

Тема урока:



Чтение и заучивание
стихотворений.



План:

1. Значение и роль заучивания стихотворений детьми дошкольного возраста для развития речи.
2. Методика заучивания стихов.
3. Заучивание стихов на разных возрастных этапах.

—

**Заучивание
стихотворений**

одно из средств умственного,
нравственного
и эстетического
воспитания детей.

**В стихотворении рассматривают
две стороны:
содержание художественного
образа и поэтическую форму
(музыкальность, ритмичность).**

Быстрое запоминание зависит от установки на запоминание, т.е. мотивации (для чего нужно?)



- чтение стихов на утреннике;
- чтение маме и бабушке, чтобы их порадовать;
- выступить перед малышами и другие МОТИВЫ.

**Установка мобилизует память, внимание;
ребенок старается быстрее и лучше
запомнить текст.**

Задача воспитателя — вести
детей от произвольного
запоминания к

произвольному.

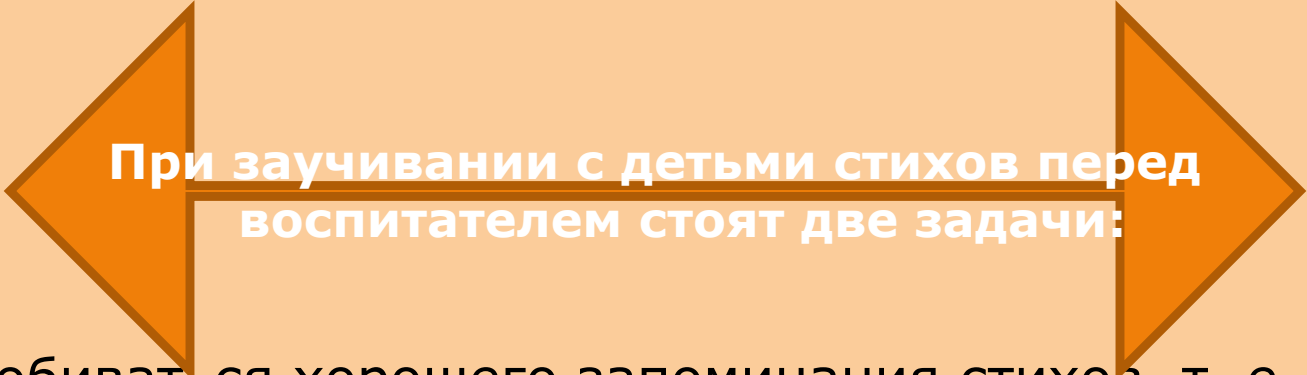
Необходимо, чтобы дети умели ставить
цель -

запомнить

2. Методика заучивания стихов.

Заучивание стихов включает в себя два связанных между собой процесса: **слушание** поэтического произведения и его **воспроизведение**, то есть чтение стихотворения наизусть.

Задача подготовить ребенка к восприятию стихотворения, прочесть стихи так, чтобы дети их почувствовали и поняли.



При заучивании с детьми стихов перед воспитателем стоят две задачи:

1. Добиваться хорошего запоминания стихов, т. е. развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти.
2. Учить детей читать стихи выразительно. Выразительным называется такое чтение, которое ясно, отчетливо передает мысли и чувства, выраженные в произведении.

Методические требования к заучиванию стихов.

1. Не рекомендуется заучивать стихи хором.
2. Для запоминания рекомендуются короткие стихи.
3. Не следует требовать полного запоминания стихотворения на одном занятии.
4. В процессе заучивания стихов следует учитывать индивидуальные особенности детей.
5. Необходимо создавать «атмосферу поэзии» в детском саду.

Построение занятий

- ❖ В начале занятия необходимо создать эмоциональный настрой.
- ❖ После такой беседы происходит выразительное чтение стихотворения (наизусть) без установки на запоминание.
- ❖ Проводится его анализ произведения.
- ❖ Повторно произведение читается с установкой на запоминание.
- ❖ После повторного чтения следует воспроизведение стихотворения детьми

● **Приемы заучивания стихов:**

- игровые
- доказывание детьми рифмующегося слова;
- чтение по ролям стихов, написанных в диалогической форме;
- частичное воспроизведение текста всей группой, если речь идет от лица коллектива.
- драматизация с игрушками, если стихотворение дает возможность использовать игрушку;
- -воспроизведение игровых стихов методом игры («Телефон» К. Чуковского, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака).

Выразительное чтение ребенка зависит

- от правильного речевого дыхания
- умения регулировать силу голоса
 - темп речи
- от хорошей артикуляции
 - звуков и слов.

- Выразительность исполнения требует развития техники речи: дикции, дыхания; овладения орфоэпией.

3.

Младшая

Средняя

Старшая



Подготовительная