

*Картинки с изображением  
действий*



**ВЫШИВАЕТ**



**ВЕЗЁТ**



**ВЕДЁТ**



**МОЕТ**



**ШЬЁТ**



**ВЫТИРАЕТ**

# Действия



СПИТ



ЕСТ



УМЫВАЕТСЯ



РИСУЕТ



ЧИТАЕТ



ПИШЕТ



КУПАЕТ



ПРИЧЕСЫВАЕТ



ПОЕТ



ТАНЦУЕТ



ПОЛИВАЕТ



СТРОИТ



**рисует**



**поднимает**



**несёт**



**лепит**



**катается**



**смеётся**



**варит**



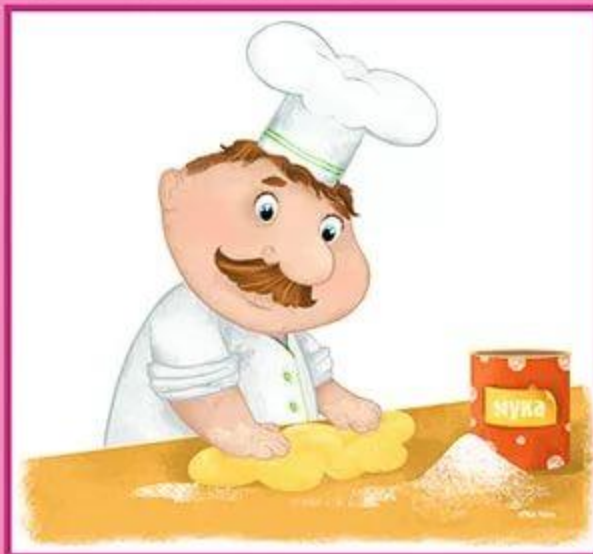
**режет**



**печёт**



**трёт**



**месит**



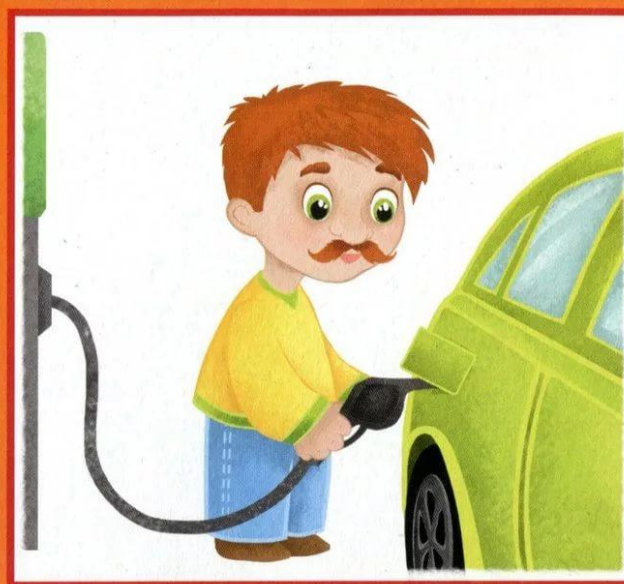
**накладывает**



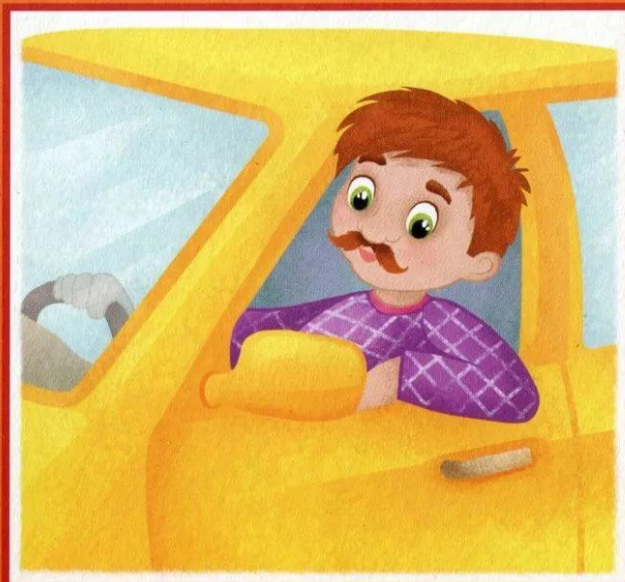
**ремонтирует**



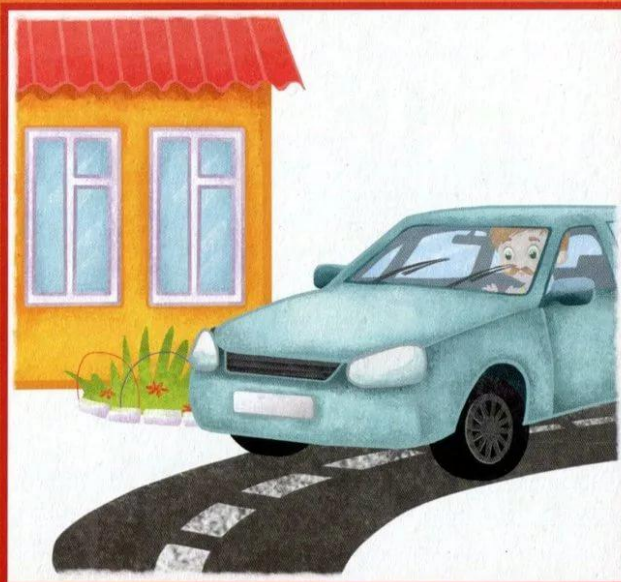
**грузит**



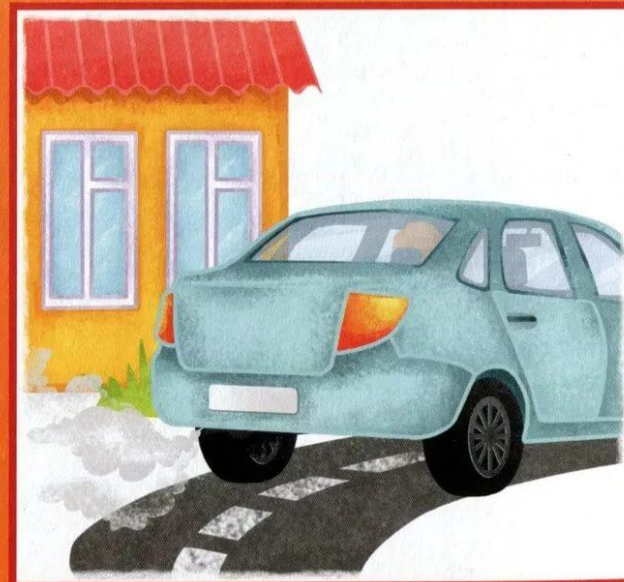
**заправляет**



**едет**



**подъезжает**



**отъезжает**

## Действия



Делать  
укол



Ходить на прием  
к врачу



Спать



Убирать  
игрушки



Играть в  
настольные игры



Играть в мяч



Водить  
хоровод



Фото-  
графироваться



Сидеть на полу

## Действия



Обниматься



Плывать



Играть с  
собакой



Испачкаться



Держать руки  
в карманах



Красить



Сажать  
растения



Откусывать



Писать

## Что делает? Что сделал(а)?



ДЕВОЧКА МОЕТ  
КУКЛУ.



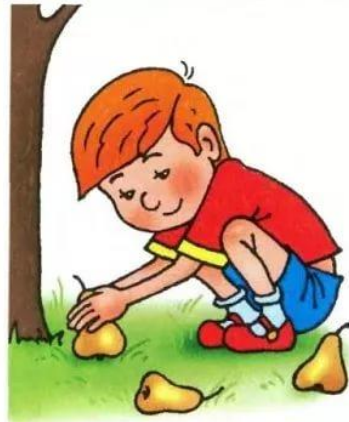
ДЕВОЧКА ВЫМЫЛА  
КУКЛУ.



ДЕВОЧКА НАДЕВАЕТ  
ТУФЛИ.



ДЕВОЧКА НАДЕЛА  
ТУФЛИ.



МАЛЬЧИК СОБИРАЕТ  
ГРУШИ ИЗ-ПОД ДЕРЕВА.



МАЛЬЧИК СОБРАЛ  
ГРУШИ.



СПОРТСМЕН  
ПОДНИМАЕТ ГИРЮ.



СПОРТСМЕН  
ПОДНЯЛ ГИРЮ.

Попросите ребенка показать, на какой картинке девочка моет куклу, а на какой уже вымыла.

То же самое сделайте с другими парами картинок. Ребенок должен понимать, что делается **сейчас**, а что **уже сделано**.





Мыть уши



Надевать пижаму



Надевать тапочки



Выдувать пузыри



Смотреться  
в зеркало



Разговаривать  
по телефону



Держаться за  
руки



Инвалидное  
кресло



Гордиться собой

## Действия



Надеть  
пижаму



Кушать



Проснуться



Делать уроки



Играть



Петь



Лечить зубы



Кататься на  
велосипеде



Плакать

