

# РАЗМИНКА - РЕФЛЕКСИЯ

Учащимся предлагается оценить свою  
готовность к уроку по данной теме.

4 – готов;

3 – скорее готов, чем не готов;

2 – трудно сказать;

1 – скорее не готов, чем готов;

0 – не готов совершенно.

# Быстрая рефлексия на интерес ребенка к теме

Учащийся может оценить интерес к теме урока.

4 – интересно;

3 – скорее интересно, чем нет;

2 – трудно сказать;

1 – скорее не интересно, чем интересно;

0 – не интересно совершенно.

# Рефлексия на желание участвовать в уроке

## Оцените свое желание учиться

! – большое желание учиться;

? – есть желание, но небольшое;

... – трудно сказать, есть желание или нет;

□ – желания учиться на начало урока нет.

# Экспресс – опрос на конец урока

Оцените свои ощущения к предмету

! – желание изучать предмет усилилось;

? – желание, не пропало;

... – трудно сказать;

□ – желание изучать предмет пропало.

# Игра «Оперативная память»

Дети должны выйти и отразить на доске  
(листе) свое состояние:

0 – не получил информацию;

1 – получил информацию.

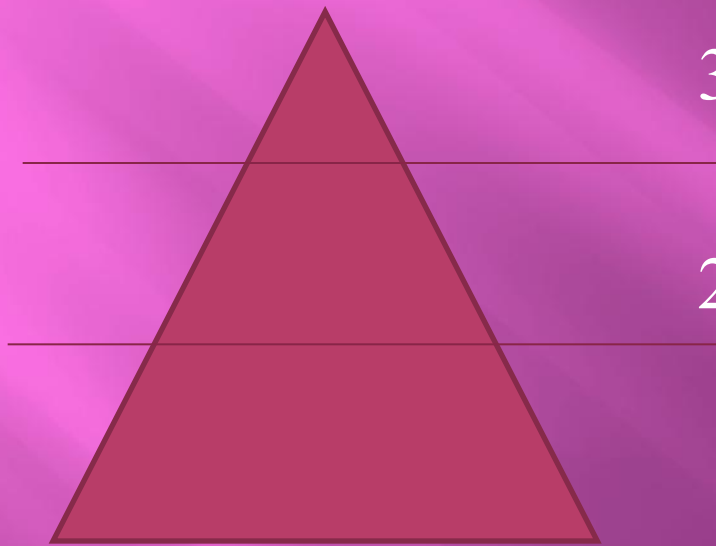
Оперативная память класса

*111100101010001111*

# Разминка «Забор»

На листе бумаги нарисован забор по числу учащихся в классе. Лист передается учащимися и каждый пишет на «дощечке» понравился или не понравился урок

# «Пирамида полезности»



3 уровень – много

2 уровень – получил

1 уровень – не получил

Учащиеся ставят галочки на «своем» уровне

# Рисуночная рефлексия



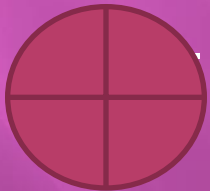
- Все понятно и все уложилось в памяти.



- Запомнил – но не понял, нужно подумать, «переварить»



- Все понял, нужно постараться запомнить;



- Ничего не понял и не запомнил, утонул в море информации.