

Контрольное тестирование.

Раздел «Языковые нормы»

(На основе заданий банка данных ФИПИ) 2014 год.

Языковые нормы (48)

1. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** На улице Московской в Курске располагается двухэтажное здание, на фасаде которого будет красоваться вывеска «Кондитерская Н.П. Левашкевича».
- **2)** Борис Шергин «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- **3)** Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- **4)** В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В. Левитский, который стал архитектором.

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) надЕленный
- 2) понЯв
- 3) надОлго
- 4) укрепИт

3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Современное общество пытается УСВОИТЬ новое направление в развитии коммуникации - коммуникативный менеджмент.
- 2) Венецианская штукатурка способна передать оптические свойства мрамора: неповторимый блеск, глубинное свечение, игру света и тени, на фоне которых проступает ПРИЧУДЛИВАЯ вязь прожилок.
- 3) В Красноярске впервые состоялся международный конкурс АРТИСТИЧЕСКОГО мастерства «Весна – 2012».
- 4) Без современных оптических приборов наблюдать за снежными барсами довольно сложно: это очень осторожный и СКРЫТНЫЙ зверь.

- **4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1) семьюдесятью помощниками**
- **2) ехай прямо**
- **3) капает со свечей**
- **4) наиболее удачно**

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Используя метафоры и сравнения,**
 - 1) текст становится эмоциональнее, ярче.
 - 2) достигается эмоциональность и образность описания.
 - 3) нам интереснее читать текст.
 - 4) автор делает текст живым, ярким.

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** Когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он сказал, что затрудняется ответить.
- **2)** Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.
- **3)** Благодаря электрическим свойствам кремний - один из наиболее распространённых элементов в природе – широко применяют в радиотехнике.
- **4)** Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д.И. Фонвизина и «Горе от ума» А.С. Грибоедова.

7. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- **1)** (белка) ловкА
- **2)** сорвалА
- **3)** наделИт
- **4)** дозвОнится

8. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Два ПЕСЧАНЫХ смерча высотой несколько метров пронесли по пустыне Сахара.
- 2) Виды ЗАЩИТНОЙ окраски разнообразны и встречаются среди различных групп животных.
- 3) Участники песенного конкурса ПРЕДСТАВИЛИ свои номера поклонникам фестиваля.
- 4) По сообщениям газет, запуск спутника связи состоялся, но был НЕУДАЧЛИВЫМ.

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) их мнение
- 2) колышет
- 3) квалифицированные лекторы
- 4) в двух тысячи четвертом году

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Совершая тысячекилометровые перелёты,**
 - 1) непонятно, как птицы не сбиваются с пути.
 - 2) птичьи стаи безошибочно находят дорогу.
 - 3) восхищает способность птиц ориентироваться.
 - 4) путь пролегает над морями, где нет никаких ориентиров.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** Зал встретил писателя неожиданными аплодисментами для него.
- **2)** Ввиду ожидаемой грозы полёты в Новосибирск отменяются.
- **3)** Лучший подарок к юбилею старейшего в городе университета трудно было придумать.
- **4)** Главное, чему необходимо уделить внимание, - это художественная сторона произведения.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукочислили» картины природы.

13. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) ждАла
- 2) созЫв
- 3) намЕрение
- 4) ободрала

14. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Проведение этапа «Формулы-1» было под вопросом даже за неделю до старта ГОНОЧНОГО турнира.
- 2) В день рождения выдающегося пианиста в программе, названной «Романтизм от ВОСХОДА до заката», будут звучать самые известные концертные произведения.
- 3) Все автоматы, оформляющие АБОНЕМЕНТЫ для пассажиров электричек, отмечены специальными плакатами.
- 4) Лыжники вышли из охотничьего домика и невольно зажмурились от НЕТЕРПИМОГО блеска, которым была залита поляна.

15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- **1)** восьмиста страниц
- **2)** прополощи бельё
- **3)** подпишите договоры
- **4)** на их тетрадах

16. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Осуществляя запуск искусственных спутников,

- 1) расширились возможности радио- и телевидения, а также телефонной связи.
- 2) ставилась не только научная цель.
- 3) это привело к развитию новых технологий.
- 4) можно получить важную научную информацию.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** Главным и удивительным свойством Аркадия Гайдара было то, что его жизнь никак нельзя было отделить от его книг.
- **2)** В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величественнейших и значительнейших по исторической судьбе зданий, долгое время называвшееся Сенатом.
- **3)** Чувство восхищения учителем переполняло оратора, речь которого была взволнованной и проникновенной.
- **4)** Последний пример доказывает о том, что приобретение автомобиля слишком ответственное дело, чтобы доверять его случайным людям.

18. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** В своё повествование автор нередко вплетает поговорки и пословицы, которые выражают народную мудрость.
- **2)** Юмор, который не вызывает мгновенной ответной реакции у зрителя или читателя, мёртв.
- **3)** Режиссёр поставил фильм «Гараж», который высмеивал многие социальные недостатки.
- **4)** В 1892 г. А.А. Фет готовил итоговый сборник стихотворений, в котором уместилось бы всё созданное им за полвека.

19. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- **1)** позвал**А**
- **2)** прин**Я**л
- **3)** тОрты
- **4)** нач**А**в

20. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Гости посетили **актовый** зал нового здания лицея, который масштабами и убранством не уступает небольшому **ДРАМАТИЧЕСКОМУ** театру.
- 2) Спасатели оперативно локализовали пожар в **ВЫСОТНОМ** доме.
- 3) Экологи пытаются определить заболевание, которое угрожает самшиту, особенно его молодым **ВСХОДАМ**, исчезновением.
- 4) Экологи призывают экономно расходовать электроэнергию и планируют провести для **АБОНЕМЕНТОВ** сотовой связи специальную экоакцию.

21. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- **1) их часы**
- **2) в две тысячи девятом году**
- **3) воздержаться от комментариев**
- **4) посадили двадцать яблоней**

22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Уподобляя занятия наукой игре,**
- **1)** и игра, и наука основаны на интересе и не преследуют узкопрактических целей.
- **2)** психологи подчёркивают творческое начало в научной работе.
- **3)** между ними есть и существенная разница.
- **4)** это сравнение не совсем верно.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.
- **2)** Девочка не только рассказала о жизни и творчестве поэта, но и прочитала наизусть одно из его стихотворений.
- **3)** В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.
- **4)** Молодёжь любит и интересуется музыкой.

24. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** Герои В. Шукшина пришли из той «шукшинской жизни», которую мог бы прожить сам писатель.
- **2)** В текстах-характеристиках следование подтему не является свободным, а подчинено определённым принципам систематизации, которые опираются на традицию и логику.
- **3)** Физика, по мнению многих, ведёт своё начало с опыта, который был проведён Галилеем несколько веков назад.
- **4)** Репутация Репина как художника, который соединил в своём творчестве лучшие черты русского реализма, сложилась ещё при его жизни.

25. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- **1)** клалА
- **2)** звалА
- **3)** слИвовый
- **4)** ненадОлго

26. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Известный режиссёр ощущал **НЕТЕРПИМУЮ** потребность передавать опыт молодым актёрам и поэтому создал свой театр.
- 2) Сотрудники лесничества и пожарные совместными усилиями потушили разгоревшийся в **БОЛОТИСТОЙ** местности крупный природный пожар.
- 3) **ДЛИТЕЛЬНОЕ** пребывание на воздухе оказывает благотворное влияние на человека.
- 4) Известный режиссёр снял навеянный **АВТОБИОГРАФИЧЕСКИМИ** мотивами фильм – групповой портрет своего поколения.

27. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) старые конюхи
- 2) выйди на дорогу
- 3) нет ясель рядом
- 4) около двухсот автомобилей

28. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Переводя один и тот же художественный текст,

- **1)** он по-разному интерпретируется переводчиками.
- **2)** между переводами всегда обнаруживается значительная разница.
- **3)** переводчики используют не одну и ту же лексику.
- **4)** не бывает совершенно одинаковых результатов.

29. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.
- **2)** Мой сосед учится игре на гитаре, он будет музыкантом.
- **3)** Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
- **4)** Стоит нам тревожиться?

30. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- **1) сняла**
- **2) краны**
- **3) окружит**
- **4) ловка**

31. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) В российском прокате с большим успехом прошла картина культового режиссёра итальянского кино, которую он назвал **АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ**.
- 2) **ГАРМОНИЧНЫЕ** пропорции здания основаны на классических образцах.
- 3) Чемпионы страны последние два матча отыграли на самом **ВЫСОТНОМ** уровне.
- 4) Выставка известного фотохудожника даёт возможность лучше понять, какие **ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ** и экономические реформы произошли в стране за короткий период времени.

32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара чулок
- 2) звончее
- 3) известные лекторы
- 4) изрешечённый

33. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сравнивая журавля и цаплю,

- **1)** различие проявляется и в форме тела, и в движениях.
- **2)** есть и сходство, и различие.
- **3)** детьми было отмечено сходство и различие.
- **4)** можно отметить несколько важных различий.

34. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Депутаты обратили внимание на проблемы школьного образования.
- 2) Друзья очень скучали по Москве, по её радостной суете, праздничности.
- 3) В посёлке интересовались и верили всему необычному.
- 4) Это произведение искусства удовлетворяет самому изысканному вкусу.

35. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену учиться у знаменитого композитора.
- **2)** В основу пейзажа И.И. Шишкина «Корабельная роща» легли этюды, которые были выполнены художником в родных прикамских лесах.
- **3)** Поэзия М.Ю. Лермонтова была одним из факторов, который заставил В.Г. Белинского острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.
- **4)** Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит!

36. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) бОроду
- 2) бАнты
- 3) досУха
- 4) щемИт

37. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) В этой ГОРИСТОЙ местности прячутся глубокие тёмные пропасти.
- 2) Опера Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» – это два с половиной часа непрерывной музыки, почти НЕСТЕРПИМОЙ в своём драматизме.
- 3) В театре состоялся БЛАГОТВОРНЫЙ концерт, в котором приняли участие известные актёры.
- 4) ДИПЛОМАТИЧЕКАЯ миссия завершилась успешно благодаря профессионализму представителей страны.

38. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около восьмисот страниц
- 2) прополощи бельё
- 3) справились наиболее успешнее
- 4) директора гимназий

39. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в Мексике руины заброшенного древнего города,

- **1)** особое внимание привлекли рельефы, изображавшие фигуру танцора.
- **2)** французским офицером Дюпе было положено начало исследования одной из великих цивилизаций доколумбовой Америки.
- **3)** французский офицер Дюпе обратил внимание на рельефы, изображавшие фигуру танцора.
- **4)** позже выяснилось, что это следы великой цивилизации.

40. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- **1)** Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- **2)** Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, – честность в отношениях с людьми.
- **3)** На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется изучению норм литературного языка.
- **4)** Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», был потрясён этой книгой.

41. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- **2)** Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- **3)** Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- **4)** В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

42. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОнизу
- 2) прибЫв
- 3) принЯтый
- 4) щЁлкать

- **В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

- 1) Научный эксперимент начнётся только после **ОБОСНОВАНИЯ** практической необходимости подобного исследования.
- 2) **АРТИСТИЧЕСКИЕ** коллективы неоднократно посещали наш город.
- 3) Инициативная группа собрала **ПОДПИСИ** граждан под обращением в защиту природы.
- 4) Для проведения соревнований необходимо иметь резервное поле с **ИСКУСНЫМ** покрытием.

44. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) полки для кухонь
- 2) красивее дочери
- 3) опытные инженера
- 4) в тысяча девятисотом году

45. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Читая книги Достоевского,**
- 1) привлекают философские искания писателя.
- 2) особенно интересны разные типы людей, описанные им.
- 3) удивляешься его глубокому постижению человеческой души.
- 4) рассуждения автора интересны.

• **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- **1)** Самая высокая степень человеческой мудрости
 - умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
- **2)** Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.
- **3)** Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.
- **4)** Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.

47. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- **1)** Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозные облака.
- **2)** Знакомство с зарубежной художественной жизнью было неизбежным этапом почти для всех отечественных мастеров, которые вступили в профессиональную жизнь в конце XIX – начале XX века.
- **3)** С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое организовал Марк Шагал.
- **4)** Судьба сохранила холсты Малевича в войну: угол подвала, в котором они были спрятаны, чудом уцелел.