



Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Отчет по практике в форме презентации

Для подготовки и написания диссертации (зач.) в

23.05.22

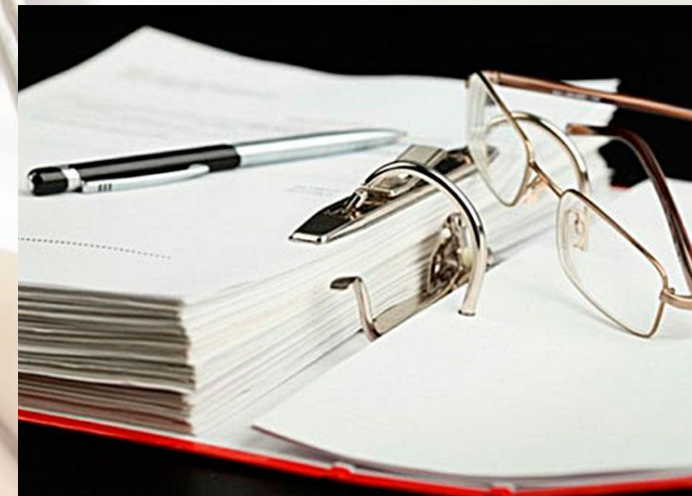
Махди Али Расул – Группа 0ЯТВЭ-91

Барнаул 2022

ВВЕДЕНИЕ

Диссертация (от лат. *dissertatio* - исследование, сочинение, рассуждение, доклад) - работа (и текст с описанием основных результатов этой работы), успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации.

Оформляется по определённым правилам в виде переплетённой рукописи или книги объёмом 50—500 страниц, в зависимости от отрасли науки и уровня.



В России принято говорить «степень кандидата наук», «степень доктора наук», но «квалификация магистра». Работа на соискание всех трёх названных статусов именуется «диссертацией», однако во времена СССР защищаемую при выпуске из вуза работу называли дипломом, а термин «магистерская диссертация» появился в постсоветские годы. Вне России, особенно с учётом нюансов перевода, «диссертацией» иногда могут называться не только аналоги российских диссертаций, но и работы претендентов на уровень бакалавра или лиценциата

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ

В начале XVIII века в России возникли отдельные институты бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Такая градация была введена, в первую очередь, для педагогов: бакалаврами были учителя школ и репетиторы, магистры и доктора преподавали в университетах.



Степень кандидата наук учреждена постановлением СНК СССР от 13 января 1934 года. До революции в Российской империи существовала степень кандидата университета, присваивавшаяся студентам, закончившим университетский курс с отличием; современному кандидату наук примерно соответствовала степень магистра, для получения которой требовалось несколько лет исследований после окончания университета и защита диссертации.

ДИССЕРТАЦИЯ КАК ВИД НАУЧНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Диссертация в форме рукописи — это особый вид научного произведения, которое представляет собой отражение средствами литературы научного исследования, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку.

- В таком произведении фиксируются как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты.
- В отличие от других научных произведений диссертация в системе науки выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения ученой или академической степени.
- Присуждение ученых и академических степеней является важнейшим стимулом развития отечественной науки, обеспечивает укрепление государственного статуса и материального положения ее деятелей.
- Полнота сообщаемой в диссертации информации находит свое отражение и в том, что здесь приводится особо детализируемый фактический материал, включающий подробные обоснования, гипотезы, широкие исторические экскурсы

ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ И ТРЕБОВАНИЯ

- 1. Докторская диссертация:** Это квалифицированная научная работа, в которой разрабатываются теоретические положения и внедрение которых способствует ускорению научно-технического прогресса за счет
 - Новое крупное достижение в развитии научного направления;
 - Решение научной проблемы, имеющей важное социальное, культурное, экономическое или политическое значение;
 - Предоставление технических, экономических или технологических решений, основанных на науке;
- 2. Кандидатская диссертация:** Это работа, имеющая научную квалификацию.
 - Решить задачу, которая необходима для научно обоснованной технической, экономической или технологической отрасли знаний;
 - Разработки, обеспечивающие решение важных прикладных проблем.;
- 3. Магистерская диссертация:** Это особый вид диссертации научной работы, в которой
 - Самостоятельные научные исследования, проводимые под руководством научного руководителя (по выполненным работам и с участием одного или двух научных руководителей).

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТСКИМ ДИССЕРТАЦИЯМ

Научная деятельность – это процесс познания, который направлен на получение новых знаний о природе, обществе и самом человеке как субъекте этой деятельности. Процесс познания формируется на основе когнитологии, эпистемологии, гносеологии, онтологии и др. Он требует выполнения теоретических и экспериментальных исследований.

На основе результатов научных исследований, новых знаний обеспечивается социальный прогресс, перспективное развитие экономики, происходит обогащение интеллектуального и культурного потенциала общества.

Важные направления научной деятельности

- **Аналитическая** – познание и осмысление реальной действительности, состояния и систем
- **прогностическую** – предвидение изменений в природе, в обществе и в человеке, изменения и развитие технических объектов и систем отраслей общества
- **научно-инновационная** – разработка и внедрение научных изобретений и новшеств в общественную и производственную практику, культуру, здравоохранение и в образование;
- **системообразующая** – создание системы знаний, представлений, концепций и теорий, определяющих сознание, самосознание человека и человечества, а также ряд др.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТСКИМ ДИССЕРТАЦИЯМ

Научная деятельность отличается целью и мотивацией исследователя. Можно условно выделить две большие группы мотивов:

- 1. внутренняя мотивация** - Мотивы, направляющие личность непосредственно на науку как процесс познания.
- 2. внешняя мотивация** - Мотивы, определяющие достижение целей познания. Они включают мотивы, которые ориентированы на самореализацию личности, раскрытие способностей, стремление принести общественную пользу и т.п.

« Достижение ученой степени кандидата наук служит важным стимулом для дальнейшего научного творчества в сфере работа »



ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ НАУЧНОЙ

Успех научной деятельности во многом зависит качеств личности, знаний, умений и способностей. Деятельности предусматривает:

1. **Творческий характер мышления**, поскольку научная деятельность по направлена на получение новых знаний.
2. **Аналитическое мышление исследователя**, по отношению к тому, что он делает, к оценке и интерпретации результатов.
3. **Наличие сильной мотивации**, к научной деятельности по актуальной научной проблеме.
4. **Глубокие знания**, в той сфере науки, которой занимается и планирует тему научного исследования.
5. **Владение методологией**, методами и методиками научного исследования.
6. **Высокий уровень творческой работоспособности** с учетом знаний и опыта познания.
7. **Наличие волевых и других качеств личности**, которые обеспечивают эффективность творческой деятельности.
8. **Владение научным стилем**, изложения материалов текстов научных трудов.
9. **Сочетание способностей** исследователя и организатора.
10. **Широкий научный кругозор**, позволяющий видеть научную картину мира, не замыкаться на узких научных интересах.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация – это исследование, которое проводится с целью подготовки научной работы, которая может быть представлена для защиты и получения ученой степени кандидата наук:

Основные особенности кандидатской диссертации определяют следующие её:

- научно-исследовательская работа, которая выполняется по определенной научной теме;
- научное исследование должна отвечать соответствующим требованиям с учетом выполнения и оценки полученных результатов;
- квалификационная научная работа. Задача автора получить научный результат и доказать, что он достиг уровня научной квалификации;
- Диссертация должна быть написана единолично и содержать совокупность новых научных результатов, свидетельствующих о вкладе автора в науку;

В Положении ВАК России о порядке присуждения ученых степеней (п.9) сказано:

«Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация – это и научная, и квалификационная работа, а отсюда вытекают и соответствующие критерии её оценки:

Основные особенности кандидатской диссертации определяют следующие её:

- должна быть поставлена и решаться актуальная научная проблема; научное исследование должна отвечать соответствующим требованиям с учетом выполнения и оценки полученных результатов;
- результаты исследования должны иметь теоретическую и практическую значимость; Диссертация должна быть написана единолично и содержать совокупность новых научных результатов, свидетельствующих о вкладе автора в науку;
- основу содержания диссертации должен составлять новый материал, новые факты и данные,

«Диссертация должна отличаться научной новизной. Это не предполагает, что в работе обязательно надо сделать что-то фундаментальное, открыть новые закономерности и т.дны»



ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ И ЕЁ АВТОРА

Представленными основными критериями оценки диссертации и ее автора руководствуется диссертационный совет, решая вопрос о том, достоин или нет данный конкретный соискатель присуждения ему ученой степени кандидата наук. Следующее:

Основные особенности кандидатской диссертации определяют следующие её:

- научный вклад диссертанта в исследование проблемы;
- уровень его научной квалификации, умение и способность самостоятельно ставить и решать научные задачи;
- личный облик автора, уровень развития общечеловеческих,

«Сфера производства, производительные силы и мощности в первую очередь зависят от того, насколько социальные отношения в обществе открывают простор для их развития. Это формируется в системе «наука и образование – производство – рынок»

**Таким образом, характеристика кандидатской диссертации формируется на основе критериев её оценки с учетом научной
НОВИЗНЫ »**



ВЫБОР ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ АСПИРАНТА

Понимание объекта и предмета – это знание многофакторного процесса, технического объекта или системы, которое отражает сущность, характеристику и обеспечивает возможность моделирования перспектив его развития и инвариантности на основе процесса научно-инновационной деятельности.

Для выбора темы диссертации нам нужны:

- выполнить выявление и формулирование существующих проблем и задач, требующих решения;
- определить методы поиска научной информации по теме предстоящих;
- постановки и решения актуальной научной задачи.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НА КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ (ПЛАН)

План аспиранта может составляться в произвольной форме в виде научного аппарата: указывается тема исследования, обоснование выбора, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотеза и методы, которые планируются использовать для решения задач, поставленных в исследовании.

Первым этапом работы над диссертацией является;

1. выбор темы исследования.
2. после выбора темы идет этап предварительной подготовки к выполнению диссертационного исследования.

- Библиографическая проработка темы
- Составление списка литературы.

Выяснить, что, где, кем и когда было опубликовано по данной теме

Рекомендовать 10-15 % источников иностранной литературы

«Продуманный рабочий план – условие успешной работы над диссертацией. При этом план – это средство для достижения цели. Поэтому в процессе научного исследования он может переделываться, изменяться и уточняться»



ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТА

Определение темы кандидатской диссертации дело сложное. Тему может подсказать научный руководитель и научный руководитель помогает аспиранту определиться с темой исследования, корректирует, уточняет её и обеспечивает обоснование.

Важные требования к теме исследования диссертации:

1. Тема должна в концентрированной форме отражать проблему исследования. Научная проблема – это понимание субъектом познания того, что есть. Если тема не содержит научной проблемы, то нет основания проводить исследование. уровень его научной квалификации, умение.

2. Тема и проблема научного исследования, должны быть **актуальными**.

3. Тема диссертации должна быть достаточно узкой. (3-4 задачи в кандидатских диссертациях).

4. Возможности методического решения. Тема должна быть хорошо сформулирована, проблема актуальная.

и вот так критерии оценки актуальности научного исследования:

- актуальность темы исследования должна вытекать научной и социальной значимости той проблемы (или ее аспекта),
- актуальность темы определяется необходимостью получения новых знаний,
- актуальность темы может состоять в том, что ее изучение позволит разрешить
- актуальность темы может определять потребность разработки более эффективные методы, приемы и способы, позволяющие глубже проникнуть

«Аспирант и соискатель должны уметь грамотно сформулировать тему своего научного исследования»

ВЫВОД

Целью данной презентации является разъяснение важности темы исследования и наиболее важных целей и задач докторской диссертации. В докладе речь шла об анализе состояния науки и практики в области знаний.

Темой докторской диссертации является ее роль в процессе разработки художественных объектов и систем отраслей общества путем определения цели и обоснованных задач диссертации, основных этапов работы над темой диссертационного исследования.



Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова

Спасибо вам

Махди Али Расул – Группа 0ЯТВЭ-91
Для подготовки и написания диссертации (зач.) в
23.05.22

