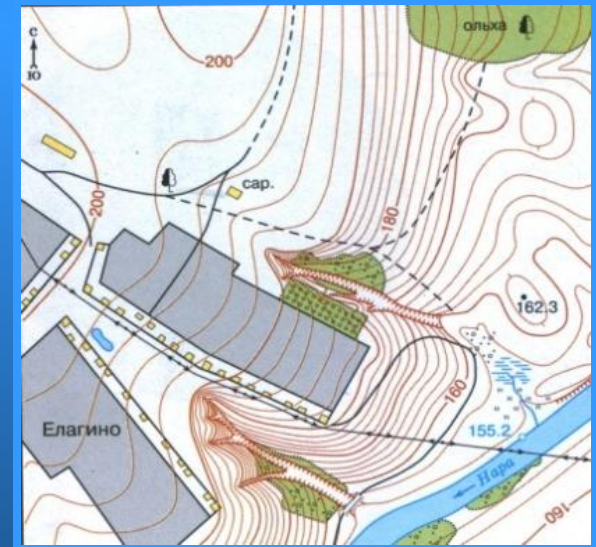


План местности



Здания (жилье и нежилие)	Горизонтали
Грунтовая (проселочная) дорога	•162.3 Отметки высот
Полевая дорога, тропа	Овраг
Река с отметкой уреза воды 155.2	Обрыв
Озеро, пруд	Лес лиственный
Кустарник	Болото
Луг	Пашня (а), огород (б)



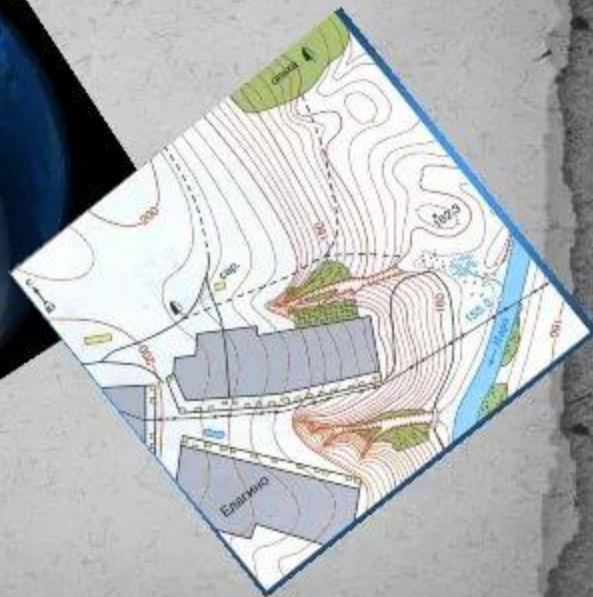
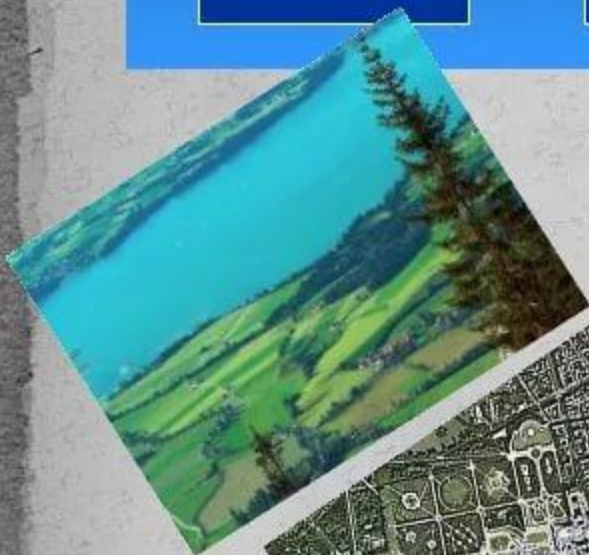
Виды изображений местности

Рисунок

Аэро-
фотоснимок

Снимок из
космоса

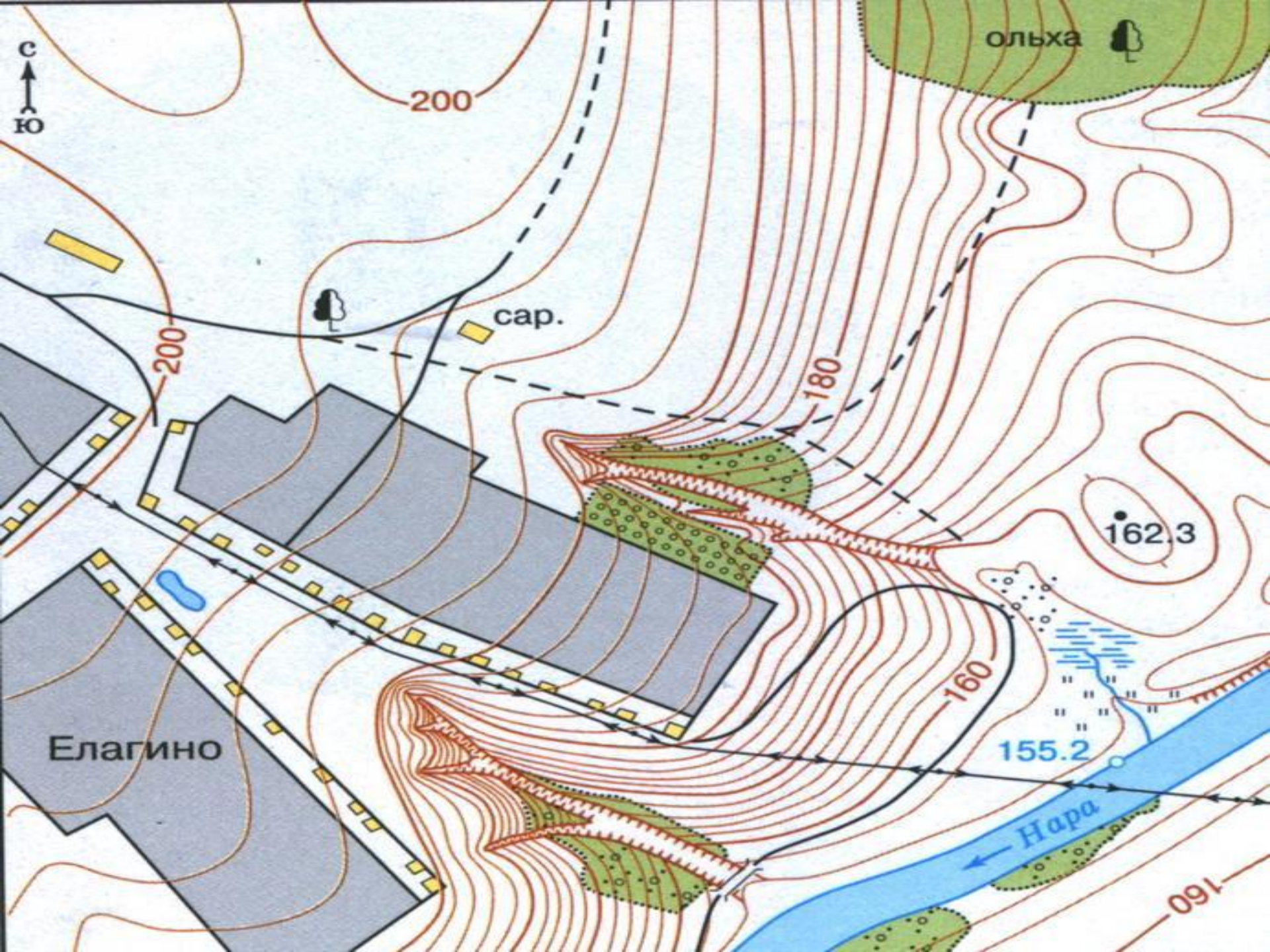
План
местности





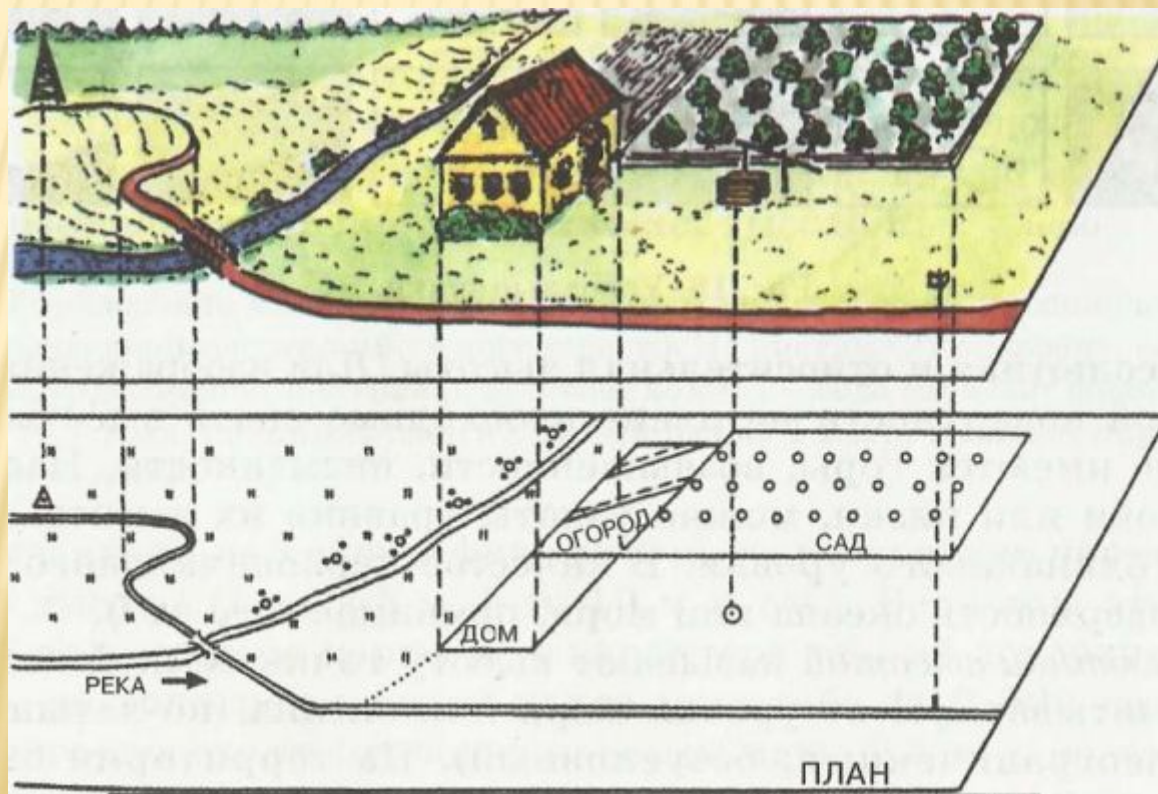




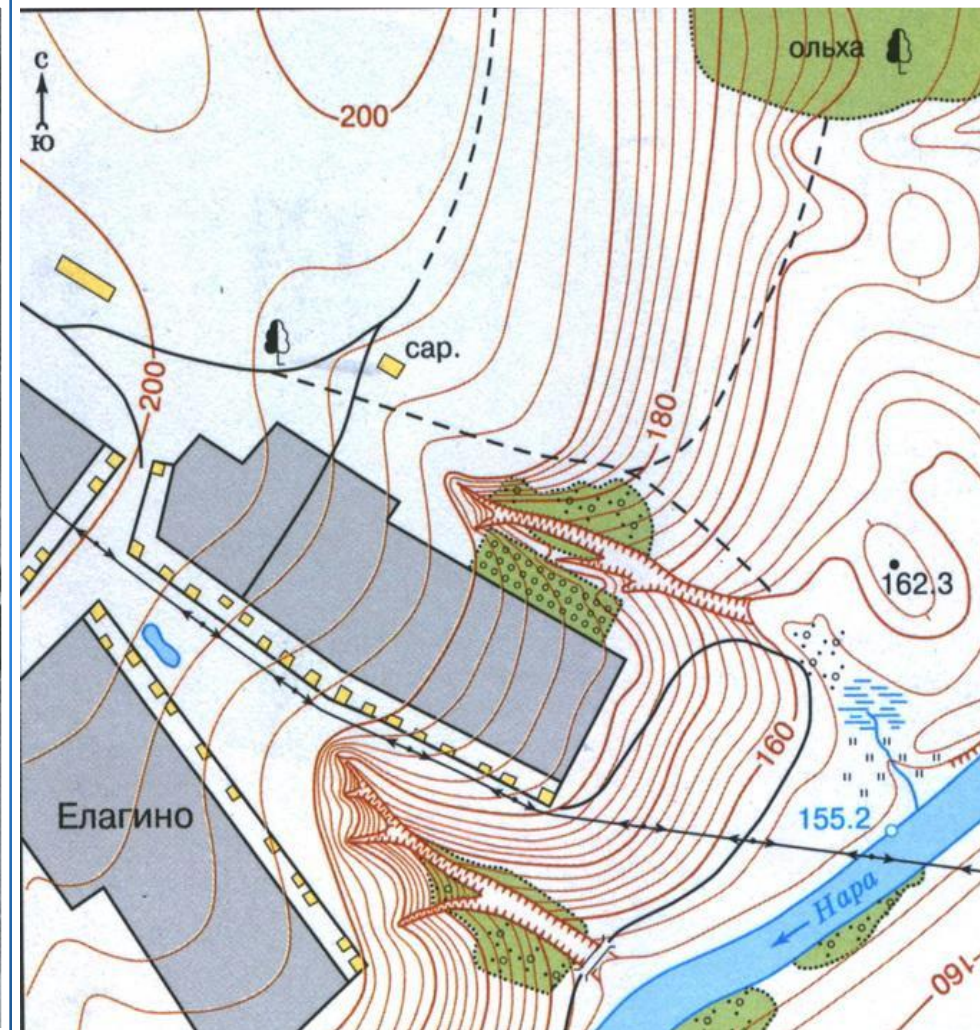


План местности (топографический план)

- Изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков



Аэрофотоснимок и план местности



Сравните эти два изображения местности

Отличительные особенности плана

1. План местности – это чертёж
2. Все крупные предметы изображены сверху
3. По плану местности можно получить больше информации:
 - о названии сёл, улиц, рек и т.п.
 - о направлении на север, юг, запад, восток
 - о течении рек
 - о высоте земной поверхности

Условные знаки



Здания (жилые и нежилые)



Грунтовая (проселочная) дорога



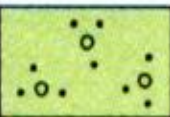
Полевая дорога, тропа



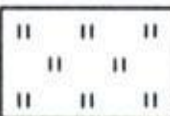
Река с отметкой уреза воды



Озеро, пруд



Кустарник



Луг



Горизонтали

• 162.3

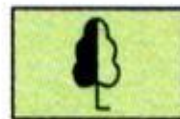
Отметки высот



Овраг



Обрыв



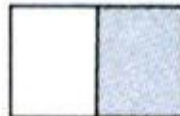
Лес лиственный



Болото

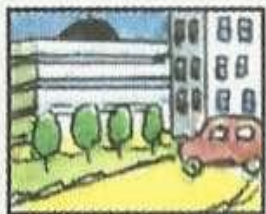
а

б



Пашня (а), огород (б)

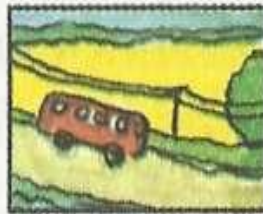
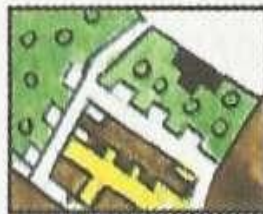
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ.



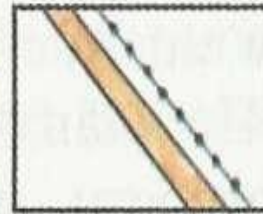
Город



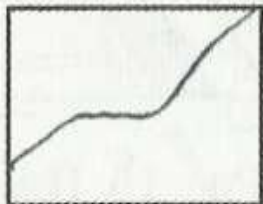
Село, школа



Шоссе, телеграф



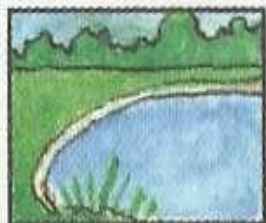
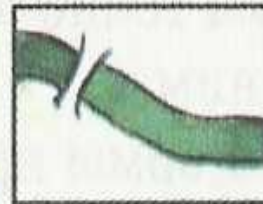
Проселочная дорога



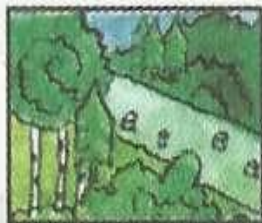
Родник, ручей



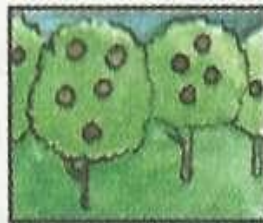
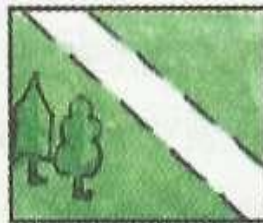
Река, деревянный мост



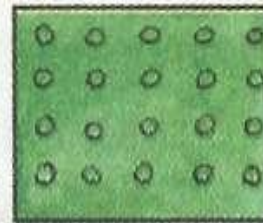
Озеро, болото



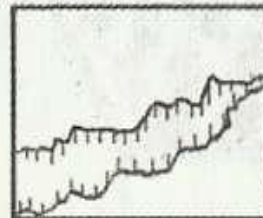
Смешанный лес, дорога



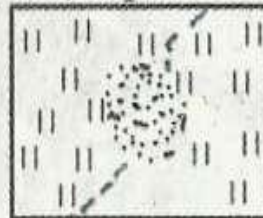
Сад



Овраг



Луг, тропинка



Пашня, огород



Прочти письмо

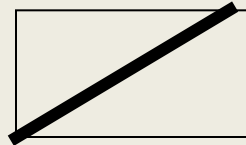
Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из



, пошли по

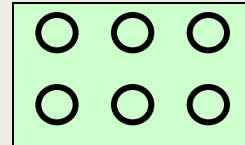


до

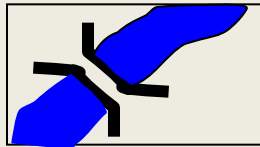


,

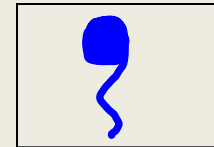
повернули на запад к



и подошли к

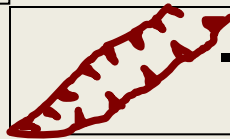


.Справа от нас был

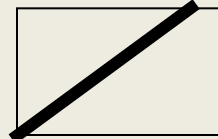


,

а слева

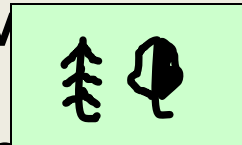


.Дальше мы шли по

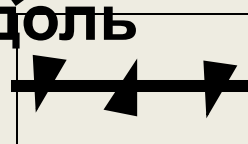


до

.Затем, мы



вдоль

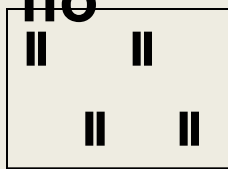


.

мы вернулись в



по



ШК

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли из школы, пошли по полевой дороге до колодца, повернули на запад к фруктовому саду и подошли к деревянному мосту через реку. Справа от нас был родник, а слева овраг. Дальше мы шли по просёлочной дороге до башни. Затем, мимо смешанного леса вдоль линий электропередач по лугу мы вернулись в школу.

ЗАДАНИЕ.

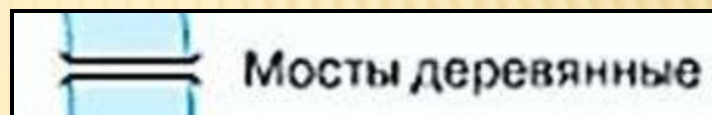
Замените слова в приведённом ниже рассказе условными знаками

- От пристани на реке мы пошли по деревянному мосту до поселка. Прошли мимо школы и вышли на шоссе. Пересекли его и пошли вдоль железной дороги мимо фруктового сада. Скоро начался смешанный лес. Выйдя к линии электропередачи, мы свернули на просеку, прошли мимо дома лесника, через овраг. Наконец, лес расступился и мы вышли к болотистому берегу озера. Пройдя через луг и кустарник, мы увидели родник – цель нашего пути!

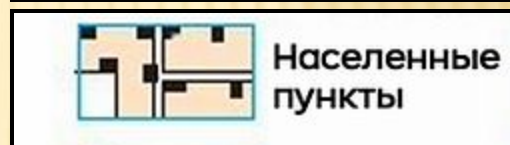
1. Пристань на реке



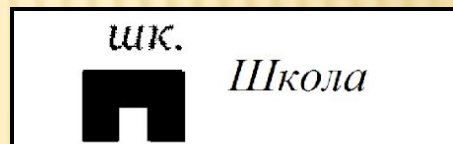
2. Деревянный мост через реку



3. Посёлок



4. Школа



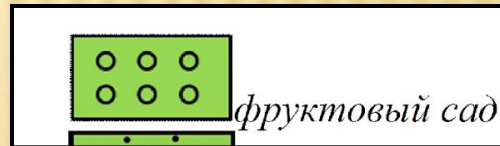
5. Шоссе



6. Железная дорога



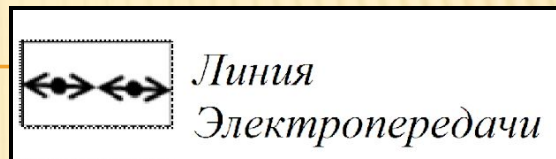
7. Фруктовый сад



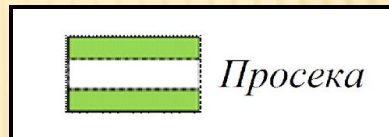
8. Смешанный лес



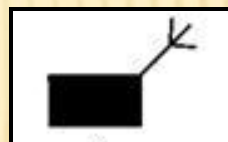
9. Линия электропередач



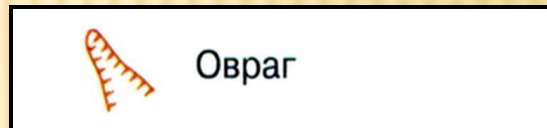
10. Просека



11. Дом лесника



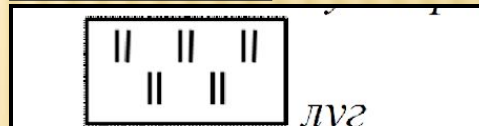
12. Овраг



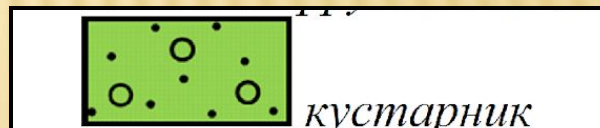
13. Болотистый берег озера



14. Луг



15. Кустарник



16. Родник



1. Перепишите текст. При этом замените слова, где это возможно, условными знаками плана местности.

В нашей местности есть очень красивое озеро Голубое. Вдоль берега озера растет густой лес. Весной там много родников. Осенью мы ходим в лес собирать грибы и ягоды. В озеро впадает река. Она течет по широкому лугу с редкими отдельно стоящими деревьями. На лугу можно услышать шум поездов, которые ездят по железной дороге.

2. Перепишите и дополните текст. При этом вставьте вместо пропущенных слов условные знаки.

Саша и Сережа отправились ловить рыбу. Они пошли _____.
Потом они вышли _____. Было жарко, и мальчики
остановились попить воды _____. Потом они вышли

Возможные варианты:

Саша и Сережа отправились ловить рыбу. Они пошли [по дороге; по тропинке; через лес (хвойный, лиственный); по мосту через реку; ...].
Потом они вышли [к реке; к озеру; ...]. Было жарко, и мальчики
остановились попить воды [из родника; из колодца; у дома лесника; ...].
Потом они вышли [].

Масштаб – это отношение длины отрезка на плане к его действительной длине на местности.

Виды масштабов

- **Численный масштаб** - масштаб, выраженный в виде дроби, где числитель - единица, а знаменатель - число, показывающее во сколько раз уменьшено изображение.
- **Именованный (словесный) масштаб** - вид масштаба, словесное указание того, какое расстояние на местности соответствует 1 см на карте, плане, снимке.
- **Линейный масштаб** - вспомогательная мерная линейка, наносимая на карты для облегчения измерения расстояний.

а) 1 : 100 000

б) в 1 см 1 км

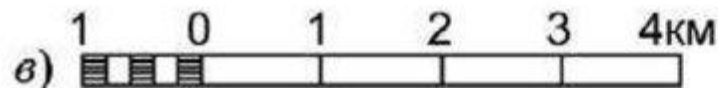
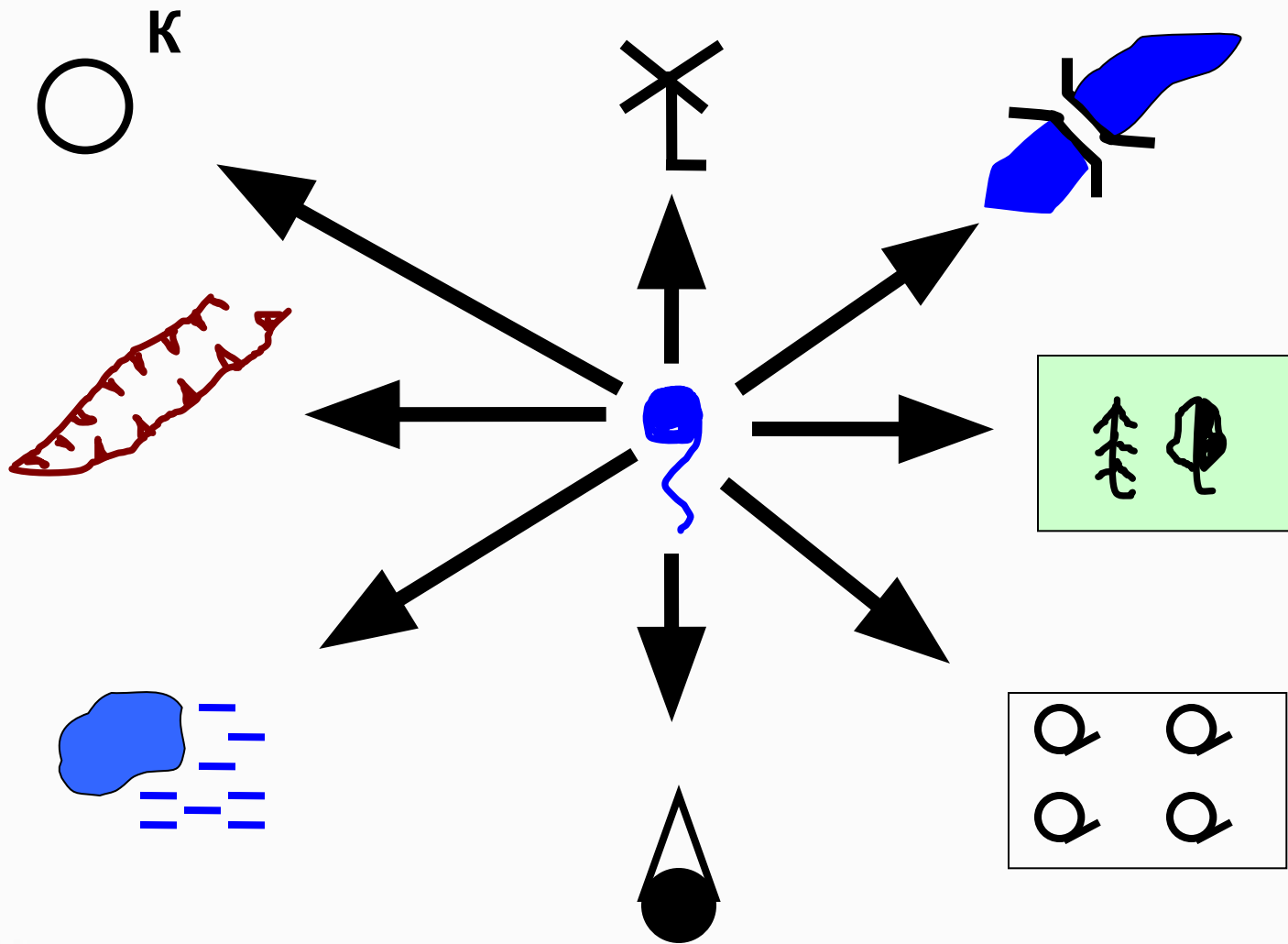


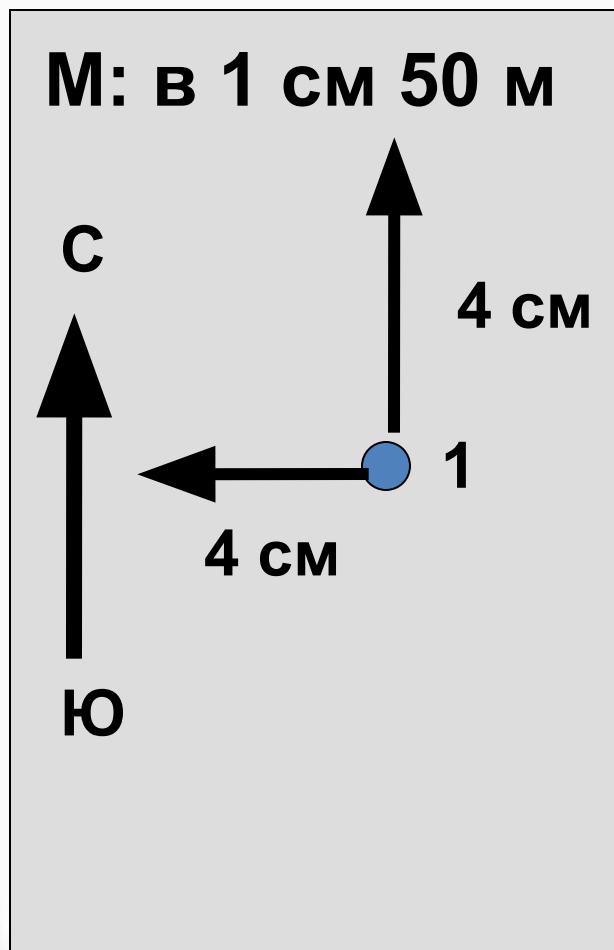
Рис 1. Виды масштаба

а) численный; б) именованный; в) линейный

Определите направление



Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст

План из одной точки называется полярным

лес

Начертите маршрутный план местности (М: в 1 см 50 м)

Ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,

т.3 – родник,

т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,

т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),

т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу