

Смоленская Мария

Владимировна

учитель географии

ГОО СОШ №137 Калининского
района

уроках и
внеклассных
занятиях по
географии.

■■■ Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь ученика в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока.
Ш.А. Амонашвили

Игра -

деятельность, в процессе которой более успешно происходит усвоение учащимися нравственных форм поведения, развитие творческих сил, воображения, фантазии, эстетических чувств.

Функции игровой деятельности

- Развлекательная
- Коммуникативная
- Самореализации
- Игротерапевтическая
- Диагностическая
- Коррекции

Главные черты игр

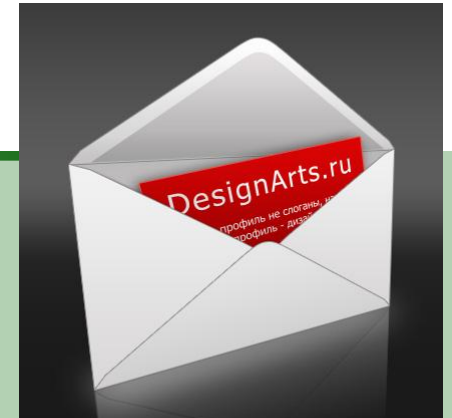
- Свободная развивающая деятельность
- Творческий характер деятельности
- Эмоциональная приподнятость
- Наличие правил

Игра «Светофор»



Почта

- Разложить названия географических объектов и их характеристики по материкам, океанам, природным зонам, экономическим районам, странам,...



Индийский

Атлантически
й

Северный
Ледовитый

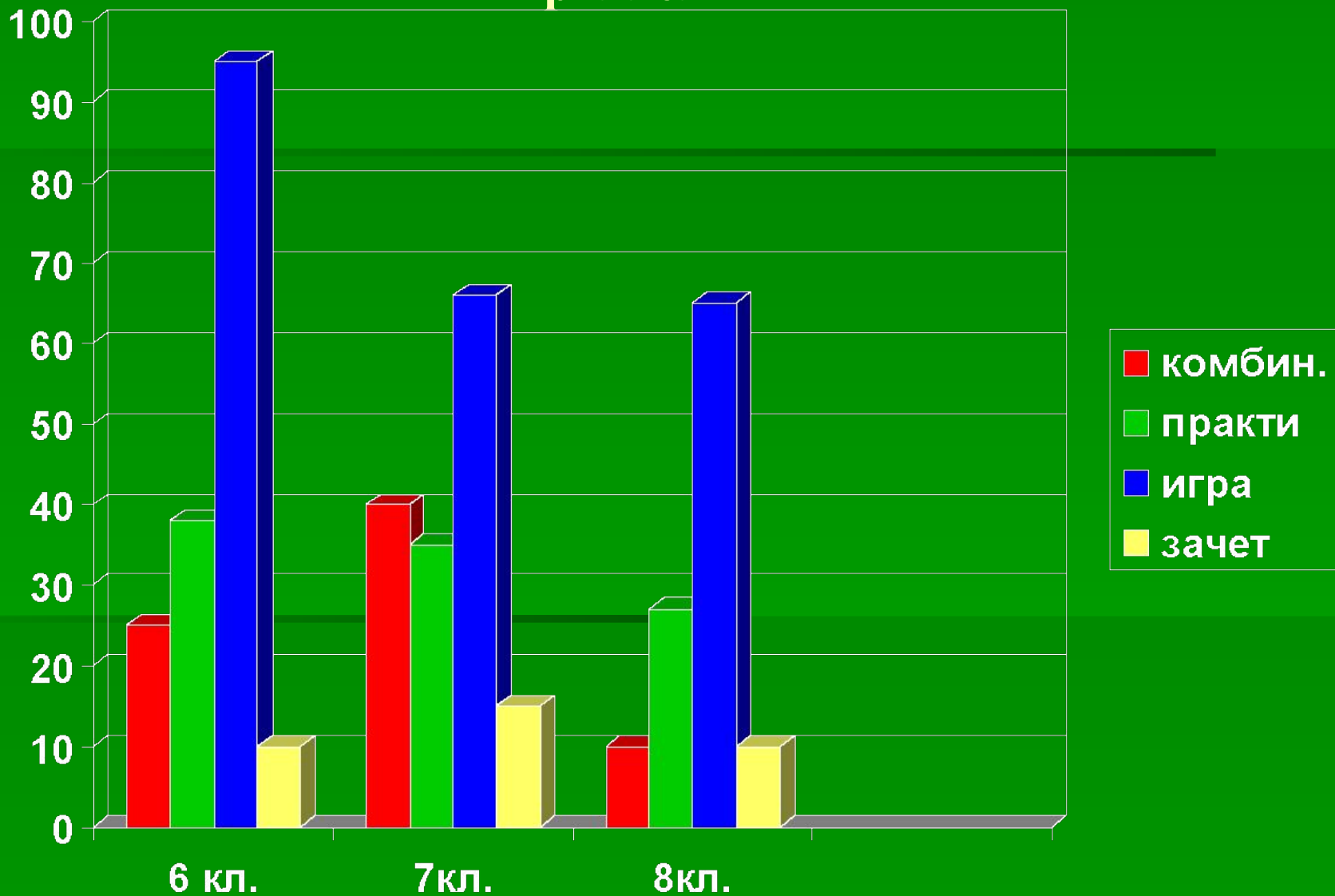
Тихий

Страны и столицы

- Филипп, и ныне плодородна пойма Нила.
- На подоконнике стояли настурция и стакан карамели.
- Много на своем веку бабушка цветов повидала: орхидеи, агава, нарциссы.
- Кассир и я нашли без труда маски и серпантин.
- Ира, не уходите, пока что-нибудь не выберете. Герань возьмите.
- Увижу Виталия – поговорим.

- Применение игровой технологии способствует развитию познавательной активности обучающихся, содействует развитию интереса к изучению географии;
- повышает эффективность обучения;
- создает приятную атмосферу учебной деятельности, раскованности, способствует разрядке напряженности, снимает утомление.

Мнение учащихся о разных формах урока по параллелям



Игры - соревнования

КВН, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Геошанс», «Счастливы случай», урок - путешествие

1. Подготовка к игре, постановка главной задачи.
2. Проведение игры.
3. Подведение итогов, результаты.

Спасибо.