

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Ушаковой Тамары Ивановны

муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа п.
Светлополянск Верхнекамского района Кировской
области

**На тему: Планирование работы МКОУ
СОШ п. Светлополянск в области
исследовательской/проектной
деятельности**

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся должны быть направлены на развитие их личностных и метапредметных УУД.

Научно-исследовательская работа – это вид самостоятельной аналитической деятельности обучающихся в области изучения какой-либо проблемы, которая может выходить за рамки учебного процесса.

Эта деятельность помогает создать общенаучный фундамент и вырабатывает исследовательские навыки. Основная идея исследовательского метода заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи.

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Проведение научного исследования с обучающимися имеет следующие цели:

1. Освоить один из видов познавательной деятельности;
2. Выработать умение работать с компьютерными программами;
3. Научить пользоваться различными видами литературы (учебной, монографической, справочной и др.), практическими материалами, статистическими данными, информацией Интернет;
4. Приобщить их процессу выработки новых знаний;
5. Предоставить возможность выступить публично, провести полемику, донести до слушателей свою точку зрения, обосновать ее, убедить аудиторию разделить свои идеи.

Основные сведения об учреждении

- Организационно-правовая форма: некоммерческая организация
- Учредитель: Администрация Верхнекамского района
- Год основания школы: 1974г.
- В школе обучается 304 ученика
- Занятия проводятся в одну смену
- Работают кружки, организованные силами учителей и родителей, спортивные секции, кружки ДДТ, кружки от Дома культуры п. Светлополянск



Направления работы с одаренными детьми

- Подготовка к участию в олимпиадах различного уровня;
- Индивидуальная работа с отличниками и ударниками;
- Работа обучающихся в кружках и секциях по интересам;
- Участие обучающихся в различных конкурсах;
- Подготовка исследовательских и творческих работ.



Формы и методы работы с одаренными детьми:

- Работа по портфолио;
- Предметные недели;
- Участие в районных и региональных научных конференциях учащихся;
- Внедрение проблемных, исследовательско-поисковых и проектных технологий;
- ИКТ в работе с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Торжественный прием у директора (чествование победителей олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, отличников учебы, победителей спортивных соревнований).

В нашей школе использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, индивидуальной и групповой консультативной работы помогают формировать устойчивый познавательный интерес у обучающихся. Это позволяет педагогическому коллективу планировать изучение отдельных предметов на углубленном уровне, планировать работу разнообразных факультативных и элективных курсов. У обучающихся формируются исследовательские навыки, что помогает профильному самоопределению учеников.

Исследовательская деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Работает научное общество учащихся. Педагогами накоплен опыт работы по выявлению и подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. Педагоги школы работают в тандеме с родителями обучающихся.

Основные направления:

- Гуманитарное
- Технологическое
- Социальное
- Экологическое

В рамках данных направлений организована научно-исследовательская, учебно-исследовательская и исследовательская творческая деятельность. Данная работа способствует формированию коммуникативных компетенций.

Результаты своей деятельности учащиеся представляют на школьной, муниципальной, региональной конференциях.

Внешняя экспертиза качества работы с одаренными детьми осуществляется по результатам участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях научно-исследовательских работ обучающихся.

Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в школе

1. Необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся;
2. Учитывать участников проекта вырабатывать свою точку зрения на рассматриваемое явление;
3. Нужно усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе путем участия в семинарах, обмена опытом, курсовой подготовки;
4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах проектных работ;
5. Продолжать создавать социальные проекты, направленные на развитие родного края.

Заключение

- Исследовательская и проектная деятельность – это хорошая возможность обучающихся научиться размышлять, находить нужную информацию, решать сложные задачи, организовывать сотрудничество с одноклассниками, учителем и учащимися других параллелей.
- Обучающиеся учатся представлять результаты своих работ, дискутировать.
- Введение проектной деятельности способствует творческому и интеллектуальному развитию обучающихся, учит их организовывать и контролировать проект. Это дает им возможность гармонично развиваться и идти в ногу со временем.