

*Подготовка к ГИА*

# *Урок русского языка*

---

*в 9 классе*

## **Сжатие как вид информационной переработки текста**



# План урока

1. Что такое текст? Типы текста. Виды связи в тексте.
2. Сжатие как вид информационной переработки текста.
3. Практическая работа.

# Что такое текст?

- **Текст**- от лат.textum- ткань; связь, соединение
- **Текст** – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью
- Предложения между собой соединены по смыслу и грамматически.

# Основные признаки текста

- Тематическое и композиционное единство частей
- Наличие грамматической связи между частями (*цепная, параллельная*)
- Смысловая целостность
- Относительная законченность (может состоять из 1 абзаца, а может быть статьёй, книгой).



# Как доказать, что это текст

1. Предложения в тексте могут быть связаны повторением одного и того же слова или однокоренных слов. ►

*Разве можно держать розу с другими цветами! Роза слишком ревнивый цветок; она должна быть одна, иначе живо увянет. (Н. Тэффи)*

2. Ключевое, главное слово в последующих предложениях может заменяться местоимением. ►

*Тема разговора была самая захватывающая. Волновала она всех одинаково, потому что все трое были писатели, а тема касалась и искусства, и литературы одновременно. (Н. Тэффи)*

3. Вы уже знаете, что союзы служат для связи простых предложений в составе сложного. Также союзы могут соединять предложения внутри текста. ►

*Два дня тётя ходила с заплаканным, сильно напудренным лицом и за обедом всё вздыхала и посматривала на образ. И нельзя было понять, в чём её горе. (А. Чехов)*

**Повествование** - это такой тип текста, в котором рассказывается о каких-либо событиях. Текст-повествование динамичен, содержит большое количество глаголов. Когда вы читаете или слушаете текст-повествование, то легко можете представить себе несколько движущихся картин, которые сменяют друг друга.



*Типы текста*

**А теперь исключим детали...**

**Когда мне было шесть с половиной лет. Я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду.**

**То я хотел быть астрономом.**

**То я мечтал стать капитаном дальнего плавания.**

**А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции.**

**А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником. Мне все люди вокруг очень нравились и работы тоже. У меня в голове тогда была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что мне приниматься.**



# Практическая работа



**С самого начала своей научной деятельности М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы), который составлял неотъемлемую часть его представлений о явлениях, которые изучают естественные науки.**

*Что нам стало известно из данного предложения?*

М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы).

*А зачем автор сообщает об остальной информации?*

«Все пояснения автора, идущие после слов *который* и *которые* и являющиеся придаточными предложениями, не являются неинтересными или неважными, но это лишь дополнение к основной информации предложения».



## Закрепляем умение находить главную информацию

---

I. Прочитайте предложения и подчеркните в них главную информацию. Используя прием свертывания, сократите текст.

а) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Запись должна выглядеть так:

Многие вещества биологического происхождения имеют жидкокристаллическую структуру.

# Интернет-ресурсы

---

- <http://uchilkin-blog.ru/?p=190>
  - [http://www.edu.murmansk.ru/www/to\\_teacher/ege/us\\_yaz/izlojenie.htm](http://www.edu.murmansk.ru/www/to_teacher/ege/us_yaz/izlojenie.htm)
  - Материалы Телешколы:
  - <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=11142>
  - <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=345636> и т. д.
- 
- В презентации 35 слайдов
-