



Интерактивная игра по математике

# КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Работа воспитателей  
логопедической группы №7  
«Смешарики»  
МБДОУ детский сад №6  
«Родничок»  
Валяевой С.М.,  
Яковлевой С.Ф.

ИГРАТЬ



## Интерактивная игра по математике

### «Красная шапочка»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель игры:** развитие математических способностей воспитанников, закрепить знания детей по формированию элементарных математических представлений. Закрепление знаний и умений посредством интерактивной игры.

**Задачи:** 1. Закреплять счет в пределах двадцати в прямом и обратном порядке.

2. Развивать логическое мышление детей, развивать смекалку, зрительную память, воображение.

3. Закреплять знания детей о последовательности дней недели и о временах года.

4. Закреплять знания о геометрических фигурах.

5. Учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

6. Продолжать учить выделять условия и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

**Планируемые результаты:** Повышения уровня математических представлений.

У детей появляется интерес к самому процессу познания в математике.

Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новой ситуации.

**Примечание:** для того, чтобы узнать, какое задание предъявляется детям, необходимо кликнуть на знак вопроса, расположенный в правом верхнем углу каждого слайда.

Чтобы убрать текст с заданием, нужно на нём кликнуть мышкой.



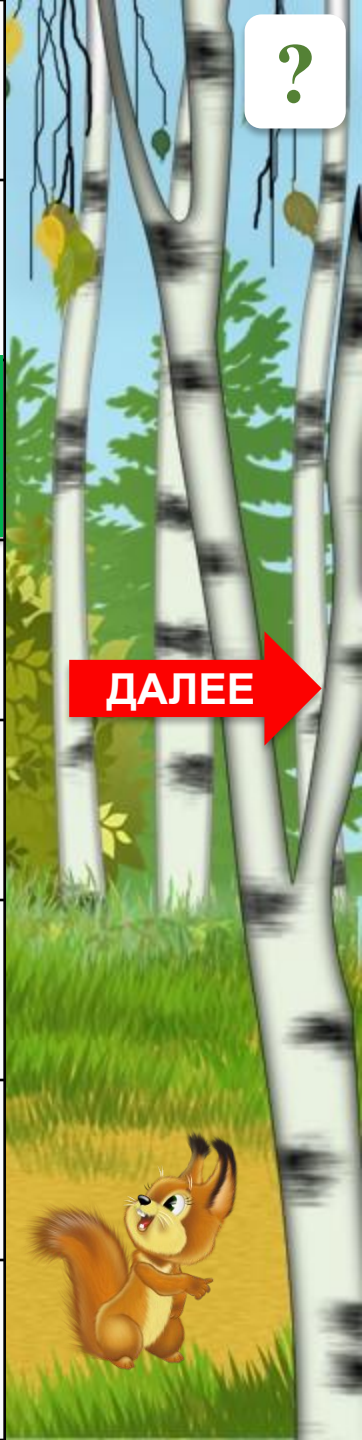
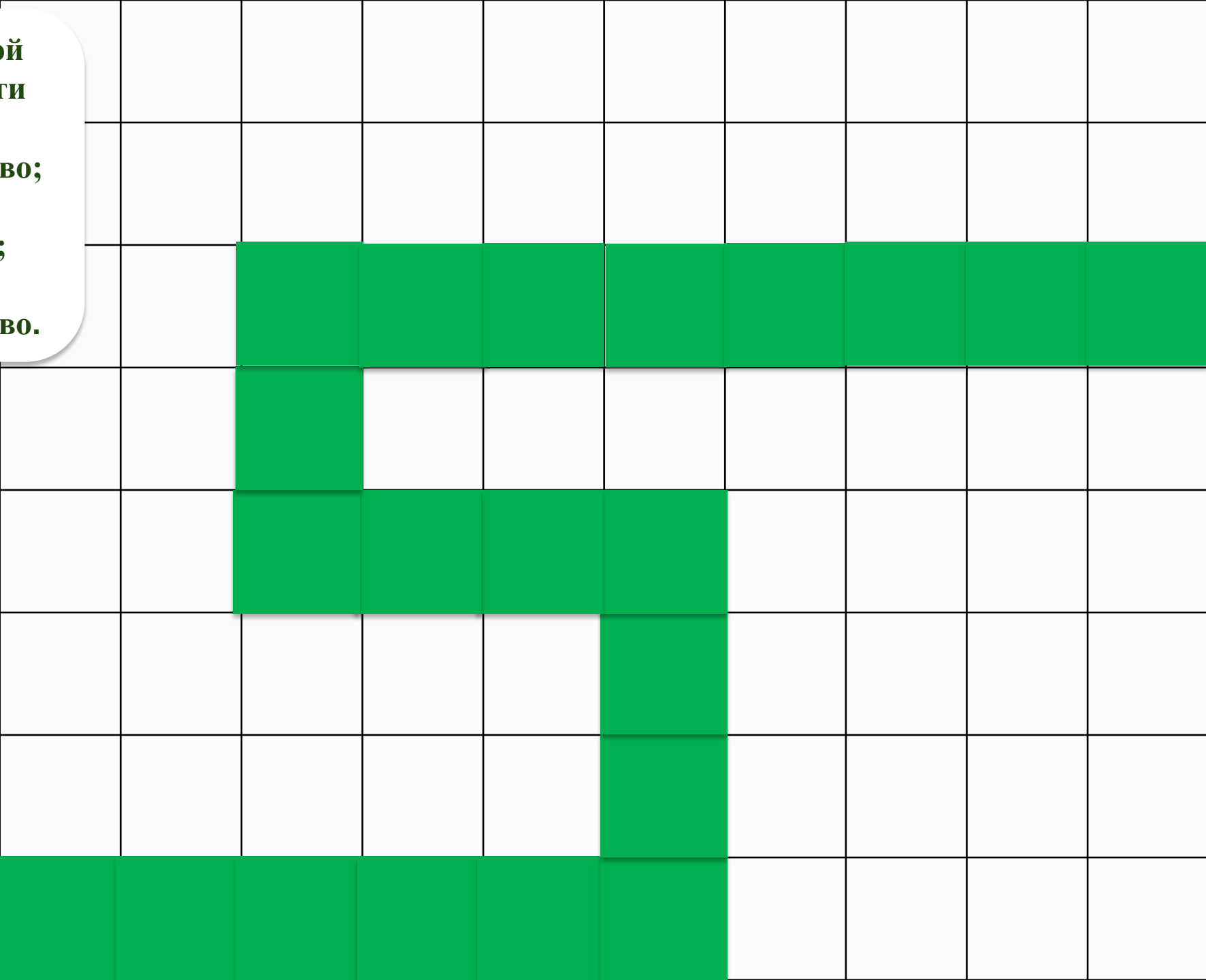
## Ход игры.

Сегодня ребята мы отправимся с вами в интересное путешествие по сказке: «Красная Шапочка». Красная Шапочка очень любила свою бабушку и решила ее навестить. Давайте поможем Красной Шапочке, встретится с бабушкой.



Помоги Красной Шапочке пройти лабиринт:

- 6 шагов направо;
- 3 шага прямо;
- 3 шага налево;
- 2 шага прямо;
- 7 шагов направо.









Помогите Красной Шапочке  
открыть дверь бабушкиной  
избушки. Для этого назовите  
геометрические фигуры, из  
которых она состоит.

1. педагог кликает мышкой по фигуре,  
если она названа правильно;
2. нажать на Красную Шапочку после  
открывания двери
3. для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)

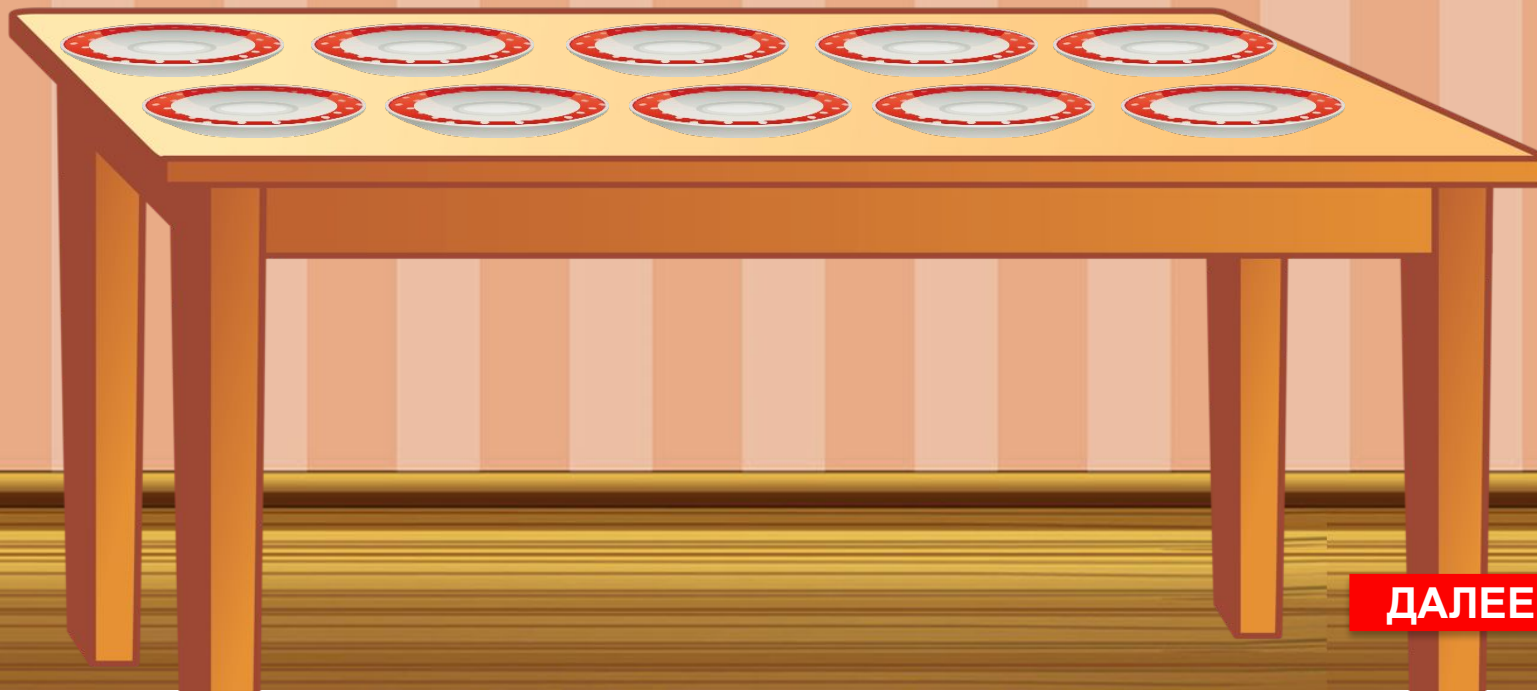
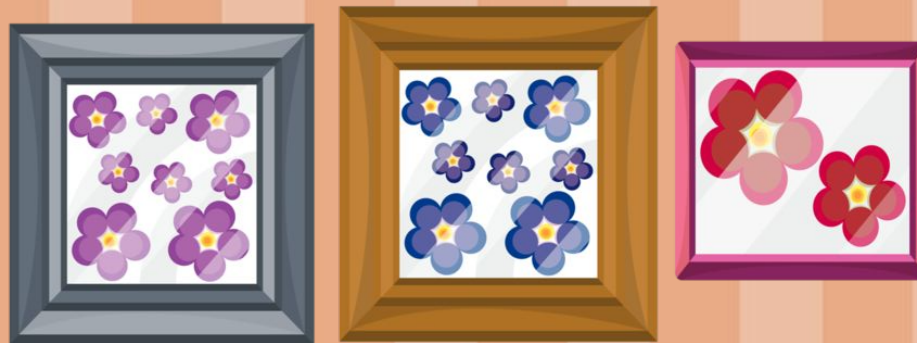


ДАЛЕЕ 



## Посчитайте тарелки на столе.

1. прямой счет – тарелки появляются;
2. обратный счет – тарелки исчезают;
3. для перехода на следующий слайд, нажать стрелку «далее»)





Посчитайте, сколько на столе  
красных яблок, сколько зелёных,  
Сколько всего на столе яблок?  
Вы правильно посчитали, и вот  
появилась дверь в комнату  
бабушки.

*(для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)*





Помогите Красной Шапочке  
открыть дверь бабушкиной  
комнаты. Для этого нужно найти  
все неправильно написанные  
цифры и исправить их.

*(1. для исправления цифр, на них нужно  
нажать кнопкой мыши;*

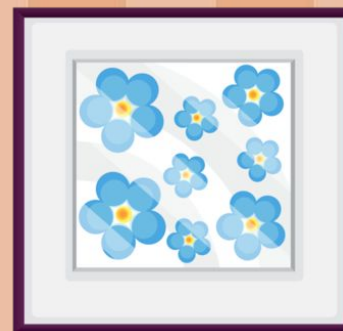
*3. для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)*

- |    |               |    |    |               |
|----|---------------|----|----|---------------|
| 6  | 7             | 8  | 9  | 10            |
| 11 | 12            | 13 | 14 | <del>15</del> |
| 16 | <del>17</del> | 18 | 19 | 20            |



Дверь открывается, бабушка  
обнимает Красную Шапочку и  
приглашает ее в свою комнату.

*(для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)*





**В комнате у бабушки темно,  
помогите ей зажечь свет. Называй  
по порядку дни недели и лампочки  
будут включатся.**

*(1. педагог кликает мышкой, если дети  
называют правильно дни недели;  
2. для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)*





**Помогите Красной Шапочке  
назвать времена года по порядку,  
начиная с зимы.**

*(для перехода на следующий слайд,  
нажать стрелку «далее»)*



Вот и закончилось наше приключение.

Спасибо, ребята! Вы помогли Красной шапочке прийти в гости к бабушке.

