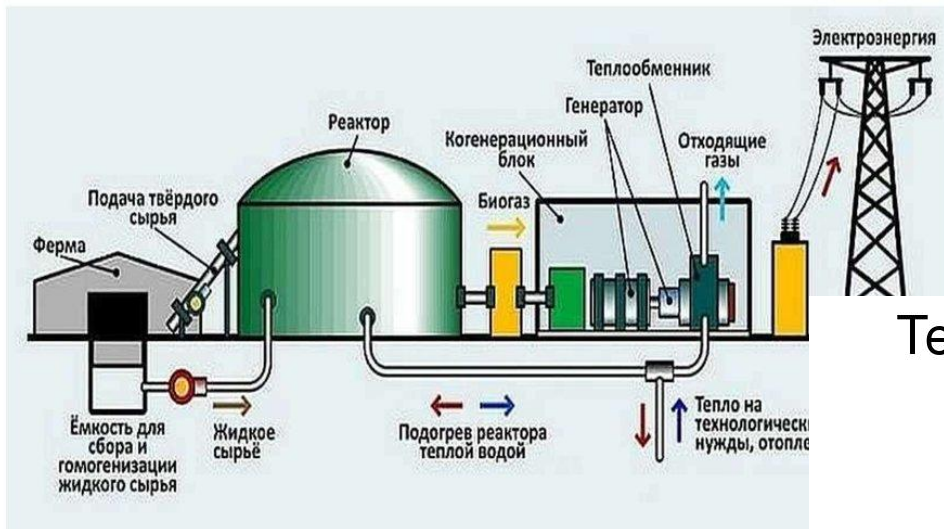


Педагогические технологии

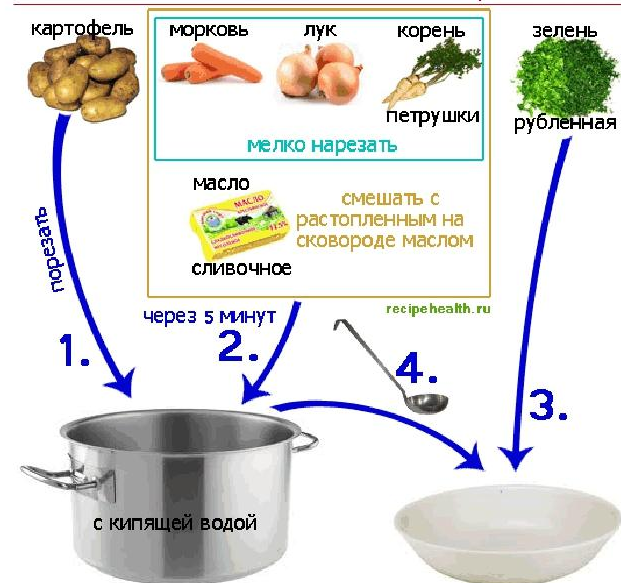
? Что такое технология?

Технология производства



Технология приготовления супа

КАРТОФЕЛЬНЫЙ СУП схема приготовления



от древне-греческого
τέχνη — искусство,
мастерство, умение;
λόγος — слово, учение

? Что такое педагогическая технология?

- Педагогическая технология – это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса

• В.А. Сластенин

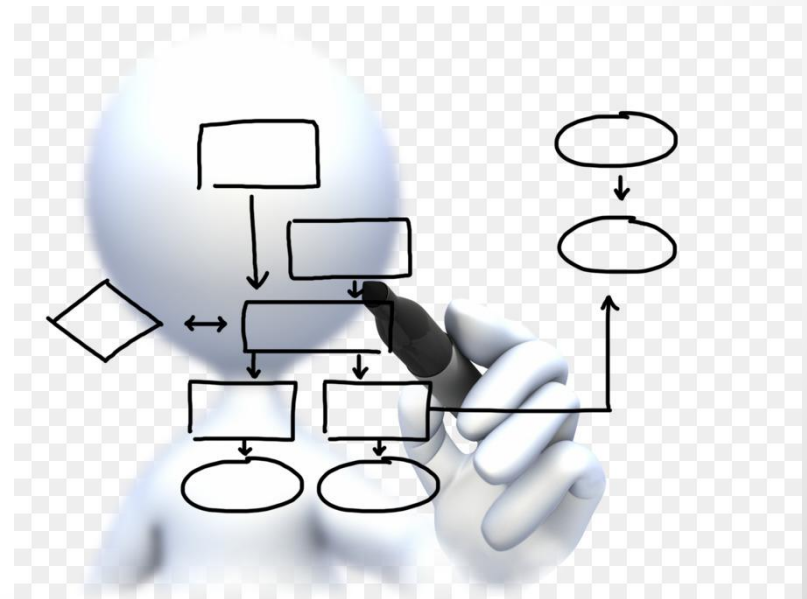
? Что такое педагогическая технология?



- алгоритм (последовательность) целенаправленных совместных действий участников образовательного процесса, обеспечивающий достижение намеченного результата.

Признаки технологии

- целенаправленность;
- алгоритмичность;
- фиксированность результата и его гарантированность;
- воспроизводимость;
- системность;
- законосообразность.



Классификация

педагогических технологий

Признак для классификации	Группы технологий
По сфере применения	Технологии обучения, технологии воспитания, образовательные технологии, технологии организации, технологии управления
По масштабу использования	Общие и частные
По новизне	Традиционные и новые
По характеру взаимодействия педагога и ребенка	Воздействия, взаимодействия, сопровождения

Взаимосвязь

педагогических средств

Понятие	Ключевые составляющие определения
Метод	Способ взаимодействия воспитателя и воспитуемого (учителя и обучающегося)
Форма	Способ организации деятельности (совместной или индивидуальной) участников образовательного процесса
Технология	Алгоритм целенаправленных совместных действий участников образовательного процесса

Взаимосвязь понятий

«технология», «метод» и «форма»

- *Технология реализуется с помощью различных форм, методов, приемов*
- *Форма реализуется с использованием различных технологий и методов*
- *Метод или форму можно представить технологично*
- *Конкретное средство может быть формой, методом и технологией*



Конкретное средство может быть формой, методом и технологией

- Экскурсию можно представить технологично в соответствии с поставленной целью, показав алгоритм действий педагога и учащихся.
- Экскурсия существует как форма знакомства детей с историческими событиями в музее, когда ее организует экскурсовод, а дети являются слушателями.
- Экскурсия как метод может быть составной частью большого школьного праздника, если в ходе его учащиеся провели экскурсию для гостей.

Выводы

- Понятие «технология» вполне самостоятельное явление и четко выделяется из других педагогических категорий, также как метод и форма.
- В то же время все педагогические категории (понятия) тесно взаимосвязаны, установление их соотношения позволяет понять их специфику, отличие от других педагогических явлений