# Двадцать четвертое апреля. Классная работа.

***Эта часть речи может изменяться до неузнаваемости и может не изменяться вовсе, она всё всегда в маске, всегда скрывает своё истинное лицо, но, несмотря на такую обманчивость, даже коварство, мы не можем обойтись без нее ни дня. Мы часто не узнаём её в лицо, но в ней узнаём себя.***

# Игра «Верно – неверно»

1.Местоимение- это самостоятельная часть речи.
2.Местоимения имеет 10 разрядов
3.Возвратное местоимение себя имеет 6 падежных форм
4.Местоимения мой, твой, наш - личные.
5.Притяжательные местоимения в предложении являются определениями.
6.Местоимения его, её, их могут быть как притяжательными, так и личными.

**- О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В ТЕКСТЕ?**
**- К ЧЕМУ ПРИЗЫВАЕТ НАС АВТОР?**
**- КАКИЕ КНИГИ НУЖНО ЧИТАТЬ? А ЧТО ЗНАЧИТ СЛОВО «ОБЛАГОРАЖИВАЮТ»?**

Книги – наши уч_теля и помо_ники, друз_я и совет_ики. Учитесь ц_нить их с детских лет. Эти волшебники рас_кажут вам о д_лёком прошлом, п_ведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они разв_вают ум, пом_гают вырабатывать характер.

Выб_райте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тр_вожат сер_це, формируют вкус.

***-Найдите местоимения в тексте.***
***-Назовите их. Определите разряд по значению.***
***-Выполните синтаксический разбор первого предложения. Объясните знаки пунктуации в нём.***
***-Выполните морфологический разбор местоимения , употреблённого в первом предложении.***

Книги – наши учителя и помощники, друзья и советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут вам о далёком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогают вырабатывать характер.

Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.

# Синтаксический разбор

Сущ. Мест. Сущ. Сущ.

Книги – наши учителя и помощники,

Сущ. Сущ.

друзья и советчики.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми).

# Морфологический разбор

I. Наши - местоимение, чьи?

II. Н.ф.. – наш – притяжательное, в Им. п., во мн. ч.

III. Учителя (чьи?) наши

# Местоимения

Наши - притяжательное;

их – личное,

эти – ?

они – личное;

такие – ?

которые – относительное.

# УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- познакомить с указательными местоимениями (основное значение, морфологические признаки, синтаксическая роль);
- развивать умение проводить лингвистическое наблюдение,
- анализировать текст, доказывать свою точку зрения,
- выступать перед аудиторией,
- воспитывать диалоговую культуру учащихся, интерес к книге

**Указательные местоимения-** тот, этот, такой, таков, столько, сей (в сочетаниях до сей поры, до сих пор, на сей раз).

Тот, этот, такой изменяются по родам, падежам и числам.

Местоимение таков изменяется по родам и числам.

# Книга-великан

***Это текст? Для чего нужны в речи указательные местоимения?***

1)Книга высотой в два этажа.

2)Скажете: таких книг не бывает.

3)И ошибётесь!

4)Такие книги есть!

5)Некоторые из этих книг находятся в Монголии.

6)В одной из таких книг насчитывается двести тридцать шесть томов.

7)Книги эти созданы в древности.

8)В те времена мастерам - искусникам приходилось текст каждой страницы вырезать на деревянной доске .

9)Столько же труда вкладывалось в иллюстрации, которые до сих пор удивляют нас тонкостью рисунка и богатством

# Книга-великан

1)Книга высотой в два этажа.

2)Скажете: **таких** книг не бывает.

3)И ошибётесь!

4)**Такие** книги есть!

5)Некоторые из этих книг находятся в Монголии.

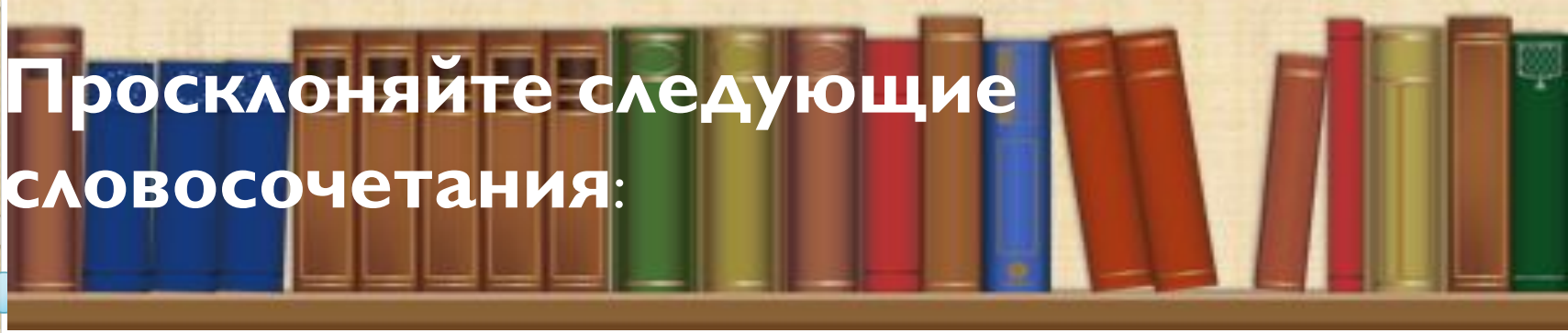
6)В одной из таких книг насчитывается двести тридцать шесть томов.

7)Книги эти созданы в древности.

8)В те времена мастерам - искусникам приходилось текст каждой страницы вырезать на деревянной доске .

9)Столько же труда вкладывалось в иллюстрации, которые до сих пор удивляют нас тонкостью рисунка и богатством

# Просклоняйте следующие словосочетания:



| | |
|---|---|
| Им. п. эта книга | Им. п. те времена |
| Р.п. этой книги | Р.п. тех времён |
| Д.п. этой книге | Д.п. тем временам |
| В.п. эту книгу | В.п. те времена |
| Тв. п. этой книгой | Тв. п. теми временами |
| П. п. (об) этой книге | П. п. (о) тех временах |

Как изменяются указательные местоимения?

# Синтаксический диктант

- Запишите предложения, найдите и подчеркните, как член предложения, указательные местоимения. Укажите диалектные слова.

1. Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.
2. Услышав суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.
3. Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле.
4. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек.
5. Сторожка стояла на Боровом мху, на обширном болоте. Такие болота в Рязанской области зовут мшарами.
6. Мы выбрали место под крутояром, закрытое от западного ветра. Этот ветер всегда начинал дуть с утра и дул до полудня.