

**Запишите в тетради число и тему  
урока**

**Часть 1 на ЕГЭ:  
орфография и пунктуация**



# Сформулируйте цель урока

- **Цель – систематизировать** знания о языке и языковых единицах, выполняя задания формата ЕГЭ
- **Знать**: языковые единицы и явления
- **Уметь**: анализировать, сравнивать, обобщать, строить монологический ответ, работать в парах, оценивать учебную деятельность
- **Понимать**: роль языка в жизни человека

# Единицы, уровни, разделы языка

<b>Фонема</b>	<b>Фонетический</b>	<b>Фонетика</b>
<b>Морфема</b>	<b>Морфемный</b>	<b>Морфемика</b>
<b>Слово</b>	<b>Морфологический</b>	<b>Лексикология</b>
<b>Предложение</b>	<b>Синтаксический</b>	<b>Грамматика</b>

**Орфография и пунктуация**

# **Раздел «Орфография».**

## **Задания 9-15**

**Выполните задания и  
осуществите самопроверку и  
взаимопроверку**

## Объясните орфограммы.

Стел..т (мама), прим...рять (вещи),  
отстёг..вавший, сем..ни, се..щий, леле..  
щая, стро..т, прим...рение (сторон), оз...  
рение, меж..языковой

не...г...раемый, пон...мание, супер..  
гра, пред..юньский, ад..ютант, с..ёжиться,  
се..вший, перекле..вать, пр..давать  
(значение), пр..одолевать

## Задание 9

преподно<sup>с</sup>ить

возра<sup>с</sup>т  
рассти<sup>л</sup>ать  
обла<sup>г</sup>ать

к<sup>о</sup>нститу<sup>ц</sup>ионный

Безударные  
проверяемые

Безударные  
непроверяемые

Безударные  
чередующиеся

вык<sup>о</sup>сить (траву) – прик<sup>о</sup>сновение (к земле)  
см<sup>и</sup>ряться – зам<sup>и</sup>рать

Беззвучные

Звучные

Условие

Ударение

Суффиксы

Согласная

Значение

## ИСКЛЮЧЕНИЯ:

- Выгарки, изгарь, пригарь, утварь
- Пловец, пловчиха, зоревать
- Полог
- Ростовщик, росток, подросток, отрасль, скачу, скачок
- Равнина, ровесник, поровну, уровень

р-

/-твар-

лаг-

мер-

/-мак-

# Выбор гласной зависит от ударения

**-гор- / -га'р- ; -зо'р- / -зар-;  
-клон- / -клан; - твор- / -твар**

**Загар - загореть**

**Зорька - заря**

**Поклон, кланяться- наклонить  
Творчество, тварь- творец**



# Выбор гласной зависит от последующей согласной

**-рат- / -ращ- ; -рос-**

**Исключения: росток, отрасль**

**Возраст – сращение - выросла**

# Выбор гласной зависит от суффикса А

**-кос- / -касА- ; -лож- / -лагА-**



**коснётся – касАться  
Положиться - полагаАться**

**-тер- / -тирА- ; -бер- / -бирА-;  
-мер- / -мирА- ; -пер- / -пирА-;  
-блест- / -блистА-; -стел- / -стилА-**



**Блестеть – блистАть  
замереть- замирАть**

# Выбор гласной зависит от суффикса А

**-я(а)- / -им- ; -ин-**

**Отнять - отнимАть**

**Начать – начинАть  
Пожать - пожимАть**

# Выбор гласной зависит от лексического значения

**-мак- / -мок-**

**«погружать в жидкость» / «пропускать жидкость»**

**обмакнуть (кисть) – вымокли (под дождём)**

**-равн- / -ровн-**

**«одинаковый» / «прямой, гладкий»**

**уровнение (решить) – подровнять (края)**

# Правописание суффиксов

настоя**ЧИ**Вый  
сб**И**В**ЧИ**Вый

стержн**Е**Вой

**ЧИ**В Л**И**В

**И'**В / **Е**В

**О**НЬК  
(после Г,К,Х)/  
**Е**НЬК

издав**НА** - набел**О**

**выкорчѐвывать**

Правописание суффиксов  
глаголов

**налаживАть**  
**отклеивАться**  
**бушеВАть**

**подпеВАть**

**Задание 11**

**ВА'**

**разглаживАющий**

## Суффикс **-ВА-**

- **одоле<sup>М</sup>вать** (одоле<sup>М</sup>ть )
- **устаре<sup>М</sup>вать** (устаре<sup>М</sup>ть )
- **запи<sup>М</sup>вать** (запи<sup>М</sup>ть ),
- **запе<sup>М</sup>вать** (запе<sup>М</sup>ть )
- **НО!** затмевать, продлевать,  
растлевать (затмить, продлить,  
растлить)
- **застревать, встревать** (застрять,  
встрясть ); **обуревать, увещевать,**  
**намереваться, сомневаться**

# **Раздел «Пунктуация».**

## **Задания 16-21**

**Выполните задания и  
осуществите самопроверку и  
взаимопроверку**

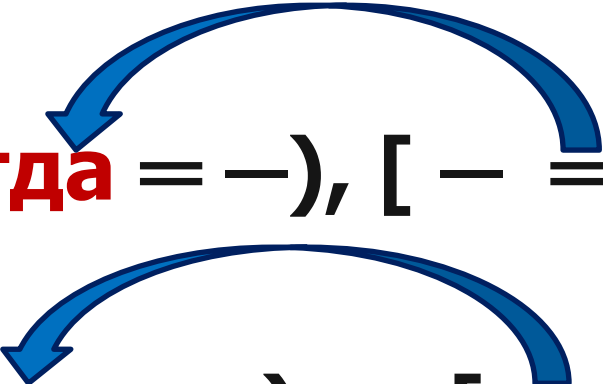


Объясните пунктограммы. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

- 1) Рука его дрожала (1) и (2) когда Николай передавал лошадь коноводу (3) он чувствовал (4) как со стуком приливает кровь к сердцу.
- 2) В воображении т...снились самые разные замыслы (1) и (2) если писатель усилием воли заставлял себя останавливаться на чём(то) одном (3) то он опять забывал (4) каким должно быть начало.

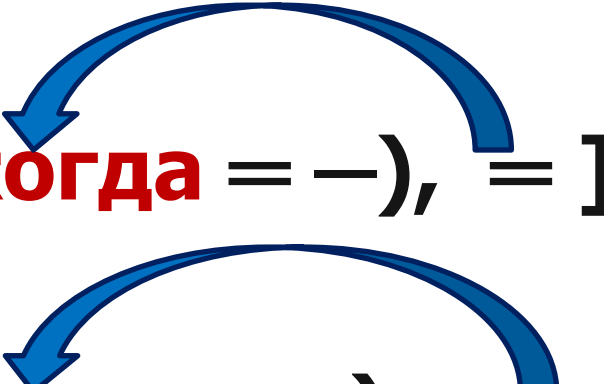
# Трудные случаи пунктуации

- [ — = ], **и**, ( **когда** = — ), [ — = ]
- [ — = ], **и** ( **когда** = — ), **то** [ — = ]



**ТО, ТАК,  
НО**

- [ — = **и**, ( **когда** = — ), = ]
- [ — = **и** ( **когда** = — ), **то** = ]



# Трудные случаи пунктуации в СПП с несколькими придаточными

## 1. При последовательном подчинении:

- [ ], (что, (если ), ... )
- [ ], (что (если ), **ТО** ... )

**ТО, ТАК,  
НО**

## 2. При однородном подчинении:

- [ ], (что ) **И** (что )      **О и О**
- [ ], (что ), (что )      **О, О**

# **Проанализируйте и оцените свою работу по критериям:**

- «Могу без ошибок объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, сделать выводы» – 5 «отлично»**
- «Могу объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, сделать выводы, но допускаю 1-2 ошибки» – 4 «хорошо»**
- «Могу объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, но допускаю 3-4 ошибки» – 3 «удовлетворительно»**