

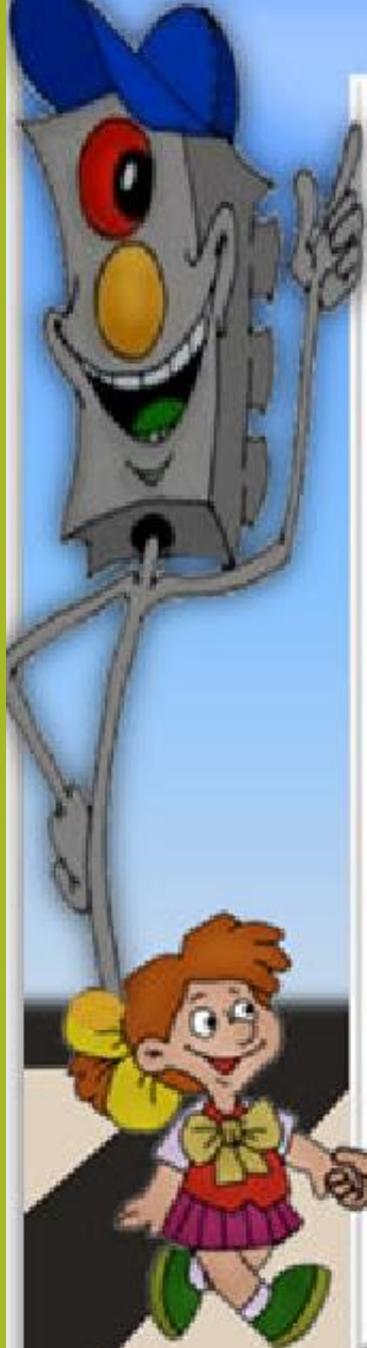


КАЛЕЙДОСКОП

«Газета для любопытных родителей» (Правила дорожного движения)

Подготовили:
Воспитатели: Т. А. Дорофеева
О. А. Пачина
учитель-дефектолог: Е .Е.
Шестакова

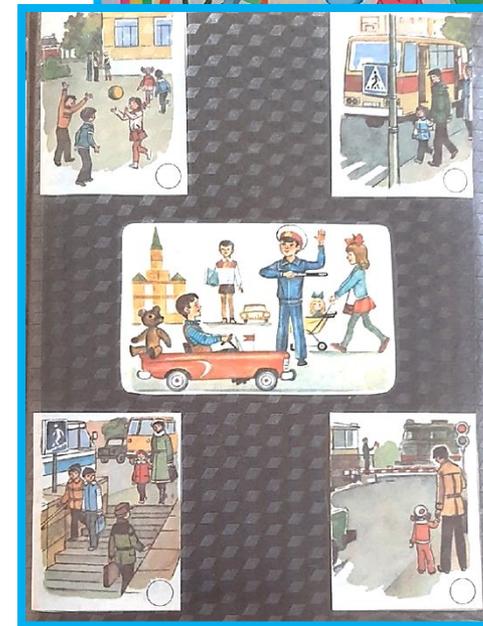
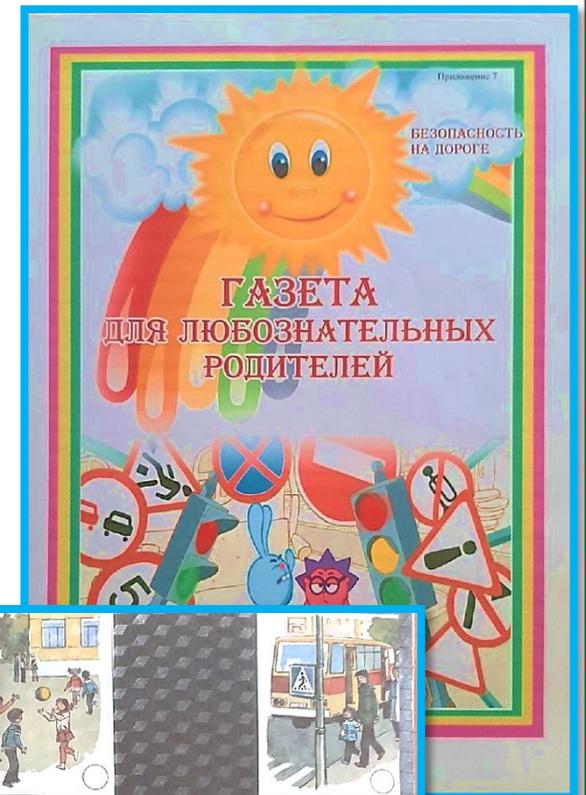
2021 г.



«Газета для любознательных родителей».

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Именно поэтому изучение Правил дорожного движения целесообразно начинать уже в детском саду. Также огромная роль в формировании у детей навыков поведения на дороге принадлежит родителям. Так, изучение правил дорожного движения в детском саду, начатые педагогом в игровой форме, могут и должны быть продолжены родителями.

Для этого в нашей группе создана «Газета для любознательных родителей» по безопасности на дороге.



Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

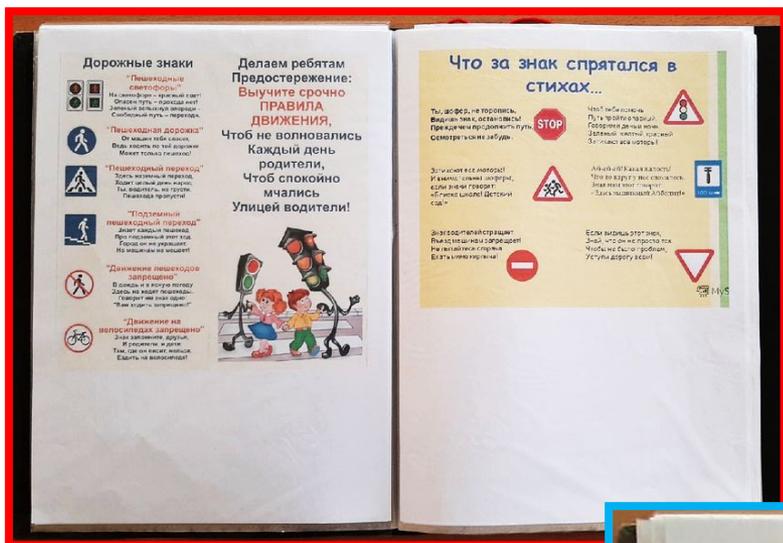
- обучать детей безопасному поведению на дороге;
- познакомить с дорожными знаками, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах;
- учить ориентироваться в различных дорожных ситуациях;
- вырабатывать привычку правильно вести себя на улице.

Развивающие:

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.

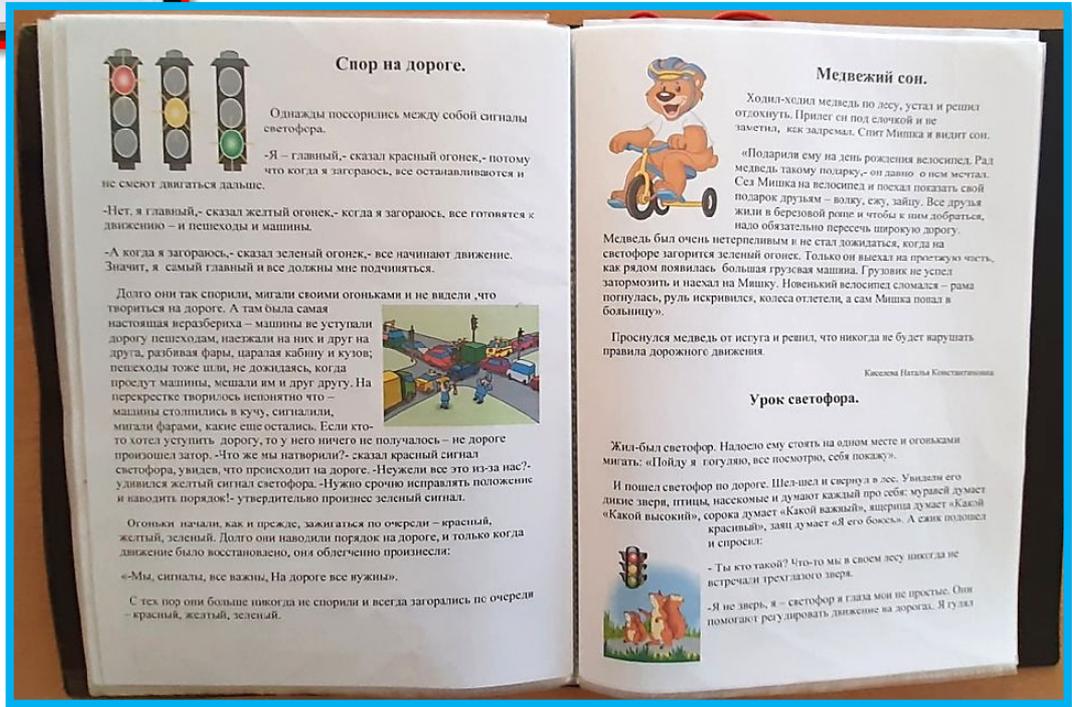
Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки безопасности и самосохранения;
- воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьей.



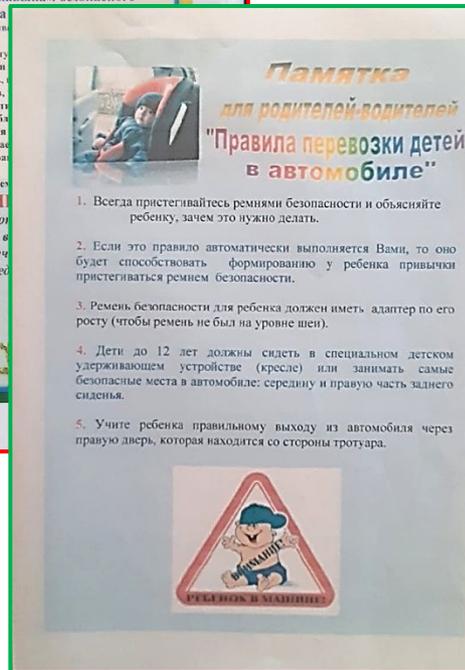
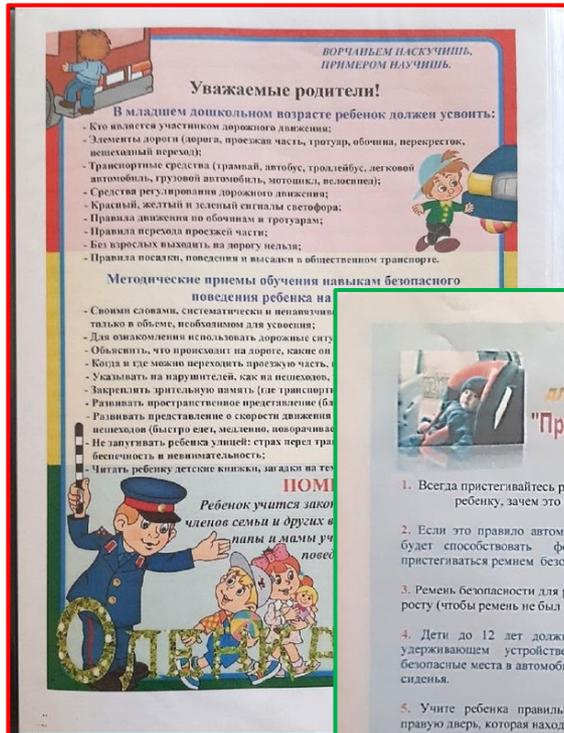
«Газета для любознательных родителей» наполнена разнообразным красочным материалом:

- литературными средствами обучения в виде стихов, загадок и рассказов о правилах дорожного движения;



- литературными средствами обучения в виде стихов, загадок и рассказов о правилах дорожного движения;

- памятками водителям и пешеходам;



- иллюстрациями с проблемными ситуациями на дороге;



14

Капра № 15

Задание.

Пешеходу так понравилось изучать дорожные знаки, потому что во время своих прогулок по городу он стал чувствовать себя очень уверенно: ведь, умея «читать» знаки, легко узнать, где опасные места на улице, а где – безопасные. Во время очередной прогулки Пешеходик заметил новые знаки, которые его очень заинтересовали. О чем же они говорят водителям и пешеходам?

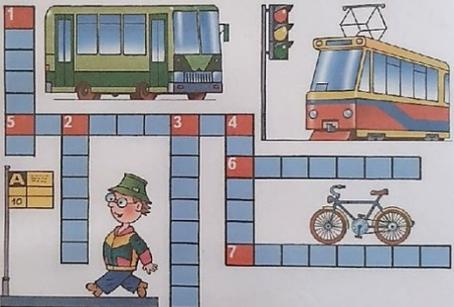
Ответ.

Эти знаки – знаки сервиса, они подсказывают и водителям, и пешеходам, на каких участках дороги находятся нужные и полезные объекты, например: недалеко есть врач (знак «Больница»), телефон для связи (знак «Телефон») или место, где можно перекусить (знак «Пункт питания»).

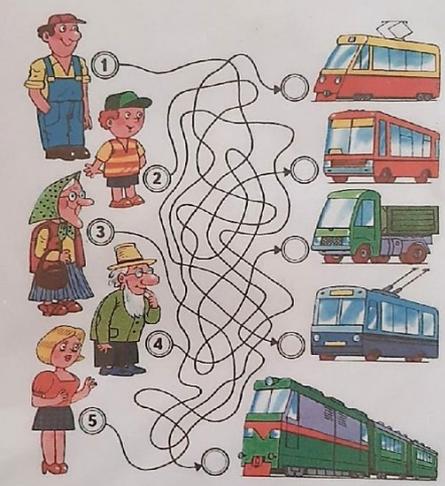
- кроссвордами, лабиринтами, разнообразными заданиями на мышление, внимание, память;

«Кроссворд»

1. Человек, идущий пешком.
2. Вид транспорта.
3. Двухколесный транспорт.
4. Вид транспорта на колесах.
5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.
6. Место для движения пешеходов.
7. Устройство, регулирующее движение.



Если ты найдешь конец каждой линии, то узнаешь, на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина.
Поставь цифры в кружочках справа.



«Газету» родители и дети берут домой. В домашней обстановке они с увлечением занимаются по ней. Потом передают в другую семью. Так в течении всего года «Газета» путешествует из семьи в семью, а дети с помощью родителей закрепляют и расширяют знания о правилах на дороге.

В заключение следует отметить, что, совместная работа педагогов и родителей по приобщению ребенка к правилам дорожного движения послужит основой для его безопасного и гармоничного развития в современном мире.



Спасибо за внимание.

МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП»
г. Краснокамска.

Воспитатели: Т.А. Дорофеева, О. А. Пачина
учитель-дефектолог: Е.Е. Шестакова



КАЛЕЙДОСКОП

E-mail: dou15-krkam@bk.ru

Тел. Рабочий: 8 (34273) 20880