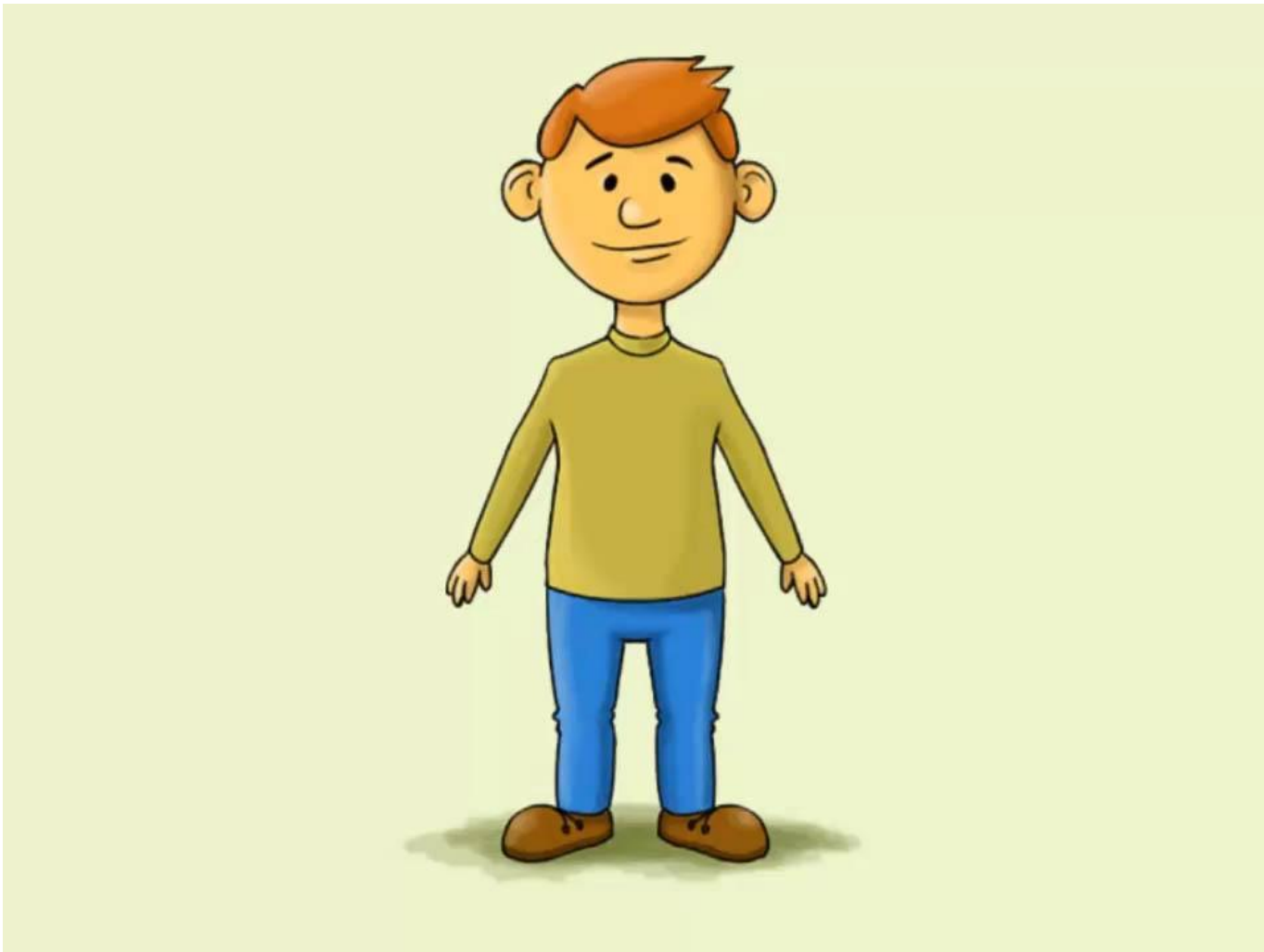


# 6 класс

Обществознание, урок второй

# Принадлежность к двум мирам

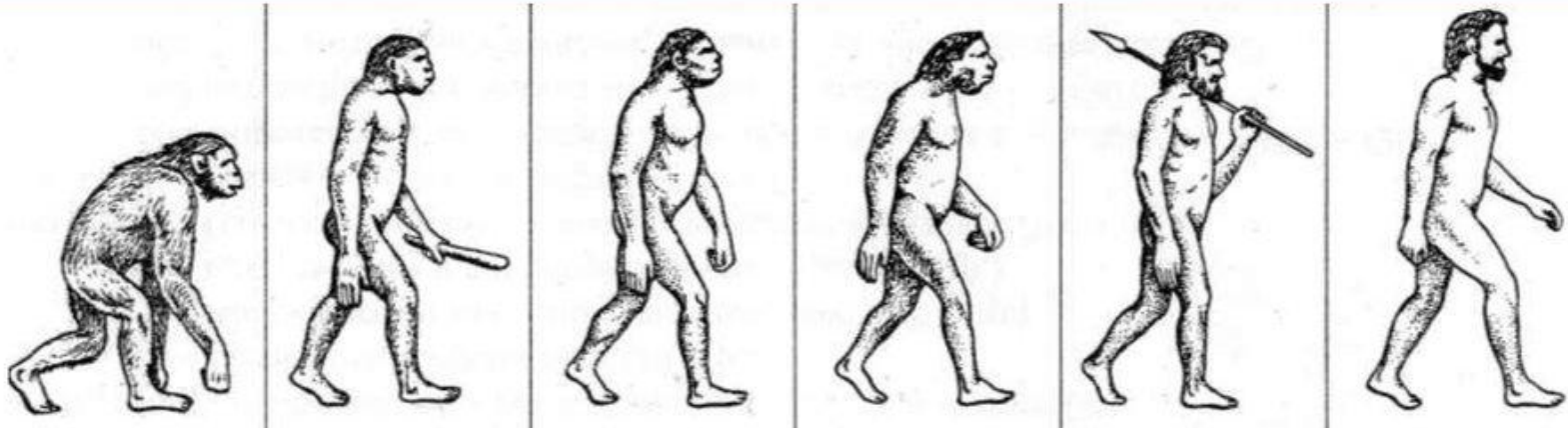


# 1. Происхождение человека

Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

## **Антропогенез**

(от греч. *anthropos* — человек и *genesis* — происхождение) — теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития.





# Теории происхождения человека

Теологическая



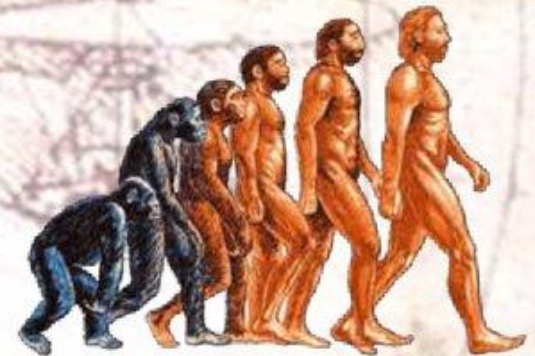
человек  
сотворён Богом  
или мировым  
разумом

Внешнего  
вмешательства



человек  
- потомок  
инопланетных  
цивилизаций

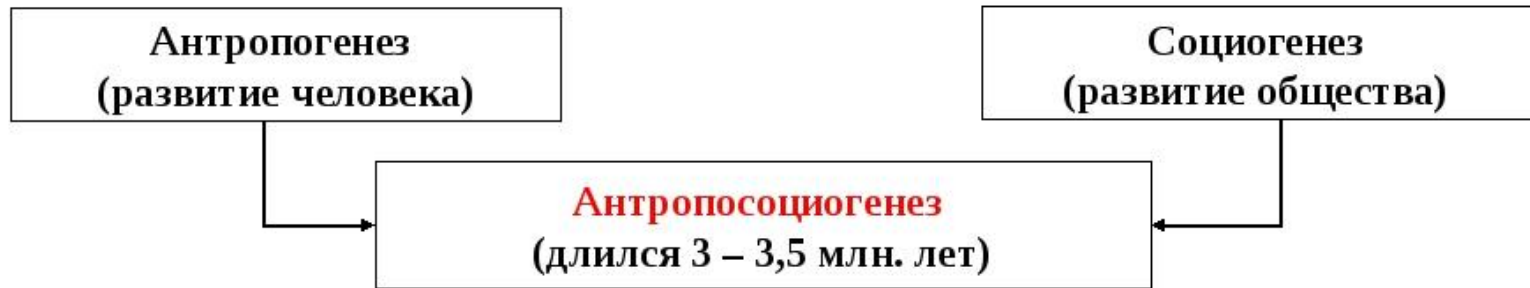
Эволюционная



человек  
произошёл  
от древнейших  
видов обезьян

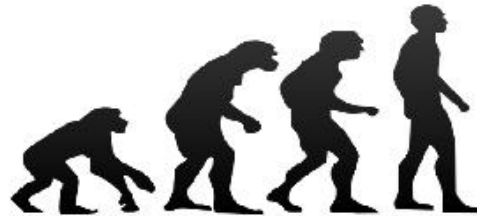


## Происхождение человека



Существует три теории происхождения человека: **божественная** (Бог создал человека), **космическая** (человек из космоса), **биологическая** (человек произошел от обезьяны)

Теорию эволюции разработал Ч. Дарвин, его теорию дополнил Ф. Энгельс: труд превратил из обезьяны в человека



Более 2 млн. лет назад  
появились древнейшие  
люди (**архантропы**)



Около 250 тыс. лет  
назад появились  
палеоантропы  
(**неандертальцы**)



35-40 тыс. лет назад  
появились современные  
люди (**Homo sapiens** -  
человек разумный)



# Человек — биосоциальное существо

## Бинарная сущность человека

Человек – *биосоциальное* существо

**Bio**  
(природное)

- ❖ анатомия
- ❖ физиологические потребности
- ❖ инстинкты

+

**Socio**  
(общественное)

- ❖ речь
- ❖ сознание
- ❖ высшие психические функции
- ❖ способность к созданию орудий труда

# 1. Происхождение человека

## Человек-природное( биологическое) существо

	ЧЕЛОВЕК	ЖИВОТНОЕ
Общее	<ol style="list-style-type: none"><li>1. представитель живой природы.</li><li>2. Имеет потребности в пище, воде, тепле.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представитель живой природы</li><li>2. Имеет потребности в пище, воде, тепле.</li></ol>
Различное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поведение человека целенаправленное.</li><li>2. Имеет речь.</li><li>3. Имеет мышление.</li><li>4. Может изготавливать и применять орудия труда.</li><li>5. Активно воздействует на природу, преобразует окружающий мир.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поведением животных руководит инстинкт.</li><li>2. Не имеет речи.</li><li>3. Не имеет мышления.</li><li>4. Не изготавливает и не использует орудия труда</li><li>5. Потребляет все из природы в готовом виде.</li></ol>

# Понятие человека

**Человек** – это высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле

## Как биологическое существо

Человек часть живой природы, обладает анатомической и физиологической системой, наличие инстинктов



## Как социокультурное существо

Человек продукт общественно-культурного развития, что подавляет его инстинкты и формирует речь и мышление

**Мышление** – это высшая форма отражения действительности, умственный процесс познания. Мышление облекается в языковую форму, а язык существует и реализуется через речь.

**Речь** – это процесс общения, коммуникационного воздействия посредством языка.





# Домашнее задание

- Параграф №1;
- Вопросы и задания устно;
- Учить термины из тетради и учебника.