

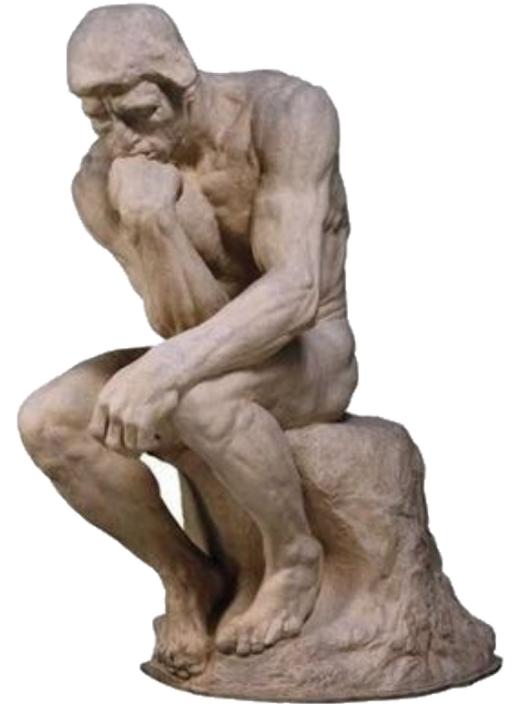
# МЫШЛЕНИЕ ФОРМЫ И ВИДЫ



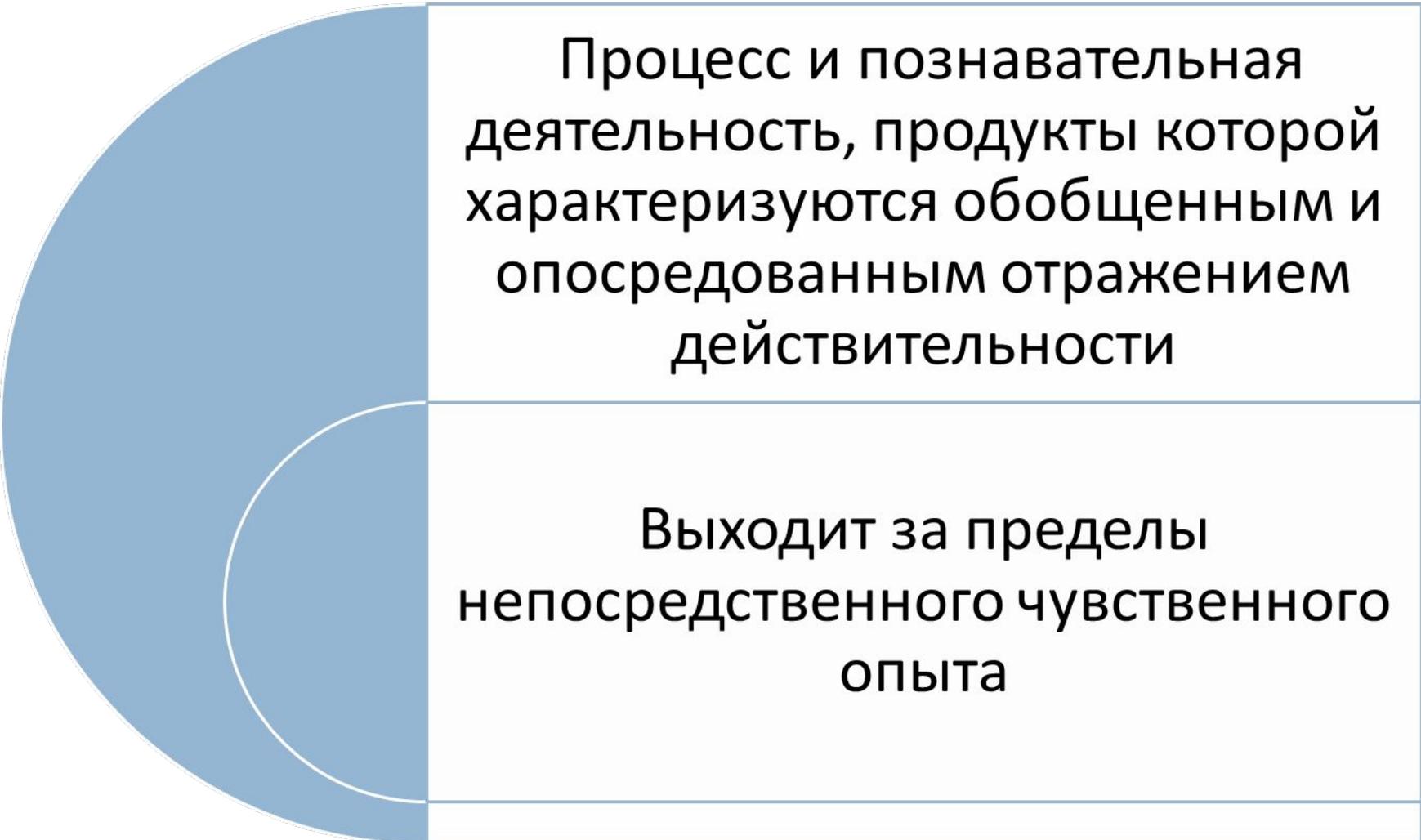
# Понятие

- Процесс порождения нового знания на основе творческого отражения и преобразования действительности.
- Психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, состоит в раскрытии сущности явлений.

**Мышление** — это высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями.

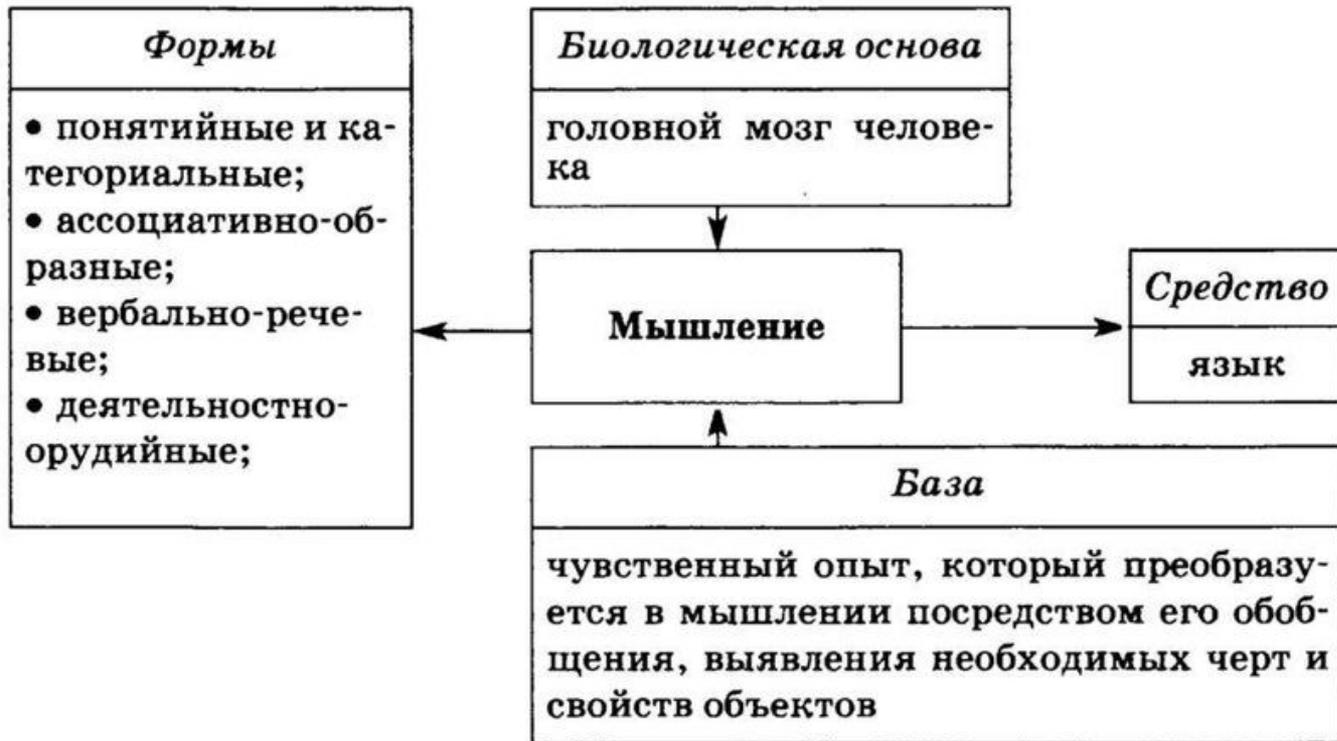


# Понятие (по О.К. Тихомирову)



Процесс и познавательная деятельность, продукты которой характеризуются обобщенным и опосредованным отражением действительности

Выходит за пределы непосредственного чувственного опыта



# Характеристики мышления

Обобщенное  
отражение  
действительности

*Опосредованное*  
познание  
реальности

Возникает на  
основе  
практической  
деятельности

Речь – орудие  
мышления

Социальная  
природа  
мышления

Личностный  
характер

Включает  
эмоционально-  
волевые стороны  
личности

**Чувства человека включатся в процесс его мышления**

в форме *побуждений*, мотивов, ради которых человек берётся за трудную мыслительную работу

в форме *реакции* на сделанное открытие, на найденное решение или постигшую неудачу (радость, гордость, уверенность в себе; досада, огорчение, уныние, апатия и т. д.)

в *отношении*, которое испытывает человек к содержанию самой задачи

## Специфические черты мышления

<i>первобытного человека</i>	<i>современного человека</i>
<b>чувственная конкретность и предметность</b>	<b>большие обобщающие способности</b>

## Этапы процесса мышления

Этапы	Их сущность
I	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <i>потребности</i> (материальной, духовной) или необходимости что-то понять, узнать, объяснить;</li><li>— <i>интереса</i> к тому новому, неизвестному, что человек подметил в окружающей действительности;</li><li>— <i>умения отделить новое, необычное от известного</i>;</li><li>— <i>стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое</i>.</li></ul> <p>Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса</p>
II	<p>Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный процесс), используя методы анализа и синтеза, различные умственные операции: сравнение, классификацию, систематизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию</p>
III	<p>Достижение нового знания, которым раньше человек не владел</p>

## **Типы мышления**

<b>Наименование типа</b>	<b>Его сущность</b>
<b>Образное</b>	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
<b>Понятийное (теоретическое)</b>	Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку
<b>Знаковое</b>	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности