

РАЗМИНКА - РЕФЛЕКСИЯ

Учащимся предлагается оценить свою
готовность к уроку по данной теме.

4 – готов;

3 – скорее готов, чем не готов;

2 – трудно сказать;

1 – скорее не готов, чем готов;

0 – не готов совершенно.

Быстрая рефлексия на интерес ребенка к теме

Учащийся может оценить интерес к теме урока.

4 – интересно;

3 – скорее интересно, чем нет;

2 – трудно сказать;

1 – скорее не интересно, чем интересно;

0 – не интересно совершенно.

Рефлексия на желание участвовать в уроке

Оцените свое желание учиться

! – большое желание учиться;

? – есть желание, но небольшое;

... – трудно сказать, есть желание или нет;

□ – желания учиться на начало урока нет.

Экспресс – опрос на конец урока

Оцените свои ощущения к предмету

- ! – желание изучать предмет усилилось;
- ? – желание, не пропало;
- ... – трудно сказать;
- – желание изучать предмет пропало.

Игра «Оперативная память»

Дети должны выйти и отразить на доске
(листе) свое состояние:

0 – не получил информацию;

1 – получил информацию.

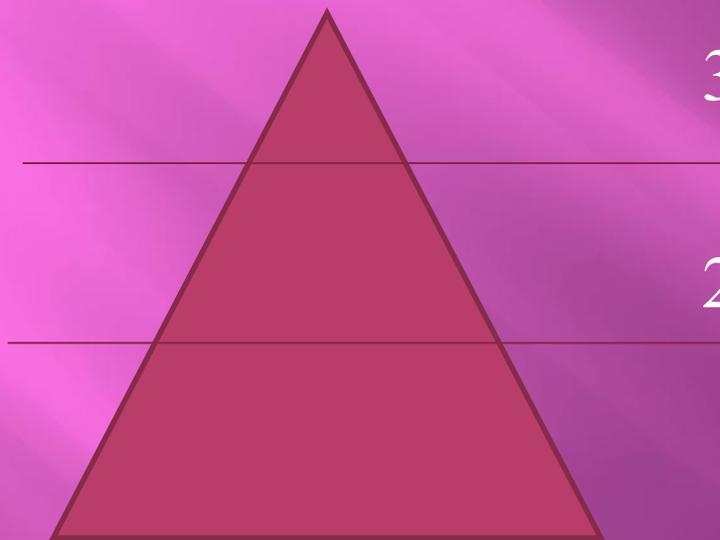
Оперативная память класса

111100101010001111

Разминка «Забор»

На листе бумаги нарисован забор по числу учащихся в классе. Лист передается учащимися и каждый пишет на «дощечке» понравился или не понравился урок

«Пирамида полезности»



3 уровень – много

2 уровень – получил

1 уровень – не получил

Учащиеся ставят галочки на «своем» уровне

Рисуночная рефлексия



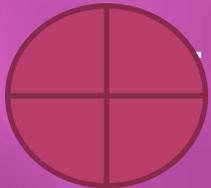
- Все понятно и все уложилось в памяти.



- Запомнил – но не понял, нужно подумать, «переварить»



- Все понял, нужно постараться запомнить;



- Ничего не понял и не запомнил, утонул в море информации.