

Домашнее задание
§6, вопросы и задания
стр.53.

**Подготовить сообщения
либо презентации о
молодежных субкультурах**

Повторим пройденное

Задание 1.

Составить схему:

1 группа - соотношения племени, семьи, нации, народности, рода;

2 группа – отражающую связь поколений в семье;

3 группа – отражающую демографическую структуру общества;



Задание 2.

Дать определение понятий:

1. Этнос
2. Демография
3. Национализм
4. Семья
5. Миграция
6. Геноцид
7. Брак
8. Самосознание
9. Нация
10. Поколение



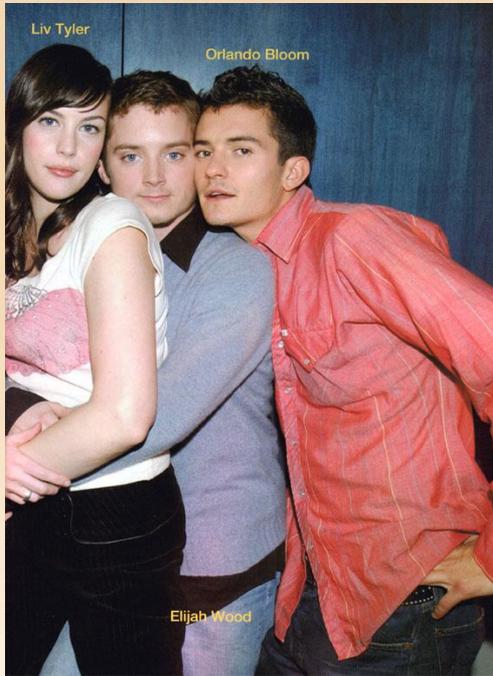
Задание 3. Перечислить:

1 группа – основные признаки нации;

2 группа – основные функции семьи;

3 группа – основные причины
межнациональных конфликтов;





МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



Цели и задачи урока

Знать:

Значение терминов: молодёжь, инфантилизм, субкультура, социальная мобильность.

Уметь:

- 1. Характеризовать молодёжь как социальный слой;**
- 2. Объяснять причины возникновения молодёжных субкультур;**
- 3. Различать и характеризовать виды социальной мобильности молодёжи;**



Подобрать 7 слов, которые,
по вашему мнению, могут
наиболее полно
охарактеризовать социальный
слой
МОЛОДЁЖЬ.
Составить её
социальный портрет.















МОЛОДЕЖНАЯ ИНИЦИАТИВА



www.fond-adygi.ru



Социальный портрет молодёжи

Возраст: 14-35 лет

Сфера деятельности: любая

Характерные черты:

1. Жизнерадостная
2. Любознательная
3. Нестандартная
4. Продвинутая
5. Мобильная
6. Инициативная
7. Свободолюбива



Субкультура-

специфическое самосознание и стиль жизни, который характерен для определенной группы сверстников.

Молодёжная субкультура-
культура определённого поколения, характеризующаяся общностью стиля жизни, манер поведения, групповых норм и стереотипов.



ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ!

Дайте характеристику
известных вам молодёжных
субкультур;

Что в них общего?

Каковы причины их
возникновения?

Стр. 50-51 учебника.



Причины возникновения субкультур

1. Стремление людей определённого возраста обособиться от взрослых;
2. Желание принадлежать к какой-нибудь группе сверстников;
3. Поиск своего пути во взрослом мире;
4. Стремление быть не такими как все, выделиться;



ВСПОМНИТЕ!

1. Что мы понимаем под социальной мобильностью?
2. Каковы её виды?
3. Что означает термин социализация?
4. Назовите этапы социализации личности.



Практическое задание!

1 группа – назвать условия успешной социализации молодёжи;

2 группа – охарактеризовать роль молодёжи в современном обществе;

3 группа – особенности социальной мобильности молодёжи;

Стр.52-53 учебника.



Поразмышляем...

Инфантилизм – это?

**Как его преодолеть в
молодёжной среде?**

**В чём состоит задача
молодёжи в обществе?**



Спасибо за работу на уроке!



Домашнее задание
§6, вопросы и задания
стр.53.

**Подготовить сообщения
либо презентации о
молодежных субкультурах**