


критерии эффективности урока технологии

Подготовила: учитель технологии
МОУ «СОШ №1 р.п. Татищево»
Арзамасцева Н.В.



Каковы пути повышения эффективности урока ?

Методы:

- ◆ Практический – опыт, упражнение, учебно-познавательный труд.
- ◆ Наглядный- иллюстрационный, демонстрационный.
- ◆ Словесный- объяснение, разъяснение, рассказ.
- ◆ Работа с книгой- составление плана, чтение, изучение чего-либо.
- ◆ Видео- просмотр, обучение, обучение под контролем электронного учителя, контроль.



Форма организации урока:

- ◆ Фронтальная работа.
- ◆ Индивидуальная работа.
- ◆ Групповая работа.

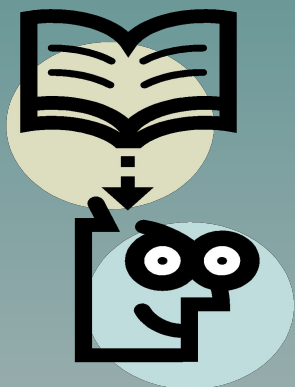
Классификация методов по изучению:

- ◆ Приобретение знаний
- ◆ Формирование умений и навыков
- ◆ Применение знаний в творческой деятельности.



Тип и структура урока:

- ◆ Комбинированный (смешанный)
- ◆ Изучение нового(формирование знаний о...)
- ◆ Уроки формирования новых умений.
- ◆ Уроки обобщения и систематизации изученного (конечный результат)
- ◆ Уроки контроля и коррекции знаний, умений (конечный результат)
- ◆ Уроки практического применения знаний, умений.

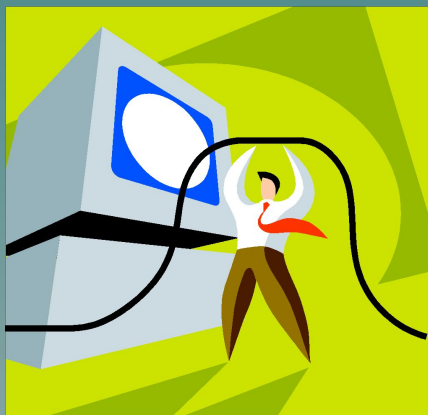


Нестандартные виды проведения уроков:

- ◆ Уроки- деловые игры
- ◆ Уроки- пресс-конференции
- ◆ Уроки-соревнования
- ◆ Уроки- КВН
- ◆ Театрализованные уроки
- ◆ Уроки-консультации
- ◆ Уроки с использованием ИКТ
- ◆ Уроки- с групповыми формами работы
- ◆ Уроки взаимообучения
- ◆ Уроки творчества
- ◆ Уроки- конкурсы
- ◆ Урок- диалог и т.д.

Наглядные пособия:

- ◆ Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
- ◆ Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы)
- ◆ Проекционные материалы (кинофильм, видеофильм, слайды)



Вывод:

Проанализировав изучаемый материал , тему, учитель ставит цель и задачи, которые помогут добиться результата в конечном итоге. Подбирает соответствующую форму урока и методы обучения. Учитель должен заинтересовать обучающихся, чтобы добиться результата по окончании урока. Для этого хорошо использовать наглядные пособия и порой нестандартные виды уроков. А чтобы понять на сколько был понят учащимися материал в конце урока провести рефлексию и подвести итог.

