

# Звездные часы

# Познавательные цели занятия

Познакомить со способом определения времени (в частности полночи) с помощью звезд.

Повторить способ определения расположения на небе Полярной Звезды.

Познакомить с понятием "звездный циферблат".

Познакомить со способом изготовления циферблата с двенадцатью делениями.

# Воспитательные цели занятия.

Организовать первичный опыт адекватного пребывания в коммуникации.

Познакомить с основными функциями участников коммуникации.

Отрабатывать навык формирования вопросов на понимание.

Организовать первичный опыт пребывания в функции автора.

# Познавательные задачи

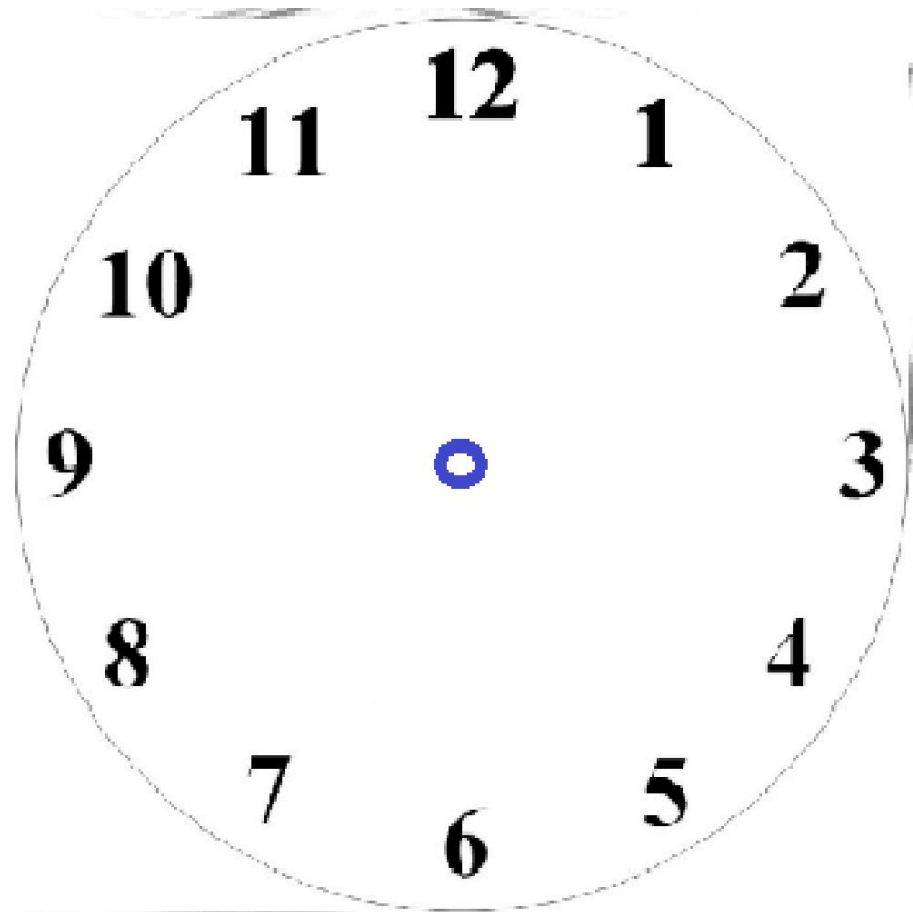
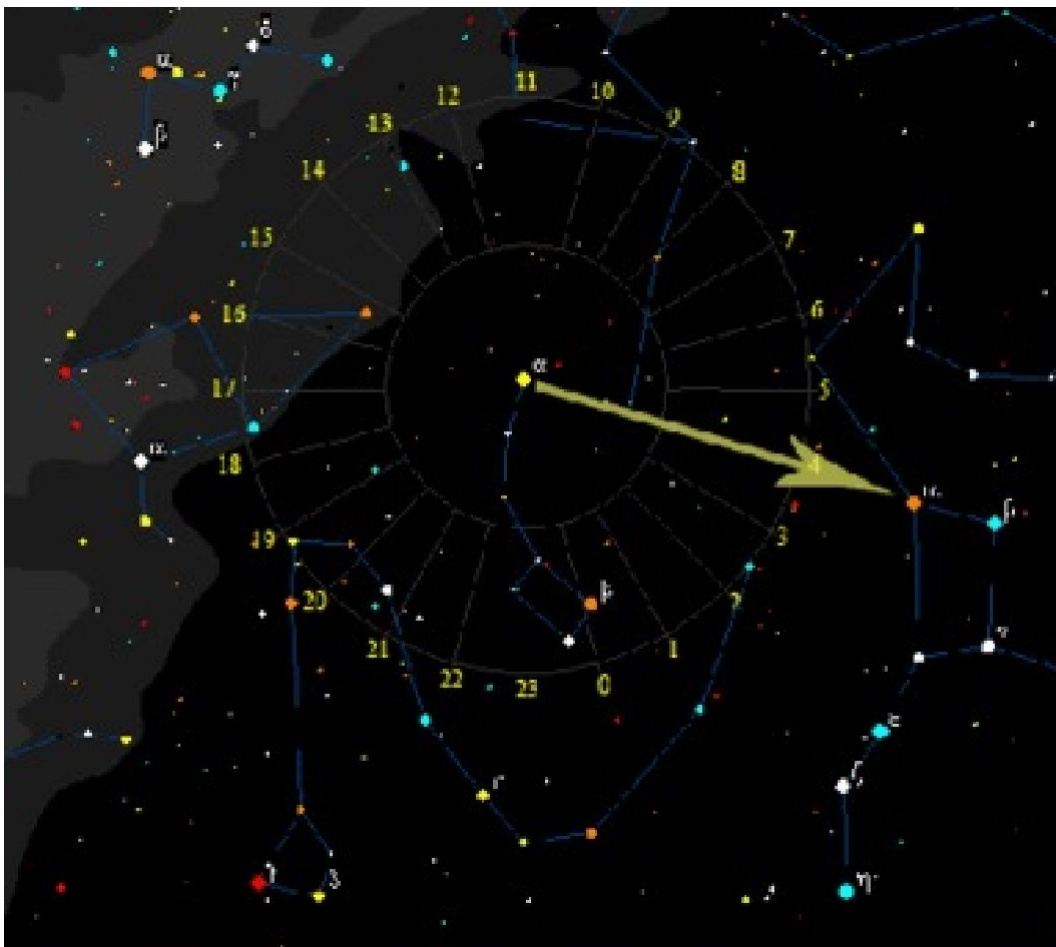
- Организовать повторение расположения на звездном небе Полярной Звезды.
- Организовать составление рассказа о способе определения времени с помощью звезд.
- Организовать обсуждение способа изготовления циферблата с двенадцатью делениями.
- Организовать изготовление циферблата по предложенной на схеме инструкции.

# Воспитательные задачи

- Организовать затруднение в процессе обсуждения ответов на вопрос "Как определить наступление полночи?"
- Организовать переход в пространство коммуникации с целью выявления способа определения полночи по расположению звезд.
- Организовать согласование формулировки ответа на вопрос "Как определить время с помощью звездных часов?".

## Ход занятия. Письмо от педагога Математика.

Воспитатель сообщает, что педагог Математик обратился к считателям с просьбой. Королева Гера поручила ему выяснить, как люди определяют наступление полночи?. Если расположение Большой Медведицы надо наблюдать в полночь, то как определить наступление полночи?



Обсуждение версий ответа на этот вопрос, предлагаемых читателями.

Воспитатель предлагает детям ответить на этот вопрос. Скорее всего, дети ответят, что им такой способ не знаком.

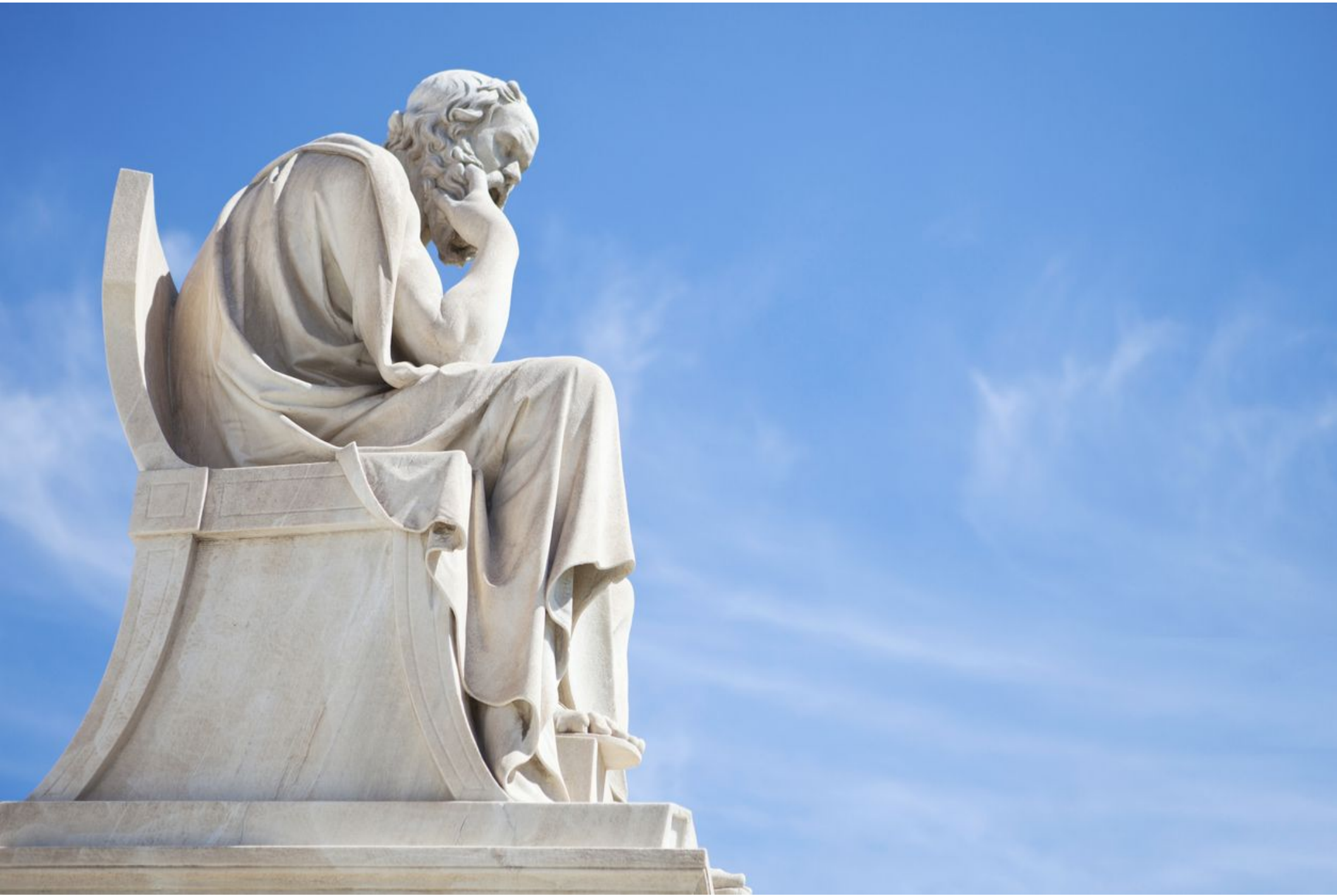
Педагог Математик написал, что Петя, Маша, Тима и Маруся тоже не знают ответ на этот вопрос. Поэтому помочь нам некому.

Динь-Дон, Динь-Дон, поют часы (лучше сделать звукозапись этого текста и включить ее в нужное время). Если вам интересно узнать ответ на этот вопрос, то я приглашаю вас на беседу со временем. Стоит вам сосчитать до 60 десятками и повернуться вокруг себя по часовой стрелке, как вы окажетесь в гостях у Времени.



Приглашение к согласованию!!





Время приветствует гостей и спрашивает о цели их приезда.

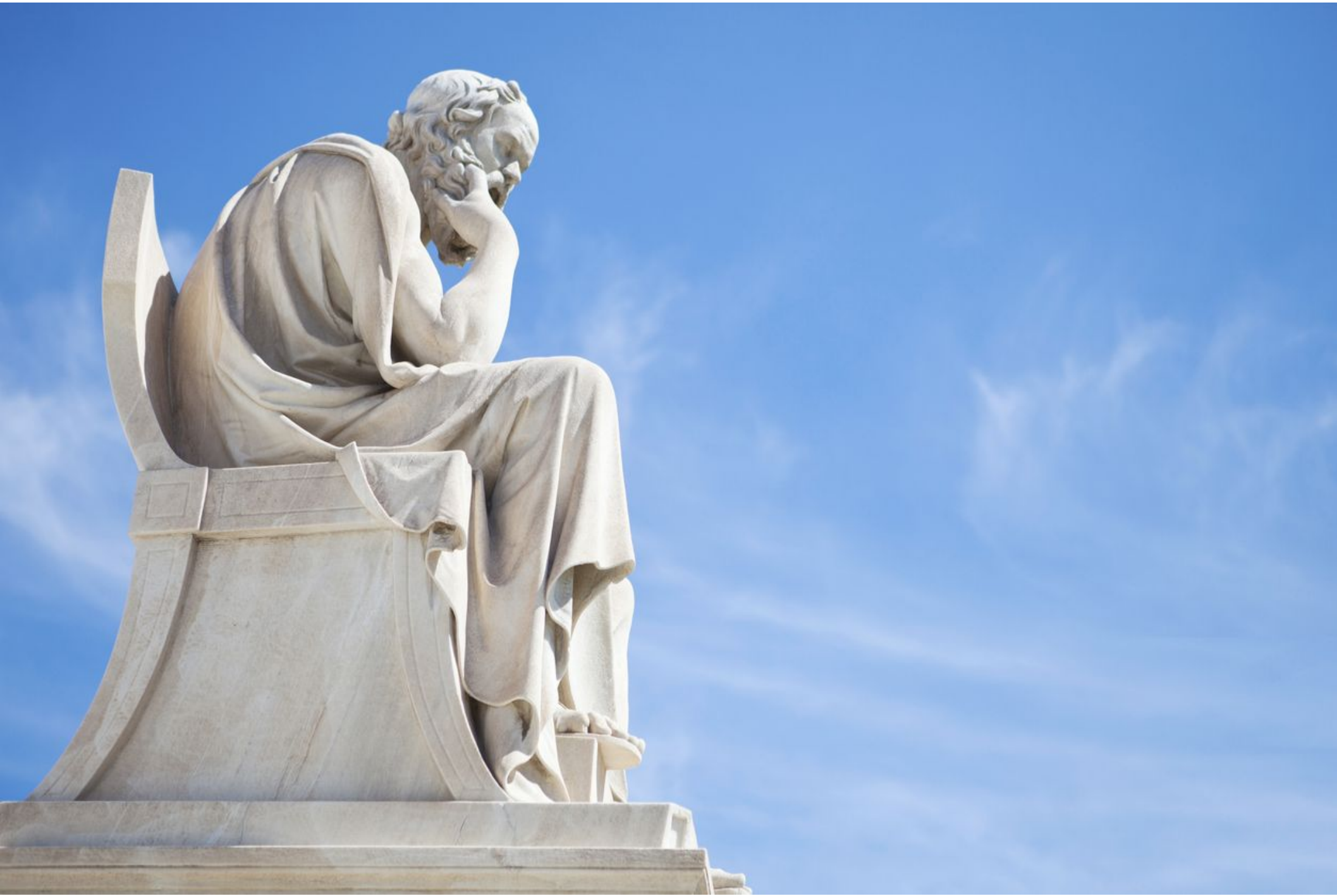
Дети формулируют свои вопросы.

Образец формулировки вопроса предлагается от имени Часов.

Динь-Дон, Динь-Дон, уважаемое Время, не могли бы вы помочь считателям ответить на вопрос королевы Математической страны: „Как люди узнают, что наступила полночь?“



Вопрос ко Времени



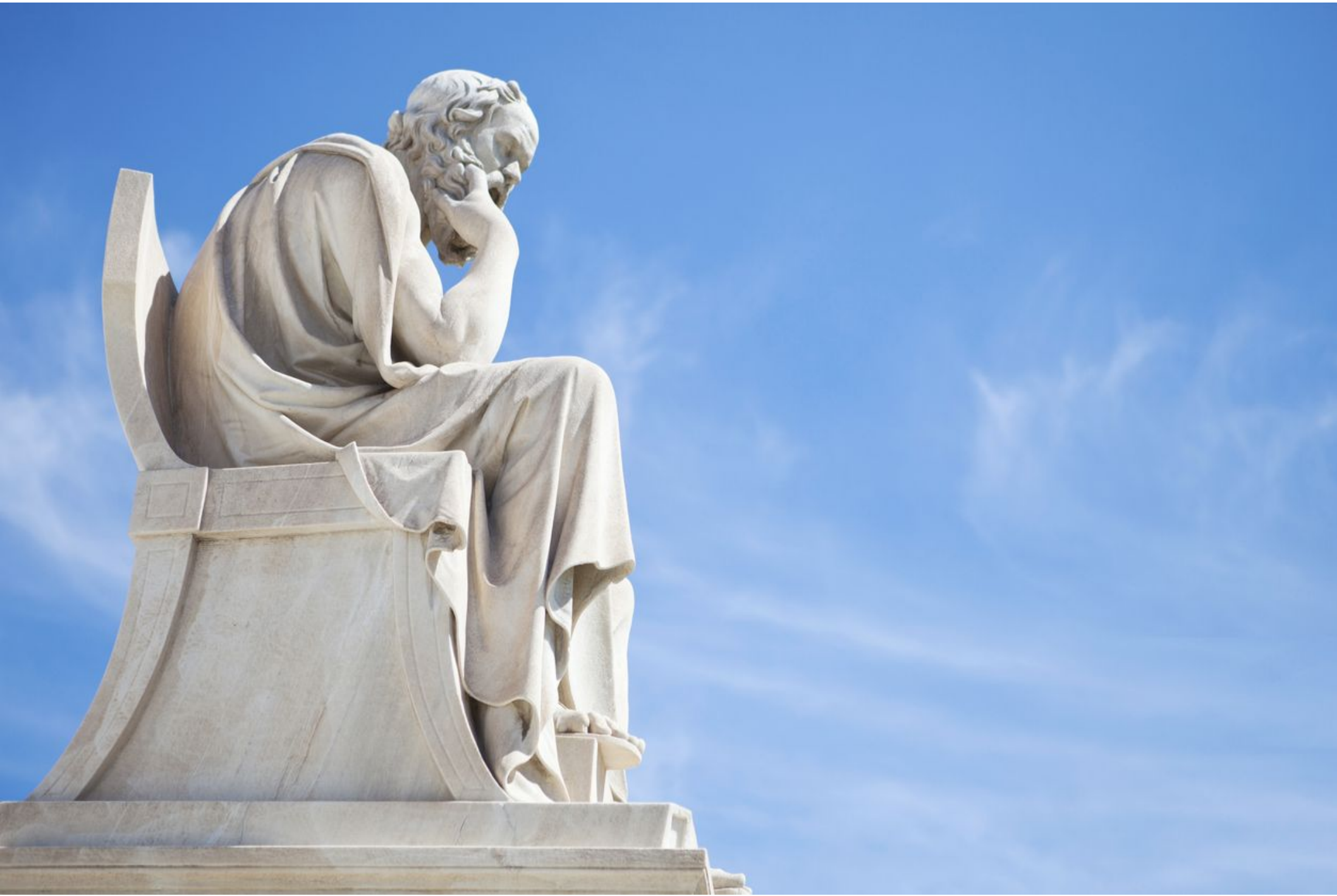
# Повторение расположения созвездий Большая Медведица и Малая Медведица.

Время предлагает читателям составить рассказ по картинкам: „Как определить расположение Полярной Звезды?“

Дети составляют рассказ по картинке.

Время просит указать созвездие, в котором находится Полярная Звезда и отметить эту звезду на картинке.

Дети выполняют задание.



Знакомство со способом определения времени по звездам.

Построение гипотезы по предложенной картинке

- Время предлагает составить рассказ по картинке. Тема рассказа: "Как определить время по звездам?" Дети составляют рассказы. Время предлагает свой вариант ответа на этот вопрос.

*Прежде чем определить время по звездам, надо мысленно поместить на звездном небе циферблат с двадцатью четырьмя делениями.*

*Центр циферблата следует совместить с Полярной звездой.*

*Циферблат следует разместить так, чтобы в самой верхней точке было деление 11, а в самой нижней — 23. Тогда время покажет стрелка, соединяющая Полярную звезду с одной из звезд Большой Медведицы, которые вы использовали при определении расположения Полярной Зезды*

Динь-Дон, Динь-Дон, Теперь  
понятно, как появился наш  
циферблат. Уважаемые  
считатели, объясните способ  
построения циферблата по этим  
картинкам.



Вопрос к считателям



Организация построения способа изготовления циферблата с 12 делениями с помощью заготовленного круга с отмеченным центром, угольника с неравными катетами и карандашей.

Дети восстанавливают по картинкам последовательность действий, выполняемых при изготовлении бумажного циферблата.

Организация изготовления циферблата с 12 делениями с помощью заготовленного круга с отмеченным центром, угольника с неравными катетами и карандашей.

Воспитатель раздает вырезанные из бумаги круги, угольники и карандаши.

Дети воспроизводят построенную технологию изготовления циферблата.

Согласование содержания письма педагогу Математику.

Время одобряет сделанную читателями работу и просит рассказать, о чем они напишут в письме к педагогу Математику.

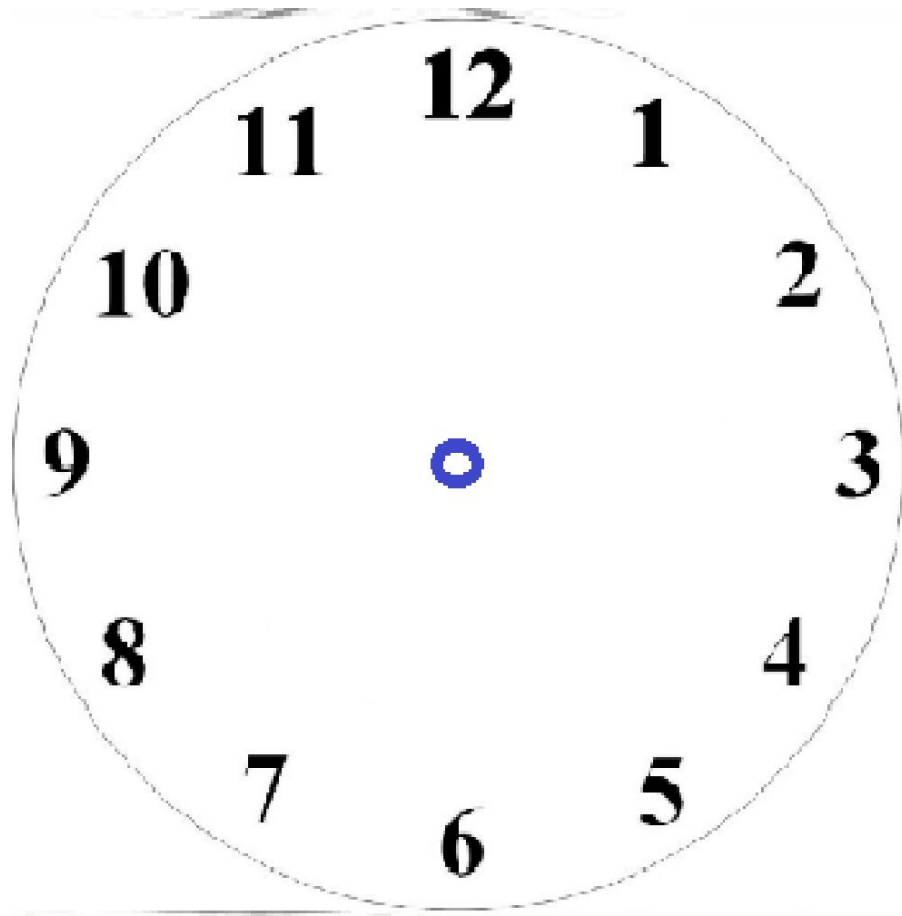
Ожидаемые ответы:

1. Люди ночью определяют время по звездам.
2. Центр звездного циферблата совпадает с Полярной Звездой.
3. Стрелка звездных часов выходит из Полярной Звезды ближайшей звезде в Большой Медведице.

Динь-Дон, Динь-Дон, Теперь считатели сумеют рассказать педагогу Математику не только о том как люди определяют время по звездам, но и показать изготовленные циферблаты часов.



Возвращение  
считателей



Подведение итогов занятия. Дети приклеивают сделанные циферблаты часов на титульный лист.