


Грамматический дом



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ!

Меня с наречием порою спутать можно,
Но помните, чтобы вопрос вас не подвёл,
Я по наречию похоже на глагол.

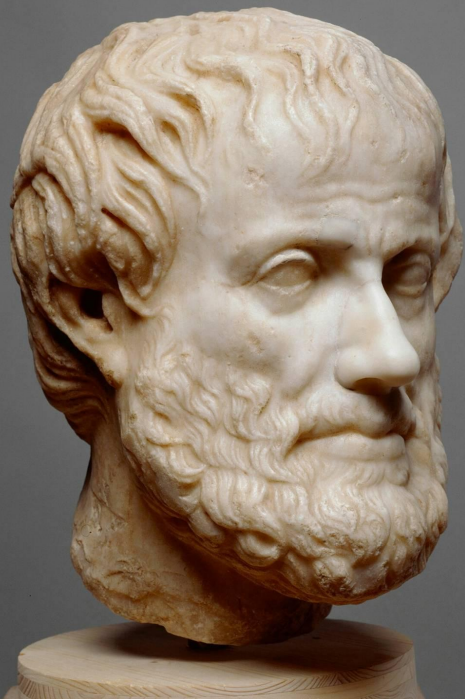




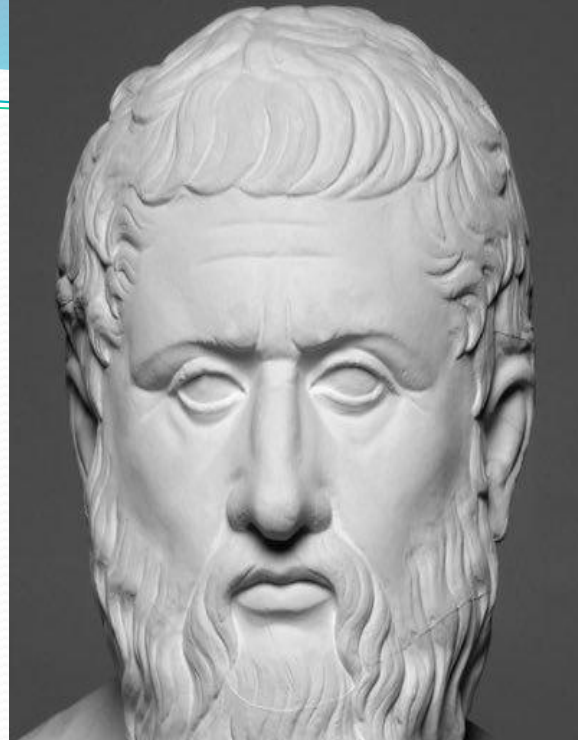
*Двадцать первое ноября.
Повторение и обобщение по
теме «Деепричастие».*

Сформулируйте цель урока,
используя опорные слова:

- повторить и обобщить ...
- закрепить умения ...
- воспитывать интерес к...



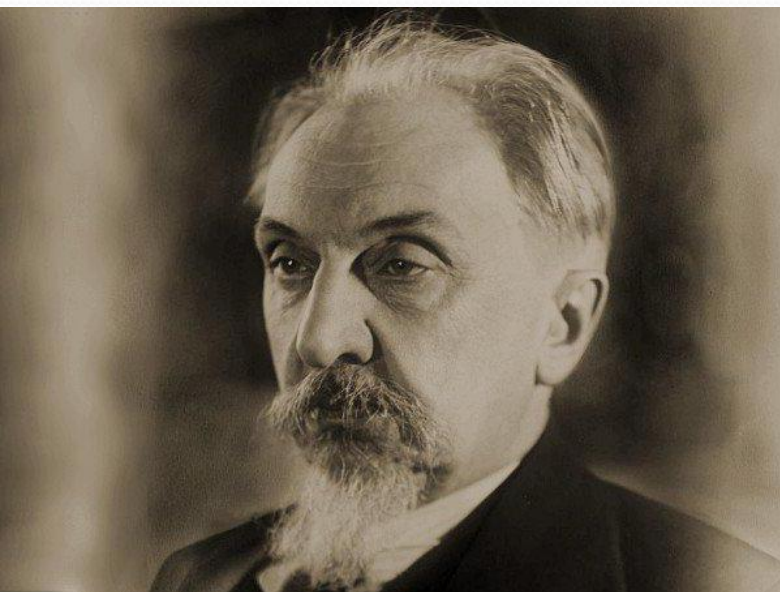
Аристотель



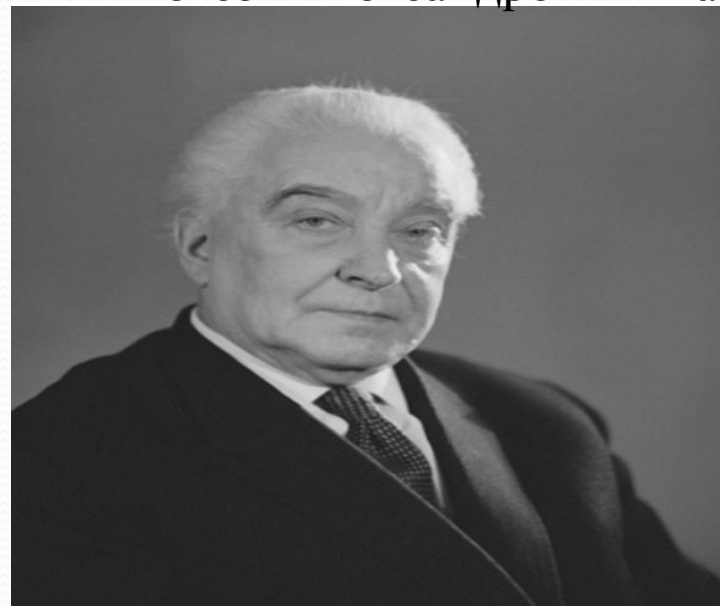
Платон



Алексей Александрович Шахматов



Лев Владимирович Щерба



Виктор Владимирович Виноградов

Мелéтий (в миру — Максiм Герáсимович Смотри́цкий) — восточнославянский духовный писатель, публицист, филолог, церковный и общественный деятель Юго-Западной Руси.



Дидактическая игра «Верись – не верись» (Карточка 1)

1. Деепричастие – служебная часть речи.
2. Деепричастие обозначает добавочное действие.
3. Деепричастие отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. В предложении деепричастие является обстоятельством.
5. В деепричастии совмещены признаки глагола и прилагательного.
6. Деепричастия изменяются.
7. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.
8. Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот.
9. Не с деепричастиями пишется всегда слитно.
10. Деепричастный оборот в предложении является одним членом предложения.

Чтение слепого текста (Карточка 2)

..... себя называю,

..... действие обозначаю.

На вопрос отвечаю,

..... и вида бываю,

..... поясняю.

Чтобы от глагола меня образовать,

надо взять.



ФУНДАМЕНТ

Орфографическая разминка с элементами развития речи.

- Необходимо составить словосочетания, используя словарные слова и деепричастия.



Орфоэпическая минутка

Образуйте деепричастия
несовершенного вида, поставьте
ударение:

Ржаветь-
Черпать-
Баловаться-

Распределительный диктант. (Карточка 3)

Распределить в две колонки деепричастия совершенного и несовершенного вида (работа по вариантам), выделить суффиксы.

Отражаясь в воде, пригорюнившись, качая
вершинами, убежав от всех, устремив
взгляд, облетая с деревьев, ощущая
тревогу, погрузившись в раздумья

Выборочно выписать номера предложений, где причастия и деепричастия пишутся с НЕ раздельно.

1. В магазине продавали (не) распустившиеся, а зацветшие розы.
2. (Не) записав предложение, не сможешь сделать синтаксический разбор.
3. По степи, (не) успевшей остыть за ночь, уже тянет опять теплый ветер.
4. Мы увидели еще (не) скошенные луга.
5. Тоскливо, (не)доумевая, детские глаза смотрели из-за пыльных узлов.
6. На столе лежала (не)прочитанная книга.



ОТВЕТЫ: 1,2,3,4



СТЕНЫ

ФУНДАМЕНТ

«Физкультминутка»



Игра «Четвёртое лишнее».

1. Бежать, смеяться, говорить, закрыть.
2. Зависевший, умывшись, подействовав, играя.
3. Наколдовав, разделившись, углубляясь, надавив.
4. (не)зная, (не) записав, (не)доумевая, (не) работая.

Игра «Редактор»

А) Исправляем грамматическую ошибку:

Приветливо виляя хвостиком, мы встретили Рыжика у калитки.

Б) Продолжите предложение с деепричастным оборотом (творческое задание):

Сделав уроки,....

- тетради и учебники были сложены в портфель.
- Оля решила почитать любимую книгу.
- мне показалось это интересно.

На пути к ОГЭ

- Среди предложений найдите предложения с **обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом**. Напишите номера этих предложений.-(из ОГЭ)

(1) Я долго шёл по ельнику стараясь (не)нарушить безмолвия и покоя.


(2) Единственный музыкант работающий без устали дли(н,нн)ым языком доставал засевших в древесин... личинок. (3) Я спрятался за куст любуясь работой. (4) Дятел недоумевая покосился на меня и продолжил работать.



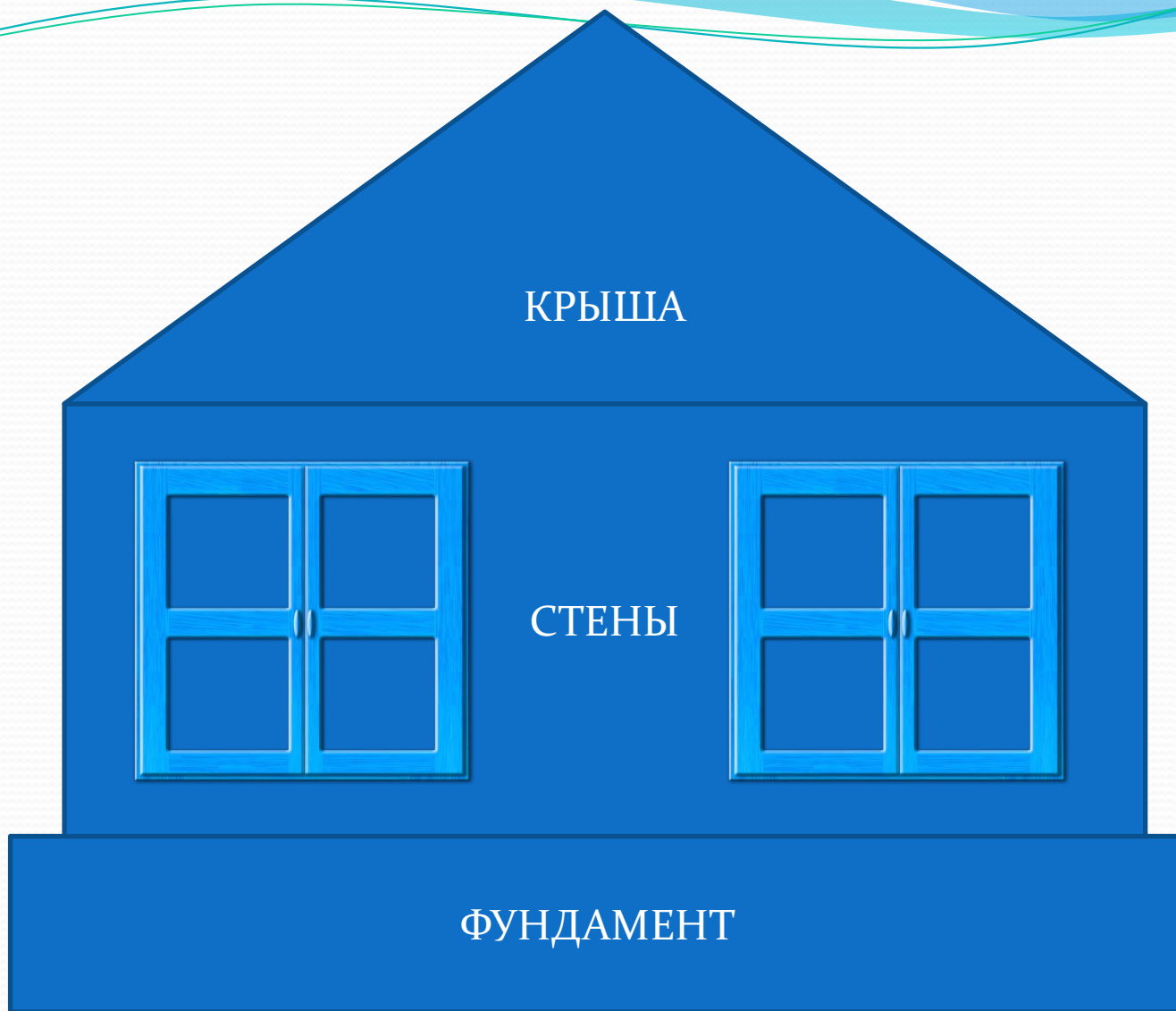
КРЫША

СТЕНЫ

ФУНДАМЕНТ



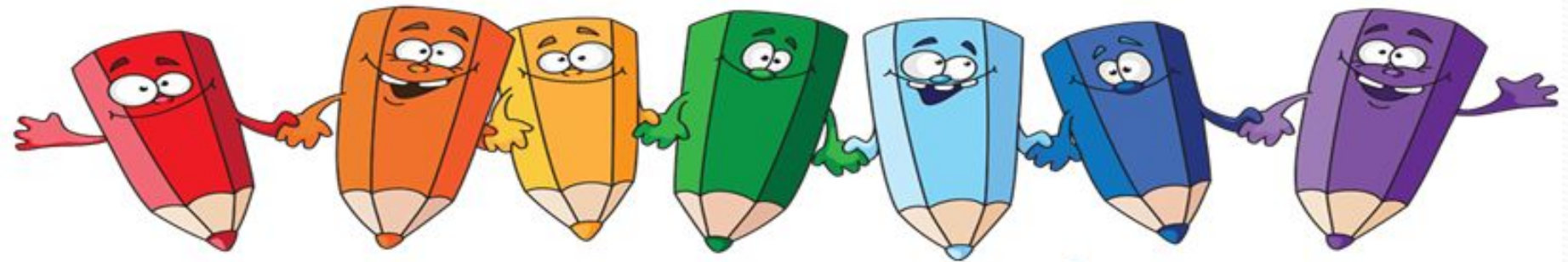
Мать не просто глядела на сыновей, а
глядела, **рыдая**³.



КРЫША

СТЕНЫ

ФУНДАМЕНТ



Домашнее задание

1. Утражпспис 213

2. Повторить все правила,
подготовиться к контрольной
работе по теме
«Деепричастие»