

Роль матери в воспитании ребенка

**«Все прекрасное в
человеке – от лучей
солнца
и от ласки Матери»...**



**человека всю жизнь. Ребёнок,
ещё не научившись ходить,
ищет глазёнками ту,
что подарила ему жизнь.**

**Когда ребёнок вскрикнет
первый раз ,
И мать его коснётся
осторожно,
Её любовь... О, как она
тревожна.**

**Тревожна каждый день и
каждый час**



**ся гордость мира от
матерей.
ез солнца не цветут
цветы,
без любви нет
счастья,
без женщины нет
любви,
без матери нет ни
поэта, ни героя!**

М.Горький

***В трудные минуты, затрудняясь в
жизненных обстоятельствах,
человек восклицает: «Ох,
мамочка!»***



В семье

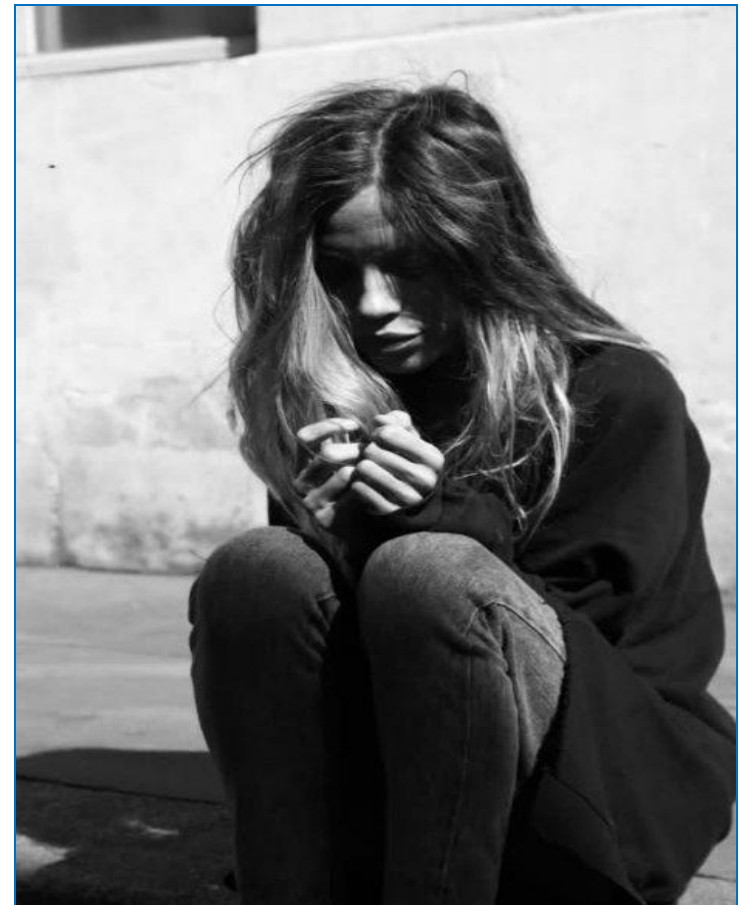
*складываются
представления ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении
к материальным
и духовным ценностям.*



Мои лучшие воспоминания
связаны со словом "мама".

**« Плохо человеку, когда он один,
горе одному, один не воин»**

В.В Маяковский.



Семья -

это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.





**Не жди, что твой ребенок будет таким,
как ты или таким, как ты хочешь.
Помоги ему стать не тобой, а собой.**





Не относись к его проблемам свысока.

**Жизнь дана каждому по силам,
и будь уверен, ему она тяжела не
меньше, чем тебе, а может быть, и
больше, поскольку у него нет опыта.**



Формула истинной родительской любви

*«Люблю не потому что ты
хороший» ,
а «люблю потому , что ты есть».*







Не унижай!



Проблемы семейного воспитания

- Дефицит ласки, который испытывают наши дети;
- Синдром опасного обращения с детьми - *поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы;*



... Задумайтесь









Задачи родителей



- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка



Правила для родителей



- **Правило 1.** - признание личности ребенка и его неприкосновенности.
- **Правило 2.** - формирование адекватной самооценки.
- **Правило 3.** - приобщение ребенка к реальным делам семьи.
- **Правило 4.** - развивать силу воли ребенка.
- **Правило 5.** - учить планировать.
- **Правило 6.** - требовать выполнение домашних обязанностей, поручений.
- **Правило 7.** - научить общаться с другими детьми, людьми.
- **Правило 8.** - формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.



Матерям

***...И пусть мы не всегда послушны были.
Вы не сердитесь! Это все же детство!
Для нас пример вы и опора ныне!
А мы примером будем для кадетства!***



● Все, что происходит с нами,

Мы как-то странно делим пополам:

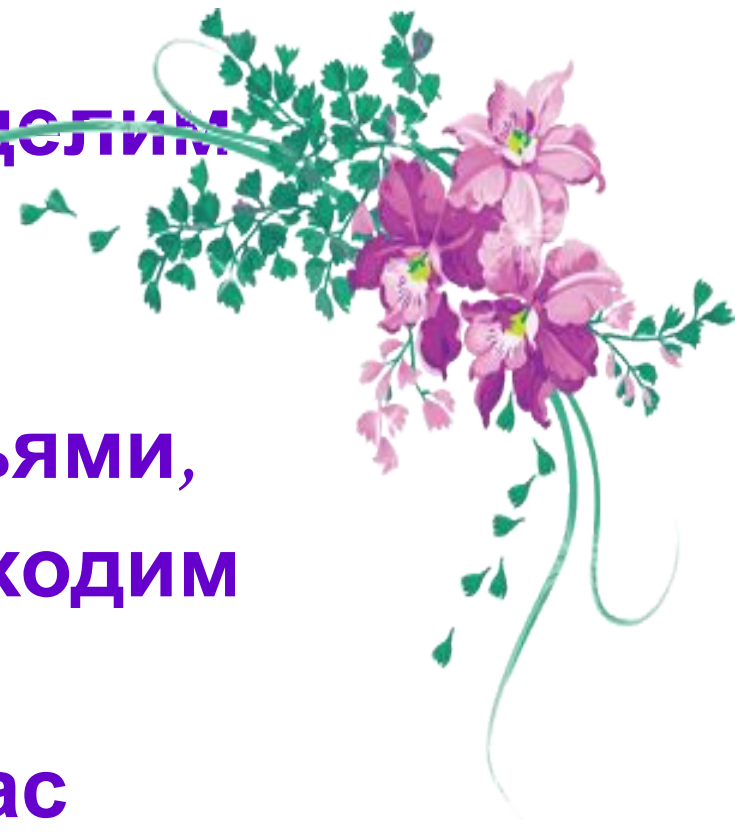
Если радость – празднуем с друзьями,

А если грусть – приходим к матерям...

А мама все равно нас любит,

Что бы ни случилось – не предаст,

Все простит, обиды все





Семья -

любви великое царство