

# Курс «Психология социально-правовой деятельности»

- Преподаватель: к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии (каб.303)

**КОРОСТЕЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**ЛЕКЦИИ – 36 часов**

**СЕМИНАРЫ- 28 часов**

**ЛАБОРАТОРНЫЕ – 8 часов**

**Всего : 72 часа**

**ЭКЗАМЕН!!!**

**УДАЧИ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА!**

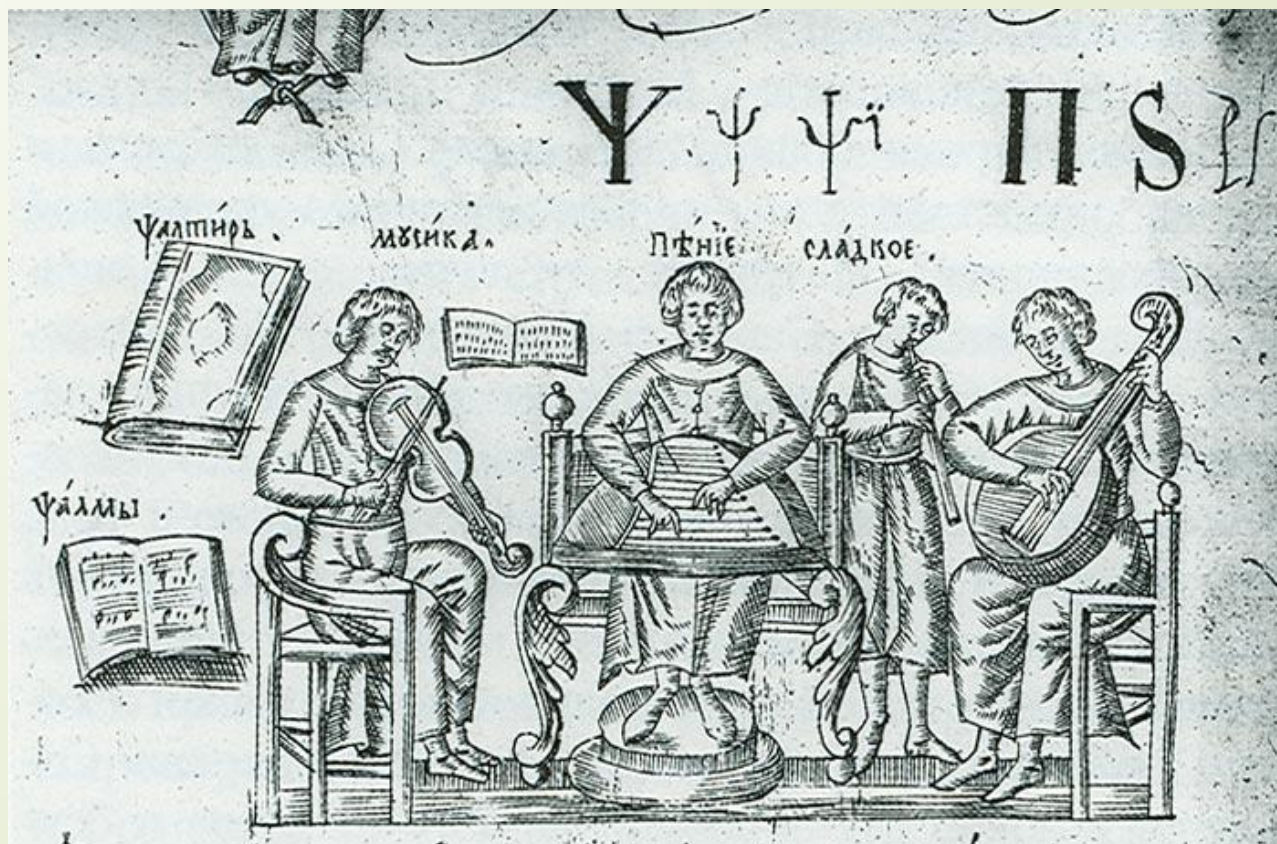
# Цель курса

- *Изучение учебной дисциплины имеет целью дать студентам знания и умения по основам психологии, необходимые для построения правильных взаимоотношений между работниками сферы социального обеспечения и обеспечиваемыми.*

# СИМВОЛ ПСИХОЛОГИИ

Греческая буква  $\Psi$  («Пси») - международный  
СИМВОЛ ПСИХОЛОГИИ.

$\Psi$



# Темы курса

1. **Общие основы психологии**
2. Ощущение, как психический процесс
3. Восприятие, как психический процесс
4. Память, как психический процесс
5. Речь, как психический процесс
6. Мышление, как психический процесс
7. Воображение, как психический процесс
8. Внимание, как основа познавательных процессов
9. **Эмоционально – волевая сфера личности**
10. Темперамент в структуре личности
11. Характер в структуре личности
12. Способности в структуре личности
13. **Психология межличностного общения**
14. Особенности общения с лицами пожилого возраста
15. Особенности общения с лицами с инвалидностью

# Тема 1. «Общие основы психологии»

## План :

1. *Психология как наука.*
2. *Этапы становления психологической науки*
3. *Психология СПД в системе отраслей психологии*
4. *Основные принципы психологии*
5. *Методы психологии*

# Возникновение психологии

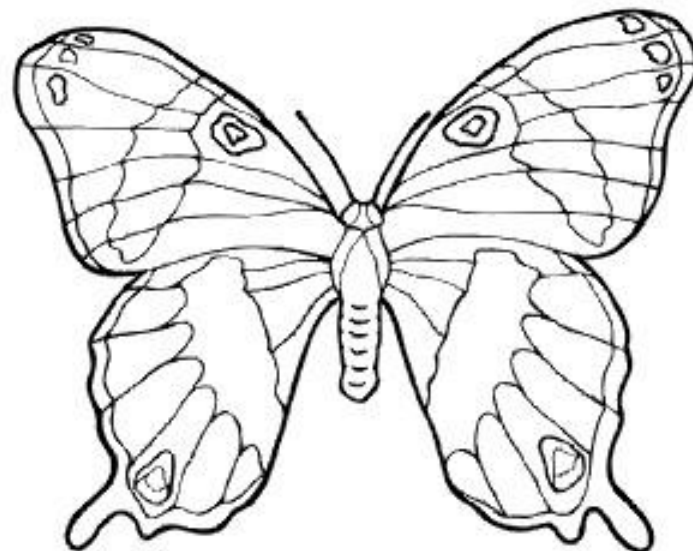
Психология - наука и очень старая, и очень молодая.

С одной стороны, возраст ее около 2400 лет. (до н. э.)



# Происхождение слова

Название произошло от двух греческих слов - «псюхе» (душа) и «логос» (учение, слово) и означает «наука о душе», и оно впервые появилось только в 17 веке в работе немецкого философа Христиана Вольфа.



# Психея и Эрот



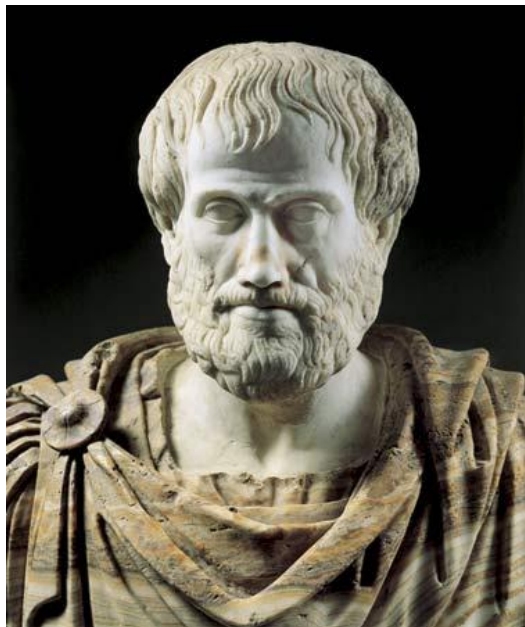




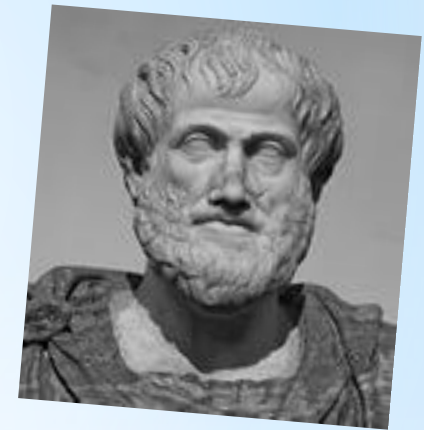
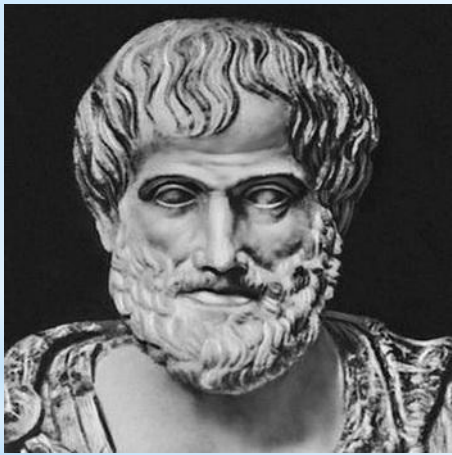
# Происхождение слова «психология»

Своим названием и первым определением психология обязана греческой мифологии. Эрот, сын Афродиты, влюбился в очень красивую молодую женщину Психею. Но Афродита была недовольна, что ее сын, бог-небожитель, хочет соединить свою судьбу с простой смертной, и прилагала все усилия, чтобы разлучить влюбленных, заставляя Психею пройти через ряд испытаний. Но любовь Психеи была так сильна, а ее стремление вновь встретиться с Эротом так велико, что это произвело впечатление на богов и они решили помочь ей выполнить все требования Афродиты. Эроту в свою очередь удалось убедить Зевса- верховное божество греков – превратить Психею в богиню, сделав ее бессмертной. Так влюбленные соединились навеки. Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви, высшей реализацией человеческой души. Поэтому Психея- смертная, обретшая бессмертие, - стала символом души, ищущей свой идеал.

## Великий философ **Аристотель** в трактате **“О душе”**



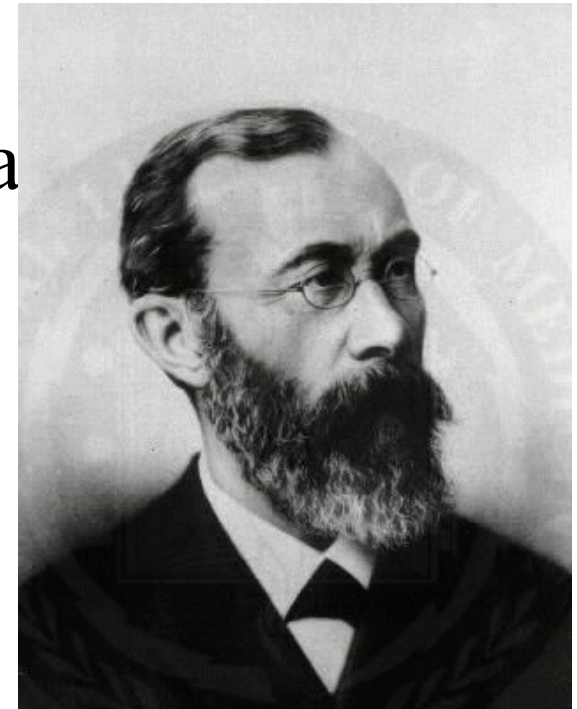
выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею о существовании **души**, находящейся **в единстве с телом** и контролирующей чувства и мысли, которые опираются на опыт, накапливаемый в течении жизни. Идея о неразделимости души и живого тела стала основой для развития психологии.



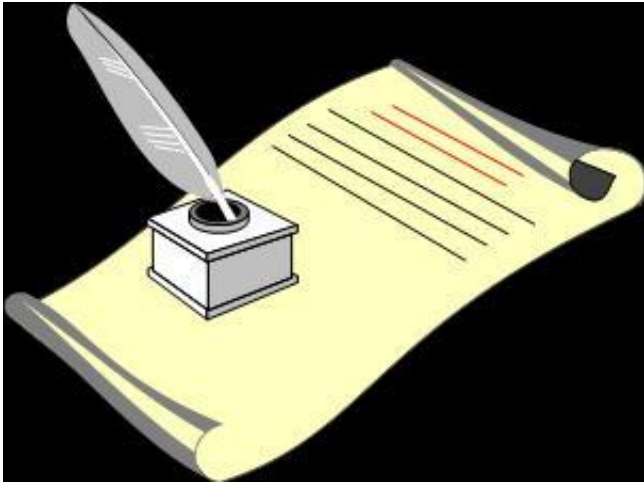
**«Если бы глаз был живым  
существом, его душой было бы  
зрение»**

**Аристотель**

С другой стороны **психология** является одной из самых **молодых наук** . Условно ее научное оформление связывают с 1879 годом, когда немецким психологом В. Вундтом в Лейпциге была создана первая в мире Лаборатория экспериментальной психологии.



# Современное определение ПСИХОЛОГИИ



**Психология** – наука, изучающая факты, законы, механизмы, закономерности возникновения и развития *психики*.

# ПСИХОЛОГИЯ

## ЖИТЕЙСКАЯ

## НАУЧНАЯ

КОНКРЕТНА

ОБОБЩЕНА

ИНТУИТИВНА

РАЦИОНАЛЬНА

ЗНАНИЯ  
ОГРАНИЧЕНЫ

ЗНАНИЯ  
НЕОГРАНИЧЕНЫ

ОСНОВАНА НА  
НАБЛЮДЕНИИ

ОСНОВАНА НА  
ЭКСПЕРИМЕНТЕ

ОГРАНИЧЕНА В  
МАТЕРИАЛЕ

НЕОГРАНИЧЕНА В  
МАТЕРИАЛЕ

# Задачи психологии

## 1) Теоретические задачи

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## 2) Практические задачи

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# Связь психологии с другими науками





## 2. Этапы становления психологической науки.



Временной период	Предмет изучения психологи и	Теории, учения, представители
V-IV вв. до н.э. -XVII н.э.	Душа	Платон -,,,



## 2. Этапы становления психологической науки.

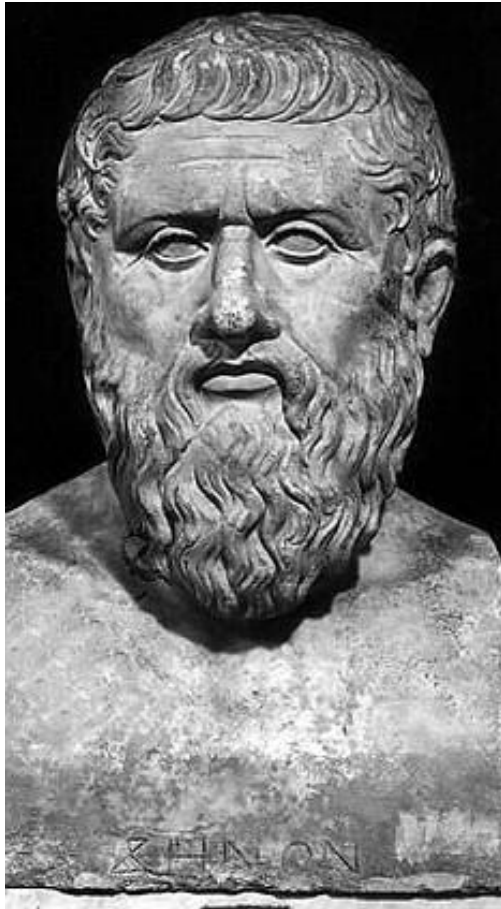
### 1 ЭТАП ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ДУШЕ

Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

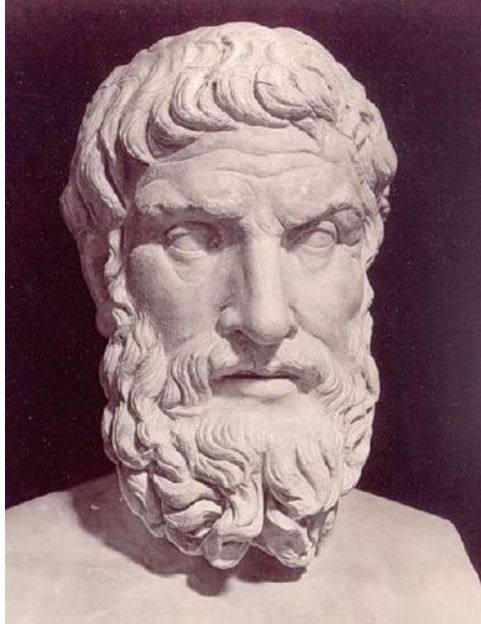
### 2 ЭТАП ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О СОЗНАНИИ

Возникает в 17 веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

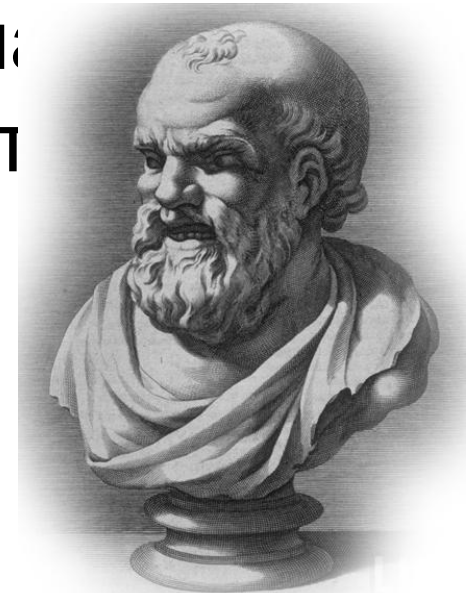




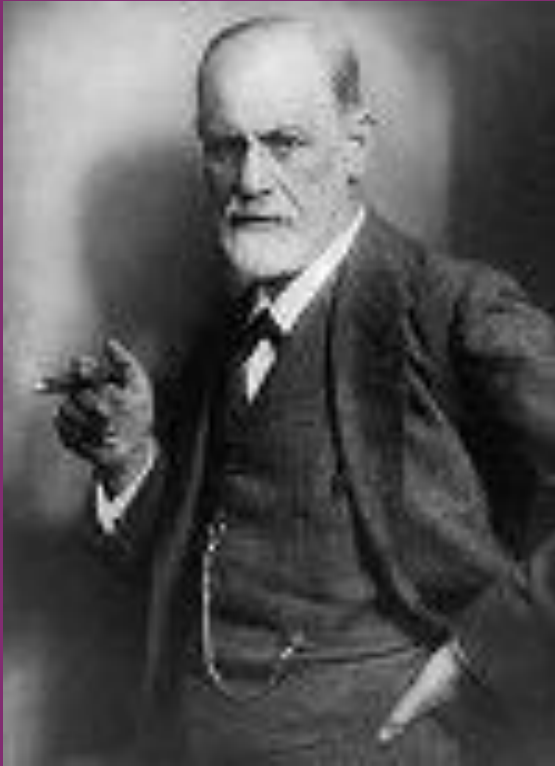
**Идеалист** – философ Платон понимал душу человека как что-то божественное, идеальное, бессмертное, отличающееся от тела, существующее независимо от тела. Идеалистическая теория Платона, трактующая тело и психику как два самостоятельных и антагонистических начала



**Материалистические**  
философы древности  
Демокрит, Эпикур понимали  
душу человека как  
разновидность материи, как  
телесное образование,  
образуемое из мелких  
шаровидных и не  
подвижных атомов.

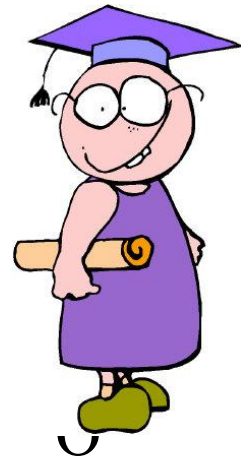


# ЗИГМУНД ФРЕЙД



согласно учению  
Зигмунда Фрейда ( 1856-1939  
австрийский врач-психиатр и  
психолог, основатель  
психоанализа) действия  
человека управляются  
глубинными побуждениями,  
ускользающими от ясного  
сознания. Эти *глубинные  
побуждения*, по мнению  
психологов - последователей  
З. Фрейда, и должны быть  
предметом психологической  
науки;

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ.



**3 ЭТАП ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА ПОВЕДЕНИЯ (Бихевиоризм.** «behaviour» англ. — «поведение».)

Возникает в 20 веке. Задачи психологии - наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.

**4 ЭТАП ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ФАКТЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ПСИХИКИ**

Сформировалась на базе философии диалектического материализма. Основой современной психологии является теория отражения

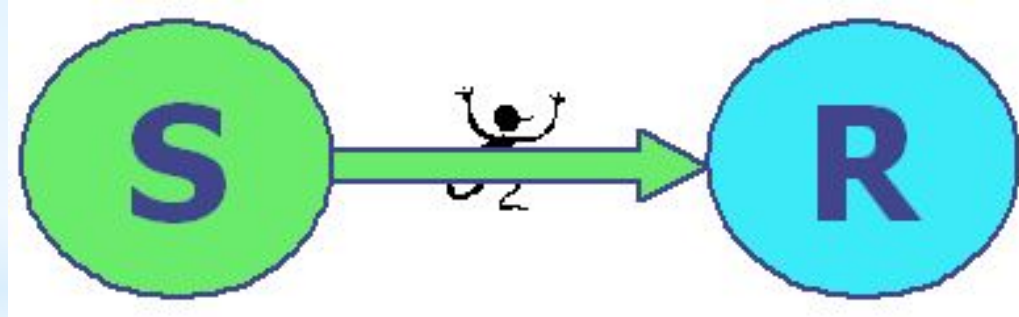
# ДЖОН УОТСОН



в начале XX в. появился и получил распространение бихевиоризм, или поведенческая психология, предметом которой стало *поведение*. Отцом данного направления в психологии принято считать Джона Уотсона (1878-1958г. американский психолог, основатель бихевиоризма. Автор программной статьи этого направления „Психология с точки зрения бихевиориста“, написанной в 1913 г. Понимал в качестве предмета психологии поведение человека от рождения до смерти).

## \* Схема «Стимул-реакция»

\* Бихевиоризм предложил в качестве единицы анализа поведения и движения схему «стимул — реакция», где в «моторные акты» приносится психологическое явление — мотивация



\* Поведение — это всякая реакция (R) в ответ на внешний стимул (S), посредством которой индивид приспособляется

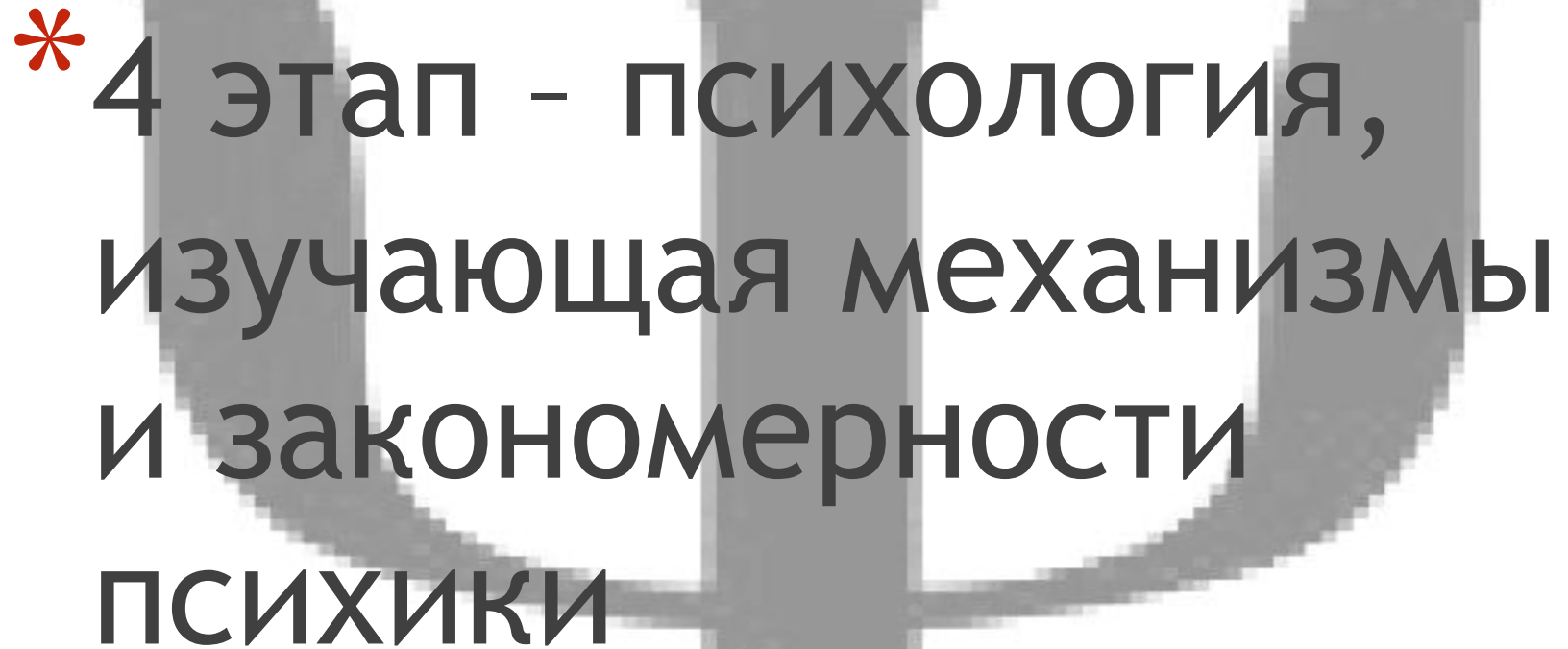




\* Эксперимент про  
крыс

\* «Маленький Альберт» \* **ОПЫТЫ**





\* 4 этап - психология,  
изучающая механизмы  
и закономерности  
ПСИХИКИ

**«Психика- свойство  
высокоорганизованной материи  
(мозга) отражать объективную  
действительность и на основе  
формируемого при этом психического  
образа целесообразно регулировать  
деятельность субъекта и его  
поведение».**

# **функции психики:**

**отражение воздействий окружающего мира**

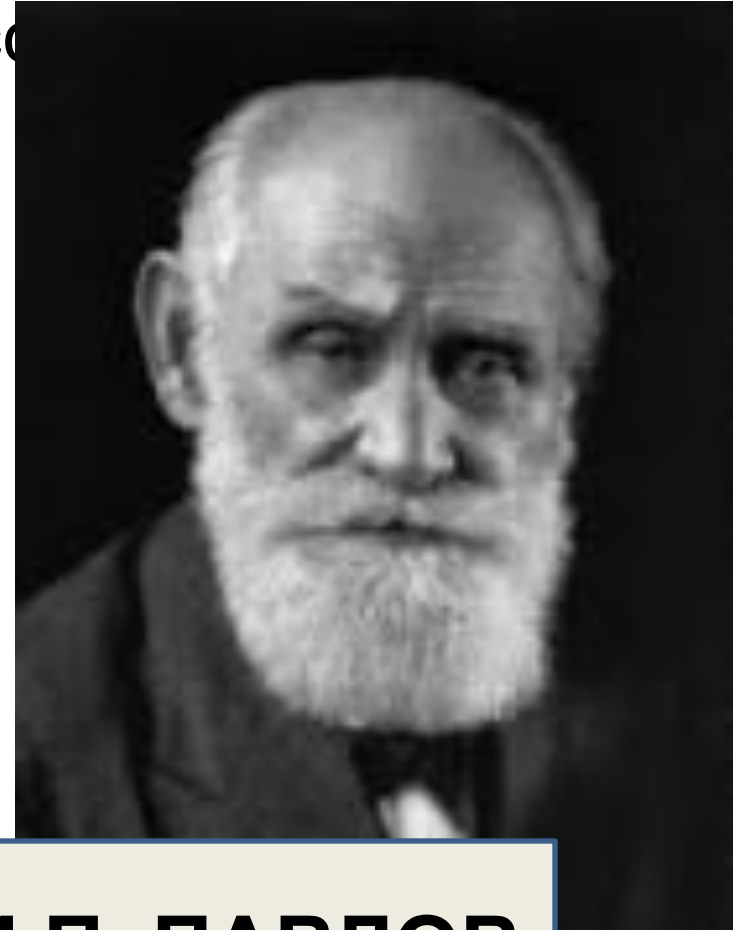
**регуляция поведения и деятельности**

Открытые **Иваном Михайловичем Сеченовым** и **Иваном Петровичем Павловым** и их последователями принципы и законы высшей нервной деятельности являются

основой современной физиологии



**И.М.  
СЕЧЕНОВ**



**И.П. ПАВЛОВ**

# Выготский Лев Семёнович

Учение о высших  
психических функциях

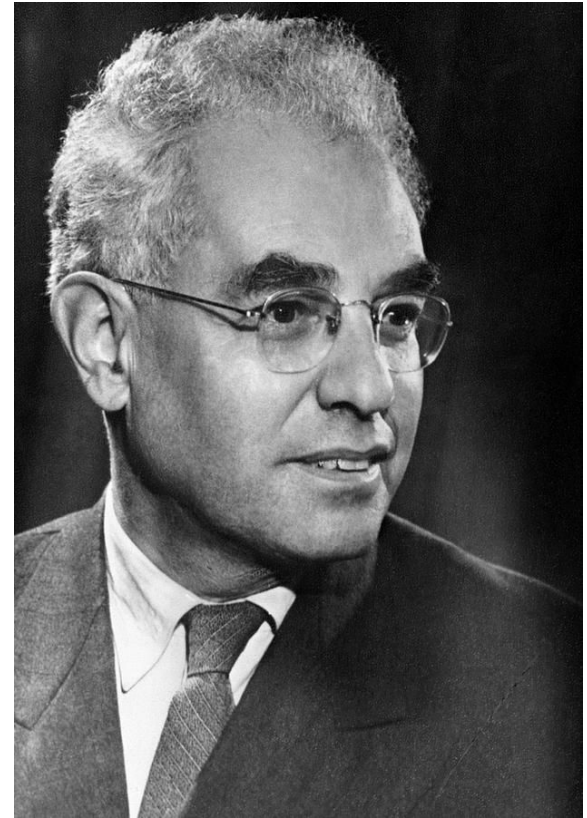
Культурно-историческая  
теория развития психики

Основатель отечественной дефектологии



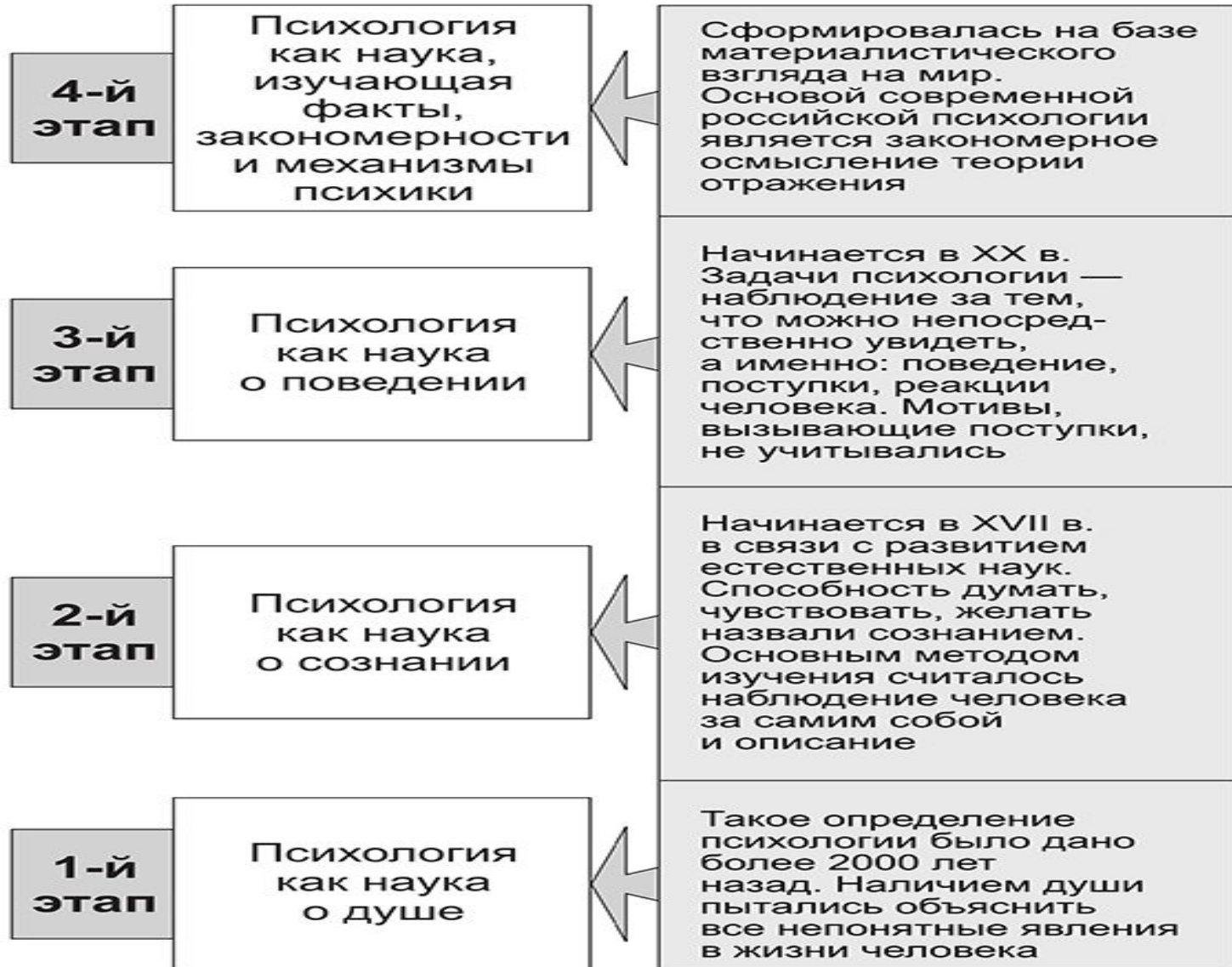
# Лурия Александр Романович

- основатель отечественной нейропсихологии
- связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением





# Этапы развития психологии



# ***3. Психология СПД в системе отраслей психологии***



# Структура современной психологии



# ВСЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА ТРИ ГРУППЫ:

---

- ▣ 1) психические процессы;
- ▣ 2) психические состояния;
- ▣ 3) психические свойства личности.

# Социально-правовая деятельность

выполнение государственными институтами и должностными лицами конкретных функций, которые осуществляют правоприменительные практики в социальной среде для благополучия всех участников.

# Психология социально правовой деятельности

относится к разновидности социальной психологии.

Объектом является исследование психологической характеристики правоприменительной деятельности в социальной среде.

К правоприменительной деятельности относят судебную, правоохранительную, законотворческую и исполнительную практики.

**СПД осуществляется:**  
**представителями**

**государственной**

**правовой власти:**

полиция, суд, прокуратура.

**представителями      социальных**

**служб:**

социальная защита,

пенсионный фонд.

## 4. Основные принципы психологии:

- **Принцип детерминизма  
(причинной обусловленности)**
- **Единство сознания и деятельности**
- **Принцип развития психики**





# Основные принципы психологии:

**Детерминизм** –  
психика  
определяется  
образом жизни и  
изменяется с  
изменением  
внешних условий

**единство сознания  
и деятельности**  
– сознание и деятельность  
находятся  
в непрерывном единстве.  
Сознание образует  
внутренний план  
деятельности человека

**Развитие** –  
психика может быть  
правильно понята,  
если она  
рассматривается в  
непрерывном развитии,  
как процесс  
и результат деятельности.

# 5. Методы психологии СПД



# Автор классификации методов психологии

**Ананьев Борис Герасимович**  
(1 (14) августа 1907 - 18 мая 1972)



## **Научная биография**

Отечественный психолог, создатель концепции нынешнего факультета психологии СПбГУ. С 1930 года работал в ряде педагогических ВУЗов Ленинграда (Педагогический институт имени Покровского, Педагогический институт имени Крупской), с 1938 — в Педагогическом институте имени Герцена, Ленинградском Театральном институте и Ленинградском институте усовершенствования учителей. С ноября 1943 года работал профессором психологии педагогического института имени Герцена до 1947 года. В 1944 избран заведующим кафедрой психологии ЛГУ. Декан факультета психологии ЛГУ (1967—1972), член-корреспондент АПН РСФСР (1945), действительный член АПН СССР (1968). Его учениками были, например, известные отечественные психологи Б. Ф. Ломов, А. Г. Ковалев и др. (позднее, однако, они в той или иной мере пересмотрели его взгляды и создали собственные школы). Осуществлял также исследования в области чувственного восприятия, психологии общения, восстановления работоспособности раненых. В своих трудах Ананьев предпринял попытку преодолеть раздробленность наук о человеке и создать системную модель человекознания, в которой были бы обобщены исследования различных наук о человеке как личности и индивидуальности.

## **Деятельность в Герценовском университете**

сверхштатный профессор ЛГПИ им. А.И. Герцена, защита докторскую диссертации 1939 г..

## **Основные труды:**

1. Психология педагогической оценки, 1935;
2. Очерки психологии, 1945; Психология чувственного познания, 1960;
3. Теория ощущений, 1961;
4. Очерки русской психологии XVIII—XX веков, 1967;
5. Человек как предмет познания, 1969.
6. Пространственное различение. Л., 1955.
7. Психология чувственного познания. М., 1960 (переиздание: М., 2001).
8. Теория ощущений. Л., 1961.

**Схема классификации методов по Б.Г. Ананьеву**



# Наблюдение

целенаправленное восприятие  
изучаемого явления и регистрация его  
результатов

**Кто понял жизнь, тот больше не спешит,  
Смакует каждый миг и наблюдает,  
Как спит ребенок, молится старик,  
Как дождь идет, и как снежинка тает.**

- **Предмет наблюдения** это особенности поведения.
- **Объект наблюдения** это то, что можно зафиксировать наглядно.

## **Объекты наблюдения в психологии общения**

- **Вербальное поведение:** содержание, продолжительность, интенсивность речи и т.п.
- **Невербальное поведение:** выражение лица, глаз, положение тела, экспрессия движения и т.д.
- **Перемещения людей:** дистанция, манера,

## Виды наблюдения:

- **Неконтролируемое (нестандартизированное) и контролируемое (стандартизированное);**
- **Скрытое и открытое;**
- **Сплошное и выборочное;**
- **Включенное и невключенное;**
- **Систематическое и эпизодическое;**
- **Непосредственное и опосредованное.**

# Самонаблюдение / ИНТРОСПЕКЦИЯ

это наблюдение за собой и особенностями своего поведения.

Данный метод может применяться в форме самоконтроля при наличии достаточного уровня развития сознания и при отсутствии умственных нарушений.





## 7. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ



# Эксперимент

опыт, проводимый в определённых условиях для того, чтобы получить новые данные через непосредственное вмешательство экспериментатора в жизнедеятельность испытуемого.

В процессе исследования учёный изменяет определённый фактор/факторы и смотрит, что происходит в результате.

# Существует несколько видов экспериментов

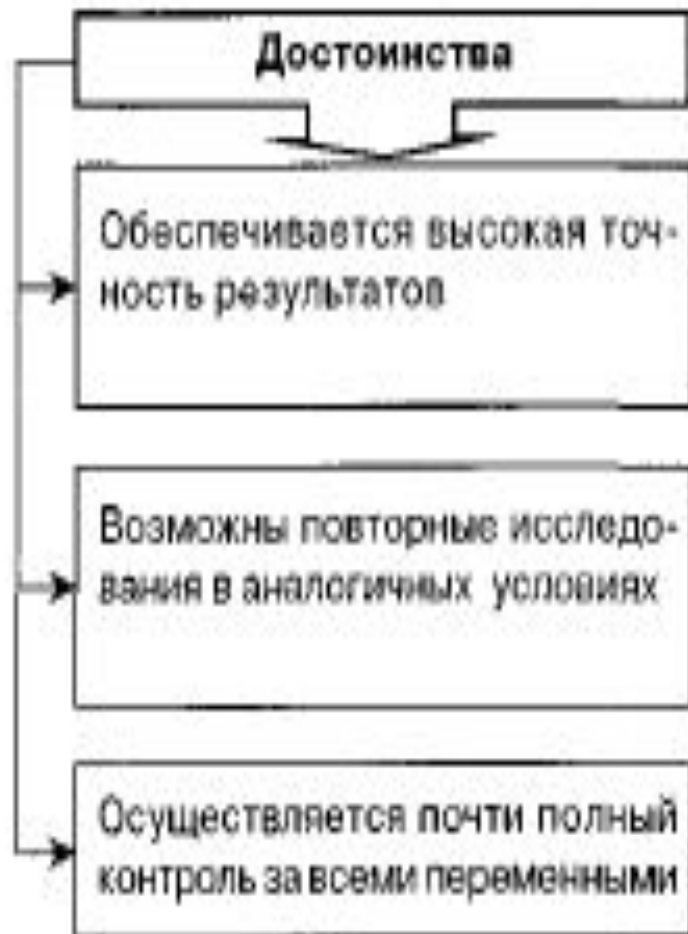
## по способу проведения:

- Лабораторный;
- Естественный .

## В зависимости от этапов проведения:

- констатирующий;
- формирующий;
- контрольный.

## 8. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ЭКСПЕРИМЕНТА



# Психодиагностические методы

Беседа

Опрос

Анкетирование

Тестирование

Проективные методы

Социометрия

# Биографический метод

это способ, при помощи которого исследуется, диагностируется, корректируется и проектируется жизненный путь человека.

# Анализ процессов продуктов деятельности

Метод изучения личности, позволяющий опосредованно изучать ее психологические особенности по практическим результатам (продуктам) деятельности.

Специфика этого метода заключается в том, что исследователь может не вступать в непосредственный контакт с человеком, а иметь дело только с продуктами его предыдущей деятельности.



**Спасибо за внимание!**