

**«Как вы думаете, почему для  
многих растений нет жизни без  
листьев? »**



- Тема урока:
- **Питание живых организмов .Строение и функции листа. Внутреннее строение листа.**

**Цели урока:**

Описывать внутреннее строение листа

Перечислять функции основных структур листа

Проводить связь между строением и функцией основных структур листа



# Критерии оценивания

- Учащиеся могут описать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией основных структур листа



# **Составьте вопросы.**

- **Какие вопросы помогут достичь ваши цели?**



# Ключевые термины

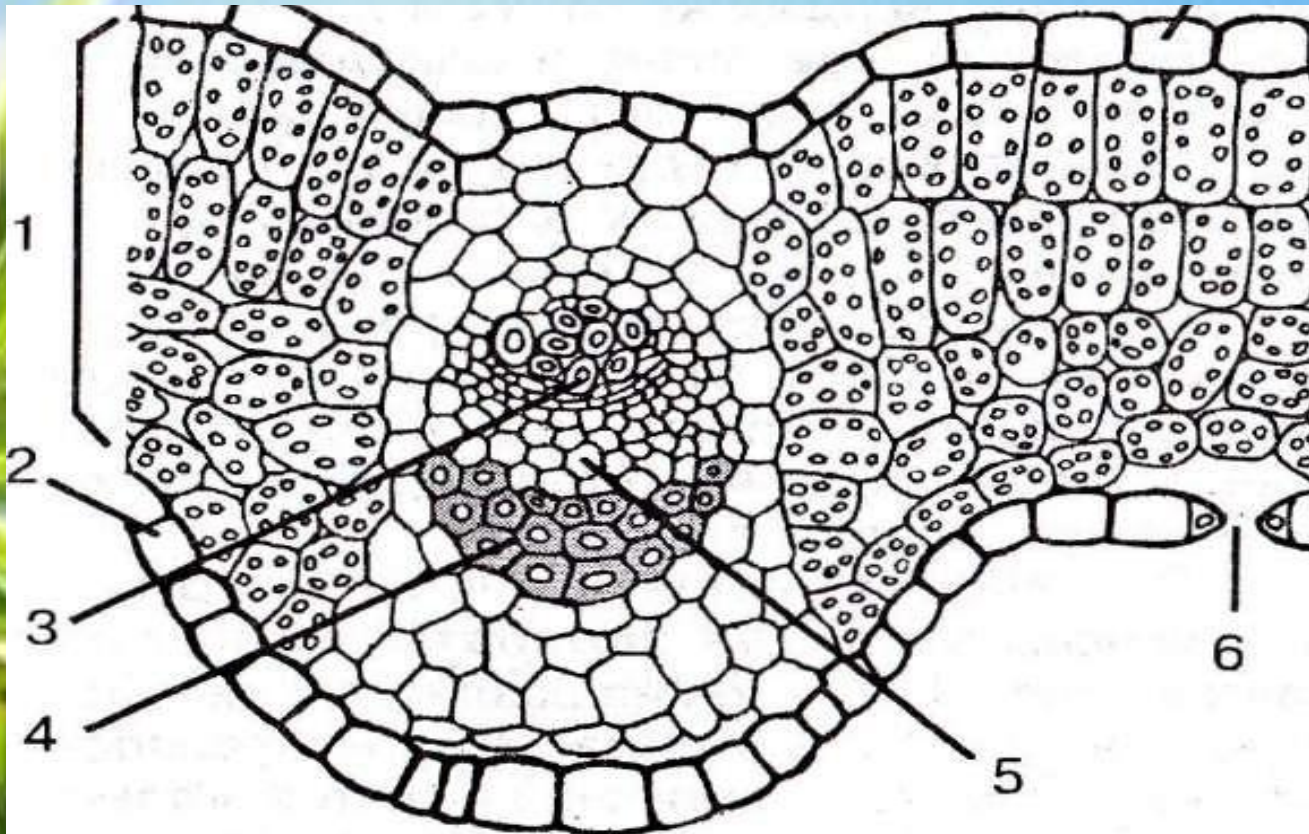
- питание
- крахмал, белок, сахар, жир
- фотосинтез
- хлоропласт
- мезофилл
- губчатая паренхима
- столбчатая паренхима
- эпидермис
- кутикула
- устьица
- флоэма и ксилема
- проводящая ткань
- межклетники
- механическая ткань
- проводящий пучок (жилка)

# Изучение учебной информации по учебнику.



# Работа со схемой.

- **Отметьте все части листа и соотнесите с выполняемыми функциями.**



# Исследование клеточного строения листа с помощью микропрепарата и микроскопа.

- Помните про ТБ!





# Назовите основные функции листа.

фотосинтез



транспирация



газообмен

# Задания для формативного оценивания.

Задания для формативного оценивания на тему «Внутреннее строение листа»

**Цель обучения:** описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией

**Дескрипторы:**

Учащиеся могут описать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией основных структур листа

**Задание 1.** Соотнесите структуры листа и выполняемые функции.

Структуры листа	Функции
а) губчатые клетки	1. происходит процесс фотосинтеза
б) устьица	2. проводит питательные вещества
в) столбчатые клетки	3. защита внутренней части листа от перегрева солнечными лучами
г) проводящие пучки	4. отвечает за транспирацию
д) мезофил	5. запасает газы и воду

# Взаимопроверка и оценивание.



# Итоги урока. Рефлексия

Вернитесь к вопросам (которые вы составили в начале урока) и скажите вы ответили на них?

