

# **Психология деятельности**

# Психология деятельности

Деятельностный подход в психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). «Человек в своих деяниях не только обнаруживается и проявляется, он в них создается и определяется» С.Л. Рубинштейн.

*Деятельность* – это активные процессы, которые отвечают определённой потребности, подчиняются мотиву и реализуют самостоятельное отношение человека к миру (А.Н. Леонтьев).

# Основные характеристики деятельности

- Основными характеристиками деятельности являются: *предметность* и *субъектность*.
- Принцип единства сознания и деятельности. Ключевым для деятельностного подхода является понятие активности.

# Психологическая структура деятельности

- Потребность <-> Активность
- Мотив <-> Деятельность
- Цель <-> Действие
- Условие <-> Операция  
(задача)

# Структурные элементы деятельности

- **Навык** – действие, которое автоматизируется в процессе своего формирования и становится набором, целостным сплавом операций, включённым в состав более сложного действия.
- **Умение** – высшая форма навыка, объединённая с другими операциями и действиями и перешедшего на уровень устойчивого свойства личности.
- **Привычка** – психологический, глубоко личностный сплав направленности и деятельности. Это прочно сложившаяся, психологически закреплённая часть опыта личности.

# Основные виды деятельности

1. Внешняя и внутренняя (психическая).
2. Трудовая, учебная, игровая и общение.
3. Ведущая деятельность.
4. Мыслительная, познавательная, мнемическая и др.
5. Речевая деятельность и др.

# Виды деятельности

Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность.

*Интерииоризация* - (франц. interiorisation - переход извне внутрь, от лат. interior - внутренний) - формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоение жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом.

*Экстериоризация* - (от лат. exterior - внешний, наружный) - вынесение вовне результатов умственных действий, осуществляемых во внутреннем плане; воплощение их в материальном продукте.

# Ведущий вид деятельности

Ввёл данное понятие – А.Н. Леонтьев

Младенчество – непосредственно-эмоциональное общение с матерью

Ранний возраст – предметно-манипулятивная деятельность

Дошкольный возраст – сюжетно-ролевая игра

Младший школьный возраст – учебная деятельность

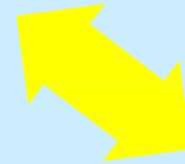
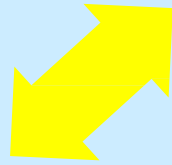
Подростковый возраст – интимно-личностное общение

Юношеский возраст – учебно-профессиональная деятельность

Взрослость – трудовая деятельность



Действия  
человека



Произвол  
ь-ные

Непроизвол  
ь-ные

# Непроизвольные действия

- Неосознаваемые или неотчетливо осознаваемые мотивы.
- По характеру - импульсивны, лишены четкого плана.

# Произвольные действия

Осознание цели,  
операции и их очередность, которые обеспечат  
её достижение =>

Все действия производны от воли человека.

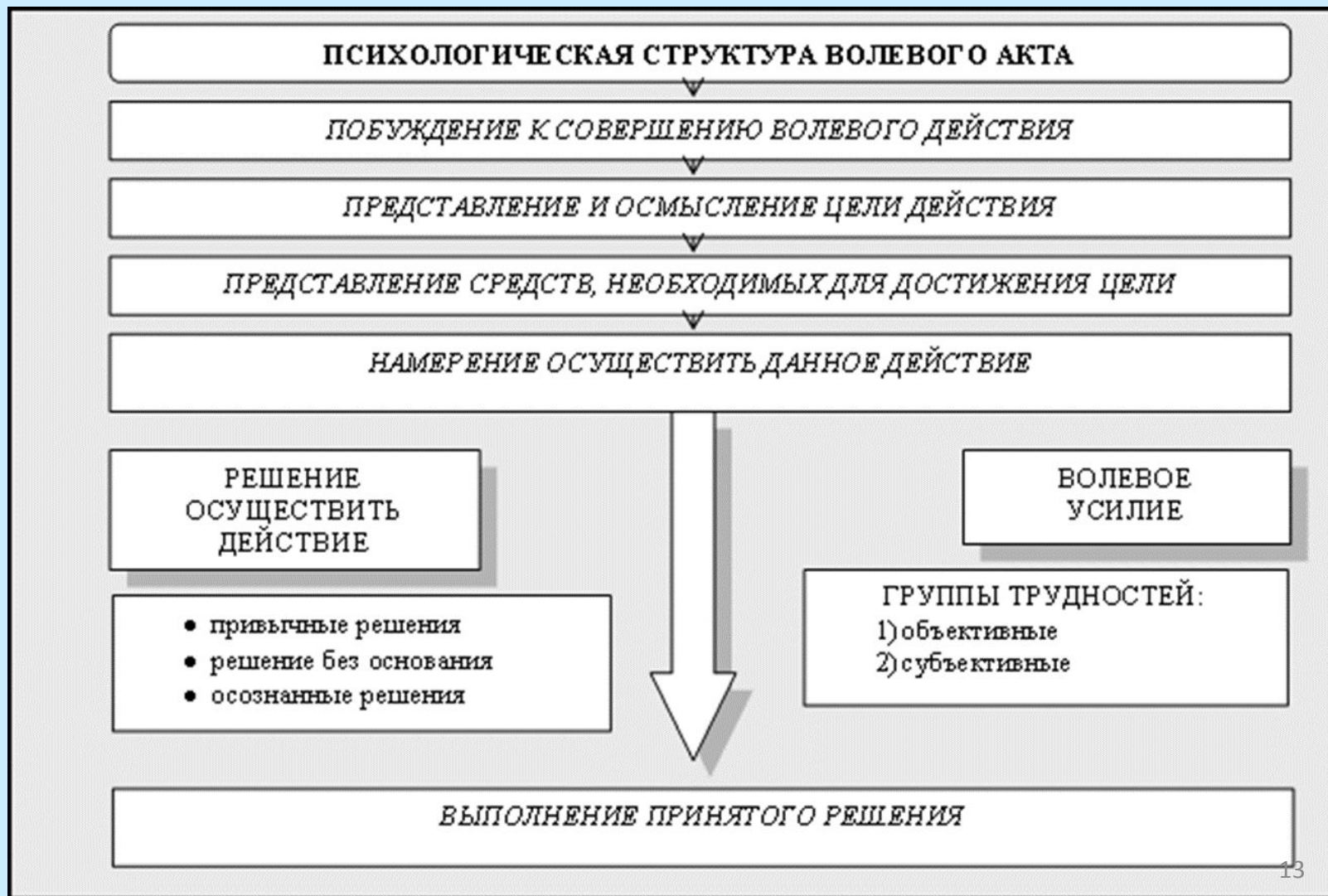
# Воля

**Воля** - способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.

## **Основные признаки содержания волевого действия:**

- Воля обеспечивает целенаправленность и упорядоченность человеческой деятельности.
- Воля как способность человека к саморегуляции делает его относительно свободным от внешних обстоятельств, по-настоящему превращает его в активного субъекта.
- Воля – это сознательное преодоление человеком трудностей на пути к поставленной цели. Сталкиваясь с препятствиями, человек либо отказывается от действия в выбранном направлении, либо увеличивает усилия, чтобы преодолеть возникшие трудности.

# Основные составляющие структуры волевого акта



# Функции воли

- *Иницилирующая*, или побудительная, обеспечивающая начало того или иного действия в целях преодоления возникающих препятствий.
- *Стабилизирующая*, связанная с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних и внутренних помех.
- *Тормозная*, которая состоит в том, чтобы сдерживать другие, зачастую сильные желания, не согласующиеся с главными целями деятельности.

**Важнейшие  
волевые  
качества**

Сила воли,  
настойчивость

Выдержка,  
мужество

Решительность,  
смелость

Ответственность,  
дисциплинированность

Обязательность,  
принципиальность

Деловитость,  
инициативность

Самообладание,  
уверенность

Систематическое  
накопление опыта  
волевых действий

Волевые  
тренировки

**Основные пути  
формирования воли**

Повышение  
мотивов  
деятельности

Активизация  
самооспитания  
воли, ее качеств

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**