

*Картинки с изображением
действий*



ВЫШИВАЕТ



ВЕЗЁТ



ВЕДЁТ



МОЕТ



ШЬЁТ



ВЫТИРАЕТ

Действия



СПИТ



ЕСТ



УМЫВАЕТСЯ



РИСУЕТ



ЧИТАЕТ



ПИШЕТ



КУПАЕТ



ПРИЧЕСЫВАЕТ



ПОЕТ



ТАНЦУЕТ



ПОЛИВАЕТ



СТРОИТ



рисует



поднимает



несёт



лепит



катается



смеётся



варит



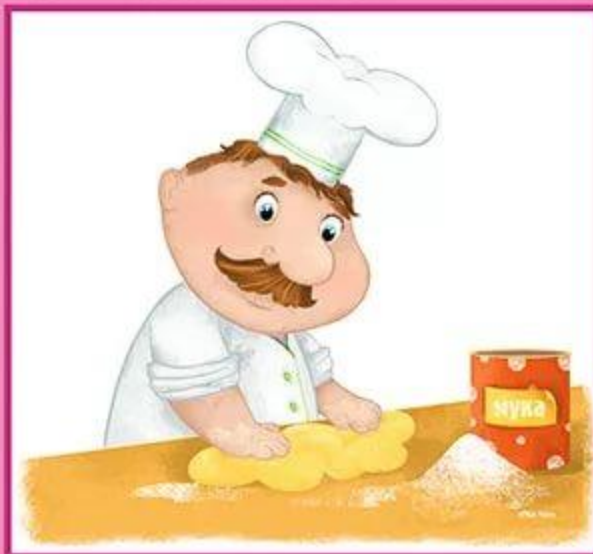
режет



печёт



трёт



месит



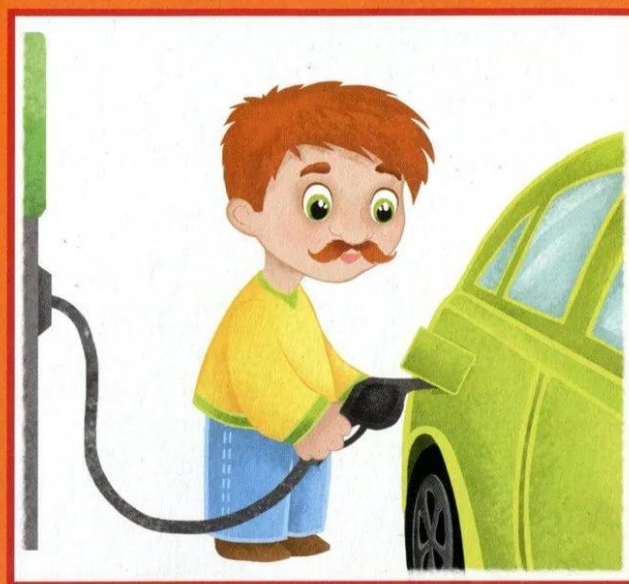
накладывает



ремонтирует



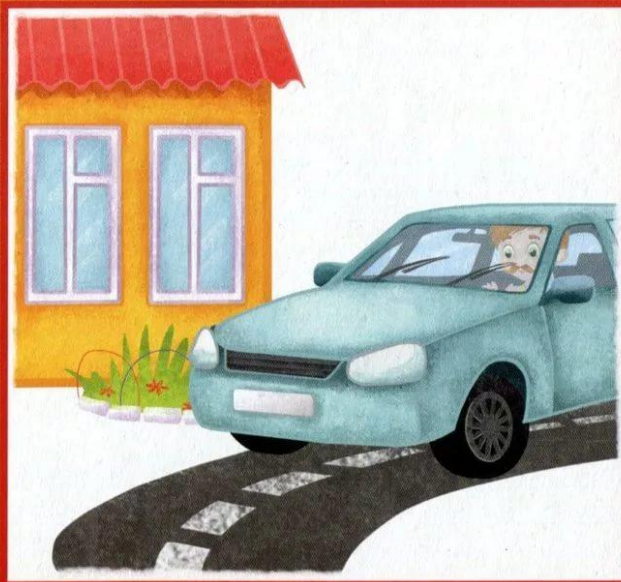
грузит



заправляет



едет



подъезжает



отъезжает

Действия



Делать
укол



Ходить на прием
к врачу



Спать



Убирать
игрушки



Играть в
настольные игры



Играть в мяч



Водить
хоровод



Фото-
графироваться



Сидеть на полу

Действия



Обниматься



Плывать



Играть с
собакой



Испачкаться



Держать руки
в карманах



Красить



Сажать
растения



Откусывать



Писать

Что делает? Что сделал(а)?



ДЕВОЧКА МОЕТ
КУКЛУ.



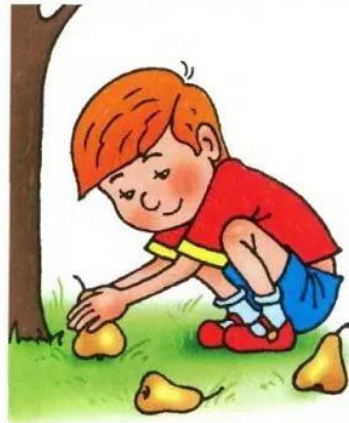
ДЕВОЧКА ВЫМЫЛА
КУКЛУ.



ДЕВОЧКА НАДЕВАЕТ
ТУФЛИ.



ДЕВОЧКА НАДЕЛА
ТУФЛИ.



МАЛЬЧИК СОБИРАЕТ
ГРУШИ ИЗ-ПОД ДЕРЕВА.



МАЛЬЧИК СОБРАЛ
ГРУШИ.



СПОРТСМЕН
ПОДНИМАЕТ ГИРЮ.



СПОРТСМЕН
ПОДНЯЛ ГИРЮ.

Попросите ребенка показать, на какой картинке девочка моет куклу, а на какой уже вымыла.

То же самое сделайте с другими парами картинок. Ребенок должен понимать, что делается **сейчас**, а что **уже сделано**.



Мыть уши



Надевать пижаму



Надевать тапочки



Выдувать пузыри



Смотреться
в зеркало



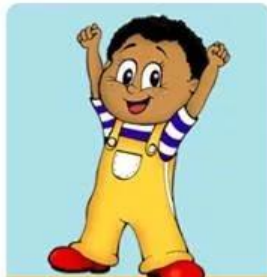
Разговаривать
по телефону



Держаться за
руки



Инвалидное
кресло



Гордиться собой

Действия



Надеть
пижаму



Кушать



Проснуться



Делать уроки



Играть



Петь



Лечить зубы



Кататься на
велосипеде



Плакать

