

**Тема:** Содержание  
психологической  
подготовки  
личности  
сотрудника к  
действиям в  
условиях  
террористического  
акта



**0  
1** Введение

**0  
4** Дополнительные обязанности  
ОВД

**0  
2** Понятие террористического  
акта.

**0  
5** Понятие, цели и задачи  
психологической подготовки

**0  
3** Типы террористов-«смертников.

**0  
6** Направления работы по  
негативным последствиям  
участия сотрудников.



## еделение

е годы наше общество все чаще становится перед лицом чрезвычайных ситуаций, создающих опасность гибели людей, значительного имущественного и морально-психологического наступления иных общественно опасных последствий. ьно в условиях возрастающей угрозы совершения новых ческих актов особое значение приобретает повышение органов внутренних дел к эффективным действиям по их дению, пресечению и участию в ликвидации последствий. ым условием повышения готовности является морально и ально-психологическая подготовка личного состава.



# Террористический акт

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

# Шесть наиболее распространенных типов террористов-«смертников»:

## 01 Террорист «зомби».

Зомбирование (психическое перепрограммирование) означает такую психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает неосознаваемую им самим «установку» на конкретное действие или поступок (в данном случае он программируется на совершение террористического акта).

## 02 Террорист «мститель».

Среди таких террористов много женщин, потерявших мужей, детей, близких родственников. Оторванные от семьи и привычного круга общения, подвергнутые мощной идеологической и психотропной обработке, они составляют костяк «шахидок» («черные вдовы», «невесты аллаха»).

## 03 Террорист «патриот» («боевик», «за веру»).

Это самый распространенный тип террориста. Под воздействием опытных инструкторов у него формируется фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры, другой национальности.

## 04 Террорист «за деньги».

Он идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить семью).

## 05 Террорист «поневоле».

К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники членов его семьи, угроза преданию огласке каких-либо дискредитирующих данного человека сведений и т.д.) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего человека, таким образом, заставляют искупить вину перед богом).

## 06 Террорист «маньяк» (имеющий бредовые идеи)

Страдает различными видами психических отклонений (последствия черепно-мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков). В силу своих психопатологических особенностей и навязчивых идей, он любой ценой жаждет славы («мания величия»), уничтожить преследующих его «врагов» («мания преследования») или желает переустроить страну (мир, Вселенную).



Изучение опыта деятельности  
ОВД показывает, однако, что  
наряду с обычными,  
повседневными функциями в  
чрезвычайных ситуациях они  
выполняют дополнительные,  
качественно иные обязанности  
по охране общественного  
порядка и обеспечению  
безопасности.  
В результате этого резко  
возрастают физические и  
психофизиологические нагрузки  
на сотрудников ОВД.





▶ Взрывы в Москве на ул.  
Гурьянова и Каширском  
шоссе в сентябре 1999 г.

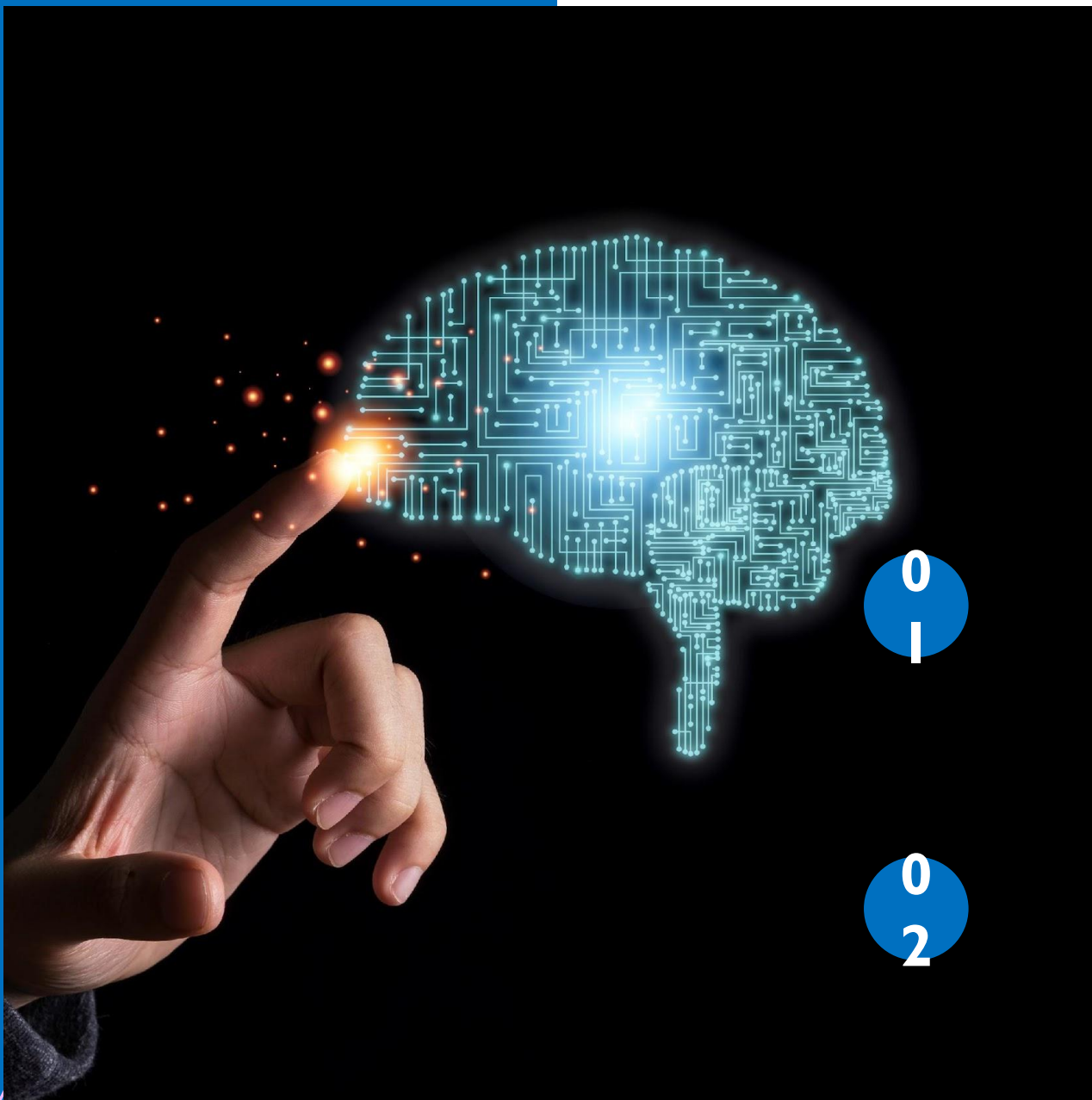




## Психологическая подготовка личности сотрудника

Психологической подготовкой личности сотрудника понимают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на формирование и развитие психических качеств и состояний сотрудника ОВД, позволяющих эффективно решать им эмоциональных задач.





## качестве целей психологической подготовки выступают:

1. Повышение психологической готовности сотрудников, обеспечивающей успешное преодоление психологических трудностей при решении профессиональных задач в условиях террористических угроз.

2. Обеспечение успешного выполнения оперативно-служебных задач, а также сохранение здоровья личного состава как базового состояния физического, психического и социального благополучия.

# Задачами психологичес кой подготовки являются:

01

формирование зрелой, адекватной мотивации оперативно-служебной деятельности, психологической информированности и сложившейся системы отношения личности к различным аспектам терроризма;

02

повышение уровня профессионально-психологических знаний, умений, навыков;

03

повышение психологической устойчивости к экстремальным стрессовым воздействиям, укрепление уверенности в себе, самообладания, мужества, стойкости, смелости, разумной осмотрительности;

04

формирование навыков психической саморегуляции, снятия эмоционального напряжения, оказания психологической само- и взаимопомощи;

05

актуализация психологической готовности к несению службы в условиях угрозы совершения и реально совершенных террористических актов.

## По негативным последствиям участия сотрудников в контртеррористической операции, работа должна вестись в следующих направлениях:

### 01 **Страх и досада.**

Сотрудники часто боятся того, что травмирующие события могут повториться вновь, испытывая при этом чувство досады из-за утраты веры в себя и ближайшее окружение.

### 02 **Проработка страхов**

Пострадавших можно и необходимо научить адекватно, реагировать на собственные страхи и тревогу, а также методам их преодоления.

### 03 **Отрицание**

Основная масса пострадавших сотрудников отрицает (часто справедливо) наличие проблем в связи с фактом травмирующей ситуации, болезненно переживая и агрессивно реагируя на предложения медицинской и специализированной психологической помощи.

### 04 **Личностный рост.**

Тем не менее, многие осознают, что какие-то изменения с ними произошли, иногда отмечая проявления трудностей в межличностных конфликтах за пределами своего социума, постоянно жестко разделяя окружающих на своих и чужих и считая себя выше и сильнее других людей.

### 05 **Чувство вины и стыда.**

Лица, попавшие в силу ряда обстоятельств в беспомощное положение или допустившие оплошность, повлекшую гибель товарища, либо ситуацию, когда решение их судьбы от них не зависело (к примеру, плен), могут испытывать острое чувство вины за это.

### 06 **Формирование адекватных ожиданий**

Необходимо подготовить сотрудника к тому, что дома его ждет семья, нуждающаяся в помощи («семья ждет кормильца»). И членам семьи могут быть непонятны и неприятны серьезные перемены, произошедшие с ним за относительно недолгий срок командировки.



# Литература:

0  
1

Котенев И.О., Богданова М.Б. Террористический акт в Буденновске: постстрессовые состояния у работников милиции // Известия МЦПО и КНИ при ГУК МВД России. — 1996. — №3. — С.49-56.

0  
2

Котенев И.О. Психологические реакции работников милиции в чрезвычайных обстоятельствах и постстрессовые состояния: Предупреждение и психологическая коррекция // Психопедагогика в правоохранительных органах. — 1996. — №1(3). — С.76-84.

0  
3

Лепёшкин Н.Я., Василин В.Г., Обирин А.И., Талынёв В.Е. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕРРОРИЗМА И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Учебно-методическое пособие, Хабаровск, 2008.



Спасибо за внимание

