Смоленская Мария Владимировна

учитель географии ГОУ СОШ №137 Калининского района

уроках и внеклассных занятиях по географии.

■■Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь ученика в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока Ш-А Амонашвили

Игра -

деятельность, в процессе которой более успешно происходит усвоение учащимися нравственных форм поведения, развитие творческих сил, воображения, фантазии, эстетических чувств.

Функции игровой деятельности

- Развлекательная
- Коммуникативная
- Самореализации
- Игротерапевтическая
- Диагностическая
- Коррекции

Главные черты игр

- Свободная развивающая деятельность
- Творческий характер деятельности
- Эмоциональная приподнятость
- Наличие правил

Игра «Светофор»



Почта

районам,

странам,...

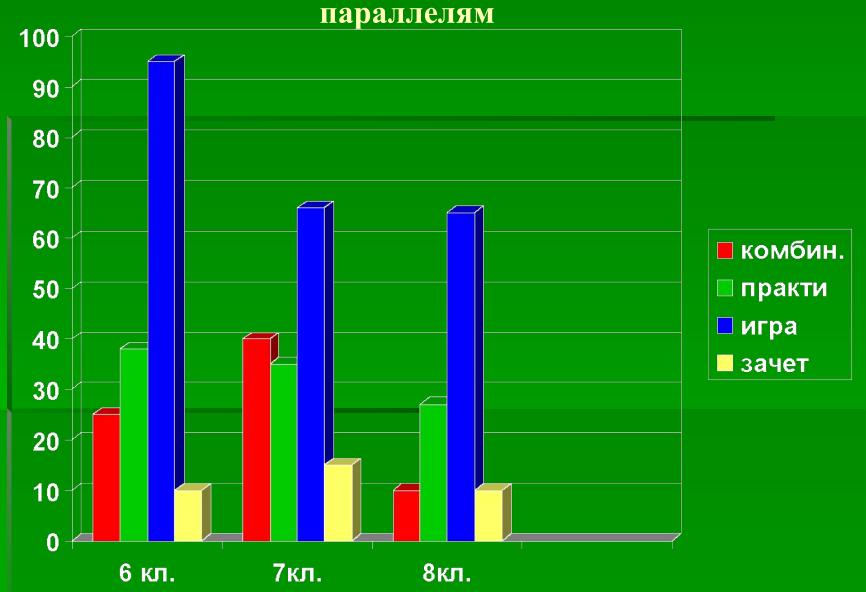
DesignArts.ru **Р**азложить азвания еографических бъектов и их Индийский Атлантически арактеристики по атерикам, кеанам, Тихий Северный природным Ледовитый зонам, экономическим

Страны и столицы

- Филипп, и ныне плодородна пойма Нила.
- На подоконнике стояли настурция и стакан карамели.
- Много на своем веку бабушка цветов повидала: орхидеи, агава, нарциссы.
- Кассир и я нашли без труда маски и серпантин.
- Ира, не уходите, пока что-нибудь не выберете. Герань возьмите.
- Увижу Виталия поговорим.

- Применение игровой технологии способствует развитию познавательной активности обучающихся, содействует развитию интереса к изучению географии;
- повышает эффективность обучения;
- создает приятную атмосферу учебной деятельности, раскованности, способствует разрядке напряженности, снимает утомление.

Мнение учащихся о разных формах урока по



Игры - соревнования

КВН, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Геошанс», «Счастливый случай», урок - путешествие

- 1. Подготовка к игре, постановка главной задачи.
- 2. Проведение игры.
- 3. Подведение итогов, результаты.

Спасибо.