

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Пархоменко Ирины Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Рудногорская сош»

Нижнеилимский р-н, п. Рудногорск

Образовательное учреждение, район

На тему:

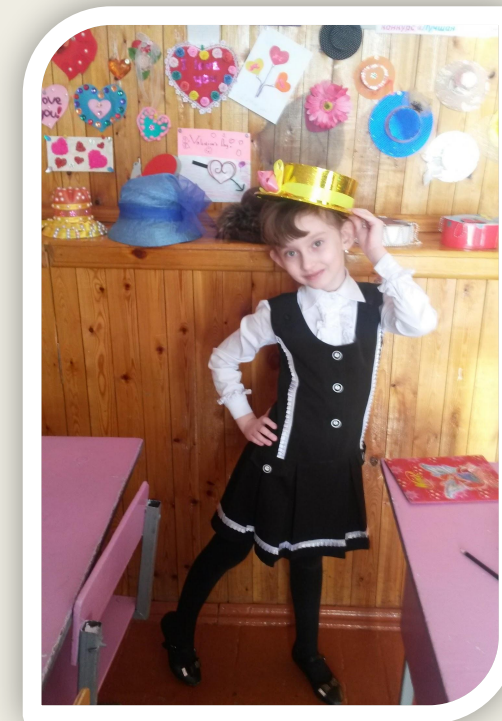
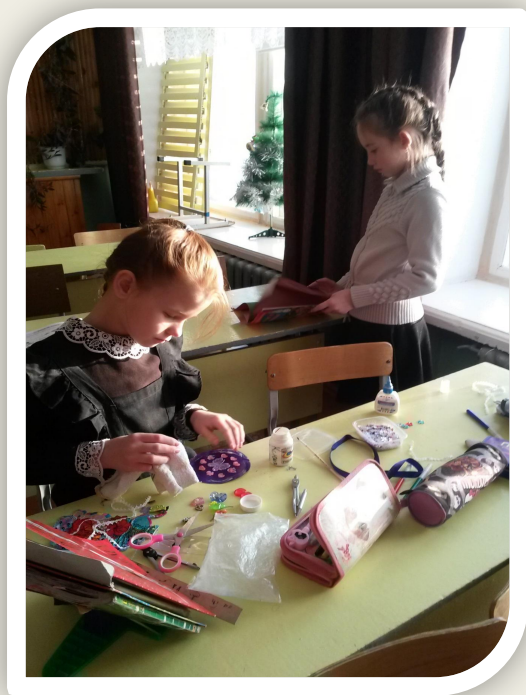
Инновационный проект «Лингвистический проект «ABC KIDS»

Инновационны й проект «Лингвистическ ий проект «ABC KIDS»

- Образовательная область – английский язык
- Целевая аудитория - учащиеся 2-4 классов; родители учащихся; учителя английского языка
- Виды практической деятельности учеников:

учебно-теоретическая;
учебно-исполнительная;
творческая.

- Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.



- Проект позволит глубже, чем на обычных уроках, раскрыть отдельные темы, подобрать интересные материалы, учесть пожелания учащихся, в игровой и творческой форме обучить и организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Краткая характеристика учебного

учреждения

- ❑ Рудногорская школа является преемницей Нижнеилимской школы, которая после затопления территорий при строительстве Устьилимской ГЭС осталась на дне водохранилища.
- ❑ Сегодня в школе опытный и творческий коллектив. Педагогический коллектив работоспособен, методически грамотен. Школа сама «кует» свои кадры. Многие педагоги – выпускники школы. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные областными и министерскими грамотами.



Цель проекта

- Создание условий для успешной организации и функционирования Лингвистического клуба «ABC KIDS» на базе образовательной организации МОУ «Рудногорская сош».

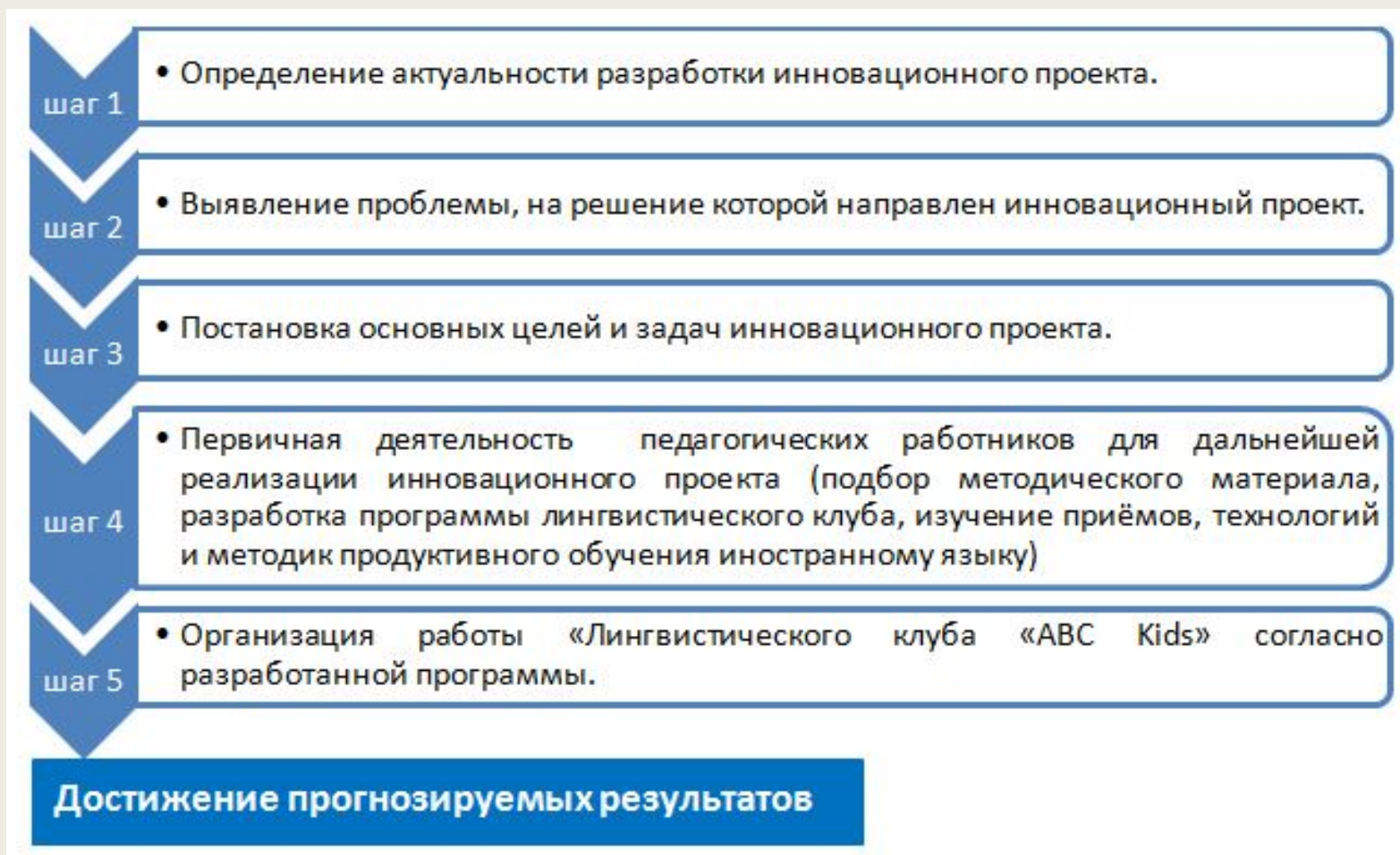


Задачи проекта

- Создать устойчивую мотивацию к изучению английского языка;
- повысить мотивацию изучения английского языка;
- сформировать языковую компетенцию через участие в кружковой деятельности;
- развить и усовершенствовать творческий потенциал участников;
- повысить престиж предмета среди учащихся.



Модель проекта



Прогнозируемые результаты

В результате реализации данного проекта учащиеся будут знать/понимать:

- основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни;
- имена известных персонажей детских литературных произведений.

Уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- понимать на слух короткие тексты, читать и выполнять задания к текстам;
- составлять монологическое высказывание по образцу и сочинять текст на основе плана;
- понимать смысл адаптированного текста, инсценировать изученные сказки;
- выполнять групповые и индивидуальные творческие проекты.

Сформировать УУД: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.



*Small steps, Big results.
It is all about us!*



*Маленькими шагами
мы достигаем больших
результатов.
Это всё Мы!*



THANK
YOU