

Нет слова, которое было бы так замашисто,  
бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца,  
так бы кипело и животрепетало, как метко  
сказанное русское слово.

Н. В. Гоголь

«Наше вам с кисточкой!»

*Автор: Заколпина Светлана Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ № 15 г. Балаково*

# Что входит в понятие речевой культуры человека?

- Что изучает фразеология?
- Чем фразеологизмы схожи со словами и чем отличаются от них?
- Чем фразеологизмы отличаются от свободных словосочетаний?
- Каковы источники возникновения фразеологизмов в речи?
- Какие свойства фразеологизмов позволяют им придавать речи выразительность?

*Учебный предмет – русский язык  
Участники – ученики 6 класса*

# Дидактические цели:

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- Развитие интереса к процессу познания на уроках русского языка.
- Обобщение и систематизация знаний о фразеологизмах.

# Методические задачи:

- Формирование представления о фразеологии как о могучем стилистическом средстве меткой и доходчивой передачи мысли.
- Выработать навыки умелого использования фразеологизмов в повседневной речи.
- Научить пользоваться PowerPoint.

# Темы самостоятельных исследований:

- Фразеология как наука о языке.
- Фразеологизм и его признаки
- Использование фразеологизмов в речи.
- Источники русских фразеологизмов

# Результаты представления исследований

- Презентация по теме «Источники русских фразеологизмов».
- Буклет по теме «Фразеология как наука о языке».

# План проекта:

- Обсуждение проблемы; формулировка основополагающего вопроса, проблемных вопросов; выдвижение гипотез; создание групп для самостоятельных исследований (1 час).
- Работа в группах по темам исследований, подбор информации (2-3 часа факультативных занятий).
- Создание презентации, буклета (1-2 часа)
- Защита проекта: обсуждение результатов, формулировка выводов, оценка результатов (1 час).

# Информационные ресурсы:

- Электронные таблицы.
- Программы обработки изображений.
- Программы работы с мультимедиа.
- М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.Просвещение, 2005 г. – 239 с.
- Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой: Материал для внеклас. работы по рус. яз.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
- Шанский Н. М. В мире слов: Пособие для учителя. – М.: Прсвещение, 1978. – 319 с.
- Баранов М. Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
- Молотов А. И. Фразеологический словарь русского языка, 1998г.