КОСВЕННАЯ РЕЧЬ — это чужая речь, введенная автором повествования в форме придаточной части сложноподчиненного предложения.
В отличие от прямой речи, дословно воспроизводящей высказывание другого лица, в косвенной речипроисходят определенные лексические и грамматические изменения:
1. Если прямая содержит повествовательное предложение, то косвенная речь вводится союзом que. (Обратите внимание на изменения в лицах, а также во временах по правилам их согласования.)

"Косвенная речь - Discours indirect"

Если слова автора в прямой речи относятся к прошлому, в косвенной речи происходят следующие изменения, касающиеся наречий времени и места:

Le professeur a dit: « Vous avez fait beaucoup de fautes. »

Le professeur a dit que nous avions fait beaucoup de fautes.

Discours direct *Прямая речь*	*Discours rapporté / Пересказ высказывания*	
	Plan du présent	*Plan du passé*
1. **Il dit: «Je pars** à la campagne ».	**Il dit qu'il part** à la campagne.	**Il a dit qu'il partait** à la campagne.
2. **Il demande: «Vous venez** souvent ici?»	**Il demande si nous venons** souvent ici.	**Il a demandé si nous venions** souvent ici.
3. **Il dit: «Je vais faire** ce travail demain matin.»	**Il dit qu'il va faire** ce travail demain matin.	**Il a dit qu'il allait faire** ce travail le lendemain matin.
4. **Il dit** à Marie: **«Fais** cette traduction, s'il te plaît.»	**Il demande** à Marie **de faire** cette traduction.	**Il a demandé** à Marie **de faire** cette traduction.

2. Rapportez les paroles des personnages de l'histoire «L'insigne». Réécrivez leurs questions et leurs réponses à la forme indirecte en ouvrant les parenthèses.

Discours direct / Прямая речь	Discours indirect / Косвенная речь
1. Nicolas a demandé: «Et pourquoi faire, un insigne?»	1. Nicolas a demandé à quoi (*pouvoir*, imparfait) servir cet insigne.
2. Eudes a dit: «C'est pour se reconnaître.»	2. Eudes a dit que c'(*être*, imparfait) pour se reconnaître.
3. Clotaire, très étonné, a demandé: «On a besoin de l'insigne pour se reconnaître?»	3. Clotaire, très étonné a demandé si on (*avoir*, imparfait) besoin de l'insigne pour se reconnaître.

4. Поставьте глагол в скобках в соответствующую смыслу предложения форму настоящего или прошедшего времени.

1) Nous avons dit à Eudes que son insigne (être) très chouette. 2) Nicolas a demandé: «Pourquoi faire, un insigne?» Eudes a expliqué: «L'insigne, c'(être) pour reconnaître les copains de la bande.» 3) Nous avons vu que l'insigne d'Eudes, c'(être) un rond avec une tache d'encre au milieu et une autre sur le côté. 4) «C'(être) quoi, cette tache-là? a demandé Rufus. — Ce n'(être) pas la tache, c'(être) deux mains qui se serrent, a répondu Eudes. 5) Eudes a expliqué que l'autre tache, c'(être) une vraie tache.

Devoirs
текст стр.32-33 (4) lire. comprendre

3. Выберите из двух вариантов нужную форму глагола:

1) a) Jean dit qu'il ... en Grèce. — allait
   b) Jean a dit qu'il y ... avec son père. — va

2) a) Eudes dit qu'il ... faire un insigne. — voulait
   b) Eudes a dit qu'il ... mettre beaucoup de choses sur son insigne. — veut

3) a) Jean dit qu'il ... un dauphin. — voit
   b) Jean a dit qu'il ... un beau dauphin. — voyait

4) a) Je crois que c'est Clotaire qui ... raison. — a
   b) Nous avons tous trouvé qu'Eudes ... raison. — avait

5) a) Eudes dit que l'insigne du chef ... être plus grand que les autres. — devait
   b) Eudes a dit que l'insigne du chef ... être plus beau que les autres. — doit

Mettez au discours indirect:

Il dit: « Mon frère est étudiant. »

Il dit que son frère est étudiant.

Il demande: « Tu écoutes la musique classique? »

Il demande si j'écoute la musique classique.

Il demande : « Qu'est-ce que tu manges au déjeuner? »

Il demande ce que je mange au déjeuner.

Il demande: « Qu’est-ce qui est le plus important pour toi? »

Il demande ce qui est le plus important pour moi.

Maman me demande: « Apporte mon sac! »

Maman me demande d’apporter son sac.

Mettez au discours indirect et faîtes la concordance des temps:

Elle a dit: « L'examen aura lieu demain. »

Elle a dit que l'examen aurait lieu le lendemain.

Julie a annoncé: « Je ne peux pas venir avec vous. »

Julie a annoncé qu'elle ne pouvait pas venir avec nous.

Образуйте Subjonctif в том же лице и числе:

Il part / qu'il parte

Tu viens / que tu viennes

Nous chantons /que nous chantions

Vous faîtes / que vous fassiez

Образуйте Subjonctif и переведите на русский язык:

Téléphonez-lui avant qu'elle (partir). partè.

Je répète pour que tu (comprendre). comprennes.

Il vous attendra jusqu'à ce que vous (rentrer). rentriez.

Nous ne dirons rien à condition que vous (faire) ce travail. fassiez

Pierre est venu au bureau bien qu'il (être) malade. soit