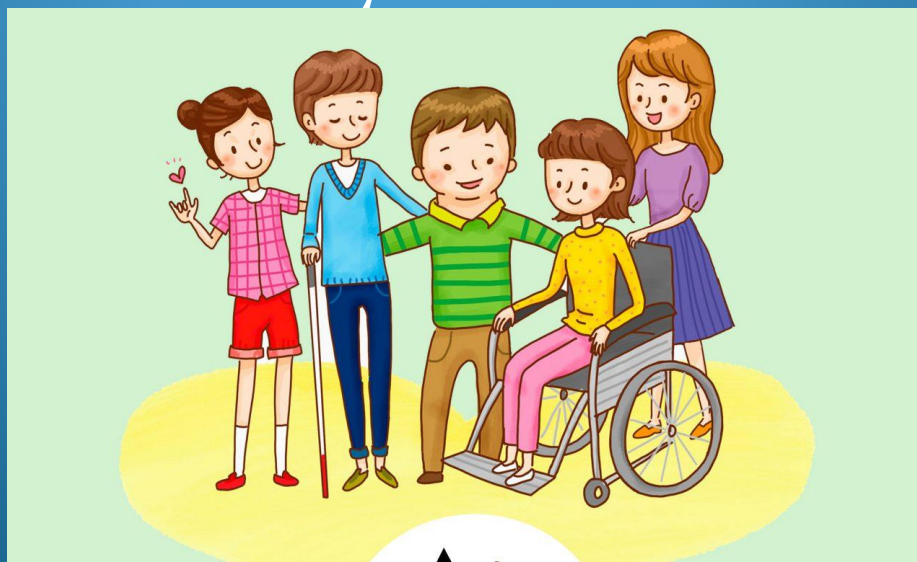


Урок Доброты

Акция Зажги синим
в рамках празднования Всемирного дня
распространения информации
об аутизме



Понимание проблем инвалидов может быть разным.

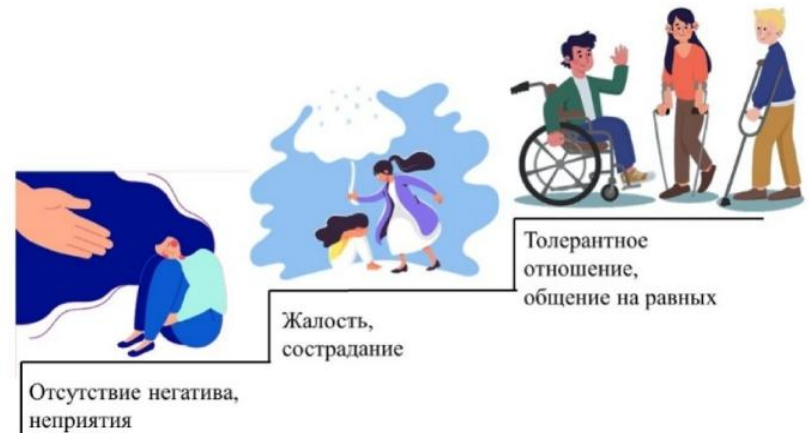
Есть разные уровни этого понимания:

1. **Отсутствие негатива к отличиям** другого человека. Человек не причиняет зла другому человеку, но и не окажет ему помощи так как безразличен к его проблемам.

2. **Сочувствие, сострадание.** Люди видят в человеке прежде всего его нарушение, что заставляет их испытывать чувство жалости, которое может быть унижительным для личности человека с инвалидностью.

3. **Уважение, продуктивное взаимодействие.** Данное отношение возможно, когда человек видит в другом человеке личность, и общается с ним на равных, невзирая на его ограничения.

Понимание проблем людей с инвалидностью



Среди нас много людей с ограниченными возможностями здоровья. Иногда болезнь нельзя вылечить и человек живет с ней всю жизнь, тогда врачи определяют состояние человека как инвалидность.

Но нельзя говорить о человеке, тем более при нем – «инвалид». Правильно говорить – «человек с инвалидностью» или «ребенок с инвалидностью».

Совершенно точно нельзя говорить про человека: «больной», «колясочник», «глухой», «слепой», «аутист», «даун» и т.д. Это приравнивается к обидным кличкам.

~~ИНВАЛИД~~ → ЧЕЛОВЕК
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Есть несколько видов нарушения здоровья,

которые осложняют жизнь человека:

– двигательные нарушения;

– соматические нарушения;

– сенсорные нарушения;

– ментальные нарушения

Двигательные
нарушения



Сенсорные
нарушения



Соматические
(физические)
нарушения



Ментальные
нарушения



Ментальные нарушения

Спектр ментальных нарушений достаточно широк. К нему относятся все заболевания, научающие интеллектуальные возможности, поведение и эмоциональное состояние человека.

Любое из этих нарушений не дает возможности человеку:

- **быть самостоятельным;**
- **заводить друзей;**
- **получить образование;**
- **найти работу**

без организации специальных социальных условий!

Какие специальные условия в обществе нужны людям с ментальными расстройствами?

Ментальные нарушения – наиболее разнородная группа расстройств.

Ментальные нарушения приводят к социальной инвалидности.



Одно из самых распространенных нарушений, которое делает детей «особенными» - аутизм.

Столкнувшись с ребенком с аутизмом, ты можешь подумать, что он невоспитанный, но это не так!

Ребенку с аутизмом трудно общаться и понимать как можно себя вести, а как нет. Но его можно этому научить. Для этого он должен ходить в школу с другими детьми.

Дети с аутизмом очень разные. Они могут быть одарены в чем-то, а могут никогда не научиться читать и писать. Поэтому правильно называть диагноз – **расстройство аутистического спектра.**



Их объединяет то, что у всех них в разной степени нарушена способность к общению с другими людьми.

Им не нужно специальное оборудование, приборы средства передвижения. Специально организованные условия для их развития – это доброжелательная среда сверстников.



Аутизм – самое распространенное нарушение среди детей

Один ребенок из 59 страдает аутизмом, но чаще всего они остаются дома, поэтому ты их не видишь.

К одному из наиболее распространенных ментальных нарушений относится расстройство аутистического спектра (РАС) или аутизм.

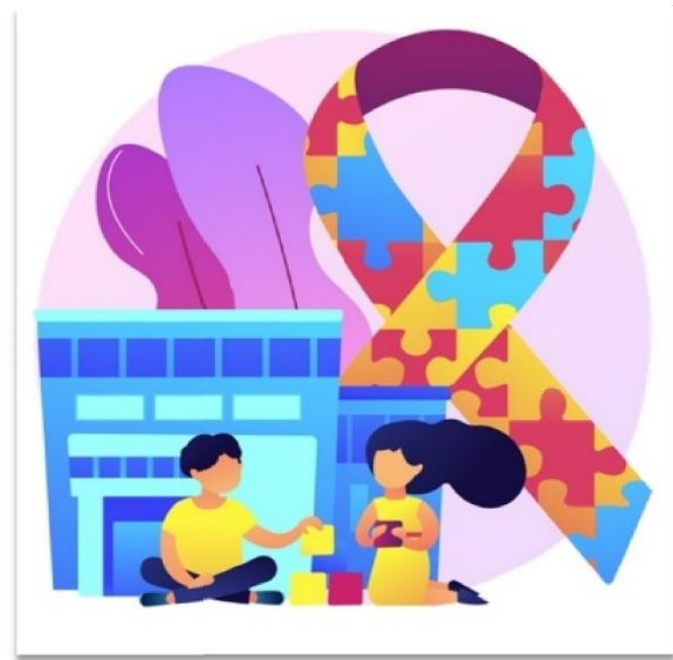


Символ аутизма – пазл

Человеку с аутизмом сложно адаптироваться в социуме: с одной стороны, он является членом общества, но, с другой стороны, существует отдельно от него – как пазл существует отдельно от картинки...

Именно в детстве возможно, приложив совместные усилия, обучить детей с аутизмом простому взаимодействию, которое доступно всем нам.

Тем самым мы дадим таким детям шанс прожить полноценную жизнь.





**Спасибо за
внимание !**