ЛО

ЛЫ

ЛЭ

ЛА

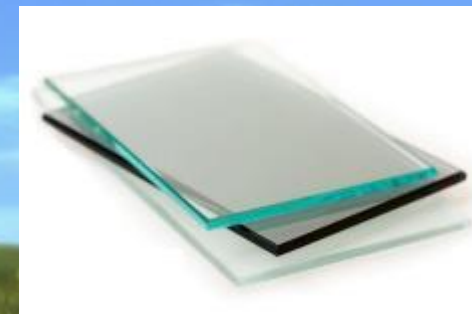


Повтори чистоговорки

Ла-ла-ла - Мила
плачет у стола



Ло-ло-ло - мяч
попал в стекло



Лу-лу-лу - я
возьму метлу



Лы-лы-лы -
вымыли полы



Назови картинки со звуком [л]



Четвертый лишний



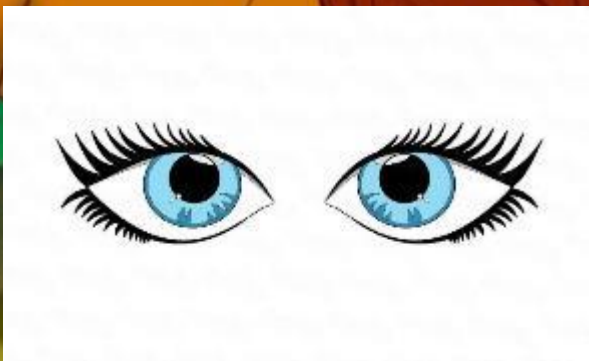
Посчитай предметы



Назови предметы ласково



Один-много



Отгадай загадку

Висит груша —
Нельзя скушать





Молодец!