A technical drawing background on the left side of the slide, featuring various mechanical and engineering symbols such as gears, a hand holding a pencil, a compass, and a gear with a circuit-like pattern.

Средневековье: Византия и Древняя Русь

Работу выполнили: студенты гр.3743802/94101

Бу Тунг Лам

Деткина Анна

Кондратенкова Ольга

Рассказов Павел

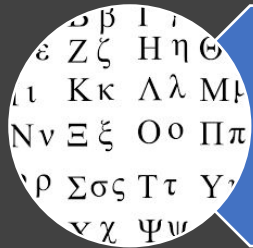
Фокина Мария

120



ПОЛИТЕХ

ВОСТОЧНАЯ ВЕТВЬ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ



сохранение
греческого языка;



православная
трактовка
христианства



особенности
«внешней» и
«внутренней» истории



«Отцы» научных знаний



Лев
Математик



Иоанн
Дамаскин



Михаил
(Константин)
Пселл



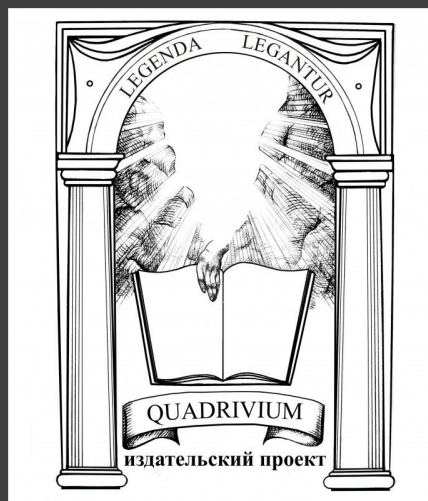
Варлаам
Калабрийский



РОЛЬ ВИЗАНТИИ В РАЗВИТИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Единственное, на что обращали внимание ученые-книжники Византии, это на направленность наук — их делили на **знание «внешнее»** и **знание христианское**.

Достижения Византии в развитии наук



Григорий Пахимер



«Первоосновы астрономической науки»



Спор об Универсиалиях



Греческий огонь

Образовательная система Византии



- Была светской, что отличало ее от западноевропейских университетов с их привязанностью к церковным учреждениям.
- Была платной в городах
- В ней не было особых новаций, но ее отличал довольно высокий социальный престиж и доступность.
- Невежество осуждалось.



Естествознание от древней Руси до Московского государства XVII века

- Так сложилось, что в российской науке понятие «Древняя Русь» традиционно смыкается с Московским государством, тогда как в исторических исследованиях других стран (Украины, Белоруссии, Польни, Литвы) эта же смычка связана с Великим княжеством Литовским, куда вошла большая часть древнерусских земель после XIII в.



В ИСТОРИИ ДРЕВНЕРУССКИХ ЗНАНИЙ ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА СРЕДИ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ. ПАРАЛЛЕЛЬНО С ПРИНЯТИЕМ ХРИСТИАНСТВА И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ КИРИЛЛИЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КНИЖНОСТИ.



ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО КНИГ НОСИЛО БОГОСЛОВСКИЙ ХАРАКТЕР. РЕЖЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ КНИГИ, ГДЕ МОЖНО БЫЛО ПРОЧИТАТЬ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЧАСТО ПРИВОДЯТ «ИЗБОРНИК» 1073 Г.

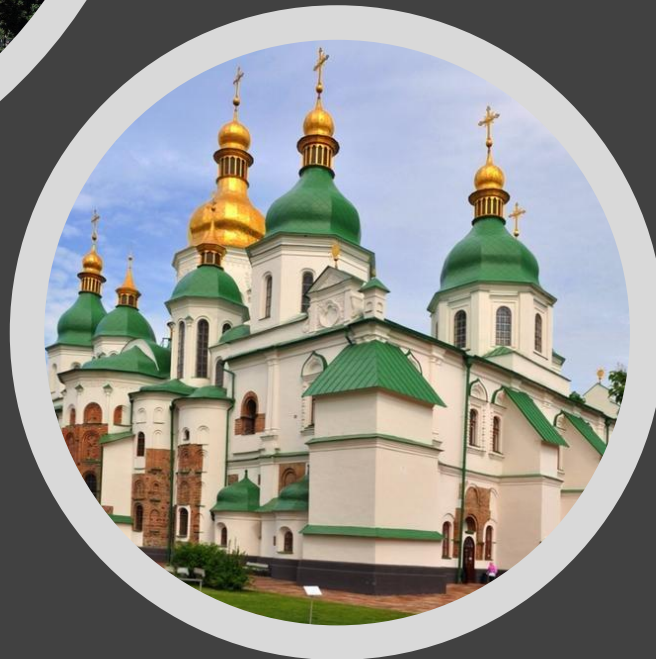
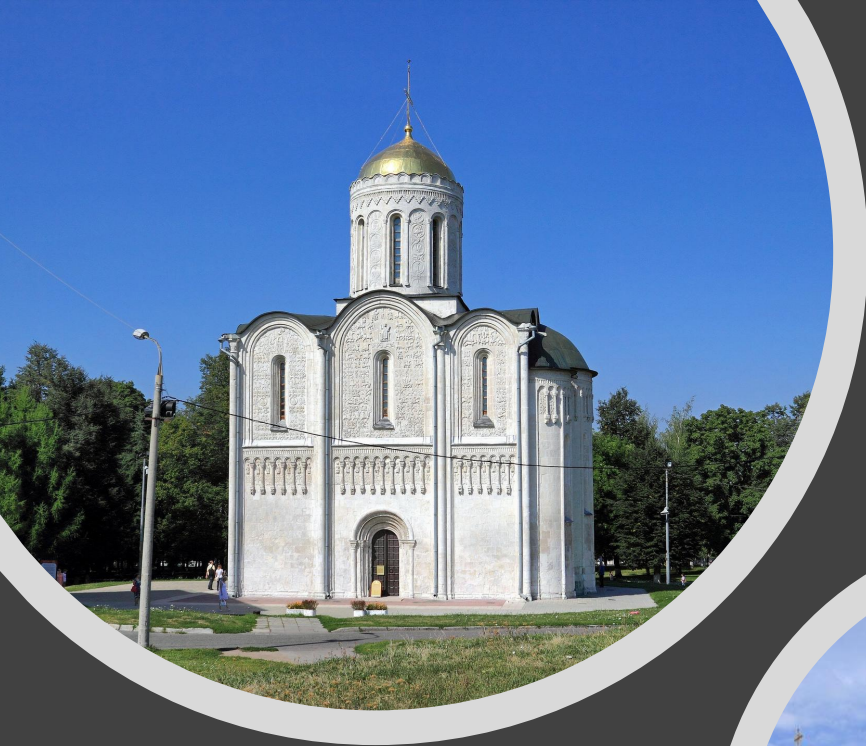


В XV В. ПРОБУЖДАЕТСЯ ИНТЕРЕС К УЧЕНОЙ КНИЖНОСТИ — ВОЗНИКАЮТ МОНАСТЫРСКИЕ ЦЕНТРЫ, ГДЕ ПЕРЕВОДЯТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КОМПИЛЯЦИИ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДРЕВНИХ АВТОРОВ.



Кирилло-Белозерский монастырь – первый «переводческий» центр

Сфера строительства

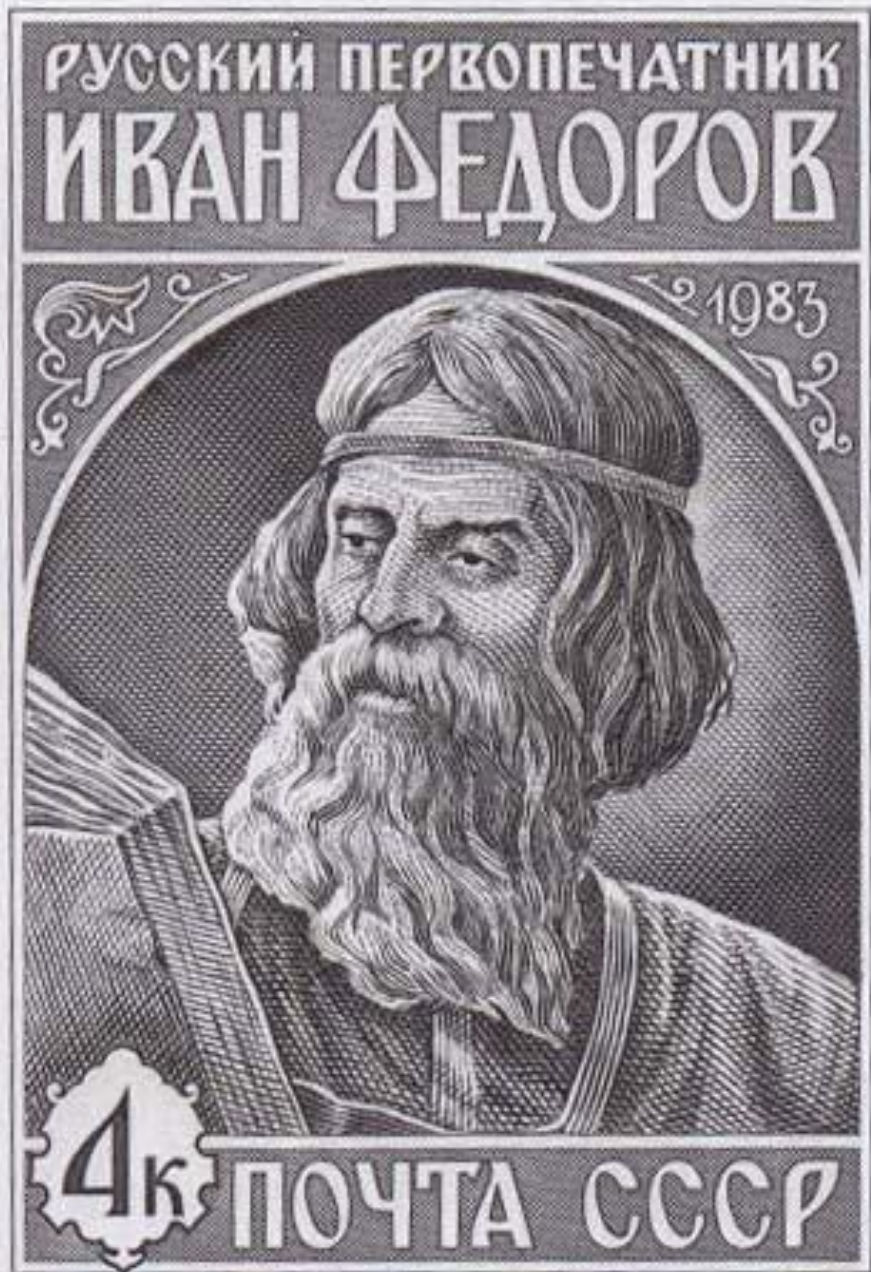


- С иностранным влиянием связаны и первые серьезные технологические прорывы в сфере *строительства*— самой наукоемкой области знаний эпохи Средневековья.
- Для работы привлекаются иностранные архитекторы и технические специалисты из европейских стран.

Сфера медицины

- Появляются и первые иностранные врачи — немцы Николай Булев, Теофил.
- К сожалению, в большинстве случаев огромный опыт этих специалистов не имел продолжения — русских учеников у них не было.





Книгопечатание

- Наиболее известна деятельность печатника Ивана Фёдорова (ок. 1520 — 1583). с разрешения царя Ивана IV в 1564 г. открыл в Москве типографию. Которая была закрыта и сожжена через год по причине конфликта с церковниками.
- Попытки создания новых типографий в Москве предпринимались и в 1580-е годы. Но все печатные книги, выходявшие из этих типографий, были сугубо церковно-религиозного содержания

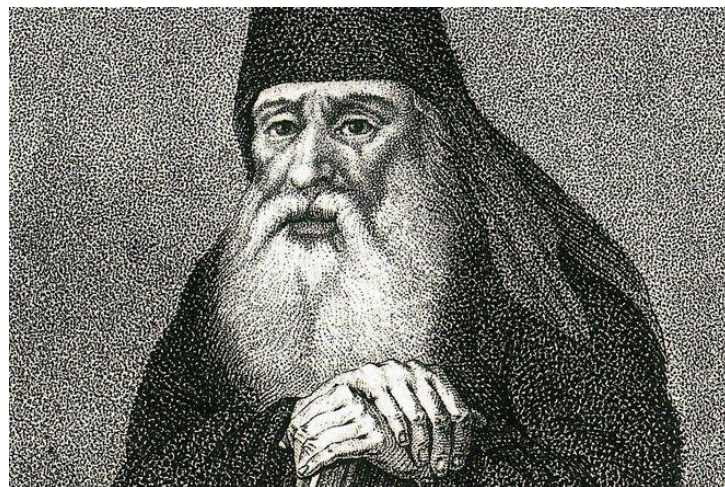


Образование на Руси



Киево-Братский монастырь со зданиями Киево-Могилянской академии

- В конце XVI в. в Московском государстве несколько меняется отношение к иностранному знанию. Появляются русские мастера, продолжавшие дело своих зарубежных учителей.
- Еще одной особенностью существования знаний в московских землях было полное отсутствие высших учебных заведений.
- Несколько иная ситуация сложилась в западнорусских землях — в этом регионе в конце XVI в. стали появляться первые среди населенных восточными славянами земель крупные учебные заведения: Львовская братская школа, Острожская академия, Могилянская академия и т.п.



Научная, политическая и церковная элита
западнорусских земель



Итоги

- Древняя Русь и Московское государство являются примерами культур, которые долгое время получали новое знание извне, не рождая ничего своего.
- Таким образом, о «древнерусской науке» говорить не приходится, - знания, бытовавшие в русских землях, были разрозненны и фрагментарны, а институтов для их поддержания и распространения не существовало.

Заключение

- В средние века не было значительных прорывов в науке.
- Возникшие мировые религии - христианство и ислам - явились естественной реакцией на деградацию и упадок античного мира.
- В средние века Европой восприняты и разработаны важнейшие технические достижения, оказавшие могучее влияние на дальнейшее развитие науки.



**Спасибо за
внимание!**