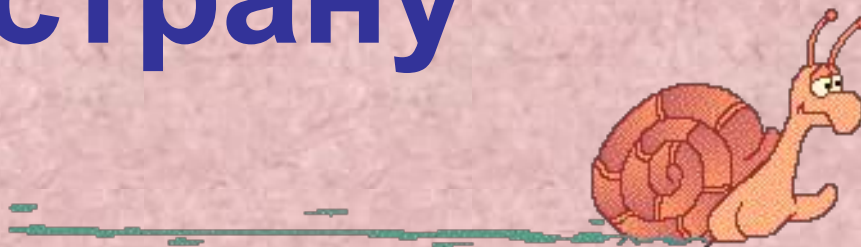
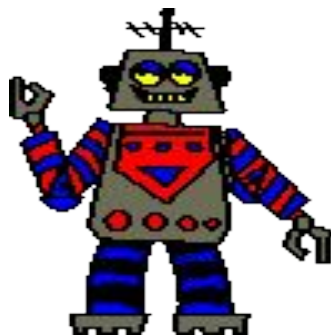


Путешествие в страну



2””

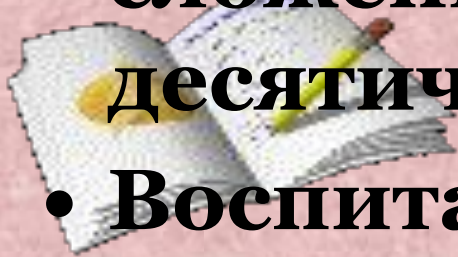


””

И

Цели урока:

- Систематизация знаний и умений при выполнении действий сложения и вычитания десятичных дробей;
- Воспитание внимательности, самостоятельности, ответственности ;
- Развитие навыков самоконтроля



1

разминка



2

Помогаем Незнайке



3

Цветочная поляна



4

В мире птиц



5

физкультминутка



6

Вычислительный марафон



7

Решаем задачу



8

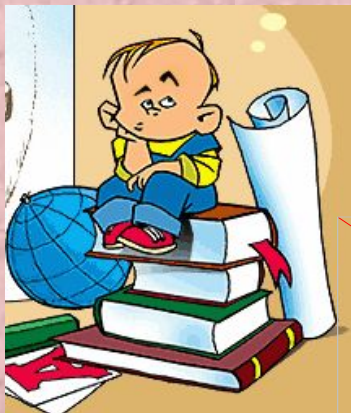
Решаем кроссворд



9

Итоги.



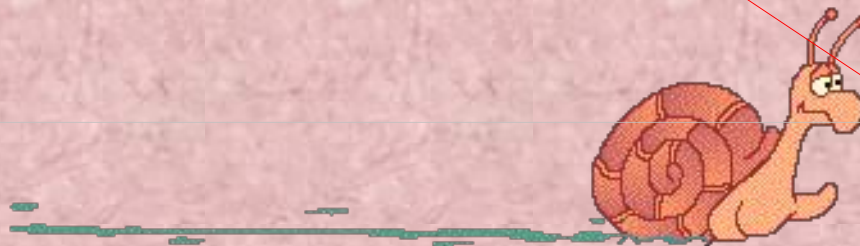


$$\frac{6}{13}$$

5,789

0,35

Путешествие в страну дроби





Проверка домашнего задания





№ 1255

$$\Gamma) 1,9679+269,0121= 270,98$$

$$\Delta) 23,84+0,267=24,107$$

$$\text{E)} 0,01237+0,0009876=0,0133576$$

№1256

$$\text{Ж)} 7,45-4,45=3$$

$$\text{З)} 206,48-90,507=115,973$$

$$\text{И)} 0,067-0,00389=0,06311$$





1. Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.
2. Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.
3. Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.





Разминка

1

Помоги Незнайке расставить
в числах запяты

$$4\ 3+1\ 7 = 6$$

$$5+2\ 09 = 7\ 09$$

$$48+3\ 4 = 51\ 4$$

$$5\ 29-3\ 29 = 2$$

$$93-2\ 7 = 90\ 3$$





Разминка

1

Проверь себя!

$$4,3 + 1,7 = 6$$

$$5 + 2,09 = 7,09$$

$$48 + 3,4 = 51,4$$

$$5,29 - 3,29 = 2$$

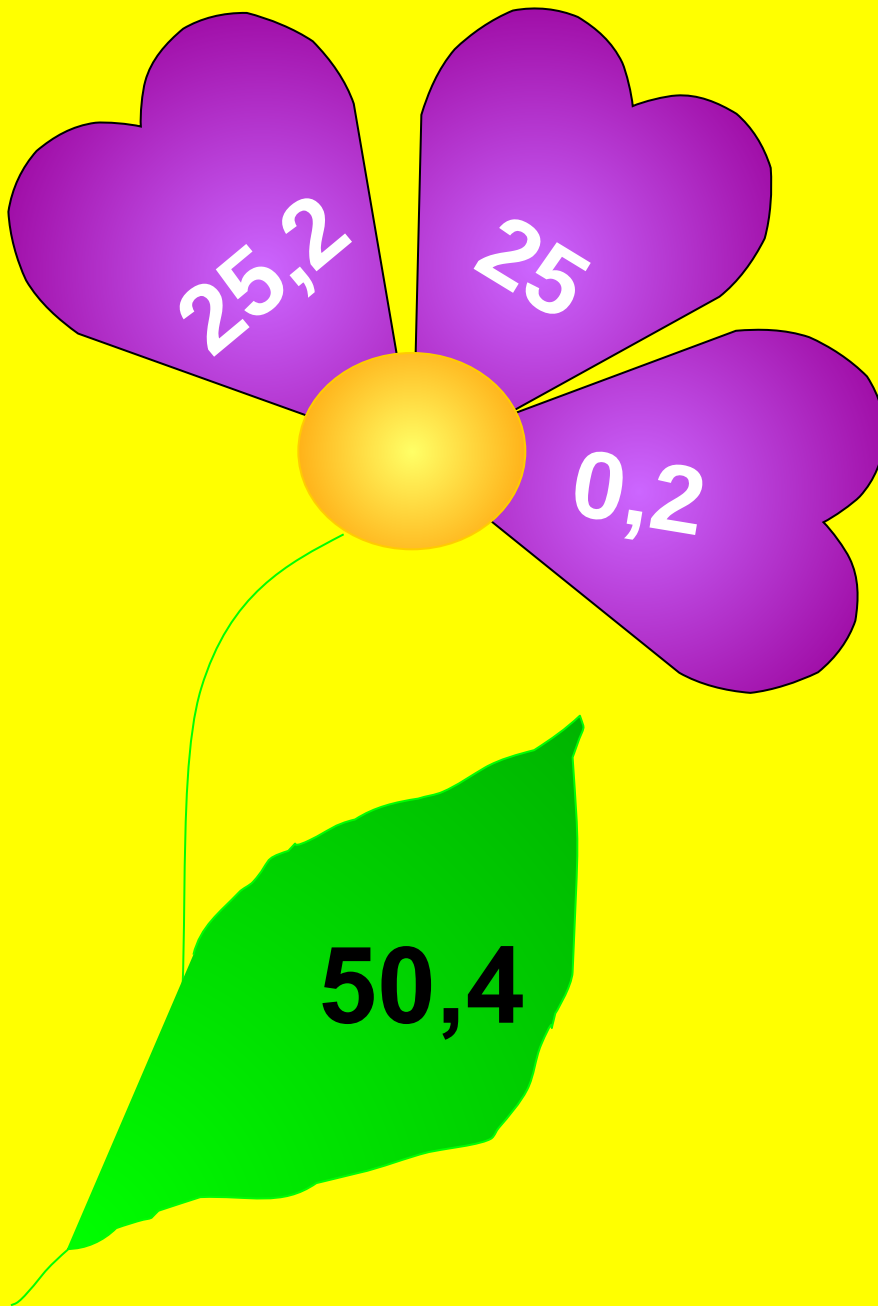
$$93 - 2,7 = 90,3$$

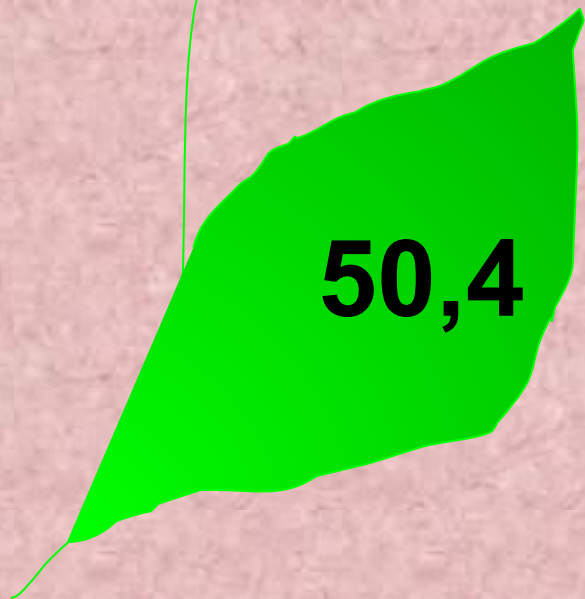
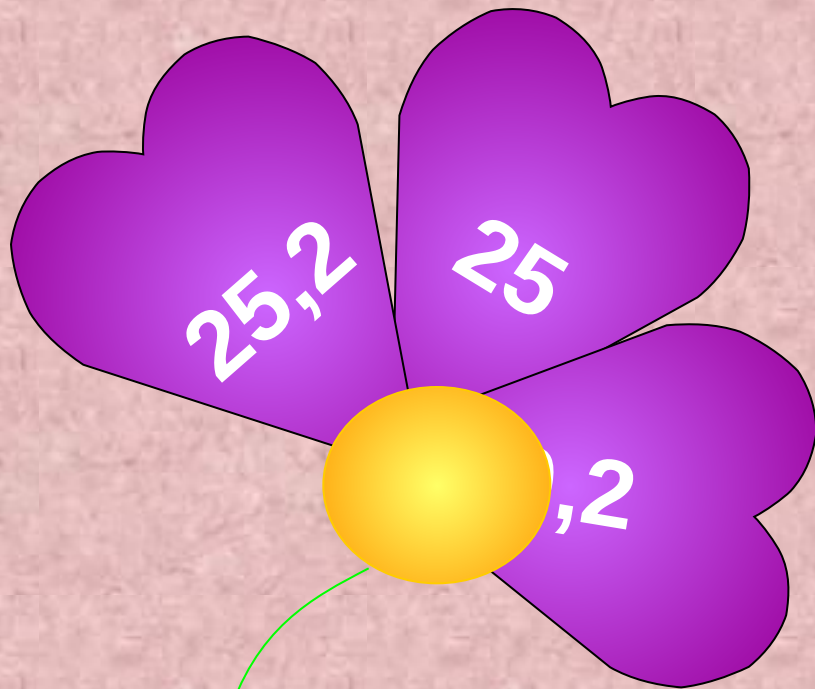




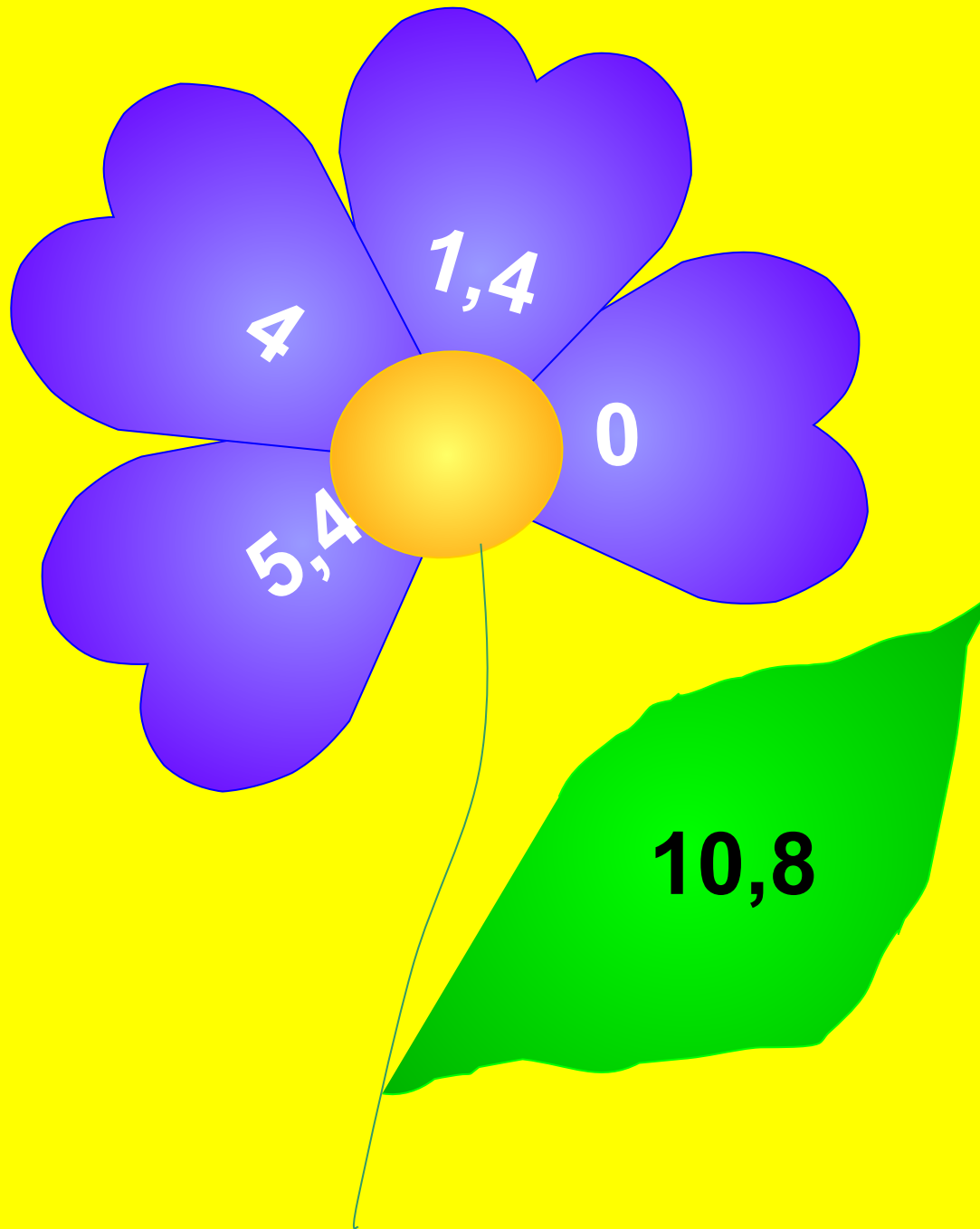
ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА







**целеб
ный**



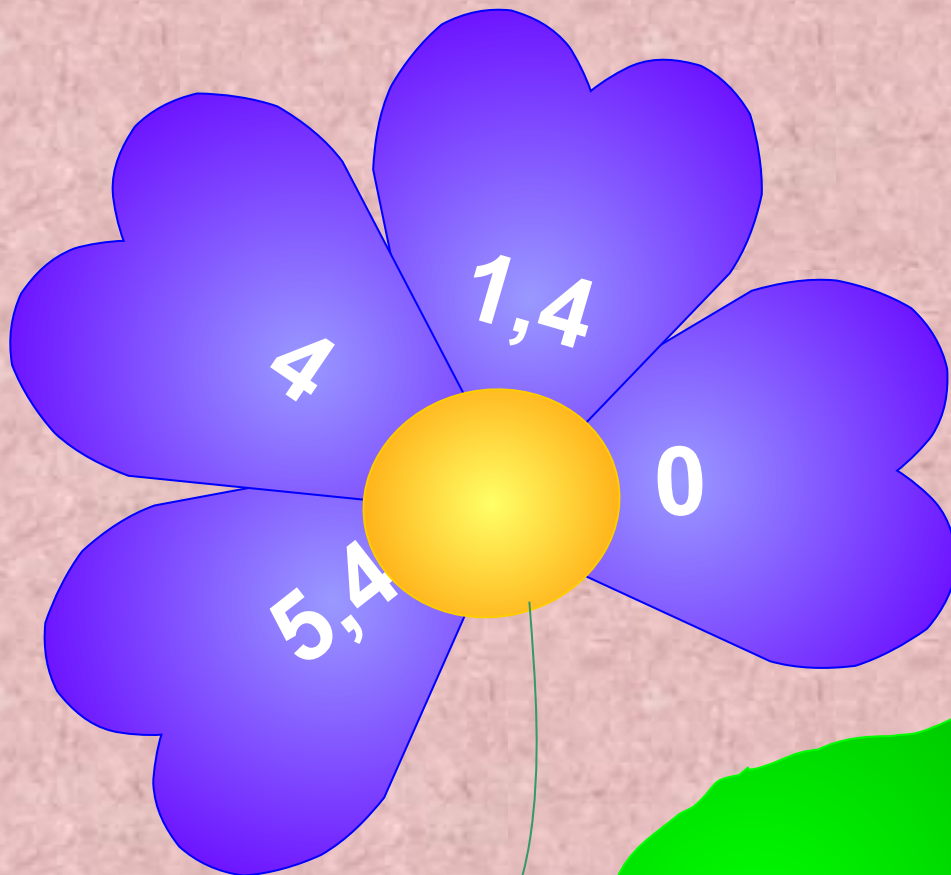
4

1,4

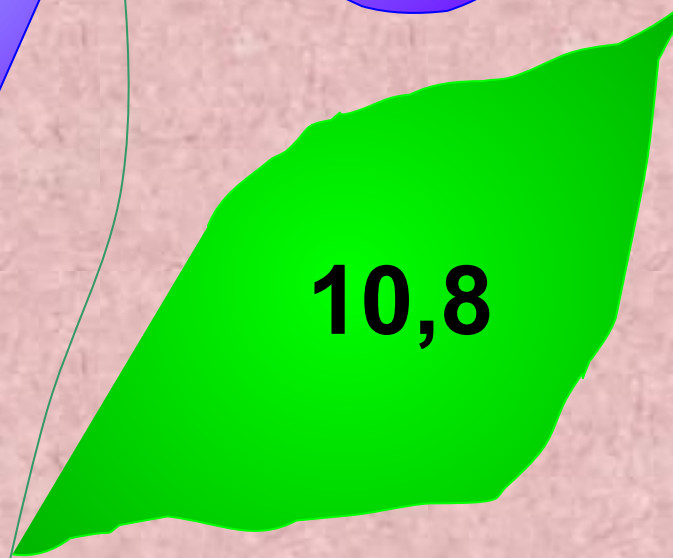
0

5,4

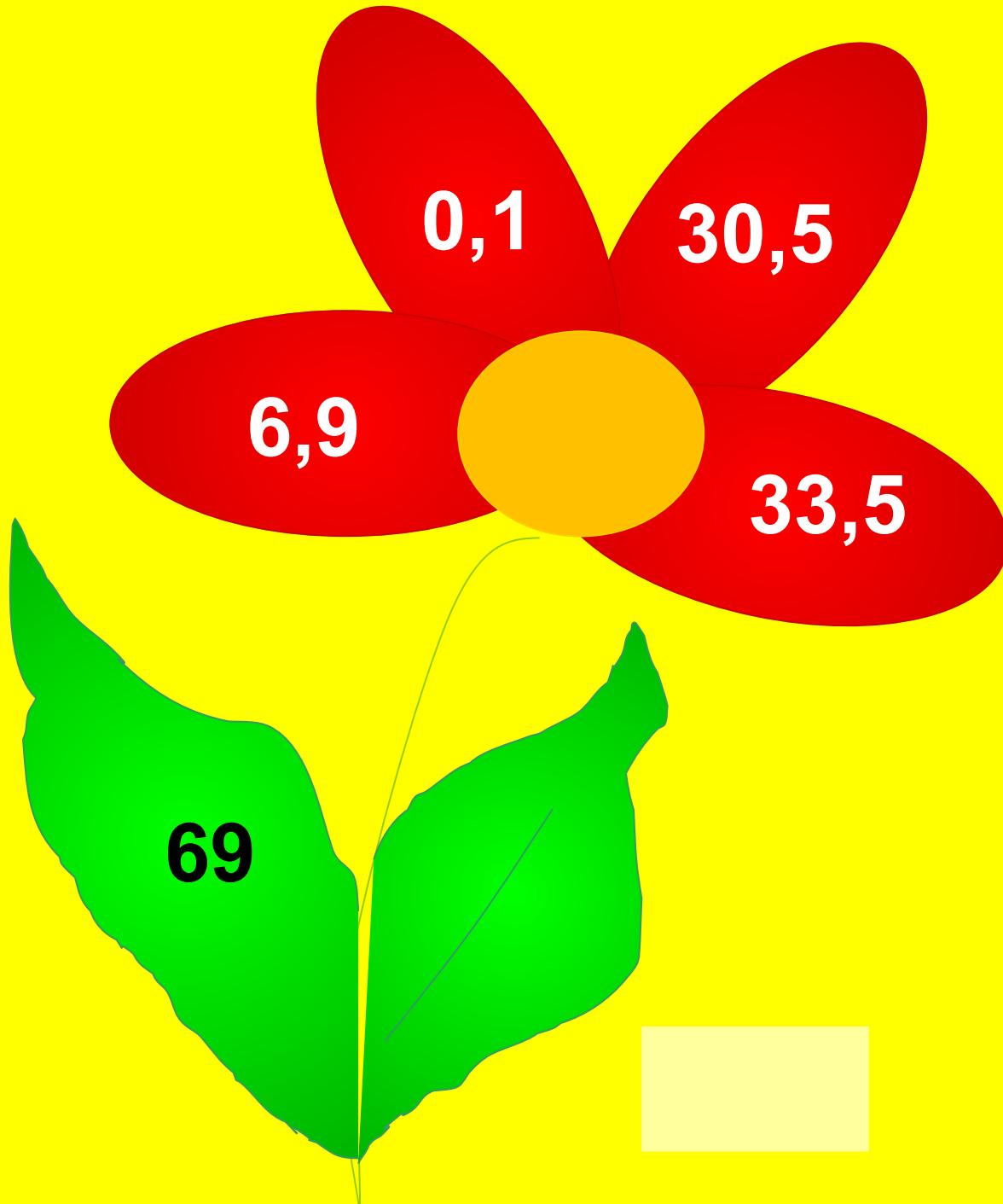
10,8

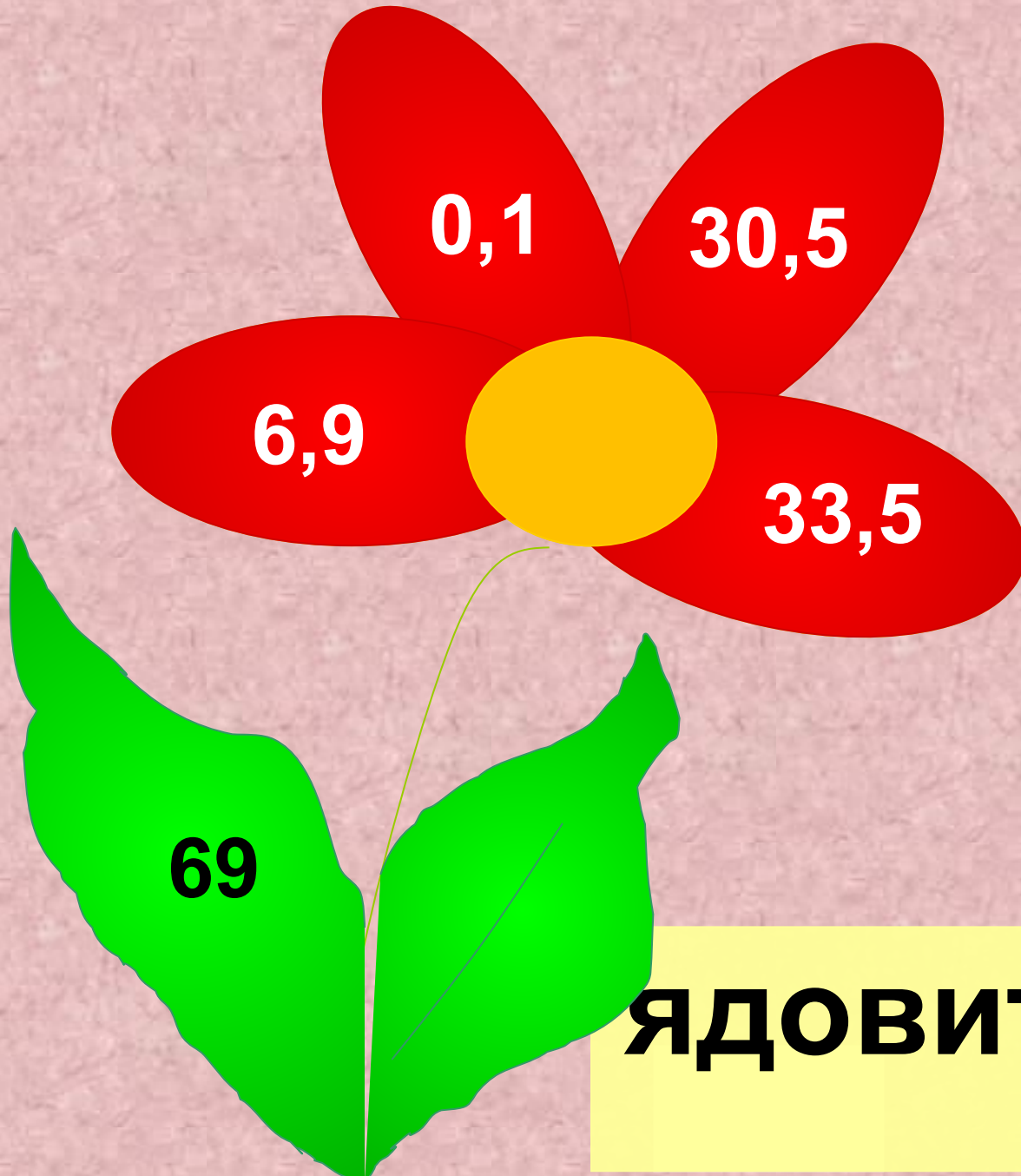


**целеб
ный**



10,8

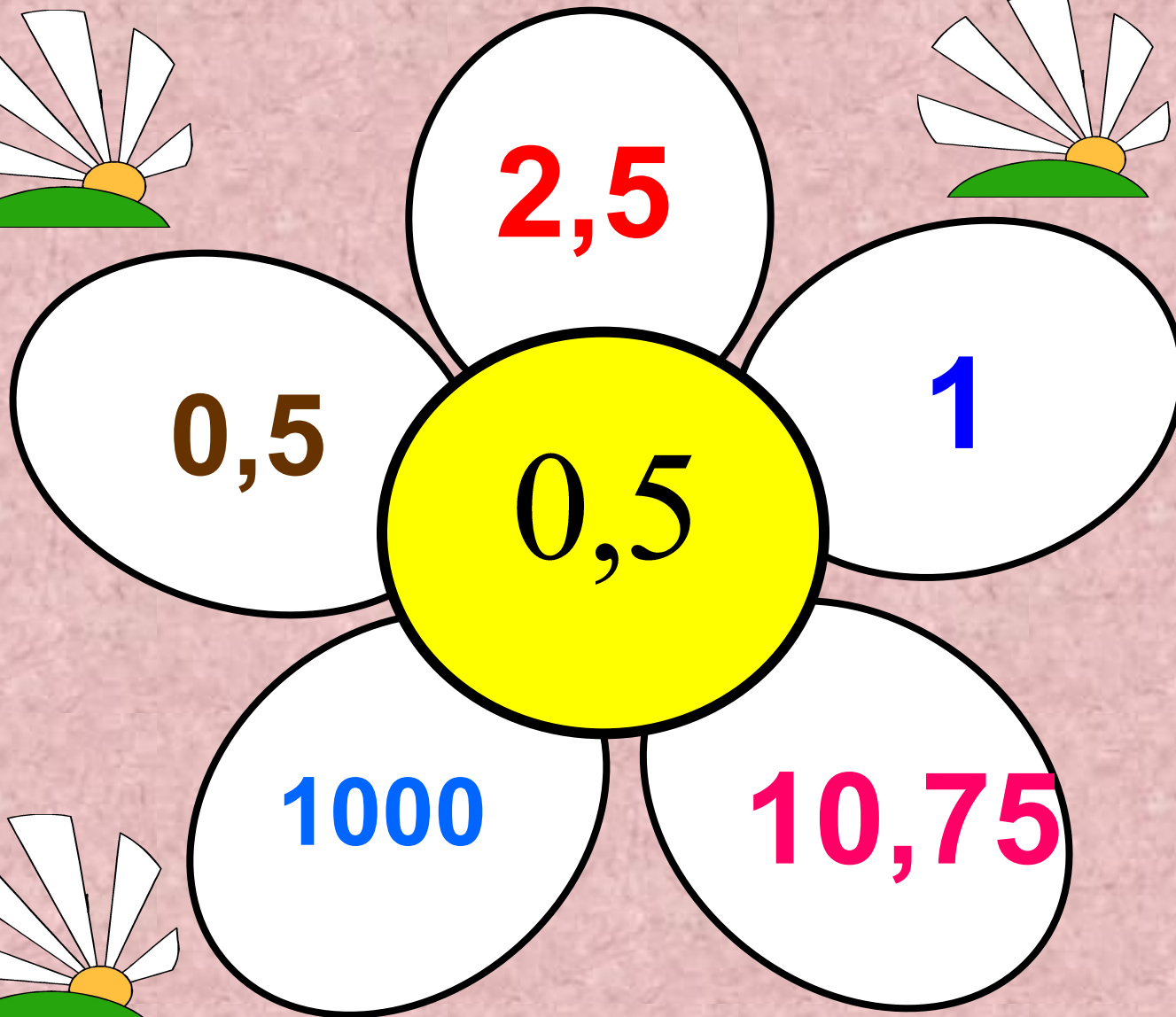
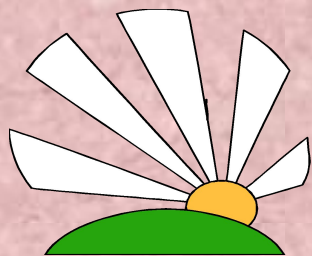
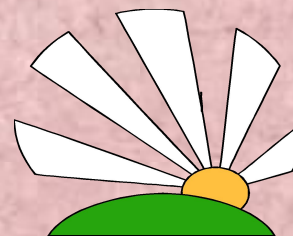
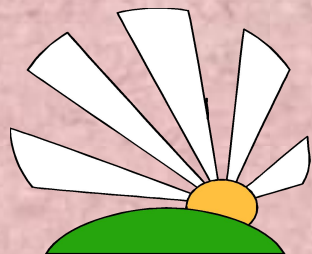
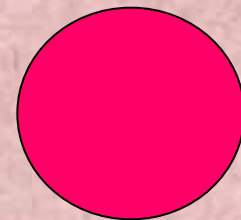




ЯДОВИТЫЙ



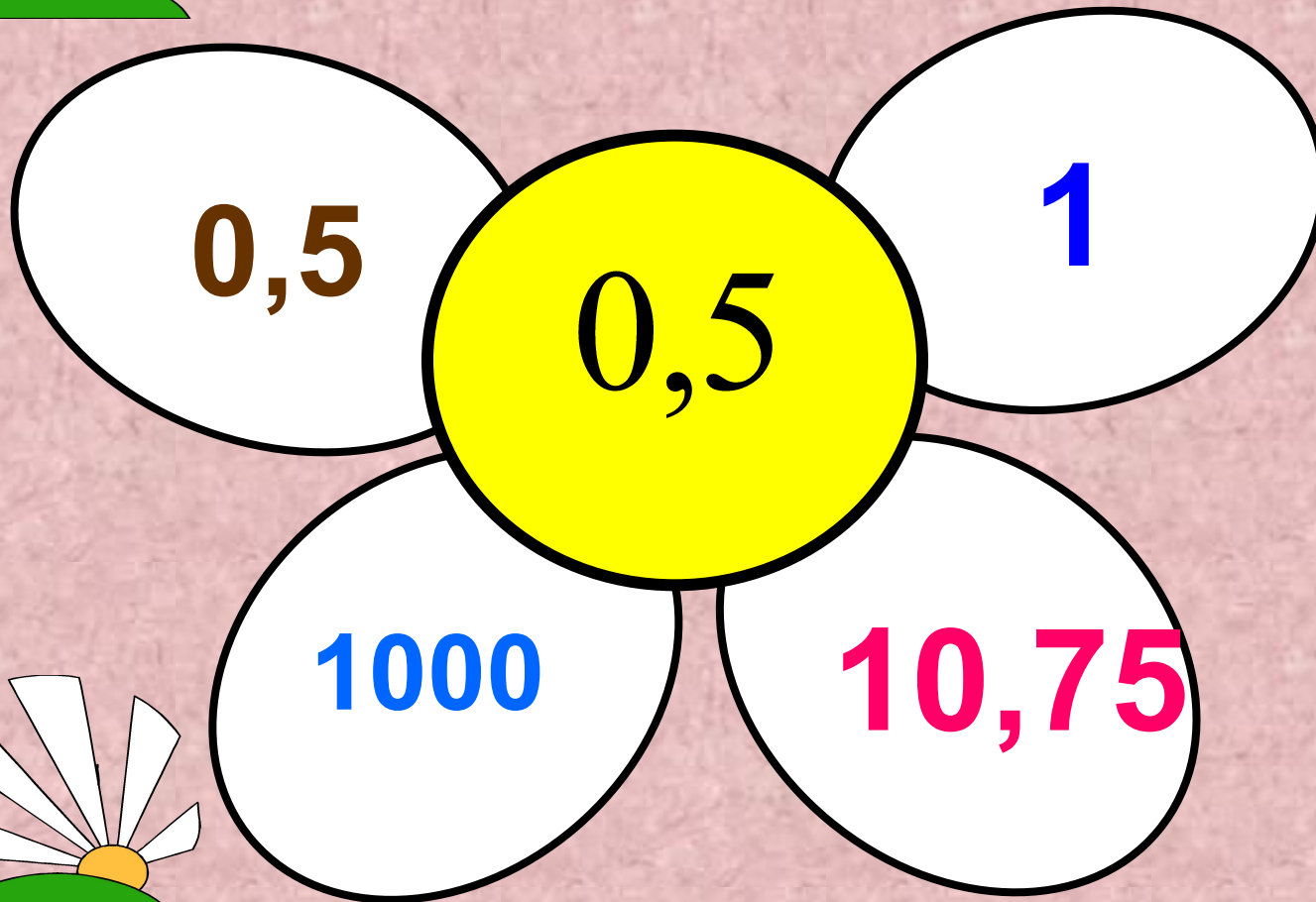
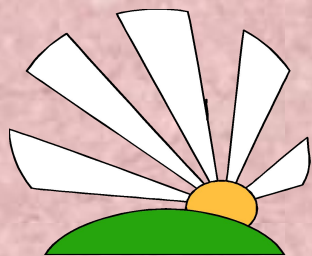
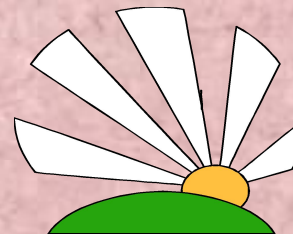
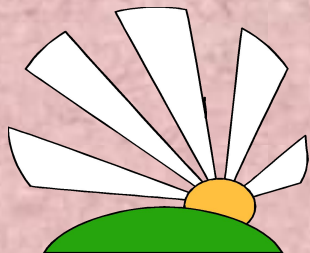
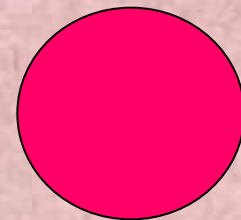
Разминка



Ромашка



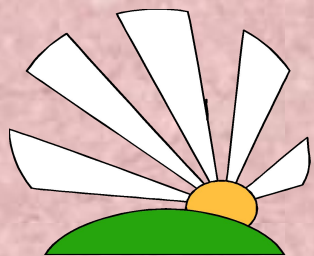
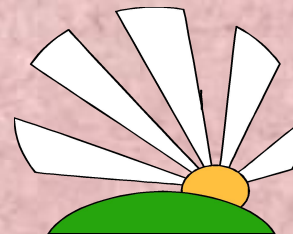
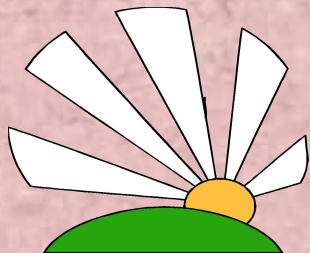
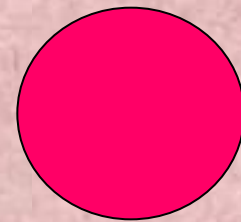
Разминка



Ромашка



Разминка



0,5

0,5

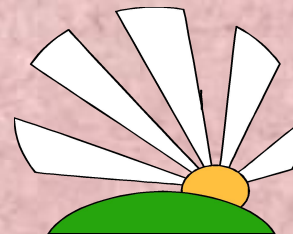
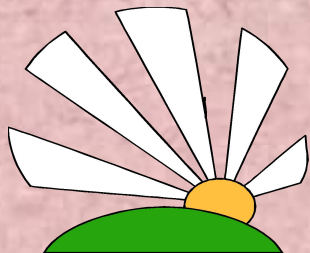
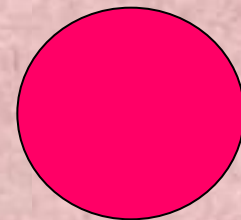
1000

10,75

Ромашка



Разминка

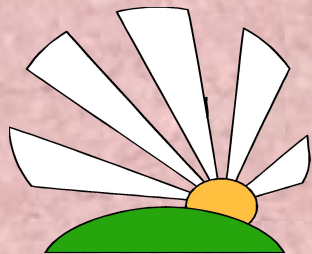


Ромашка

0,5

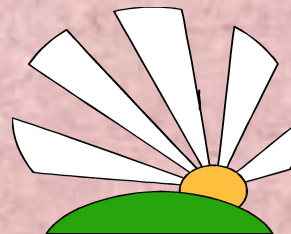
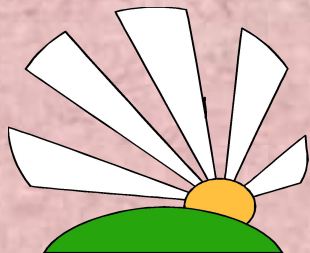
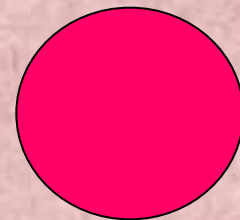
0,5

1000

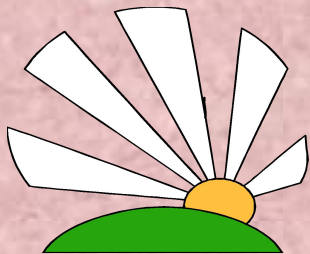
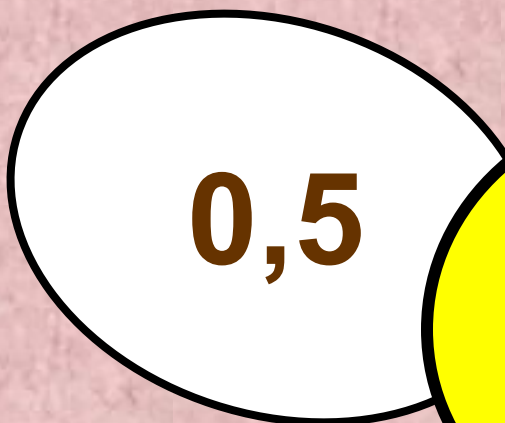




Разминка

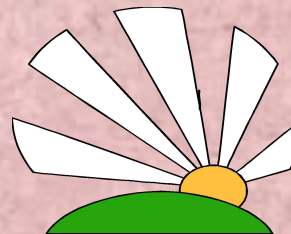
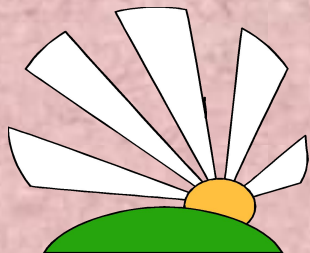
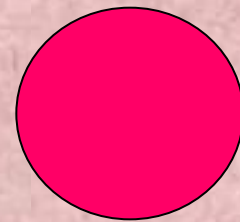


Ромашка



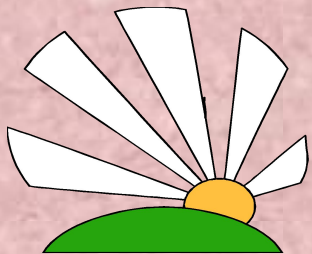


Разминка



0,5

Ромашка



и

0,9

м

0,4

о

1,5

На земном шаре обитают птицы – безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц вы прочтете, если расположите эти дроби в порядке возрастания.

г

1,36

а

0,1

ф

0,012

н

0,92

л

0,03



Ф

0,012

л

0,03

а

0,1

м

0,4

и

0,9

н

0,92

г

1,36

о

1,5

физкультмину

тка



И за парты все
вернулись!

Стали мы теперь бодрее,
Будем думать мы быстрее

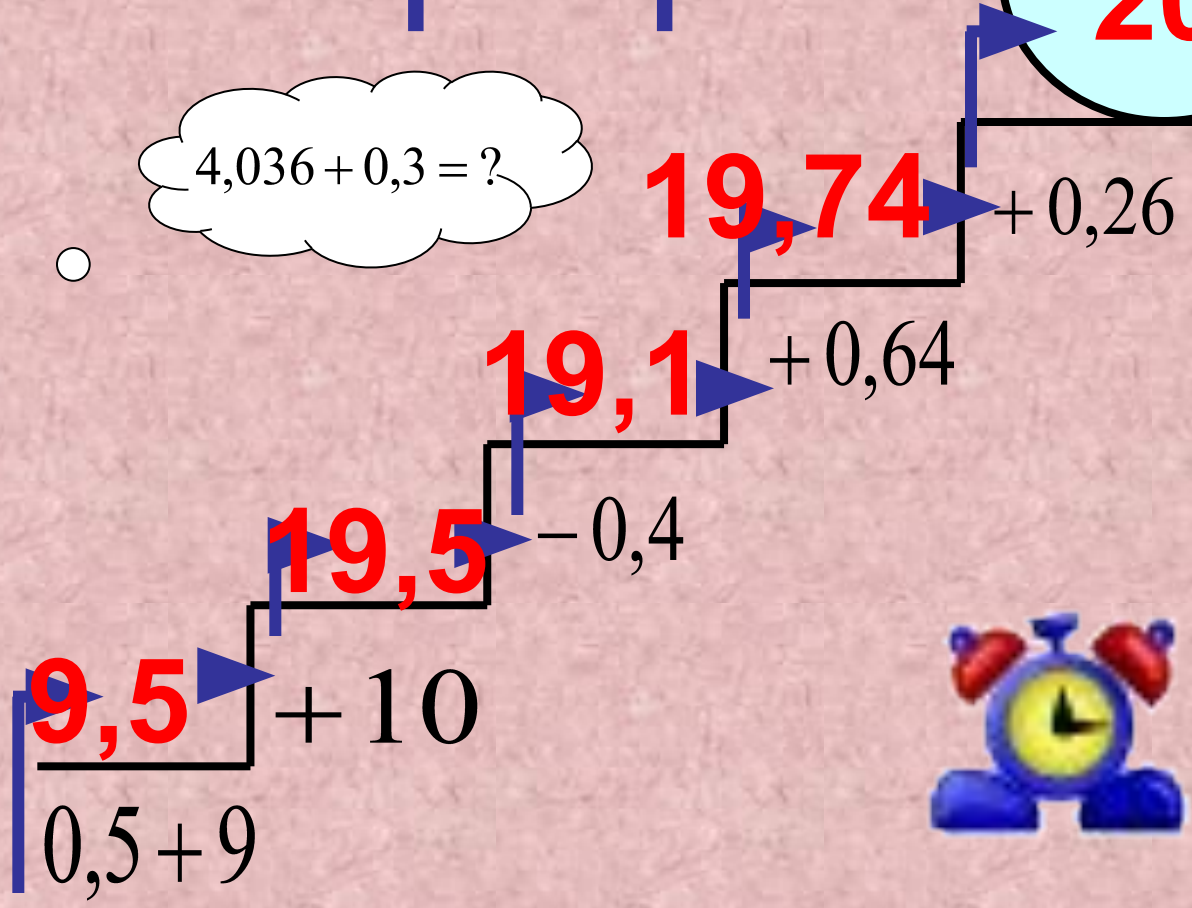
6

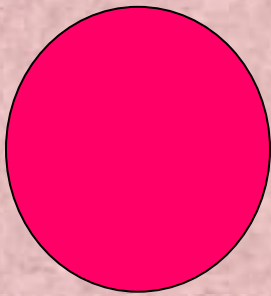
Вычислительный марафон

20



4,036 + 0,3 = ?





Решаем задачу на повторение.

1. Сон - $\frac{3}{8}$ суток

2. Занятия в школе - $\frac{1}{8}$ суток + $\frac{1}{12}$ суток

3. Прогулка - $\frac{2}{3}$ от _____

4. Подготовка домашнего задания - $\frac{1}{8}$ суток

5. Досуг - ?

6. Прием пищи - $\frac{1}{3}$ от _____

7. Просмотр телевизора - $\frac{1}{2}$ от _____

1. Сон - $\frac{3}{8}$ суток

2. Занятия в школе - $\frac{1}{8}$ суток + $\frac{1}{12}$ суток

3. Прогулка - $\frac{2}{3}$ от _____

4. Подготовка домашнего задания - $\frac{1}{8}$ суток

5. Досуг - ?

6. Прием пищи - $\frac{1}{3}$ от _____

7. Просмотр телевизора - $\frac{1}{2}$ от _____



Разгадайте кроссворд

И вы узнаете фамилию самаркандского учёного 15 века.

1. Автор учебника математики, по которому вы занимаетесь.
2. Математическое равенство, в котором одна или несколько букв считаются неизвестными?
3. Цифра, используемая для записи числа 66.
4. Математическое действие, увеличивающее число в несколько раз.



Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд

В 1427 году написал книгу «Ключ к арифметике», в которой сформулировал основные правила действий с десятичными дробями.

Его целью было дать систему дробей, в которой все операции проводятся так же просто как с целыми числами.

В записи десятичных дробей аль-Каши не пользовался запятой.



Обозначение дроби 2,1356:

2 | 1356

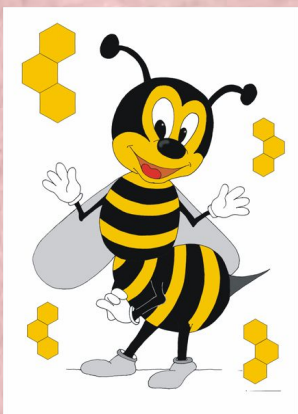
Дробную часть отделял вертикальной чертой

2 **1356**

Дробную часть записывал красными чернилами

Домашнее задание

- № 1263(а,б), 1266, 1246-разв.



Итоги урока

- **Какие задачи урока нам удалось решить?**
- **За что ты можешь себя ПОХВАЛИТЬ?**
 - **Что тебе УДАЛОСЬ на уроке?**
 - **Над чем еще нужно ПОРАБОТАТЬ?**
 - **Зачем нам НУЖЕН был этот урок?**

Подсчитай количество «Пятериков»

Молодцы!

Спасибо за урок!