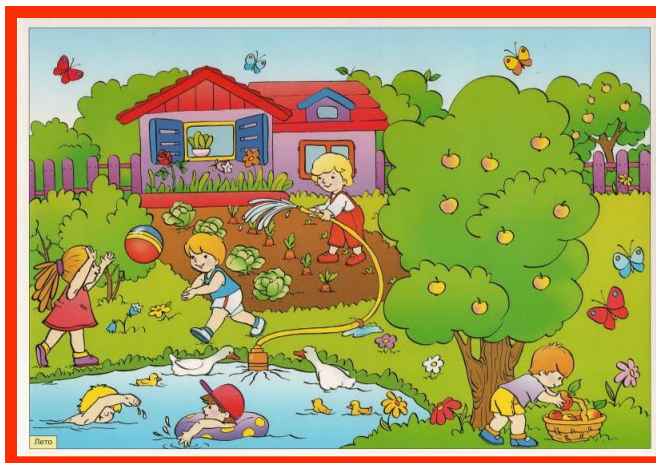




Цель: формирование лексико-грамматических представлений на основе лексического материала «Лето»



Какое время года нарисовала Маша?
Какое время года было до него?
Какое время года будет за ним?



Какие подарки принесет лето? Выбери картинки.



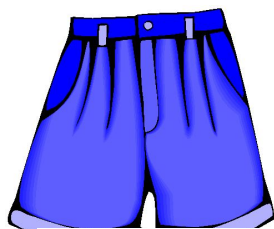
Какой чай заварила Маша для Мишки из ромашки? Из васильков? Из мяты? Из цветов липы? (Ответы детей: ромашковый, васильковый, липовый, мятный)



Маша не знает, какие головные уборы носят летом. Помоги ей. (Нажать мышкой на головные уборы по очереди.)



Помоги Маше выбрать летнюю одежду. (Нажать мышкой на одежду по очереди.)



Выбери летнюю обувь для Маши. (Нажать мышкой на обувь по очереди.)



Маша ловит бабочку. Расскажи, где прячется бабочка. (Нажать мышкой на бабочку, она будет летать и прятаться: в колокольчик, на ромашку, под листок, за камень)



Помоги Маше собрать улетевшие воздушные шары. Шары вернутся, если ты придумаешь 5 слов-признаков о лете. (Какое лето? Опиши. Например: жаркое, любимое и т.д.)



Помоги Маше собрать пчел в улей. Сосчитай их. (Считай так: одна пчела, две пчелы, три пчелы, четыре пчелы, пять пчел, шесть пчел)



Маша пошла купаться. Расскажи, как она шла. Маша из дома... по тропинке.... До речки....Мостик..... На пляж.... В реку(Нажать мышкой на Машу и она будет идти)



МОЛОДЕЦ!

