

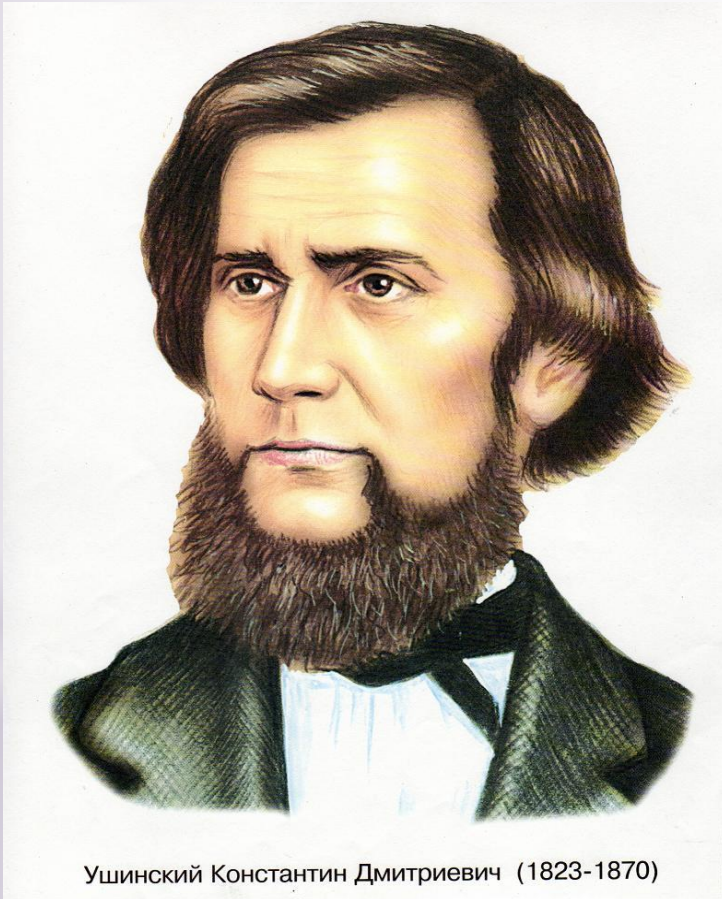
- * 3 городская конференция
«Балльно-рейтинговая система оценивания
внеучебных достижений учащихся».

« БРС в проектной деятельности школьников».



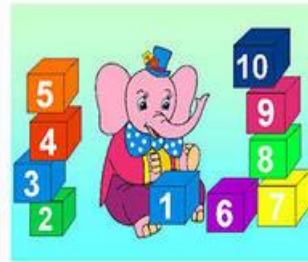
Автор:
Антропова Эльза Валерьевна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №539
Кировский район,
Санкт – Петербург.

* Мотивация использования БРС в проектной деятельности школьников.



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

* Мы не говорим педагогам — поступайте так или иначе; но говорим им: изучайте законы тех психических явлений, которыми вы хотите управлять, и поступайте, соображаясь с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы хотите их приложить.



* Периоды психического развития ребенка

Воспроизводящая деятельность:

- * непосредственно эмоциональное общение,
- * предметно - манипуляторная,
- * игровая,
- * учебная,
- * общественно полезная ,
- * учебно-профессиональная деятельность.

* Поощрение и наказание.



* Ненасильственные
методы
формирования
личности,
естественно, по
«приказу души»
воспринимаемых
ею...



* Подкрепление.

* Важно

* Важно то, что подкреплять нужно не только конечный результат действия, но и постепенное приближение к его достижению. А заканчивать обучение следует всегда на фоне поощрения.



* **Метод стимулирования – соревнование.**



Эффективность соревнования значительно повышается, когда его цели и задачи, условия проведения определяют сами ученики, они же подводят итоги и определяют победителей. Педагог же направляет инициативу воспитанников, поправляя, где нужно, их неумелые действия.

* Проекты и БРС.



* Для поощрения, стимулирования и оценивания проектной деятельности школьников наилучшей системой является балльно - рейтинговая система оценивания.

