



Обособление обстоятельств

8 класс

*Что мы называем
обособлением?*

*Какие члены
предложения могут быть
обособленными?*

*Расскажите
об условиях обособления
обстоятельств?*

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА МОГУТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНЫ:

- ОДИНОЧНЫМИ
ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ;**
- ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ;**
- СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
В КОСВЕННЫХ ПАДЕЖАХ
С ПРЕДЛОГАМИ;**
- НАРЕЧИЯМИ.**



**СПИСЫВАНИЯ), ОБЪЯСНИВ ИХ
ПОСТАНОВКУ ГРАФИЧЕСКИ.**

**1. БОЛЕЕ ЧАСА (НЕ) ОТХОДИЛ ОН ОТ
ФОРТЕПИАНО МНОГО РАЗ ПОВТОРЯЯ
ОДНИ И ТЕ (ЖЕ) АККОРДЫ.**

**2. РЕДКИЕ СОСНЫ СТОЯТ ПО БЕРЕГАМ
НАКЛОНИВШИСЬ НАД ВОДОЙ.**

**3. (В) СЛЕДСТВИИ.. (НЕ) ПОГОДЫ
ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД (НЕ)
СОСТОЯЛСЯ.**



Расставить знаки препинания в данных предложениях, графически обозначить в них грамматические основы и обособленные члены предложения.

**Жизнь потоком светящейся пыли
Все текла бы текла сквозь листья
И туманные звезды светили
Заливая лучами кусты.
И внимая весеннему шуму
Посреди очарованных трав
Все лежал бы и думал я думу
Беспредельных полей и дубрав.**

Н.Заболоцкий



**Дядюшка любовно
настраивал гитару,
а настроив, заиграл
русскую плясовую.**



- Найдите фразеологизмы и объясните их значение.

Материал для орфографической работы:

Раздвинув занавески, спустя рукава, опустив руки, разинув рот, положив руку на стол, положив зубы на полку, сломя голову, держа кувшин, спеша на работу, сложа руки, повесив вещи, повесив нос, заткнув за пояс.



ИСПРАВЬТЕ РЕЧЕВУЮ ОШИБКУ.

**ПРИШЛОСЬ СКРИПЯ СЕРДЦЕМ
САДИТЬСЯ ЗА УРОКИ.**





**Как уст румяных без улыбки,
Без грамматической ошибки
Я русской речи не люблю.**

А.С.Пушкин



А.С.ПУШКИН ПИСАЛ:

«ВОТ УЖЕ ШЕСТНАДЦАТЬ ЛЕТ, КАК Я ПЕЧАТАЮ, И КРИТИКИ ЗАМЕТИЛИ В МОИХ СТИХАХ 5 ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК (И СПРАВЕДЛИВО):

1) ОСТАНОВЛЯЛ ВЗОР НА ОТДАЛЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ;

2) НА ТЕМЕ ГОР (ТЕМЕНИ);

3) ВОИЛ ВМЕСТО ВЫЛ;

4) БЫЛ ОТКАЗАН *ВМЕСТО* ЕМУ ОТКАЗАЛИ;

5) ИГУМЕНУ ВМЕСТО ИГУМНУ.

Я ВСЕГДА БЫЛ ИСКРЕННЕ БЛАГОДАРЕН И ВСЕГДА ПОПРАВЛЯЛ ЗАМЕЧЕННОЕ МЕСТО».





**НИКТО ИЗ НАШИХ
ПОЭТОВ
НЕ БЫЛ
ТАК СКУП НА СЛОВА
И ВЫРАЖЕНИЯ,
КАК ПУШКИН,
ТАК НЕ СМОТРЕЛ
ОСТОРОЖНО
ЗА СОБОЙ,
ЧТОБЫ
НЕ СКАЗАТЬ
НЕУМЕРЕННОГО
И ЛИШНЕГО.**

Н.В.ГОГОЛЬ

Составьте предложение с деепричастным оборотом, выбирая правильный ответ.

1) Взобравшись на крышу сарая,...

А) мальчику хорошо виден сад, заросший травой;

Б) мальчик хорошо видел сад, заросший травой.

2) Увидев приближающегося противника,...

А) у него дух захватило;

Б) он задохнулся от страха.

Какими синонимическими конструкциями можно заменить предложение с обособленным деепричастным оборотом?

**Исправьте грамматические ошибки,
сохраняя деепричастные обороты.**

**Глядя на первоклассников,
у нас возникают воспоминания о
тех днях, когда мы впервые
переступили порог школы.**

Войдя в лес, стало совсем темно.



Найдите предложение с двумя однородными обособленными обстоятельствами.

(27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля.

(28) В темной, но видимой глубине словно бы извергались крошечные вулканчики, нося над собой серую пыль.

(29) По стенам, как живые, шевелились белые червеобразные корни от светлых поднимающихся струй, и пугливый лягушонок сидел, уцепившись за лист и закрыв от страха глаза.

