



Воспитание толерантности у взрослых и детей

Подготовила
учитель-дефектолог
Аржанухина И.А.

Категории детей с ОВЗ

1

дети с
нарушениями
зрения

2

дети с
нарушениями
слуха

3

дети с
тяжелыми
нарушениями
речи (ТНР)

4

дети с
нарушениями
опорно-
двигательного
аппарата
(НОДА)

5

дети с
задержкой
психического
развития
(ЗПР)

6

дети с нарушением
интеллекта (У/О)
дети с
расстройствами
аутистического
спектра (РА).

Толерантность

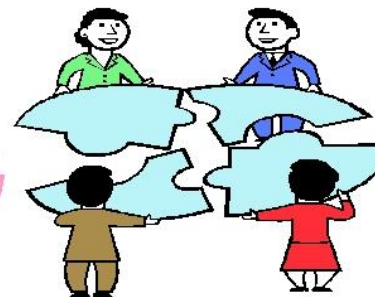
Это социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций.



Что такое толерантность?

- Толерантность – это любовь к ближнему.
- Толерантность – это сострадание.
- Толерантность – это уважение.
- Толерантность – это доброта души.
- Толерантность – это дружба.



Каждый ребенок - это уникальная личность



Проблема негативного отношения к детям ОВЗ



Заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.



Проблема негативного отношения сверстников (агрессивно общаются или не общаются вовсе)



Сомнения двух сторон



Социализация каждого ребёнка



Совместное обучение детей с разным уровнем возможностей позитивно по нескольким причинам. В социальном аспекте роль дошкольной организации очень высока. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, они получают уникальный опыт взаимоотношений.



Понимание и помощь



В этом содружестве родителей будет объединять одна цель — помочь детям приобрести полноценный жизненный опыт, научиться быть чуткими, любящими, ответственными друзьями.



Притча

Однажды, в дверь одинокой женщины кто-то настойчиво постучал. На пороге стоял мужчина.

- Добрый день! Не дадите ли вы мне немного денег?
- Почему я должна давать вам деньги? – спросила женщина.
- Хотя бы потому, что у меня нет одной руки.
- Хорошо, я вам дам денег, только вы перенесите кирпичи со двора в дом.
- И как я это сделаю? У меня ведь нет одной руки!

Женщина демонстративно завела одну руку за спину, подошла к кирпичам, лежащим на улице, взяла один и занесла его домой.

Мужик носил кирпичи в дом весь день, а когда выполнил работу и все кирпичи были перенесены, женщина расплатилась с ним.

Прошли годы и в дверь женщины вновь постучали. Незнакомец протянул женщине толстую пачку денег и сказал:

- Вот, возьмите, это ваши деньги!
 - И за что такое вознаграждение? – спросила женщина.
 - Несколько лет назад, именно вы подарили мне веру в себя и свои силы.
- Женщина присмотрелась и увидела, что у богатого незнакомца нет одной руки. Она посмотрела ему в глаза, задумчиво улыбнулась и сказала:
- Возьмите эти деньги и отдайте тому, у кого вообще нет рук.



Вывод:

Притча, в первую очередь, о том, что к особым людям, детям нужно относиться так же, как и к нормально-развивающимся, чтобы они не чувствовали себя особыми, не такими как все. Именно такой подход позволит им проще адаптироваться к окружающему миру, научит самостоятельности, заложит веру в себя и в свои силы, что особенно важно для дальнейшего развития.



Давайте дружить!

Опыт взаимодействия нормально развивающихся детей и детей, имеющих отклонения в развитии способствует формированию у «нормы» гуманности. Дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. «Нормальные дети» учатся воспринимать «особых» как нормальных членов общества.



Уважаемые родители!

**Запишитесь к нашим специалистам
на индивидуальную консультацию
по интересующим Вас вопросам:**



<https://родители.ягпу.рф>

**телефон горячей линии
8 800 555 89 81**



Спасибо за внимание!