

# Приёмы умножения числа 2



**УРОК № 121**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

Прочитай примеры. Сосчитай их.



$$18 : 2 + 35 =$$

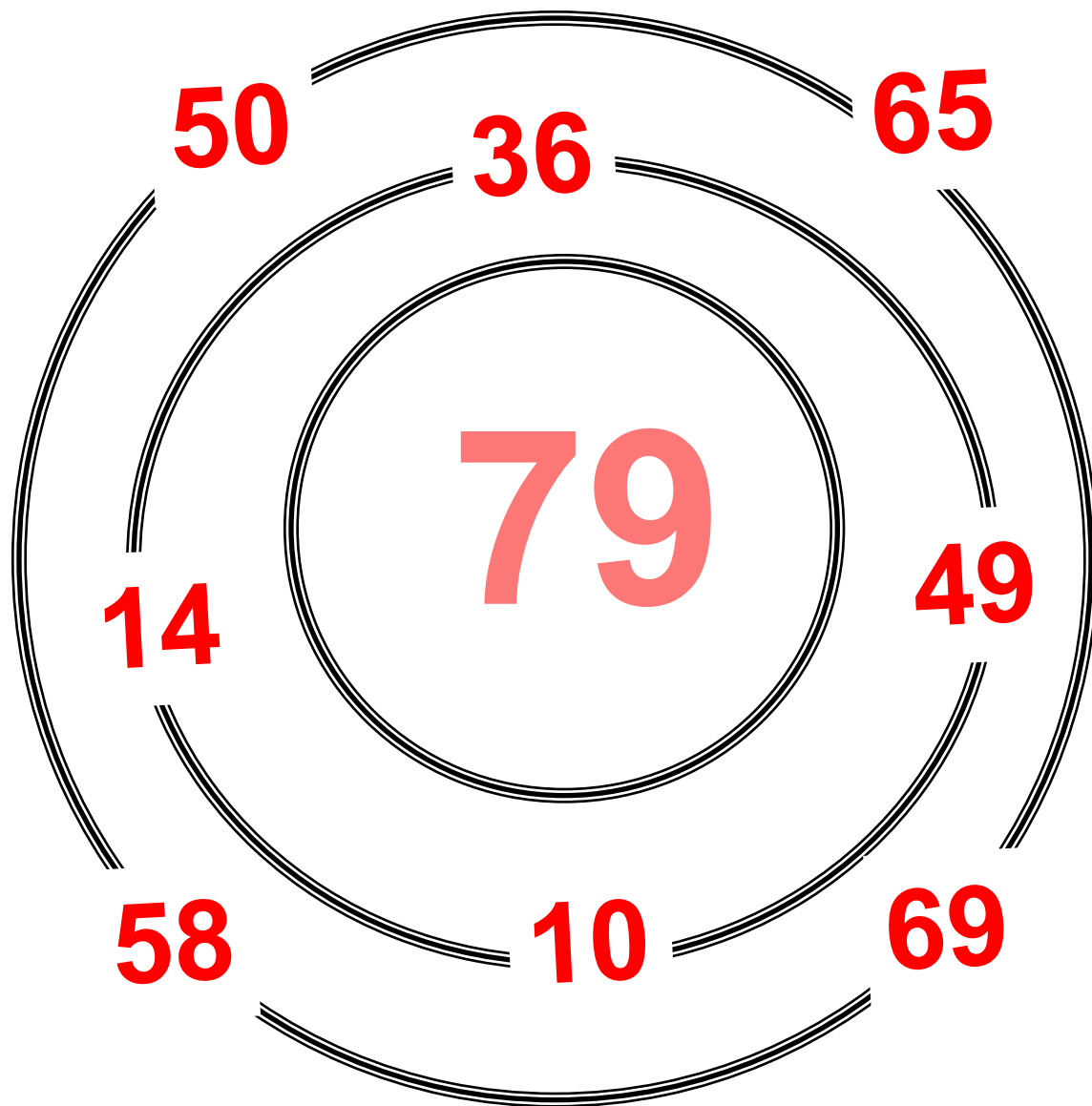
$$59 - 16 : 2 =$$

$$14 : 2 + 20 : 2 =$$

$$87 - 6 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 2 + 9 \cdot 2 =$$

Пройди через двое ворот и набери нужное число.



Какое число можно назвать лишним? Почему?



4, 16, 8, 10, 9, 12, 14

12, 11, 14, 16, 18

На **7** тарелок разложили **14** пончиков. Сколько пончиков на каждой тарелке?



$$14 : 7 = 2$$

**по 2**

На **2** тарелках по **4** булочки и в вазе **7** булочек.

Сколько



всего булочек на столе?

$$4 \cdot 2 + 7 = 15 \text{ (б.)}$$



15

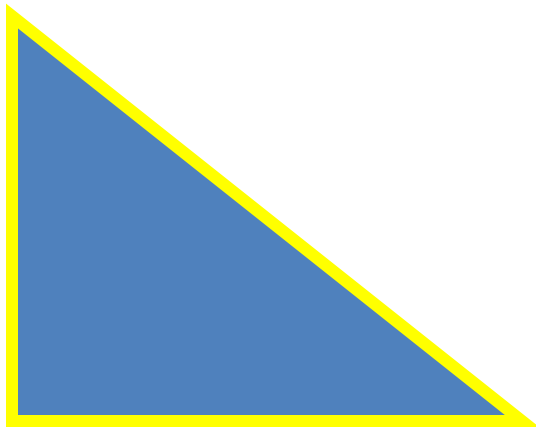
булоче

к





Периметр треугольника равен **12 см**. Длина одной его стороны **5 см**, другой **4 см**. Найди длину третьей стороны.



$$P = 12 \text{ см}$$
$$a = 5 \text{ см} \quad b = 4 \text{ см}$$

$$c = 3$$

Периметр квадрата равен **8** см. Чему равна длина одной его стороны?




$$P = 8 \text{ см}$$

$$a = 2 \text{ см}$$



# ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



На двух деревьях сидело **36** снегирей. Когда с  первого улетело **8** снегирей, а затем со второго дерева на первое перелетели **3** снегиря, снегирей стало одинаковое количество. Сколько снегирей было на каждом дереве первоначально?



Первоначально на первом сидели **19**, на втором - **17** снегирей.

конец

