

Психология деятельности

Психология деятельности

Деятельностный подход в психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). «Человек в своих деяниях не только обнаруживается и проявляется, он в них создается и определяется» С.Л. Рубинштейн.

Деятельность – это активные процессы, которые отвечают определённой потребности, подчиняются мотиву и реализуют самостоятельное отношение человека к миру (А.Н. Леонтьев).

Основные характеристики деятельности

- Основными характеристиками деятельности являются: *предметность* и *субъектность*.
- Принцип единства сознания и деятельности. Ключевым для деятельностного подхода является понятие активности.

Психологическая структура деятельности

- Потребность <-> Активность
- Мотив <-> Деятельность
- Цель <-> Действие
- Условие <-> Операция
(задача)

Структурные элементы деятельности

- **Навык** – действие, которое автоматизируется в процессе своего формирования и становится набором, целостным сплавом операций, включённым в состав более сложного действия.
- **Умение** – высшая форма навыка, объединённая с другими операциями и действиями и перешедшего на уровень устойчивого свойства личности.
- **Привычка** – психологический, глубоко личностный сплав направленности и деятельности. Это прочно сложившаяся, психологически закреплённая часть опыта личности.

Основные виды деятельности

1. Внешняя и внутренняя (психическая).
2. Трудовая, учебная, игровая и общение.
3. Ведущая деятельность.
4. Мыслительная, познавательная, мнемическая и др.
5. Речевая деятельность и др.

Виды деятельности

Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность.

Интерииоризация - (франц. interiorisation - переход извне внутрь, от лат. interior - внутренний) - формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоение жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом.

Экстериоризация - (от лат. exterior - внешний, наружный) - вынесение вовне результатов умственных действий, осуществляемых во внутреннем плане; воплощение их в материальном продукте.

Ведущий вид деятельности

Ввёл данное понятие – А.Н. Леонтьев

Младенчество – непосредственно-эмоциональное общение с матерью

Ранний возраст – предметно-манипулятивная деятельность

Дошкольный возраст – сюжетно-ролевая игра

Младший школьный возраст – учебная деятельность

Подростковый возраст – интимно-личностное общение

Юношеский возраст – учебно-профессиональная деятельность

Взрослость – трудовая деятельность

Действия
человека



Произвол
ь-ные

Непроизвол
ь-ные

Непроизвольные действия

- Неосознаваемые или неотчетливо осознаваемые мотивы.
- По характеру - импульсивны, лишены четкого плана.

Произвольные действия

Осознание цели,
операции и их очередность, которые обеспечат
её достижение =>

Все действия производны от воли человека.

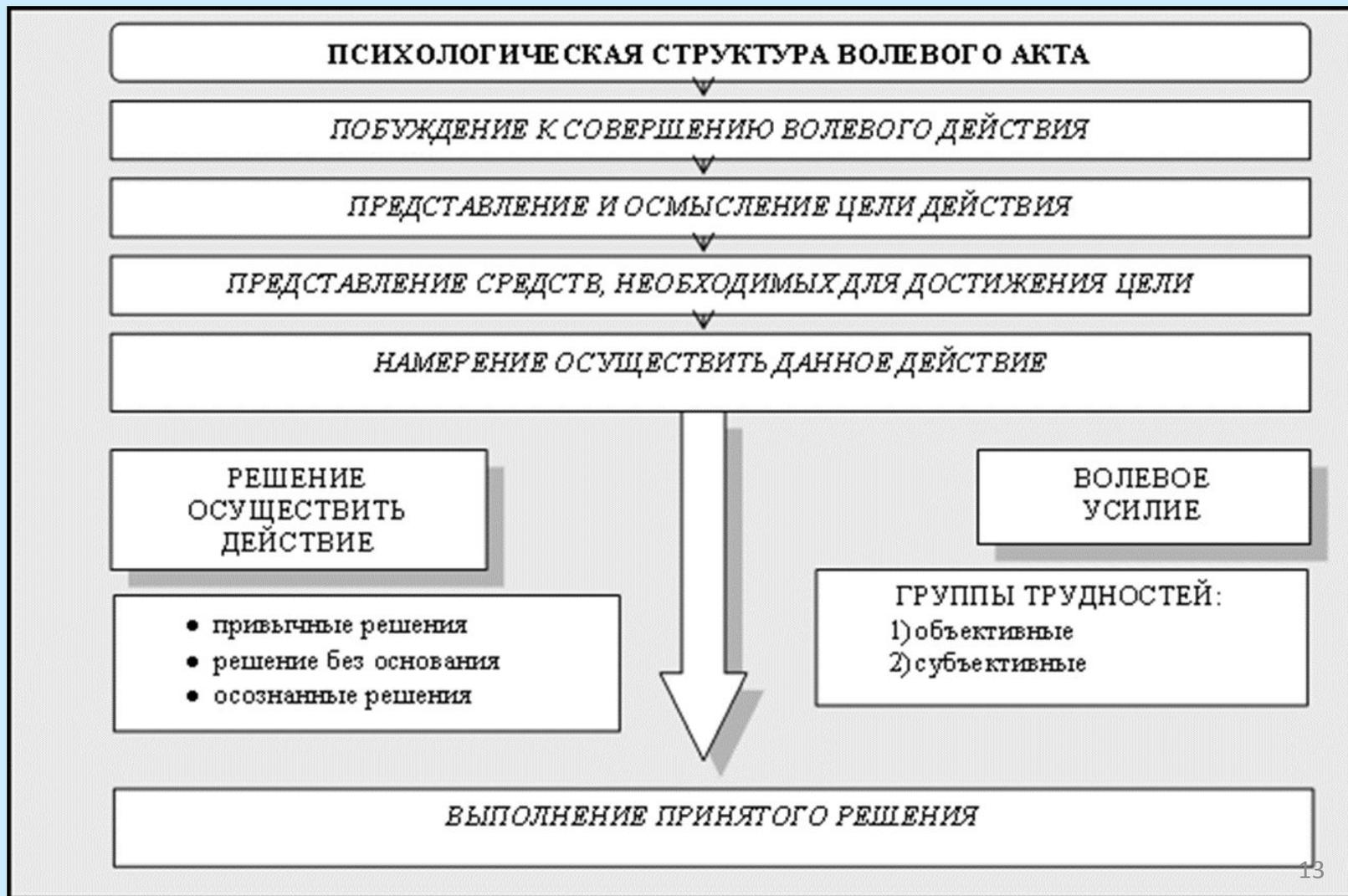
Воля

Воля - способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.

Основные признаки содержания волевого действия:

- Воля обеспечивает целенаправленность и упорядоченность человеческой деятельности.
- Воля как способность человека к саморегуляции делает его относительно свободным от внешних обстоятельств, по-настоящему превращает его в активного субъекта.
- Воля – это сознательное преодоление человеком трудностей на пути к поставленной цели. Сталкиваясь с препятствиями, человек либо отказывается от действия в выбранном направлении, либо увеличивает усилия, чтобы преодолеть возникшие трудности.

Основные составляющие структуры волевого акта



Функции воли

- *Иницилирующая*, или побудительная, обеспечивающая начало того или иного действия в целях преодоления возникающих препятствий.
- *Стабилизирующая*, связанная с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних и внутренних помех.
- *Тормозная*, которая состоит в том, чтобы сдерживать другие, зачастую сильные желания, не согласующиеся с главными целями деятельности.

**Важнейшие
волевые
качества**

Сила воли,
настойчивость

Выдержка,
мужество

Решительность,
смелость

Ответственность,
дисциплинированность

Обязательность,
принципиальность

Деловитость,
инициативность

Самообладание,
уверенность

Систематическое
накопление опыта
волевых действий

Волевые
тренировки

**Основные пути
формирования воли**

Повышение
мотивов
деятельности

Активизация
самооспитания
воли, ее качеств

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!