



**Волгоградский государственный  
университет**

# **Общая теория статистики**

**Богачкова Людмила Юрьевна, профессор,  
доктор экономич.наук, канд. физ.-мат. наук.**

## Лекция 2.

### Статистические показатели. Степенные средние.

1. Понятие статистического показателя и его атрибуты. Абсолютные и относительные показатели.
2. Классификация относительных показателей.
3. Средние величины (степенные средние).
4. Виды средних величин.
5. Свойства средних величин.
6. Примеры и задачи.

# 1. Понятие статистического показателя и его атрибуты. Абсолютные и относительные показатели.

**Статистический показатель** - это обобщающая качественно-количественная характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени.

## Пример.

**Валовый региональный продукт (ВРП)** –

- характеризует уровень экономического развития (качество) региона (конкретная территория);
- численно выражается в денежных единицах (количество);
- исчисляется за определенный год (привязка ко времен).

## **Атрибуты статистического показателя -**

это его свойства:

- единицы измерения (например для валового продукта - млн. руб. в год);
- территориальные границы (валовый продукт региона, страны, муниципалитета и т.п.);
- и другие границы.

**Абсолютные показатели** - характеризуют суммарный объем признака для всех единиц совокупности.

Например: ВРП макрорегиона (МР) или федерального округа (ФО) как сумма ВРП входящих в него регионов.

**Относительные показатели** - это либо

а) отношение различных признаков одного объекта (ВРП на душу населения; плотность населения) либо

б) отношение одного и того же признака, но для разных объектов (доля ВРП региона в суммарном ВРП ФО или МР).

## 2. Классификация относительных показателей по их назначению

- 1) **Характеризующие структуру объекта:** доля, или удельный вес части к целому (например: вклад региона в ВРП ЮФО, в %).
- 2) **Характеризующие динамику процесса** (например,  $TP$  - темп роста ВРП :

$$TP_{i,i-1} = \frac{ВРП_i}{ВРП_{i-1}}, \text{ где } i - \text{номер года.}$$

- 3) **Характеризующие соотношение разных признаков одного объекта** (например,  $ПН$  – плотность населения в регионе:

$$ПН = \frac{\text{численность населения региона (чел)}}{\text{площадь территории региона (км}^2\text{)}}$$

## 2. Классификация относительных показателей по их назначению

### 4) Характеризующие отношение фактически наблюдаемых и плановых значений показателей

Например:

медицински обоснованная норма потребления мяса на 1 мужчину – 80 кг в год;

фактическое потребление – 70 кг в год.

Тогда объем потребления и полноценность питания можно охарактеризовать относительным показателем  $x$ :

$$x = \frac{70 \text{ кг в год}}{80 \text{ кг в год}} = 0,88 = 88\%.$$

# Принципы использования статистических показателей

## **1) Сравнение различных объектов только по сопоставимым показателям**

Например:

ВВП постсоветских стран сравнивать нельзя (н-р, России и Армении несопоставимы);

ВВП на душу населения – можно.

## **2) Качественный экономический анализ должен основываться не на отдельных показателях, а на системе показателей, как абсолютных, так и относительных.**

### 3. Средние величины. Степенные средние.

**Средняя величина** – это статистический показатель, характеризующий наиболее типичный уровень признака для рассматриваемой статистической совокупности.

#### **Скепсис:**

- средняя температура по больнице;
- поговорка о средней от М.М.Загорулько.

**Действительно ли эти примеры дискредитируют статистику? Что в них не так?**

- характеристика не больницы, а человеческого тела;
- недостаточная численность элементов совокупности.

#### **Контр-пример:**

Средняя температура воздуха в сентябре по многолетним наблюдениям в Антарктиде, Африке и Волгоградской обл. Если все корректно, то показатель весьма информативный.



## 4. Виды средних величин

### 1. Средняя арифметическая величина, или простая средняя:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

Здесь  $x_i$  – значение признака у  $i$ -го элемента совокупности;  $n$  – количество элементов совокупности.

Простая средняя (арифметическая средняя) – это значение признака  $x$  в расчете на единицу совокупности при *равномерном распределении суммарного объема признака по всем единицам совокупности.*

При вычислении и использовании простой средней общий объем признака в совокупности не изменяется.

# Виды средних величин

## 2. Взвешенная, или групповая средняя :

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \quad (2)$$

Здесь  $x_i$  – значение признака у  $i$ -го элемента совокупности;  $f_i$  – вес  $x_i$ , или частота повторения значения  $x_i$  в совокупности.

Покажем, что (2) – это другая форма простой арифметической средней (1). Проиллюстрируем это на примере.

**Пример.** Рассмотрим число мячей, забитых в среднем за 1 игру на футбольном первенстве.

Пусть  $x_i$  – число мячей, забитых за одну игру (обеими командами);  $f_i$  – количество игр, в которых было забито  $x_i$  мячей.

### Распределение матчей по числу забитых мячей

$x_i$ – число голов за игру	0	1	2	3	4	5	6	7
$f_i$ – вес $x_i$ , кол-во игр	2	12	15	14	12	10	-	1

Общее кол-во игр (матчей):

$$F = \sum f_i = 2 + 12 + 15 + 14 + 12 + 10 + 1$$

Общее кол-во забитых мячей:

$$X = \sum_i f_i x_i = 0 \cdot 2 + 1 \cdot 12 + 2 \cdot 15 + 3 \cdot 14 + 4 \cdot 12 + 5 \cdot 10 + 7 \cdot 1$$

Тогда среднее кол-во голов в одной игре:  $\bar{x} = \frac{X}{F} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$ .

# Свойства простой арифметической средней

- 1) Сумма отклонений индивидуальных значений признака от его среднего значения равна нулю.
- 2) Если каждое индивидуальное значение признака умножить или разделить на какое-либо число, то и среднее значение признака умножится /разделится на это число.
- 3) Если к каждому индивидуальному значению признака прибавить некоторое число (или отнять его от каждого индивидуального значения), то и средняя арифметическая увеличится или уменьшится на это же число.
- 4) Если веса средней взвешенной умножить или разделить на какое-то число, то взвешенная средняя не изменится.
- 5) Сумма квадратов отклонений индивидуальных значений от среднего арифметического меньше, чем сумма квадратов отклонений от любого другого числа.

# Виды средних величин

## 3. Средняя квадратическая :

$$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}} \quad (3)$$

### Пример.

Имеются 3 квадратных участка со сторонами

$$x_1 = 100 \text{ м}; \quad x_2 = 200 \text{ м}; \quad x_3 = 300 \text{ м}.$$

Найти длину стороны участка со средней площадью.

*Решение.*

Площади участков:

$$S_1 = 10000 \text{ м}^2; \quad S_2 = 40000 \text{ м}^2; \quad S_3 = 90000 \text{ м}^2.$$

Средняя площадь участка:

$$\bar{S} = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{3} \quad (1)$$

# Виды средних величин

Длина стороны участка со средней площадью:

$$\bar{x} = \sqrt{\bar{S}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}}$$

## 4. Средняя геометрическая:

$$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n} \quad (4)$$

Используется при определении средних темпов роста.

### Пример.

Год	2016	2017	2018	2019
ВРП	ВРП <sub>2016</sub>	ВРП <sub>2017</sub>	ВРП <sub>2018</sub>	ВРП <sub>2019</sub>
Темп t	----	$t_{2017/2016} = \frac{ВРП_{2017}}{ВРП_{2016}}$	$t_{2018/2017} = \frac{ВРП_{2018}}{ВРП_{2017}}$	$t_{2019/2018} = \frac{ВРП_{2019}}{ВРП_{2018}}$

$$\bar{t} = \sqrt[3]{t_{2017/2016} \cdot t_{2018/2017} \cdot t_{2019/2018}}$$

## Задача 1

Пусть за первый год цена товара выросла в 2 раза, за второй год – в 3 раза, за третий год – в 1,5 раз. Определите темп роста цены в среднем за каждый год в течение 3-х лет.

#### 4. Средняя гармоническая:

**Пример.** Автомобиль с грузом от Предприятия до склада ехал со скоростью  $x_1 = 40$  км/ч, а обратно порожняком со скоростью  $x_2 = 60$  км/ч. Какова средняя скорость автомобиля за обе поездки?

$$\bar{x} = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}} \quad (4)$$

*При замене индивидуальных значений скорости на среднюю величину По смыслу необходимо, чтобы время, затраченное на поездку в оба конца, было тем же самым.*

Пусть расстояние от предприятия до склада равно  $S$ .

Приравняем время, затраченное на поездку туда и обратно при езде с реальной скоростью и при езде со средней скоростью:

$$\frac{S}{\bar{x}} + \frac{S}{\bar{x}} = \frac{S}{60} + \frac{S}{40}; \Rightarrow \bar{x} = \frac{2}{\frac{1}{60} + \frac{1}{40}} = \frac{2 \cdot 120}{5} = 48 \text{ км/ч}$$

А чему равна средняя арифметическая скорость? Почему она не подходит?



## Все рассмотренные средние величины относятся к классу степенных средних

$$\bar{x} = \sqrt[k]{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^k f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}},$$

$\bar{x}$  - средняя;

$x_i$  - величина, для которой исчисляется средняя;

$f_i$  - частота повторения индивидуальных значений признака;

$k$  - степень средней;

$n$  - число единиц в совокупности.

Существуют две основные формулы расчета степенных средних величин любого вида:

1) *простая* используется, если представленная совокупность данных не сгруппирована;

2) *взвешенная* применяется при сгруппированных данных (такие формулы отличаются наличием  $f_i$ ).

$$\bar{X}_{\text{гарм.}} < \bar{X}_{\text{геом}} < \bar{X}_{\text{арифм}} < \bar{X}_{\text{квадрат}}$$

$$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^k f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}},$$

### Формулы расчета степенных средних величин

Значение $k$	Наименование средней	Формула средней	
		простая	взвешенная
-1	Гармоническая	$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$	$\bar{x} = \frac{\sum f}{\sum \frac{1}{x} f}$ ; $\bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{1}{x} w}$
0	Геометрическая	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_n}$	$\bar{x} = \sqrt[\sum f]{x_1^{f_1} \cdot x_2^{f_2} \cdot x_n^{f_n}}$
1	Арифметическая	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$ ; $\bar{x} = \frac{\sum xw}{\sum w}$
2	Квадратическая	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2 \cdot f}{\sum f}}$

## Задача 2

Имеются данные о численности семьи работников организации (чел.): 2; 6; 3; 5; 6; 3; 3; 5; 4; 4; 2; 2; 4; 3; 5; 4; 3; 3; 3.

Определите среднее число человек в семье с помощью формулы средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.

## Решение

Так как исходные данные не сгруппированы, применяем среднюю арифметическую простую:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{2+6+3+5+6+3+3+5+4+4+2+2+4+3+5+4+3+3+3}{19} = \frac{70}{19} = 3.7 \text{ (чел.)}.$$

Сгруппируем данные для  
вычисления взвешенной средней

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}.$$

### Распределение работников по числу человек в семье

Число человек в семье, чел. ( $x$ )	2	3	4	5	6	Итого
Число работников, чел. ( $f$ )	3	7	4	3	2	19

$$\bar{x} = \frac{2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 3 + 6 \cdot 2}{3 + 7 + 4 + 3 + 2} = \frac{70}{19} = 3.7 \text{ (чел.)}.$$

### Задача 3

Используя данные таблицы, определите среднюю успеваемость студентов факультета.

#### Данные по успеваемости студентов факультета

Успеваемость, % ( $x$ )	60-70	70-80	80-90	90-100
Число студентов, чел. . ( $f$ )	10	18	52	20

Так как факторный признак представлен интервалами значений, то в числителе формулы вместо  $x$  применим  $x'$  - середину соответствующего интервала, которую можно определить как среднее арифметическое между нижней и верхней границами интервала:

$$x'_1 = \frac{60+70}{2} = 65; \quad x'_2 = \frac{70+80}{2} = 75; \quad x'_3 = \frac{80+90}{2} = 85; \quad x'_4 = \frac{90+100}{2} = 95.$$

*Решение*

$$\bar{x} = \frac{\sum x'f}{\sum f} = \frac{65 \cdot 10 + 75 \cdot 18 + 85 \cdot 52 + 95 \cdot 20}{10 + 18 + 52 + 20} = \frac{8320}{100} = 83.2 (\%)$$

Таким образом, средняя успеваемость студентов факультета составляет 83,2%.

## Задача 4

Определите средний темп роста, используя данные таблицы

### Данные о продаже телевизоров за три года

Объем продажи телевизоров, тыс. ед.	18,4	19,0	24,3
-------------------------------------	------	------	------

Для определения темпа роста от года к году используем относительную величину динамики (цепной способ):

$$T_p = \frac{y_1}{y_0} = \frac{19.0}{18.4} = 1.033; \quad T_p = \frac{y_2}{y_1} = \frac{24.3}{19.0} = 1.279.$$

Средний темп роста рассчитывается по формуле средней геометрической, где степень корня определяется числом перемножаемых под корнем значений:

$$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_n}; \quad \bar{x} = \sqrt[3]{1.033 \cdot 1.279} = 1.149 \quad (1.149 \cdot 100 = 114.9\%).$$

Вывод: темп роста объемов продажи телевизоров за три года в среднем составляет 114,9%.

## Контрольные вопросы

- 1) Что такое атрибуты статистического показателя?
- 2) Какие показатели называются абсолютными, а какие — относительными?
- 3) Перечислите 4 типа относительных показателей.
- 4) Какие принципы использования статистических показателей Вы знаете?
- 5) Выпишите формулы для простой и взвешенной арифметической средней. Различаются ли результаты расчетов по этим формулам?
- 6) Перечислите 5 свойств арифметической средней.
- 7) Выпишите формулу простой квадратической средней.
- 8) Выпишите формулу простой геометрической средней. В каких случаях она используется чаще всего?
- 9) Выпишите формулу простой гармонической средней. Приведите пример ее использования.



## **Рекомендуемая литература к Лекции 2:**

- 1) Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика. С. 120-140.
- 2) Ершова Т.Б. Общая теория статистики: учебное пособие: в 2 частях - Ч.1. Описательная статистика— Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2012.—С. 58-64 с.