



# Проект «Права юного гражданина»

Номинация: «Помощь детям»

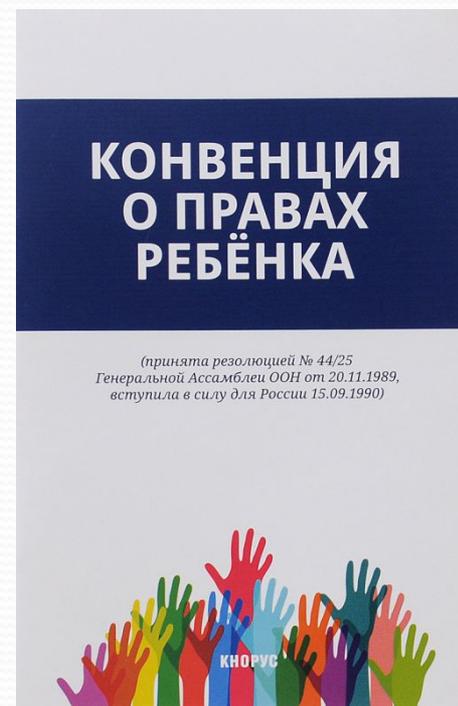
Руководитель: Андреенова Светлана Александровна,  
социальный педагог МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.  
Орска»



**Целевая аудитория:** проект рассчитан на детей и подростков с ведущей ролью родителей, педагогов и специалистов правоохранительных органов.



**Цель:** Изучить уровень знаний обучающихся своих прав и способов их защиты на материалах Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка.



## **Задачи:**

1. Изучить содержание Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка, Устав МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
2. Провести анкетирование обучающихся по выявлению уровня знаний своих прав и обязанностей.
3. Выяснить, какие организации могут помочь подростку в защите своих прав.
4. Познакомить обучающихся Центра с основными положениями Конвенции о правах ребенка через познавательную игру «Каждый правый имеет право».
5. Разработать буклет: «Права юного гражданина».

# Документы по правам ребёнка



20 ноября 1959 года Организация Объединённых наций принимает Декларацию прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, которые касаются благополучия и защиты детей.

В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст Конвенции о правах ребенка.



# Конвенция по правам ребёнка

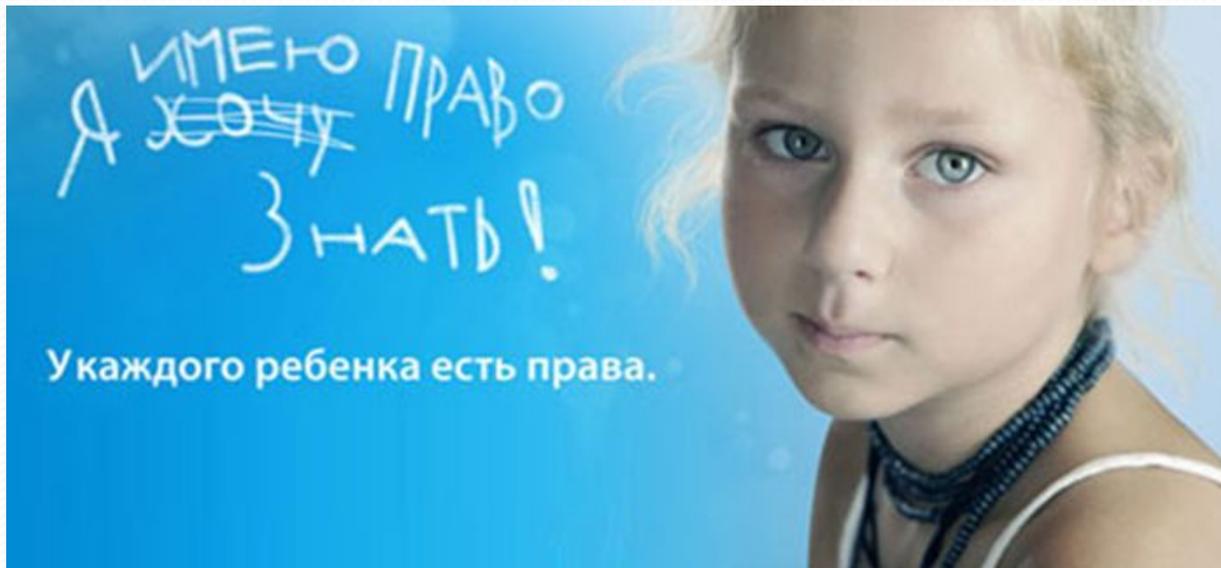
Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Она не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей.



# Что такое «право»

**Право** - это охраняемая обществом, государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

**Права ребенка** - это свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка.



## **Права можно разделить на 3 категории:**

- 1 - гражданские и политические;
- 2 - экономические и социальные;
- 3 - права, относящиеся к окружающей среде и культурно – духовному развитию личности.

# Этапы реализации проекта

I этап – организационный (изучение Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка, Устав МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», создание рабочей группы)

II этап – основной (анкетирование обучающихся по выявлению уровня знаний своих прав и обязанностей, разработка методической продукции: сценариев, буклета)

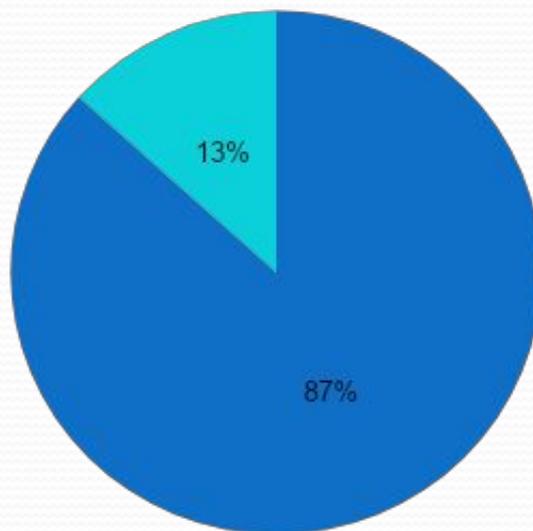
III этап – итоговый.

# Анкетирование обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

1) Как Вы считаете, прислушиваются ли к Вашему мнению педагог (руководитель) Вашего объединения?

1 вопрос

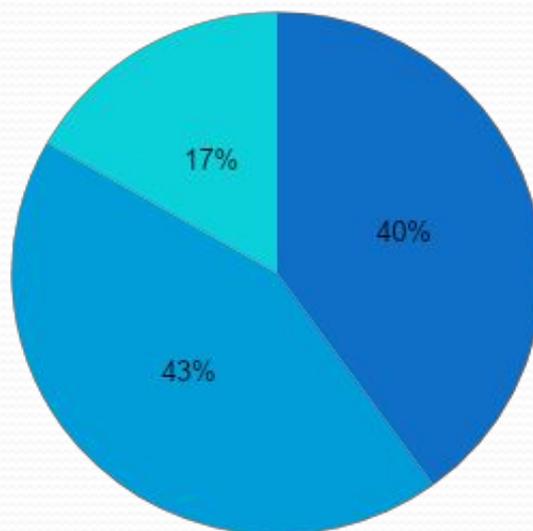
■ да ■ нет ■ не знаю



2) Приходилось ли Вам хоть раз обращаться за помощью в решении проблемы педагогу или администрации Центра?

**2 вопрос**

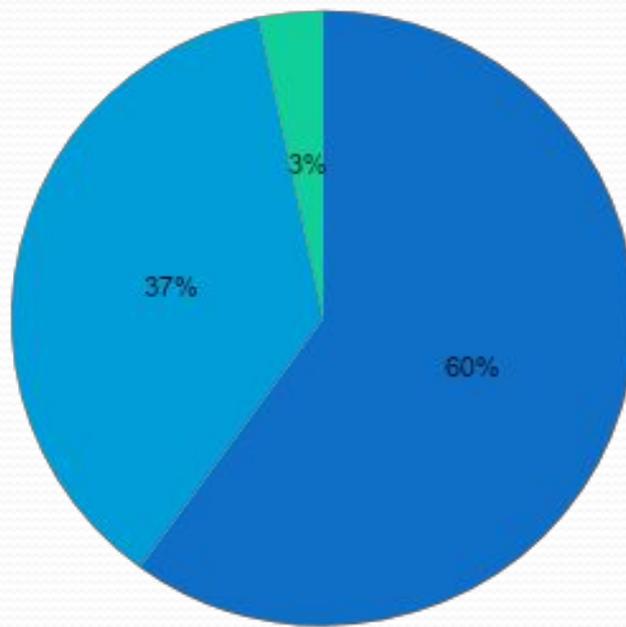
■ да ■ нет ■ не знаю



### 3) Считаете ли Вы, что в нашем Центре созданы все условия для развития творческих способностей?

3 вопрос

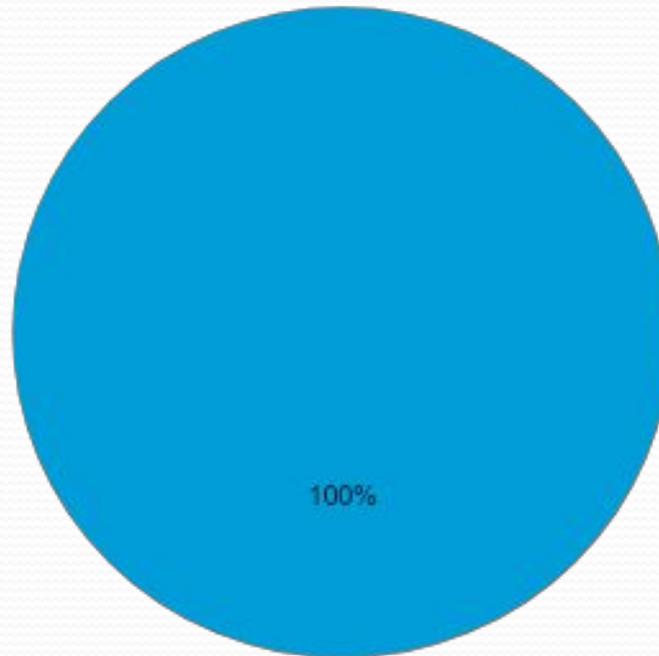
■ совершенно согласен ■ согласен ■ затрудняюсь ответить ■ не согласен



4) Случалось ли с Вами то, что педагог оскорбил или унизил Вас в присутствии сверстников?

4 вопрос

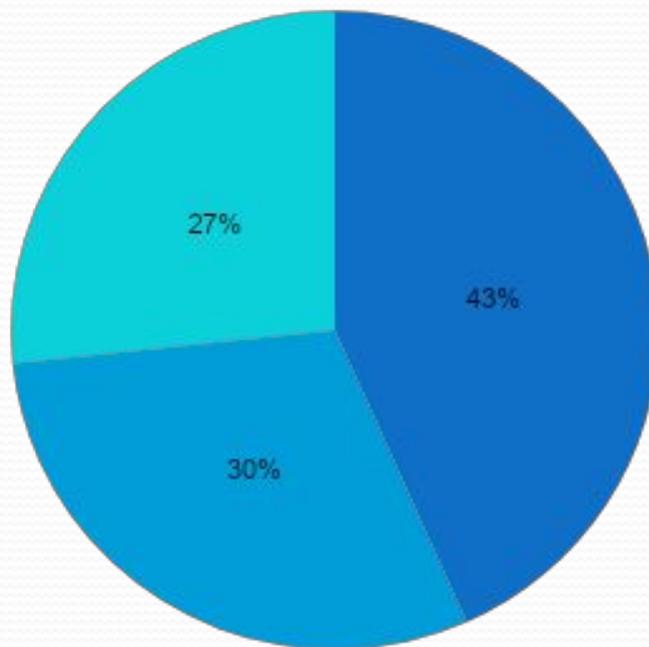
■ да ■ нет ■ не хочу об этом говорить



5) Знаете ли Вы о льготах по действующим законам РФ, указом президента муниципальной власти и локальным актам ЦРТДЮ «Радость»?

5 вопрос

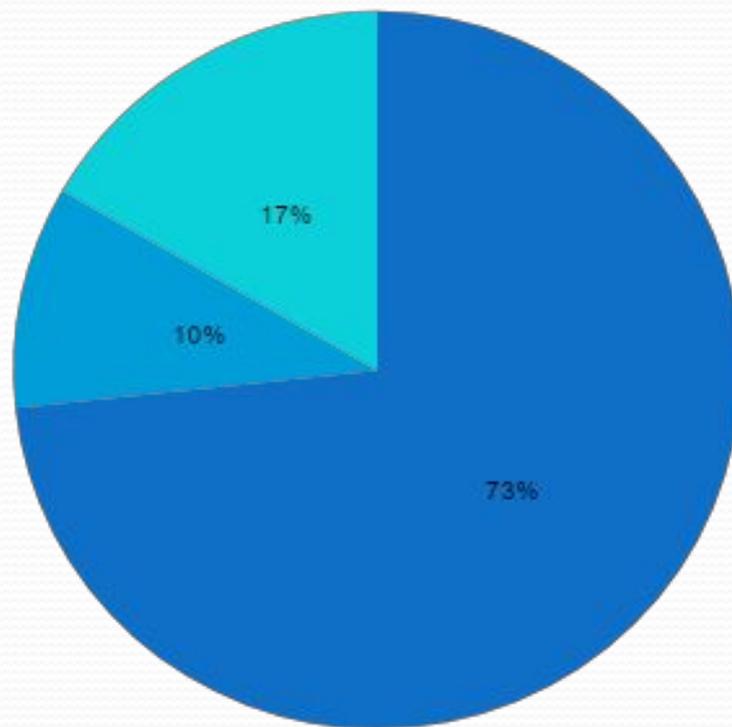
■ да ■ нет ■ не знаю



## б) Заботитесь ли о сохранности оборудования и имущества Центра?

6 вопрос

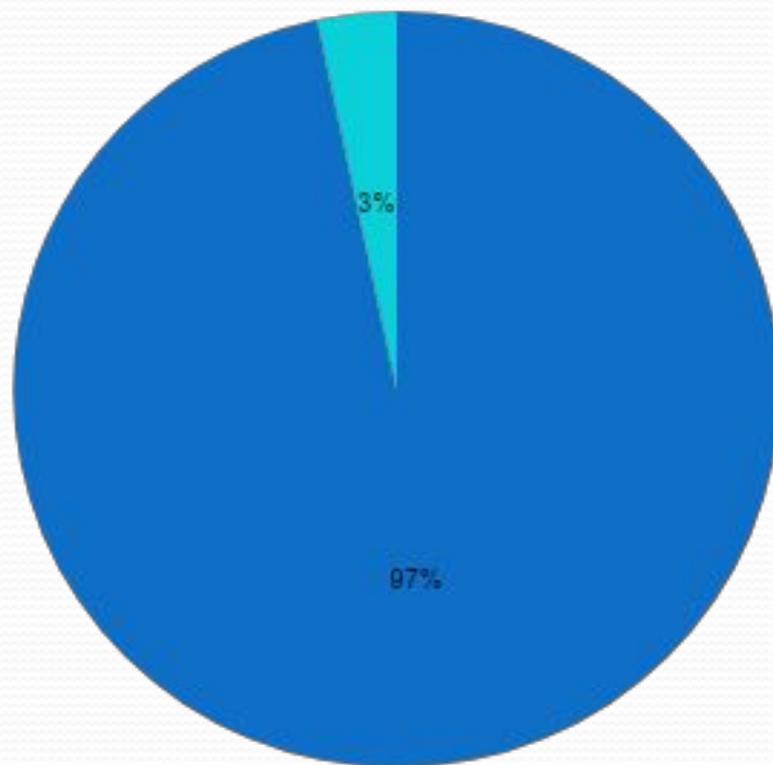
■ да ■ нет ■ не знаю



7) Проявляете ли Вы уважение по отношению к педагогам и сверстникам и достоинству людей?

7 вопрос

■ да ■ нет ■ не знаю



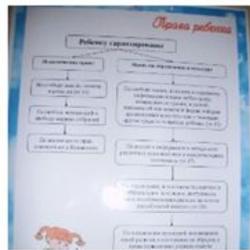
# Познавательная программа «Каждый правый имеет право»



# Познавательная программа «Мои права»



# Правовой месячник



# Буклет

## Список документов, которые защищают права ребенка:

- Всеобщая декларация прав человека  
(Принята 10.12.1948 Генеральной  
Ассамблей ООН)
- Декларация прав ребенка (Принята  
20.11.1959 г Генеральной Ассамблей  
ООН)
- Конвенция о правах ребенка  
(Принята 20.11.1989 Резолюцией  
44/25 Генеральной Ассамблей  
ООН)
- Семейный Кодекс Российской  
Федерации от 29.12.1995г.
- Комментарий к Семейному  
Кодексу Российской Федерации  
(под редакцией И.М. Кузнецов- вой)
- ФЗ РФ «Об основных гаран-  
тиях прав ребенка в Российской



## МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.Орска»



## Права юного гражданина



Автор-составитель: Калимуллова  
Алина  
Клуб волонтеров «Будущее за

**Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей и юношества  
«Радость г. Орска»**

Наш адрес:

462401, г. Орск, Оренбургская обл.,

та: [crtdy-radost@yandex.ru](mailto:crtdy-radost@yandex.ru)

## Дорогой подросток!

### А знаешь ли ты, какие у тебя права...?

\* Семья, родители, дедушки и бабушки, опекуны- кто – то, кто заботился бы о тебе!

\* Имя-способ назвать, кто ты есть!

\* Свидетельство о рождении - документ, доказывающий, что ты существуешь!

\* Питание - ты не должен голодать. У тебя есть право на питание - на надлежащую еду, которая является главной основой здоровья.

\* Медицинское обслуживание- прививка для защиты тебя от многих смертельных опасных детских болезней и медицинская помощь в случае болезни.

\* Ты имеешь право на образование

\* Ты имеешь право на защиту от посягательств.

\* Ты имеешь право выражать своё мнение и быть услышанным.

\* Ты имеешь право на то, чтобы с тобой советовались, принимая затрагивающие тебя решения.

\* Ты имеешь право на информацию.



Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности.

Правоспособность гражданина - способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. (ст.17 Гражданского Кодекса РФ).

**"Защитить детей, обеспечить им нормальное детство - гражданский долг каждого человека и приоритет государства".**

**Александр Лукашенко.**



#### ПЯТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.

Потребность в защищенности.

При неблагоприятной атмосфере в семье (ссоры, взаимные оскорбления, пьянство, развод родителей) ребенок чувствует себя в опасности, его среда нарушается, что приводит к формированию страхов. При неудовлетворенности потребности в защите, ребенок становится тревожным, начинает чего-либо бояться и т.д.

Потребность в любви.

Любовь матери — это право на жизнь. Отцовская любовь — любовь-гордость, она обусловлена достижениями ребенка и тем самым помогает развиваться, это право на развитие.

Потребность в научении.

Родители должны научить ребенка всему, что необ-

ходимо для его автономности, с тем, чтобы к 16 -ти годам ребенок был способен самостоятельно удовлетворять все свои физические, бытовые потребности (приготовление пищи, уход; за своими вещами, комнатой и т.д.), а также желательно дать ребенку несколько простых ремесленных умений (что-либо делать, своими руками).

Потребность быть своего возраста.

Удовлетворение этой потребности выражается в соответствии предъявляемых к ребенку требований его возрастным возможностям

Потребность быть самим собой.

«От того, как прошло детство, кто вел ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира -от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет





**Спасибо за внимание**