

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Тополевой Натальи Ивановны

Фамилия, имя, отчество

ОГАОУ БИЮЛИ

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа по курсу «Проектно-
исследовательская деятельность»**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в ОГАОУ БИЮЛИ
 - Методическая разработка
Рабочая программа по учебному курсу для детей с ОВЗ:
«Проектно-исследовательская деятельность»;
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

Необходимо отразить следующие позиции:

- Методическая разработка представлена в виде ктп по учебному курсу: «Проектно-исследовательская деятельность» для детей Центра дистанционного обучения (ЦДО) детей-инвалидов при ОГАОУ БИЮЛИ;
- ЦДО при ОГАОУ БИЮЛИ дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья получать школьное образование с использованием дистанционных форм обучения;
- Цель и задачи работы:
- Разработать рабочую программу учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность» на 136 часов (17 из которых для работы с учителем) для преподавания учащимся ЦДО.
- Курс планируется ввести с нового учебного года для обучающихся ЦДО в 10-11 классах.

Пояснительная записка

- Учебный курс предназначен для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Учебный курс включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.
- Рабочая программа учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность» составлена на основе авторской программы Кожуховой М. Ю. кандидата педагогических наук, Программа «Основы учебного исследования», напечатанная в научно-методическом сборнике под редакцией А.С. Обухова. Т.1: Теория и методика.- М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. - 701с.

Пояснительная записка

- Рабочая программа составлена на 136 учебных часов (0,5 часа в неделю занятий с учителем (всего 17 часов в год) и 3,5 часа на самостоятельную учебную работу (всего 119 часов в год)).
- **Цель учебного курса:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении практически-исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на научно - практических конференциях и конкурсах школьников различного уровня.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами проектно-исследовательской деятельности;
2. Сформировать навыки методически правильно оформлять проектно-исследовательскую работу;
3. Развивать социальную адаптацию, включающую опыт межличностного взаимодействия, сотрудничества членов научного общества учащихся;

Особенности построения занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Форму занятий можно определить как уроки-практикумы, дискуссии.

- На занятиях учащиеся знакомятся с этапами организации учебно-исследовательской деятельности, технологией поиска информации и ее обработки, правилами структурирования информации. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
- Эффективным для формирования умений ценностно-смысловой компетенции учащихся является такое ведение занятий, когда ученику предоставляется возможность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий;

Метод проектного обучения

- Для того чтобы подвести учащихся к освоению системы понятий, предлагается метод проектного обучения. Процесс учебного познания в случае применения данного метода делится на три стадии:
 - выбор замысла и планирование деятельности по реализации проекта;
 - консультирование учителя;
 - защита проектов.
- Таким образом, применение проектного метода позволяет восстановить оптимальный баланс образного и понятийного мышления и тем самым приобщить ученика к основным категориям и закономерностям освоения теории буквально с первых шагов обучения.
- При всей важности освоения теоретических знаний следует учитывать, что они являются средством для достижения главной цели обучения, основой для практических занятий.

Подведение итогов

- Подведение итогов по результатам освоения материала программы элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность» может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения конференции, когда учащиеся обсуждают промежуточные или итоговые результаты выполнения учебно-исследовательской деятельности.
- Рабочая программа учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность» составлена на основе авторской программы Кожуховой М. Ю. кандидата педагогических наук, с внесенными изменениями.

Перечень разделов рабочей программы

Разделы и темы курса по авторской программе
Кожуховой М. Ю.

- Введение
- Блок 1. Мир науки. деятельности
- Блок 2. Работа с литературными источниками
- Блок 3. Понятие об исследовательской деятельности
- Блок 4. Методы эмпирического
- Блок 5 Публичная защита работы

Разделы и темы курса по рабочей программе

- Введение в мир науки.
- Раздел 1. Понятие об исследовательской
- Раздел 2. Работа с литературными источниками
- Раздел 3. Методы эмпирического исследования
- Раздел 4. Публичная защита работы, исследования
- Раздел 5 Конференция

Описание изменений

- Программа первого года обучения автора Кожуховой М. Ю. рассчитана на 144 часа, а рабочая программа составлена на 136 часов.
- Таким образом, в рабочей программе имеют место следующие изменения:
- раздел «Введение» объединен с разделом №1 «Мир науки».
- Раздел «Понятие об исследовательской деятельности» изучается следующим, а затем раздел «Работа с литературными источниками» - это соответствует логике изучения данного вопроса.
- Раздел №5. представлен в рабочей программе общешкольной конференцией, что предполагает адаптировать учащихся к выступлению перед аудиторией.

Тематический план (136 часов)

№ п/п	Содержание учебных разделов	Всего часов	теория		практика	
			с учите-лем	с/р	с учите-лем	с/р
1	Введение в мир науки	6				
	Цели и задачи курса		1	1		
	Защита замысла - урок-практикум				1	3
2	Понятие об исследовательской деятельности	20				
	Содержание учебно-исследовательской деятельности		1	4		
	Научный факт, гипотезы учебно-исследовательской работы					5
	Выдвижение гипотезы учебно-исследовательской работы					5
	Обсуждение гипотез			1	4	
3	Работа с литературными источниками	36				
	Основные источники получения информации		1	5		
	Определение информационного запроса					6
						6
	Поиск информации по ключевому слову в библиотеч-ных каталогах					6
	Поиск информации в сети Интернет					6
	Справочно-поисковый аппарат				6	
	Оформление списка литературы и использованных электронных источников			1	5	
4	Методы эмпирического исследования	26				
	Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование			3	1	4
	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование		1	5		
	Обработка результатов исследования				1	5
	Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы			1	5	
5	Публичная защита работы	36				
	Содержание письменного отчета			4	1	3
	Обсуждение проектов письменного отчета				1	6
	Содержание визуального отчета				2	5
	Структура устного доклада		1	2		4
	Составление плана устного доклада			1	6	
6	Конференция	12			3	9
	Итого	136		32		78
	самост-но с учителем		5		12	