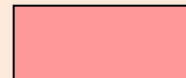
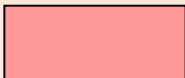
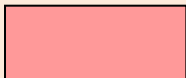
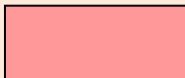
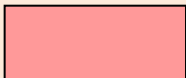
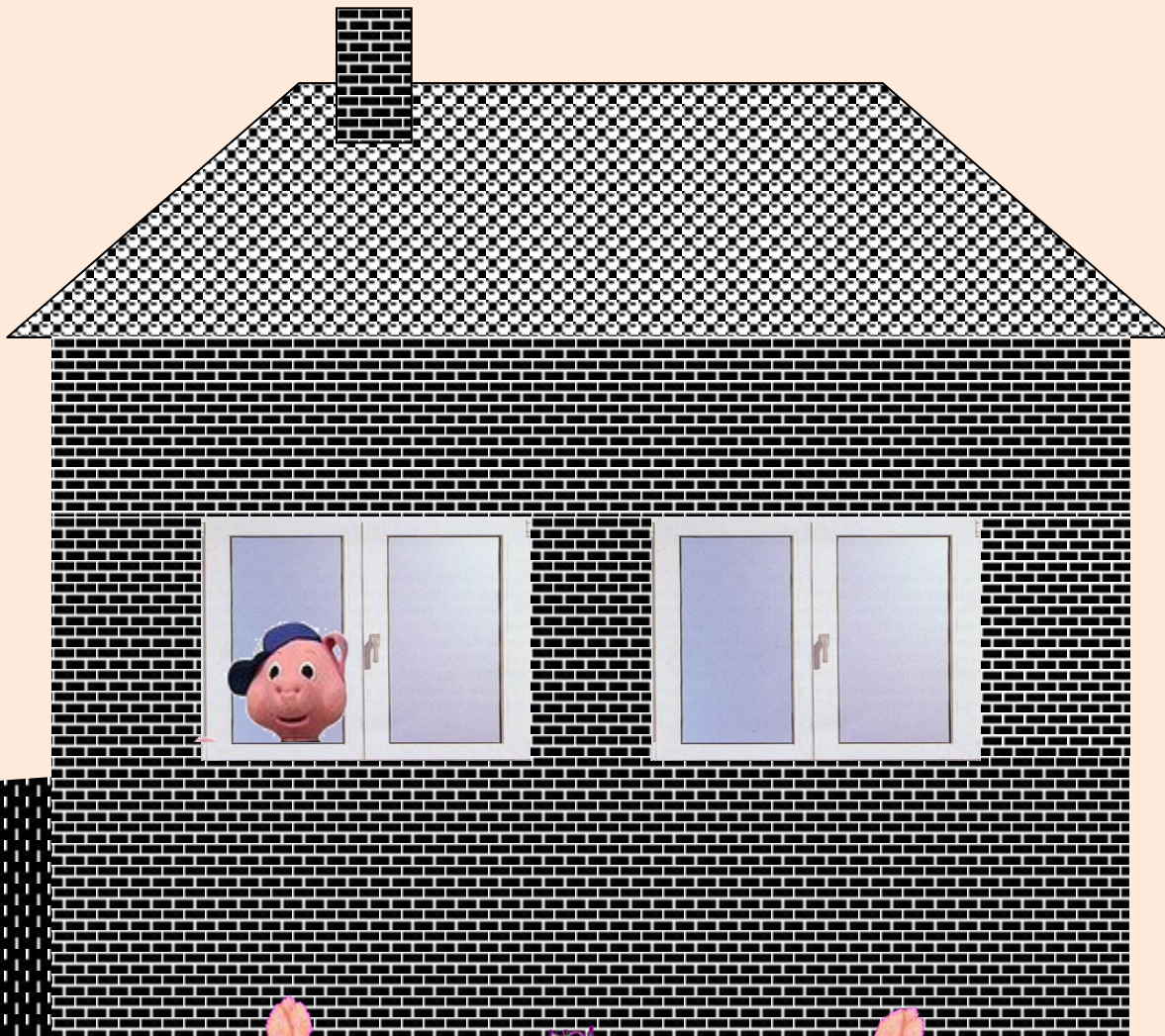
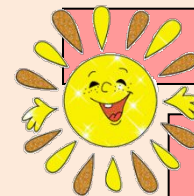


«Современные приемы и методы в
работе учителя- логопеда как
инструмент формирования
коммуникативных умений и навыков с
детьми ОВЗ в соответствии с
требованиями ФГОС »



**Выполнила:
Борисенко Ирина
Ивановна
Учитель-логопед**



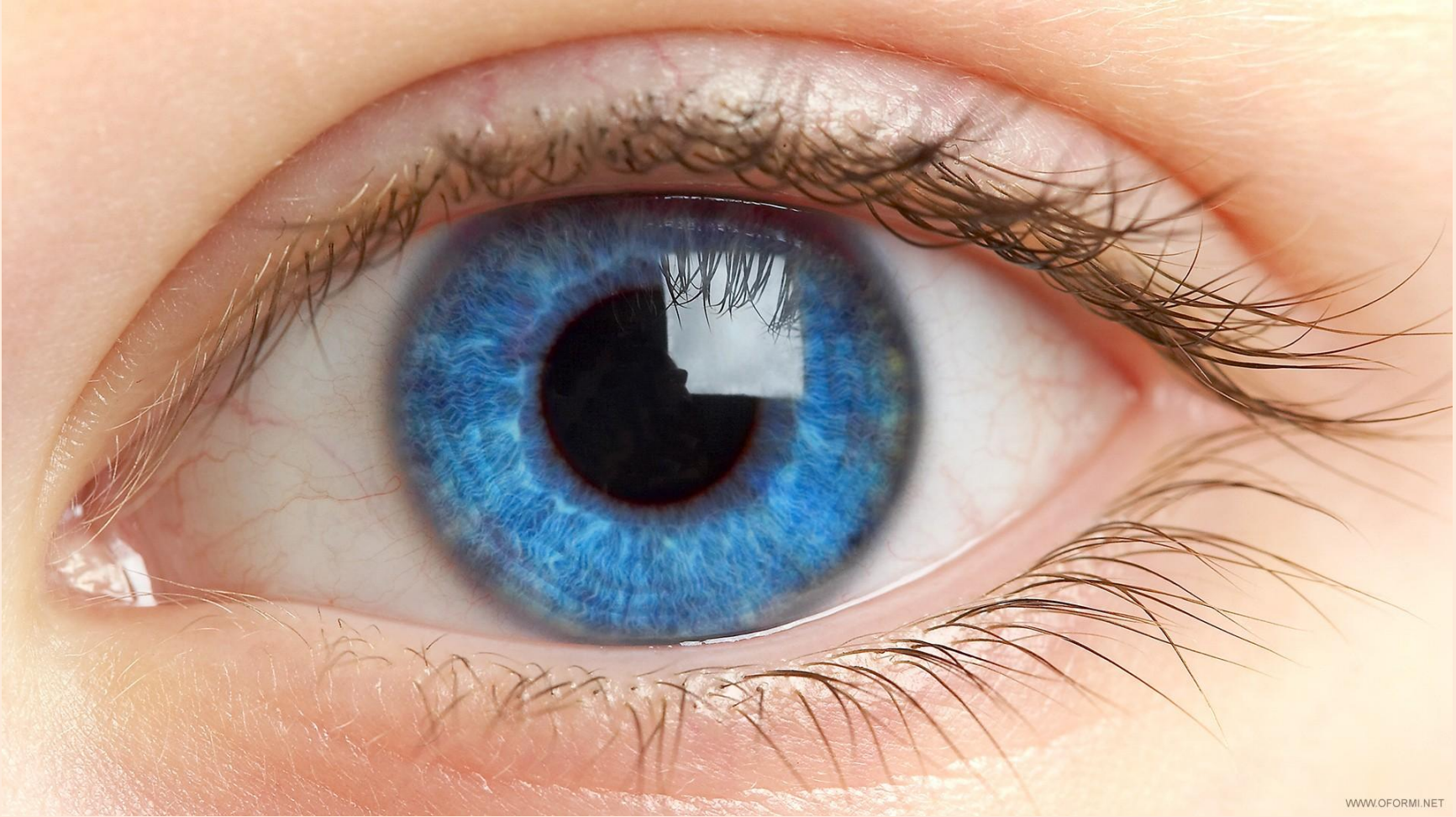


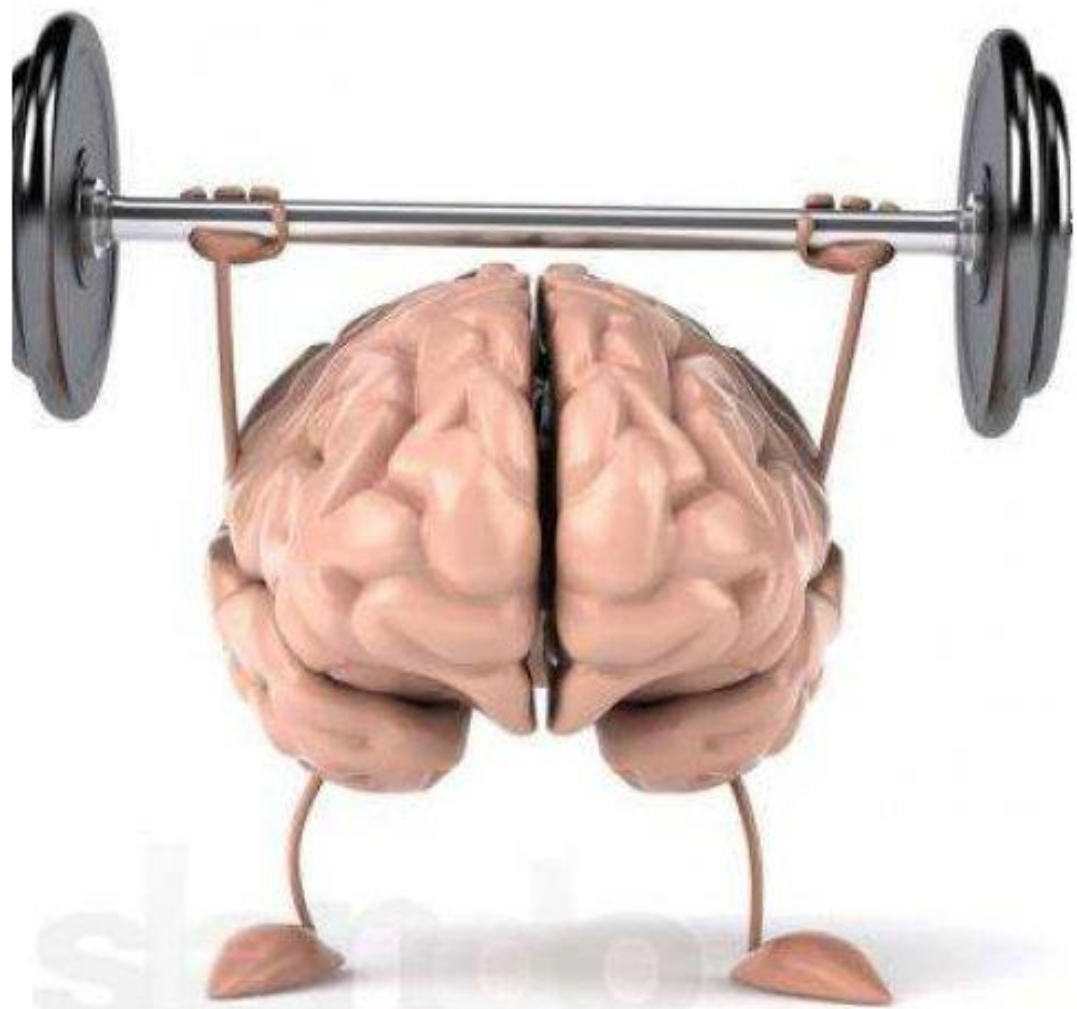


Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.











ЛА-

-ЛА-

-ЛА



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Произнести название предметов. Какие из них начинаются на твердые звуки, а какие - на мягкие?





Расскажи-ка



Кто это?



Цвет Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

LogoPortal.ru

СКОРОГОВОРКИ

Буква «Р»

Вороватые вороны
разворовывали варенье
сваренное Варварой в
воскресенье.

Буква «Ш»

Мышонку шепчет мышь:
“Ты все шуршишь — не спишь”
Мышонок шепчет мыши:
“Шуршать я буду тише”.

Буквы «Л», «М»

Не жалела мама мыла.
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила,
Мыло Мила уронила.

Буква «С»

Вез на горку Саня за
собой сани,
Ехал с горки Саня, а на
Сане - сани.







Спасибо
за
внимание!