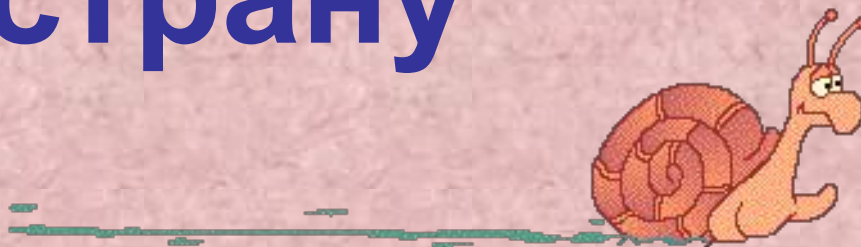
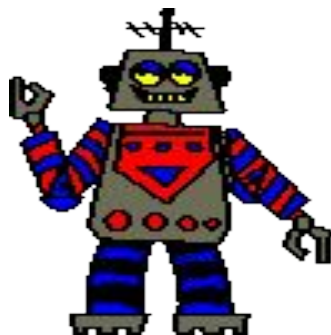


# Путешествие в страну



2”

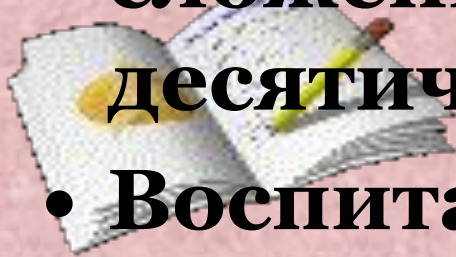
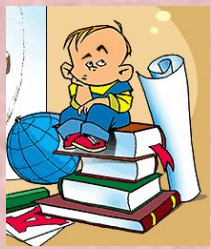


”

И

# Цели урока:

- Систематизация знаний и умений при выполнении действий сложения и вычитания десятичных дробей;
- Воспитание внимательности, самостоятельности, ответственности ;
- Развитие навыков самоконтроля



1

разминка



2

Помогаем Незнайке



3

Цветочная поляна



4

В мире птиц



5

физкультминутка



6

Вычислительный марафон



7

Решаем задачу



8

Решаем кроссворд



9

Итоги.



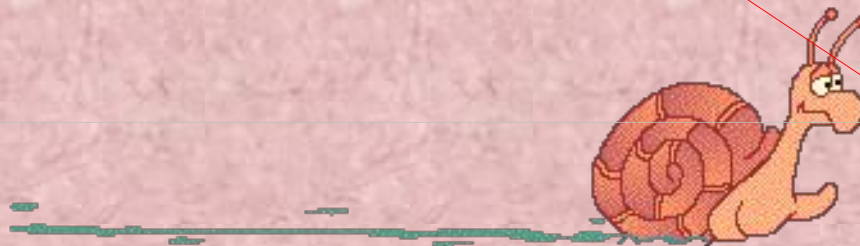


$$\frac{6}{13}$$

5,789

0,35

# *Путешествие в страну дроби*





# Проверка домашнего задания





## № 1255

$$\Gamma) 1,9679+269,0121= 270,98$$

$$\Delta) 23,84+0,267=24,107$$

$$\text{E)} 0,01237+0,0009876=0,0133576$$

## №1256

$$\text{Ж)} 7,45-4,45=3$$

$$\text{З)} 206,48-90,507=115,973$$

$$\text{И)} 0,067-0,00389=0,06311$$





1. Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.
2. Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.
3. Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.





# Разминка

1

Помоги Незнайке расставить  
в числах запяты

$$4\ 3+1\ 7 = 6$$

$$5+2\ 09 = 7\ 09$$

$$48+3\ 4 = 51\ 4$$

$$5\ 29-3\ 29 = 2$$

$$93-2\ 7 = 90\ 3$$







# Разминка

1

Проверь себя!

$$4,3 + 1,7 = 6$$

$$5 + 2,09 = 7,09$$

$$48 + 3,4 = 51,4$$

$$5,29 - 3,29 = 2$$

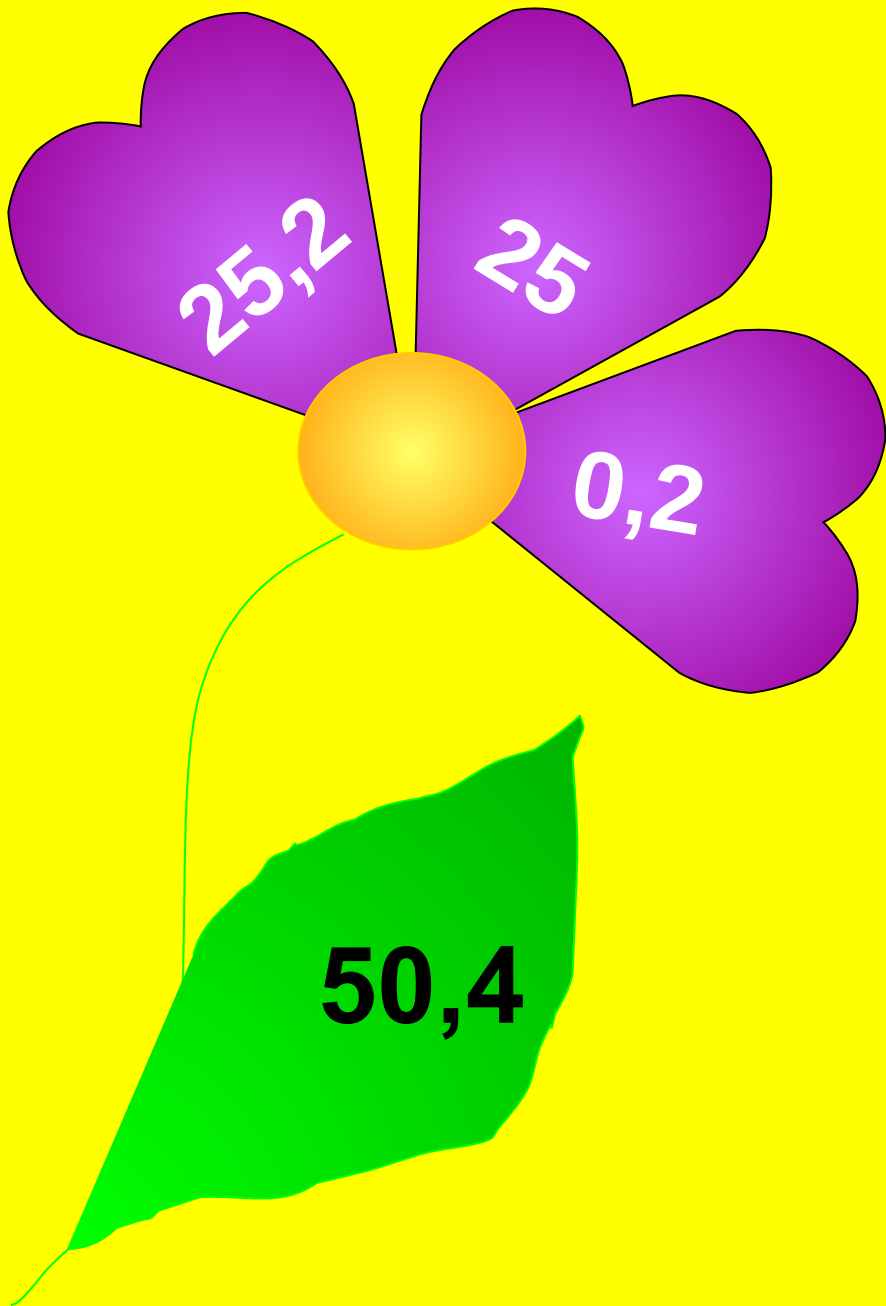
$$93 - 2,7 = 90,3$$

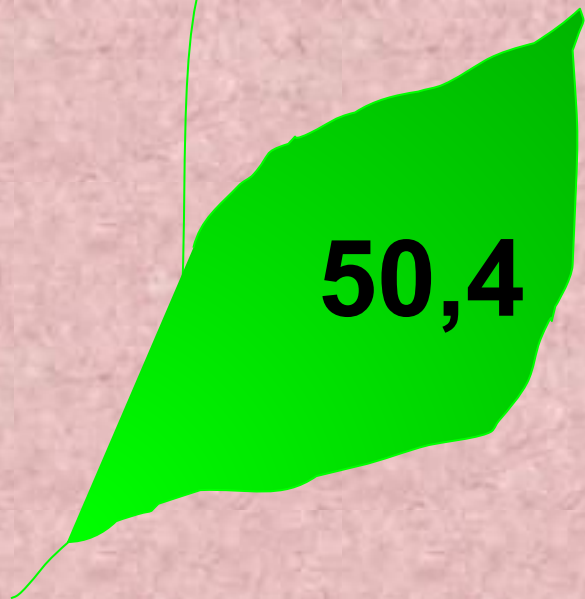
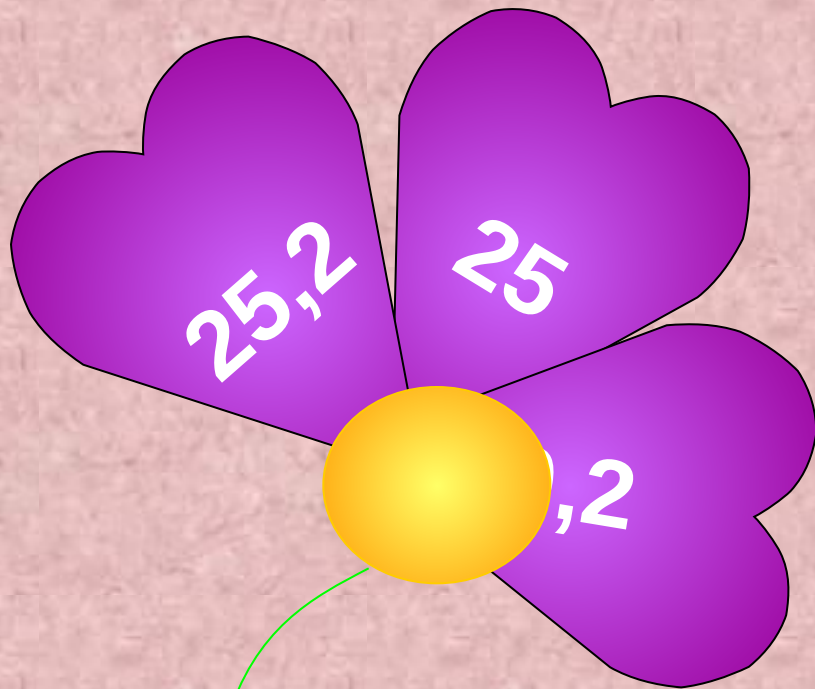




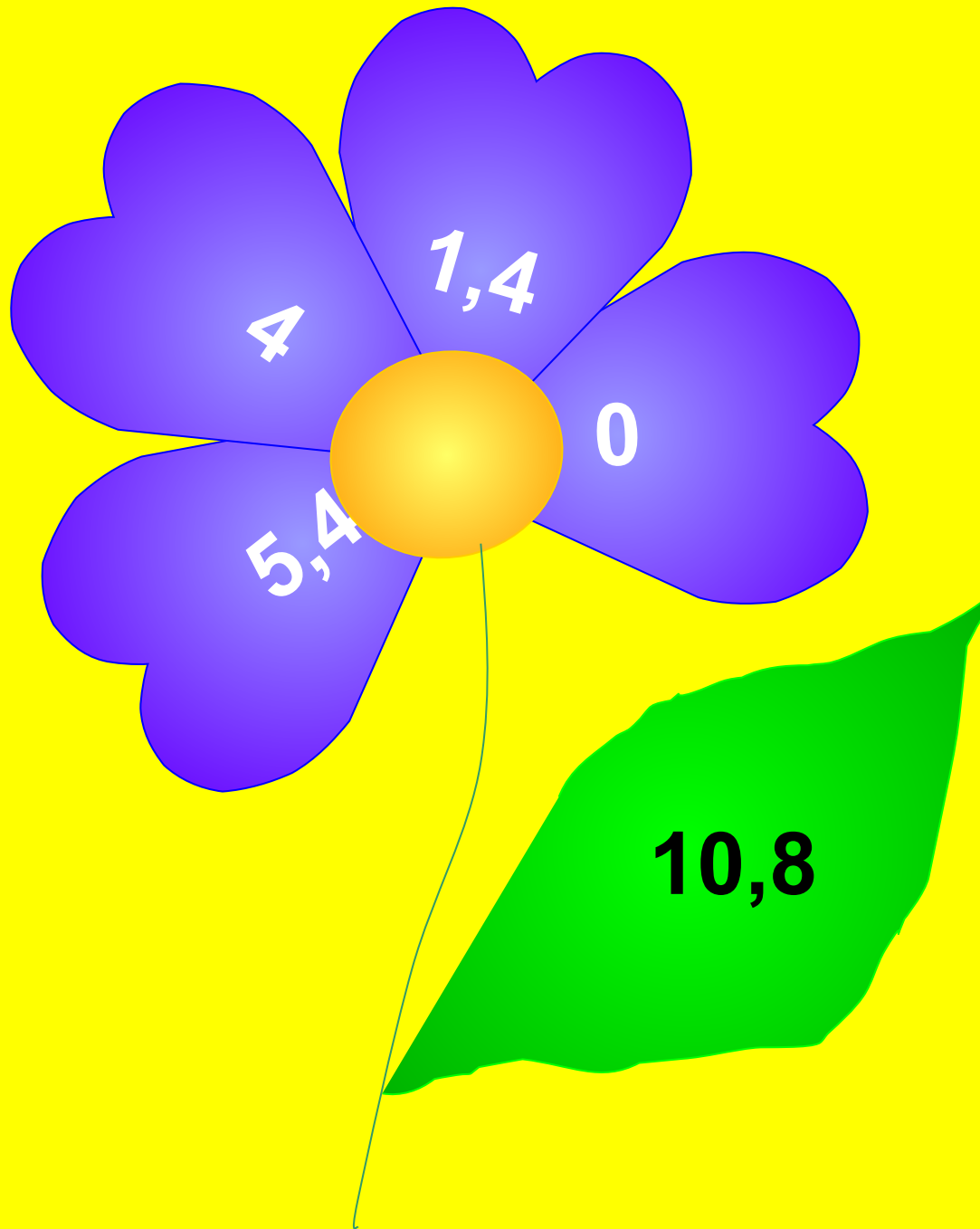
# ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА







**целеб  
ный**



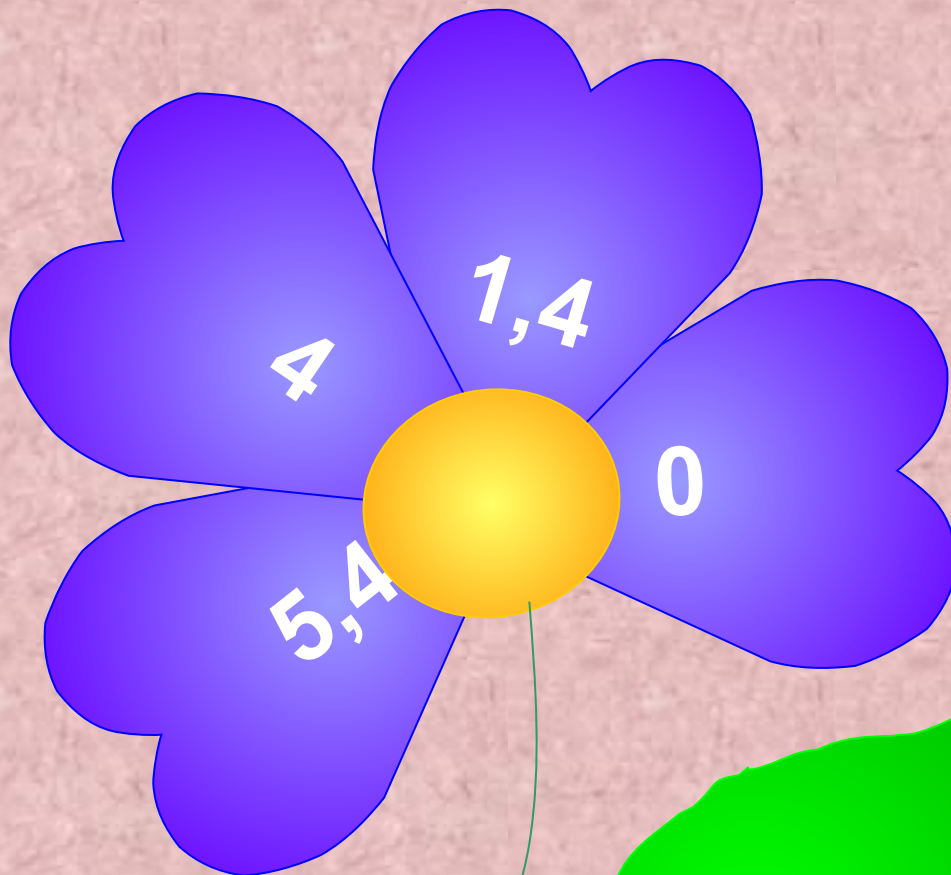
4

1,4

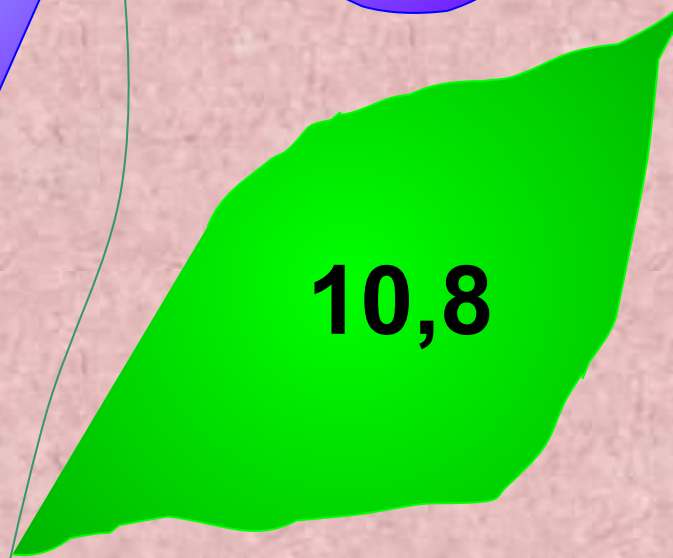
0

5,4

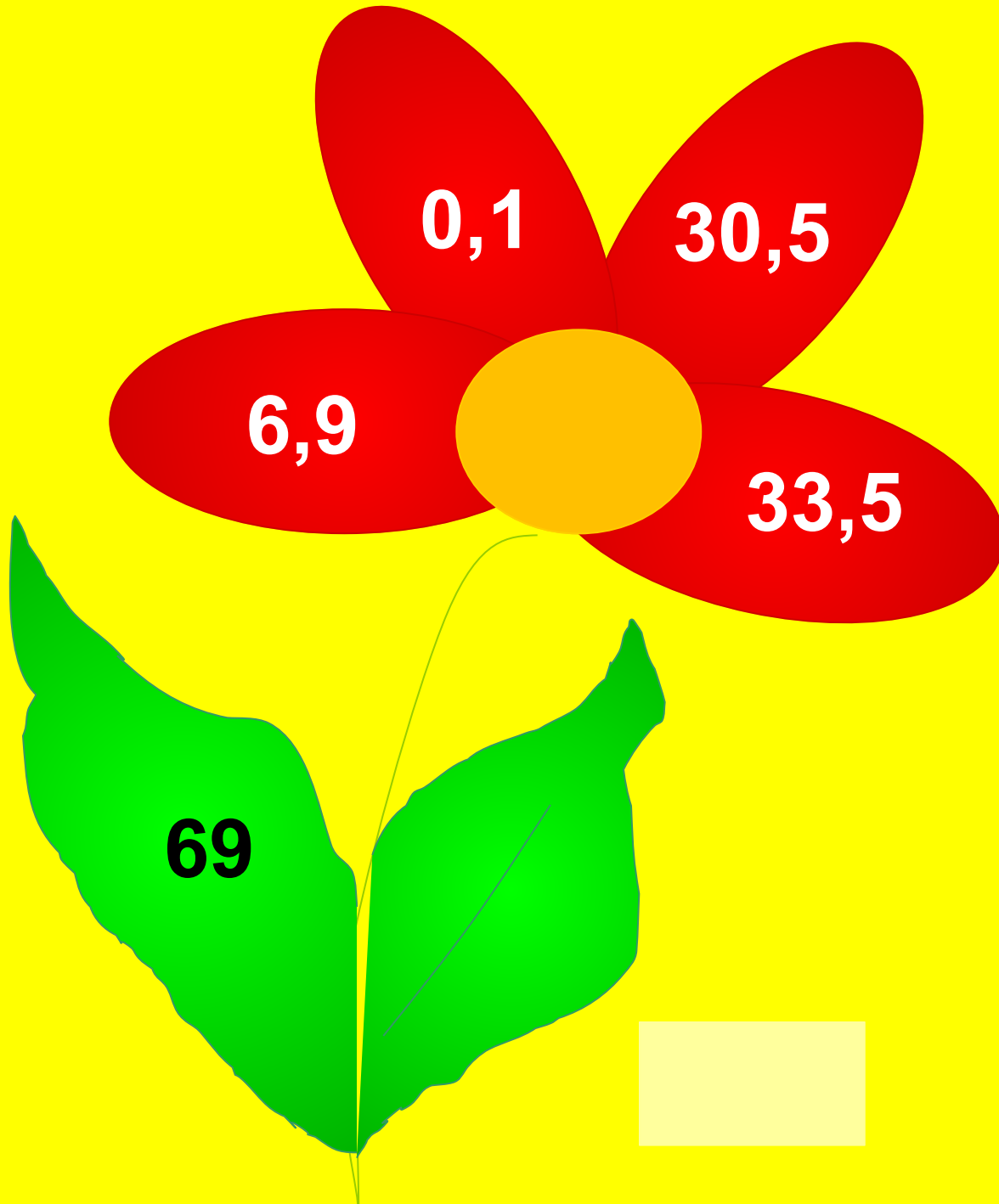
10,8

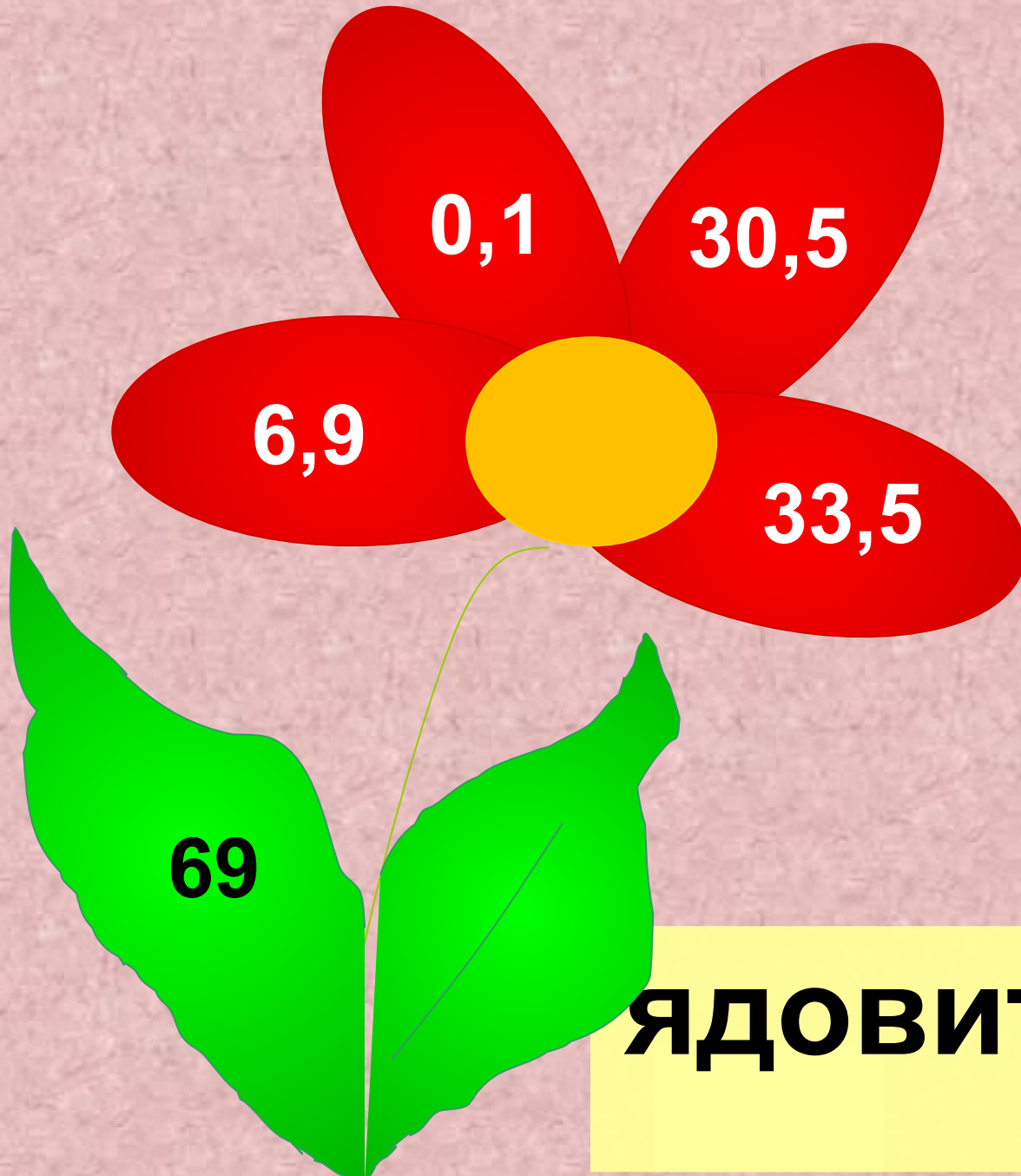


**целеб  
ный**



**10,8**



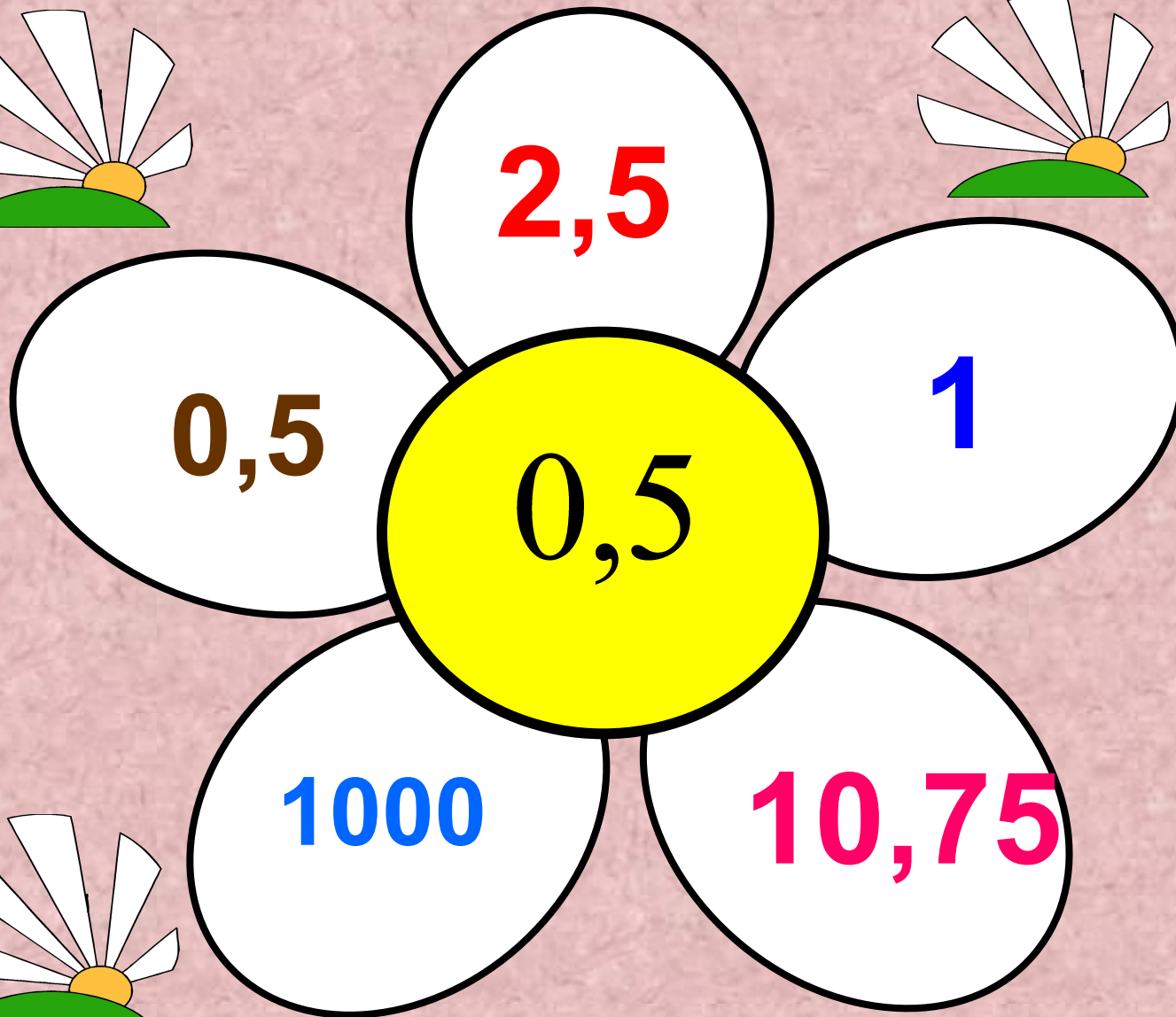
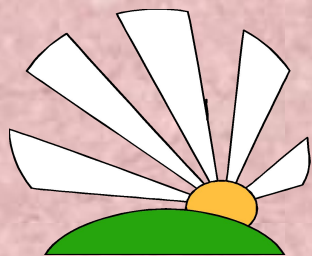
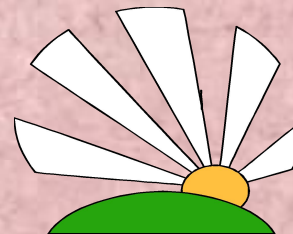
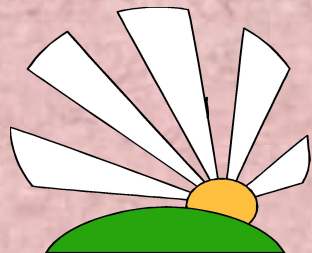
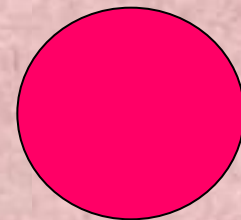


**ЯДОВИТЫЙ**





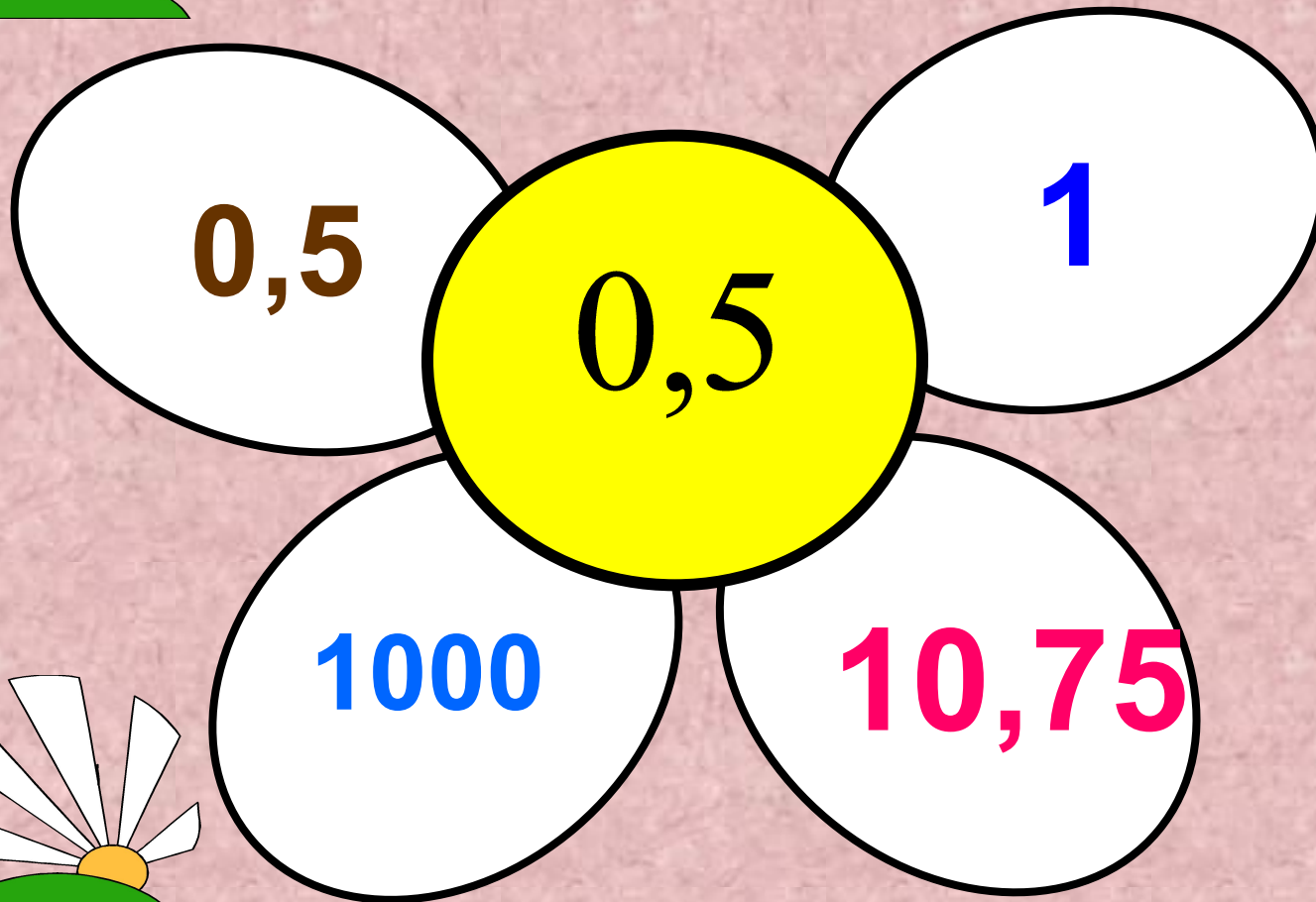
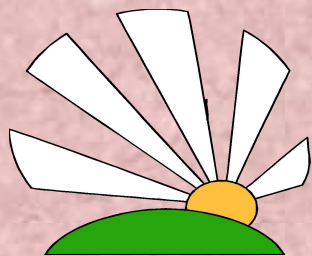
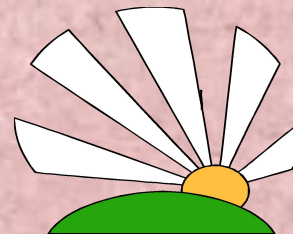
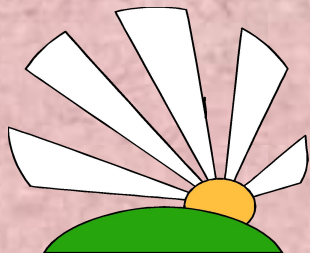
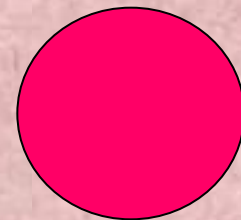
# Разминка



Ромашка



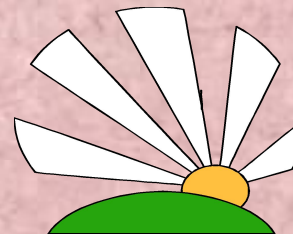
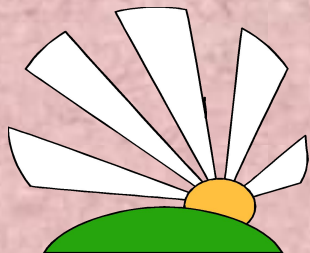
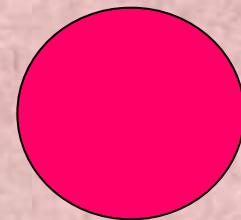
# Разминка



Ромашка



# Разминка



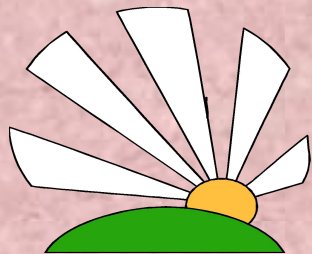
Ромашка

0,5

0,5

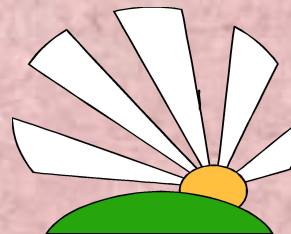
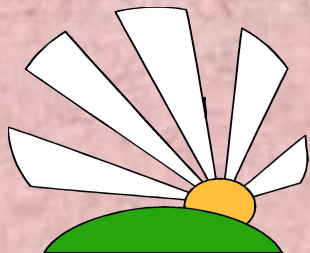
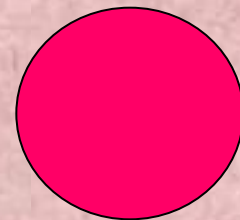
1000

10,75





# Разминка

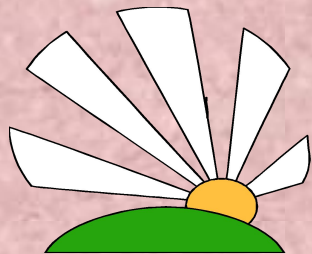


Ромашка

0,5

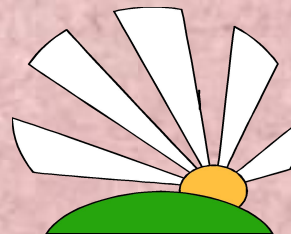
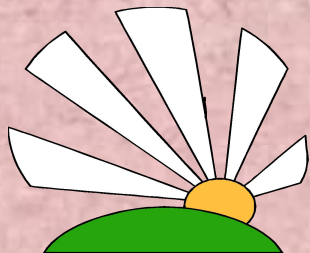
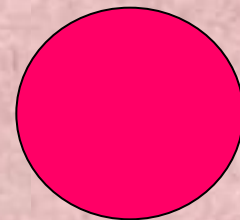
0,5

1000

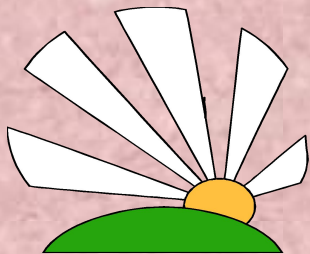
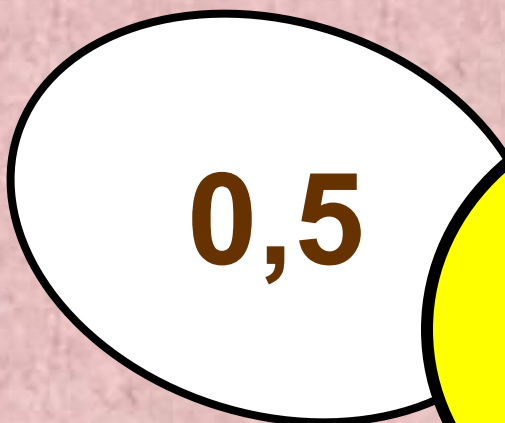




# Разминка

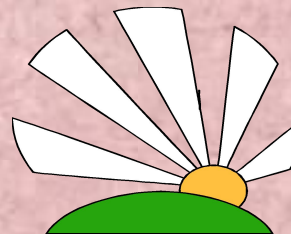
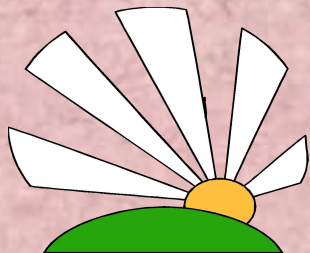
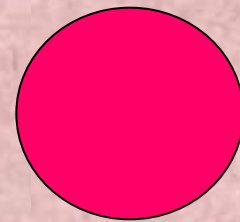


Ромашка



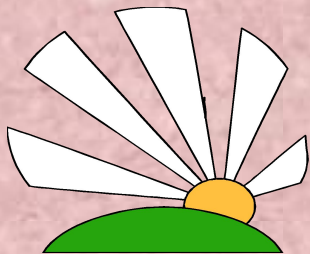


# Разминка



0,5

Ромашка



*и*

0,9

*м*

0,4

*о*

1,5

На земном шаре обитают птицы – безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц вы прочтете, если расположите эти дроби в порядке возрастания.

*г*

1,36

*а*

0,1

*ф*

0,012

*н*

0,92

*л*

0,03



*Ф*

0,012

*л*

0,03

*а*

0,1

*м*

0,4

*и*

0,9

*н*

0,92

*г*

1,36

*о*

1,5



# физкультмину

тка



И за парты все  
вернулись!

Стали мы теперь бодрее,  
Будем думать мы быстрее

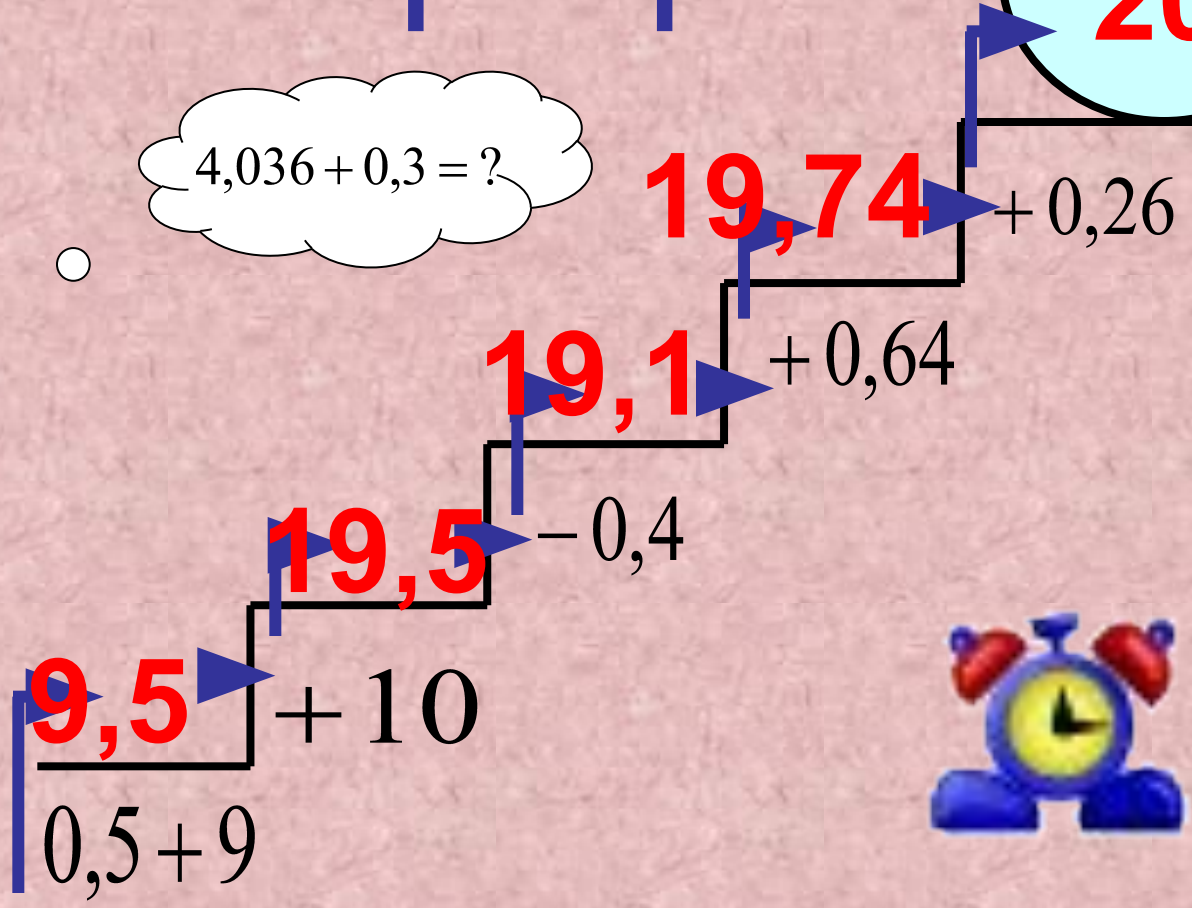
6

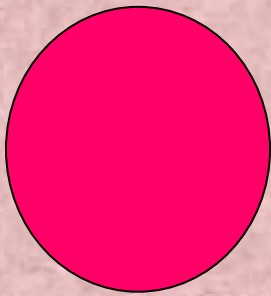
# Вычислительный марафон

20



4,036 + 0,3 = ?





# Решаем задачу на повторение.

1. Сон -  $\frac{3}{8}$  суток

2. Занятия в школе -  $\frac{1}{8}$  суток +  $\frac{1}{12}$  суток

3. Прогулка -  $\frac{2}{3}$  от \_\_\_\_\_

4. Подготовка домашнего задания -  $\frac{1}{8}$  суток

5. Досуг - ?

6. Прием пищи -  $\frac{1}{3}$  от \_\_\_\_\_

7. Просмотр телевизора -  $\frac{1}{2}$  от \_\_\_\_\_

1. Сон -  $\frac{3}{8}$  суток

2. Занятия в школе -  $\frac{1}{8}$  суток +  $\frac{1}{12}$  суток

3. Прогулка -  $\frac{2}{3}$  от \_\_\_\_\_

4. Подготовка домашнего задания -  $\frac{1}{8}$  суток

5. Досуг - ?

6. Прием пищи -  $\frac{1}{3}$  от \_\_\_\_\_

7. Просмотр телевизора -  $\frac{1}{2}$  от \_\_\_\_\_



# Разгадайте кроссворд

И вы узнаете фамилию самаркандского учёного 15 века.

1. Автор учебника математики, по которому вы занимаетесь.
2. Математическое равенство, в котором одна или несколько букв считаются неизвестными?
3. Цифра, используемая для записи числа 66.
4. Математическое действие, увеличивающее число в несколько раз.



# Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд

В 1427 году написал книгу «Ключ к арифметике», в которой сформулировал основные правила действий с десятичными дробями.

Его целью было дать систему дробей, в которой все операции проводятся так же просто как с целыми числами.

В записи десятичных дробей аль-Каши не пользовался запятой.



**Обозначение дроби 2,1356:**

2 | 1356

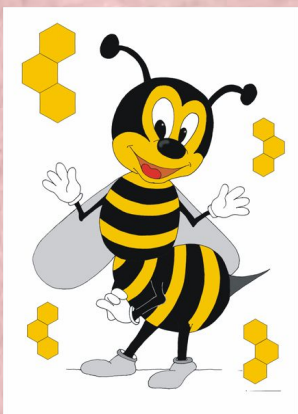
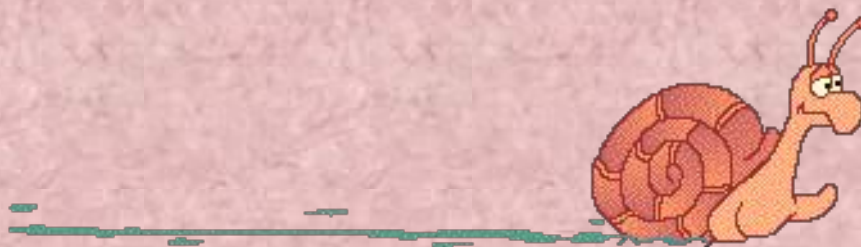
Дробную часть отделял вертикальной чертой

2 **1356**

Дробную часть записывал красными чернилами

# Домашнее задание

- № 1263(а,б), 1266, 1246-разв.



# Итоги урока

- **Какие задачи урока нам удалось решить?**
- **За что ты можешь себя ПОХВАЛИТЬ?**
  - **Что тебе УДАЛОСЬ на уроке?**
  - **Над чем еще нужно ПОРАБОТАТЬ?**
  - **Зачем нам НУЖЕН был этот урок?**

**Подсчитай количество «Пятериков»**



**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**