

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД

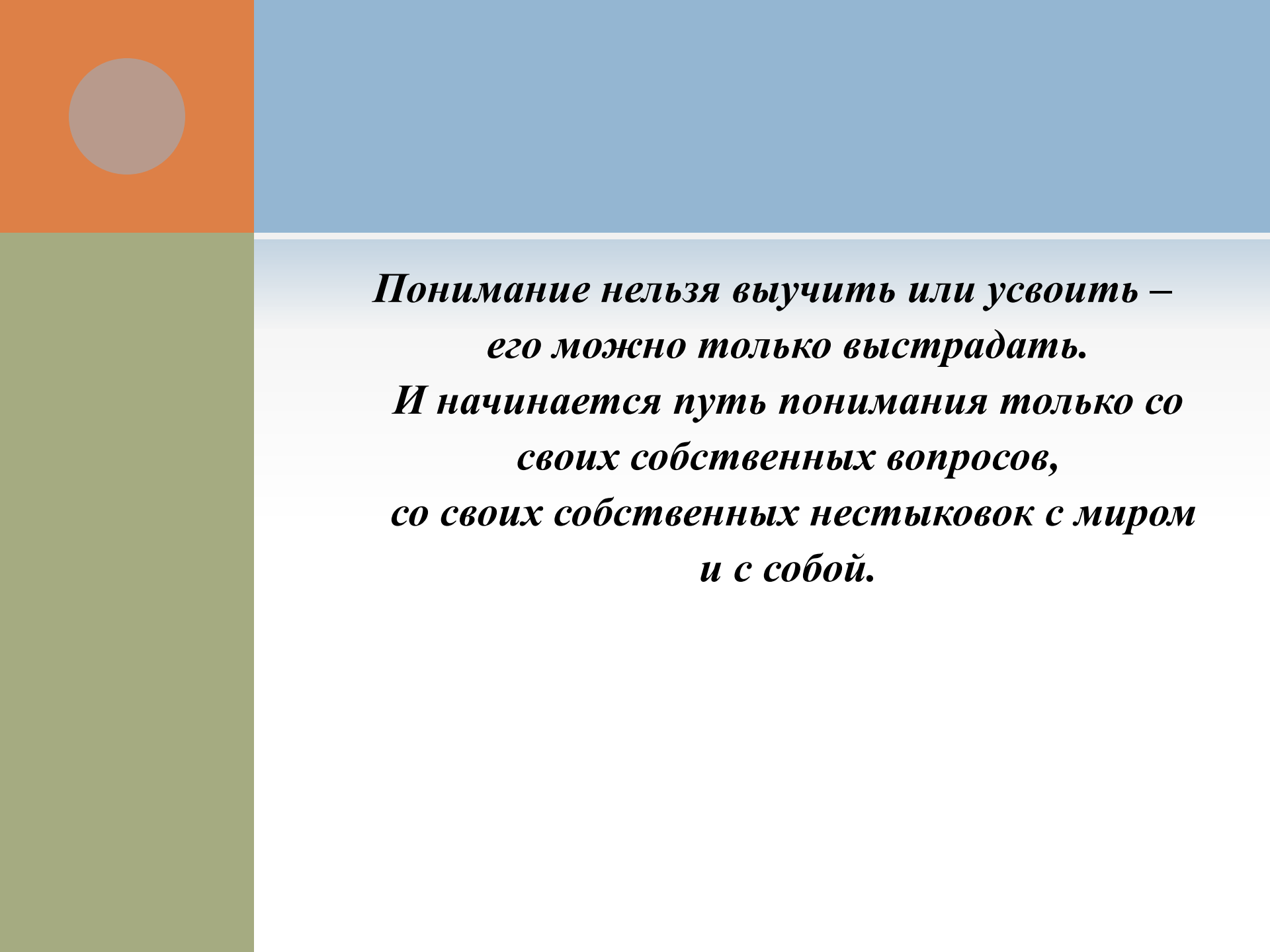
*Понимание нельзя выучить или усвоить –  
его можно только выстрадать.  
И начинается путь понимания только  
со своих собственных вопросов,  
со своих собственных нестыковок с  
миром и с собой.*

# СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



# ПРОЕКТ

- ◎ **ПРОЕКТ – это целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени.**
- ◎ **Проектная деятельность на выходе имеет продукт, направленный на изменение реальной ситуации, пусть и виртуальной.**



*Понимание нельзя выучить или усвоить –  
его можно только выстрадать.  
И начинается путь понимания только со  
своих собственных вопросов,  
со своих собственных нестыковок с миром  
и с собой.*



# ТРЕБОВАНИЯ К ВЫБОРУ И НАЗВАНИЮ ТЕМЫ

1. Конкретность
2. Проблемность
3. Определенность  
понятий
4. Краткость

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>1. Начинание</b>	Определение темы. Уточнение целей, исходного положения. Выбор рабочей группы.	Определяют тему. Обсуждают задание.	Мотивирует учащихся. Объясняет цели проекта. Наблюдает.

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>2. Планирование</b>	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	Формируют задачи. Уточняют информацию. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха.	Помогает в анализе и синтезе. Наблюдает.

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>3. Принятие решения</b>	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта.	Работают с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование.	Наблюдает. Консультирует.



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>4. Выполнение</b>	Выполнение проекта.	Выполняют исследование Работают над проектом. Оформляют проект.	Наблюдает. Советует.

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>5.Защита проекта и оценка</b>	Анализ выполнения проекта. Анализ достижений поставленной цели.	Участвует в коллективном самоанализе проекта.	Наблюдает. Направляет процесс.

# 6 «П» ПРОЕКТА

- ⊙ Проблема
- ⊙ Проектирование (планирование)
- ⊙ Поиск информации
- ⊙ Продукт
- ⊙ Презентация
- ⊙ Портфолио



# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

- По учебному предмету
- По количеству предметов
- По числу участников
- По типу руководства
- По типу ведущей деятельности
- По продолжительности (мини-проекты, средней продолжительности, долгосрочные)

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

