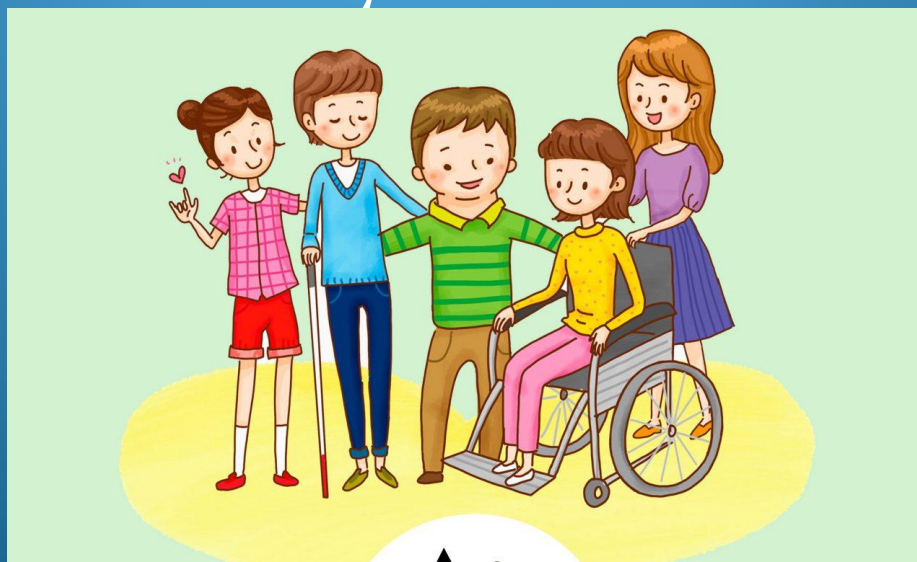


# Урок Доброты

Акция Зажги синим  
в рамках празднования Всемирного дня  
распространения информации  
об аутизме



## Понимание проблем инвалидов может быть разным.

Есть разные уровни этого понимания:

1. **Отсутствие негатива к отличиям** другого человека. Человек не причиняет зла другому человеку, но и не окажет ему помощи так как безразличен к его проблемам.

2. **Сочувствие, сострадание.** Люди видят в человеке прежде всего его нарушение, что заставляет их испытывать чувство жалости, которое может быть унижительным для личности человека с инвалидностью.

3. **Уважение, продуктивное взаимодействие.** Данное отношение возможно, когда человек видит в другом человеке личность, и общается с ним на равных, невзирая на его ограничения.

### Понимание проблем людей с инвалидностью



Среди нас много людей с ограниченными возможностями здоровья. Иногда болезнь нельзя вылечить и человек живет с ней всю жизнь, тогда врачи определяют состояние человека как инвалидность.

**Но нельзя говорить о человеке, тем более при нем – «инвалид». Правильно говорить – «человек с инвалидностью» или «ребенок с инвалидностью».**

Совершенно точно нельзя говорить про человека: «больной», «колясочник», «глухой», «слепой», «аутист», «даун» и т.д. Это приравнивается к обидным кличкам.

~~ИНВАЛИД~~ → **ЧЕЛОВЕК**  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



**Есть несколько видов нарушения здоровья,**

**которые осложняют жизнь человека:**

**– двигательные нарушения;**

**– соматические нарушения;**

**– сенсорные нарушения;**

**– ментальные нарушения**

Двигательные  
нарушения



Сенсорные  
нарушения



Соматические  
(физические)  
нарушения



Ментальные  
нарушения



## Ментальные нарушения

Спектр ментальных нарушений достаточно широк. К нему относятся все заболевания, научающие интеллектуальные возможности, поведение и эмоциональное состояние человека.

**Любое из этих нарушений не дает возможности человеку:**

- **быть самостоятельным;**
- **заводить друзей;**
- **получить образование;**
- **найти работу**

**без организации специальных социальных условий!**

Какие специальные условия в обществе нужны людям с ментальными расстройствами?

**Ментальные нарушения – наиболее разнородная группа расстройств.**

**Ментальные нарушения приводят к социальной инвалидности.**



**Одно из самых распространенных нарушений, которое делает детей «особенными» - аутизм.**

Столкнувшись с ребенком с аутизмом, ты можешь подумать, что он невоспитанный, но это не так!

Ребенку с аутизмом трудно общаться и понимать как можно себя вести, а как нет. Но его можно этому научить. Для этого он должен ходить в школу с другими детьми.

Дети с аутизмом очень разные. Они могут быть одарены в чем-то, а могут никогда не научиться читать и писать. Поэтому правильно называть диагноз – **расстройство аутистического спектра.**



Их объединяет то, что у всех них в разной степени нарушена способность к общению с другими людьми.

**Им не нужно специальное оборудование, приборы средства передвижения. Специально организованные условия для их развития – это доброжелательная среда сверстников.**



## **Аутизм – самое распространенное нарушение среди детей**

Один ребенок из 59 страдает аутизмом, но чаще всего они остаются дома, поэтому ты их не видишь.

**К одному из наиболее распространенных ментальных нарушений относится расстройство аутистического спектра (РАС) или аутизм.**



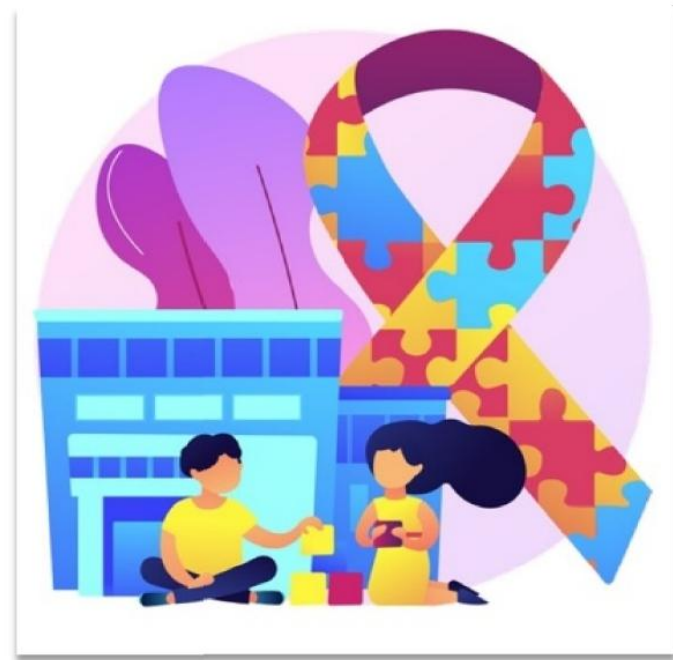


## **Символ аутизма – пазл**

Человеку с аутизмом сложно адаптироваться в социуме: с одной стороны, он является членом общества, но, с другой стороны, существует отдельно от него – как пазл существует отдельно от картинки...

**Именно в детстве возможно, приложив совместные усилия, обучить детей с аутизмом простому взаимодействию, которое доступно всем нам.**

**Тем самым мы дадим таким детям шанс прожить полноценную жизнь.**





**Спасибо за  
внимание !**