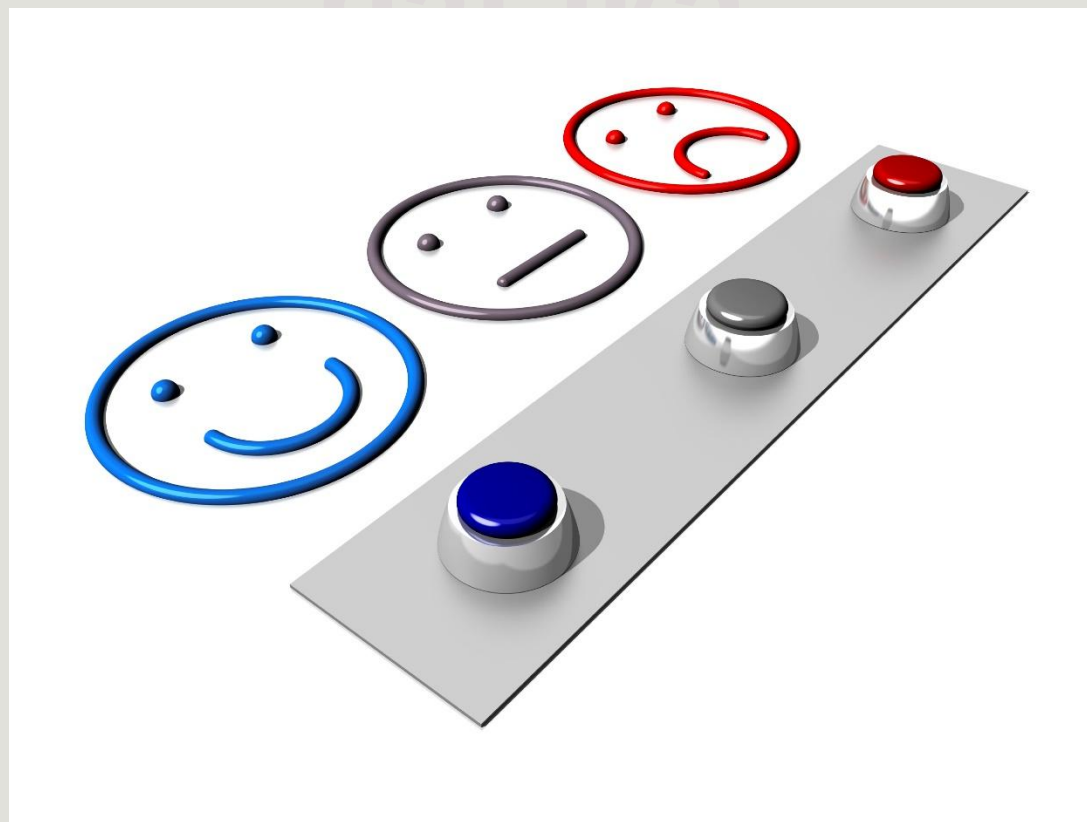


Критерии оценивания на уроке иностранного



Чтение (ознакомительное)

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Понимание основного содержания оригинального текста;• Способность выделить основную мысль, определить основные факты;• Умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.
4	<ul style="list-style-type: none">• Понимание основного содержания оригинального текста;• Способность выделить основную мысль, определить отдельные факты.• Языковая догадка недостаточно развита, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов;• Частое использование словаря;• Темп чтения более замедленен.
3	<ul style="list-style-type: none">• Неточное понимание основного содержания прочитанного,• Умение выделить в тексте только небольшое количество фактов• Языковая догадка совсем не развита.
2	<ul style="list-style-type: none">• непонимание текста или неправильное понимание;• Отсутствие способности ориентироваться в тексте при поиске определенных фактов• Отсутствие способности систематизировать незнакомую лексику.

Чтение (изучающее)

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Полное понимание несложного оригинального текста• Использование различных приемов, направленных на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ)
4	<ul style="list-style-type: none">• Полное понимание текста.• Многократное обращение к словарю.
3	<ul style="list-style-type: none">• Неполное понимание текста.• Отсутствуют приемы смысловой переработки текста.
2	<ul style="list-style-type: none">• Непонимание текста• Поиск неизвестных слов в словаре затруднен.

Чтение (просмотровое)

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Быстрый просмотр несложного оригинального текста.• Быстрый поиск необходимой информации
4	<ul style="list-style-type: none">• Достаточно быстрый просмотр текста• Найдено 2/3 запрашиваемой информации.
3	<ul style="list-style-type: none">• Найдена 1/3 запрашиваемой информации
2	<ul style="list-style-type: none">• Неспособность ориентироваться в тексте

Аудирование

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Понимание основных фактов,• способность выделить отдельную, значимую для себя информацию• Способность догадаться о значении части незнакомых слов по контексту,• способность использовать информацию для решения поставленной задачи
4	<ul style="list-style-type: none">• Понимание не всех основных фактов.• Использование лишь 2/3 информации при решении коммуникативной задачи
3	<ul style="list-style-type: none">• Понимание лишь 50% информации• Неправильное понимание некоторых фактов• Коммуникативная задача решена не полностью.
2	<ul style="list-style-type: none">• Понимание менее 50% текста• Выделено менее половины основных фактов• Речевая задача не решена

Говорение (монолог)

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Связное и логически последовательное высказывание.• Диапазон используемых языковых средств достаточно широк.• Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.• Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения.• Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение.• Речь ученика была эмоционально окрашена.
4	<ul style="list-style-type: none">• Связное и логически последовательное высказывание• Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно.• Были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию.• Темп речи был несколько замедлен.• Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка.• Речь была недостаточно эмоционально окрашена.• Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
3	<ul style="list-style-type: none">• диапазон языковых средств был ограничен,• объем высказывания не достигал нормы.• языковые ошибки.• нарушение последовательности высказывания.• Речь не была эмоционально окрашенной.• Темп речи был замедленным.
2	<ul style="list-style-type: none">• Небольшой объем высказывания• узость вокабуляра.• большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Говорение (диалог)

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена правильно• Языковые средства употреблены правильно• Умелое использование реплик в ходе диалога• в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
4	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена правильно• произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми.• В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.• Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
3	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена не полностью• Некоторые реплики партнера вызывали затруднения.• Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.
2	<ul style="list-style-type: none">• Затруднение при ответе на побуждающие к говорению реплики партнера.• Коммуникация не состоялась.

Письмо

Оценка	Критерии выставления оценки
5	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена• Соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей.• Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.• Большой запас лексики• Практически нет ошибок.• При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста.
4	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена правильно• Лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию.• Мысли изложены в основном логично.• Достаточный объем лексики• В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.• Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
3	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача решена правильно• Лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию.• Мысли не всегда изложены логично.• Ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.• В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста.
2	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникативная задача не решена.• Отсутствует логика в построении высказывания.• Не используются средства передачи логической связи между частями текста.• Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов.• Грамматические правила не соблюдаются.• Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Выполнение тестовых

Оценка	Критерии выставления оценки
5	95-100%
4	80%
3	65%
2	Менее 65%