

Исследовательская работа

"Влияние стилистически сниженной лексики героев мультипликационных фильмов на культуру речи и поведение школьников".



Работу выполнила:

Ученица 7 класса

Мохонько Ульяна

Цели:



- проанализировать речь героев мультипликационных фильмов;
- установить характер влияния мультфильмов на культуру речи и поведение школьников.

Речь должна быть:



* правильной

* точной

* красивой

Факторы, влияющие на развитие речи ШКОЛЬНИКОВ:

- речевое общение со взрослыми и сверстниками;
- обучение в школе;
- чтение художественной литературы;
- телевидение;
- интернет.

← Лексика

Книжная

разговорная

(вносит эмоционально-
экспрессивную окраску)

* пренебрежительная

* неодобрительная

(для выражения резких отрицательных
оценок)



Анкета.

- 1. Любите ли вы смотреть мультфильмы?**
- 2. Как часто вы их смотрите ?**
- 3. Какие вы предпочитаете?**
- 4. Что вам нравится в отечественных и зарубежных мультфильмах?**
- 5. Какие слова из мультфильмов вы употребляете в своей речи?**



Детям 1-4 классов нравятся
российские мультфильмы:



- * учат доброму и бережному отношению к животным и растениям;
- * воспитывают дружеское отношение друг к другу.

Мультфильмы отечественного производства

„Лунтик“ :



Спасибо
До свидания
Пожалуйста
Извините



**Мультфильм „Маша и медведь“
“ не имеет стилистически
сниженной лексики.
Производство: Россия. 2011г.**



Детям старшего школьного возраста нравятся зарубежные мультфильмы:



- яркие
- красочные
- имеют спецэффекты
- сюжеты с драками
- „крутые“ слова.

58% учеников используют в
своей речи слова из
мультфильмов

Из речи героев зарубежных мультфильмов:

бестолочь

морда

придурок

урод

отвали

клево



„Три мушкетера: дональд,
микки, гуфи“



СПЯТИЛ
обжора
тупой
проклятый

„Лило и Стич“



урод

уродство

тупоголов

тупица



Мультфильм „Семейка Крудс“ жрать типа прикол



„Мини ниндзя“

барахло

мерзкие

дрянь



Мультфильм „Эпик“ кляча, поганец, уродец, психопат



„Кик Бутовский“ ОСТОЛОП



Мультфильм „Тарзан. Возвращение“

Идиотка

дикарь



В мультфильме „Ронал-варвар“ употребляется не только бранная речь, но и присутствуют сцены насилия.



Мультфильм „Рапунцель“ не имеет слов со стилистически сниженной лексикой, но показывает сцены, провоцирующие агрессию.



Выводы:

- словарный запас школьников обогащается за счет лексики, ограниченной в употреблении;

- подражая героям мультфильмов, ребята используют ненормативную лексику.

Мы рекомендуем смотреть детям младшего школьного возраста мультфильмы российского производства!

