

**«Разъясните методические
требования к разработке
инструментария оценки
аккультурации»**

Выполнил:
студент гр. Пб-16-1-3
Сухенко М.И.

Существуют **шесть важных требований** к разработке инструментария оценки аккультурации [Sam, Berry, 2006]:

- Ясная и четкая формулировка исследовательских целей (что является наиболее разумным для включения в инструментарий оценки аккультурации?) и выборов переменных, описывающих аккультурацию.
- Выбор индикаторов аккультурации, например, знания, ценности, установки, поведение (что изучать?).
- Выбор исследовательской методологии (как изучать?).
- Выбор теоретической модели и измерительного метода (как оценить аккультурацию?).
- Выбор областей жизни и ситуаций, которые будут отражены в пунктах опросника (какие области и ситуации оценивать?).
- Правила формулировки пунктов опросника.

1. Ясность исследовательских целей и переменных аккультурации

- Является **первым и основным шагом** в проектировании инструмента оценки аккультурации. К сожалению, это правило далеко не всегда соблюдается. Аккультурация часто изучается в исследованиях по проблеме иммиграции без каких-либо предварительных гипотез, которые кладутся в основу инструментария.
- После принятия решения, какой инструментарий оценки аккультурации будет наиболее подходящим для исследования, следующий шаг заключается в определении того, **к каким переменным**, описывающим аккультурацию, **необходимо обратиться в исследовании**. Что есть аккультурация в изучаемом контексте: условие чего-либо, модератор/медиатор или результат? Если исследователь не ответит для себя на данные вопросы, то интерпретация полученных результатов будет затруднена.

2. Выбор индикаторов аккультурации

- В качестве индикаторов аккультурации наиболее часто используются **аккультурационные ориентации**. Они затрагивают различные аспекты аккультурации, например, **знания, ценности, верования, установки, идентичность и особенности поведения**.
- Этническая идентичность и аккультурационные установки часто используются как взаимозаменяемые параметры в исследованиях аккультурации. Аккультурационные установки связаны с **готовностью реализовывать те или иные паттерны поведения в новой культуре**, а этническая идентичность связана с субъективным чувством принадлежности к этнической группе.

3. Методологии изучения аккультурации

- После выбора аспектов аккультурации встает вопрос о выборе способа исследования. При исследовании аккультурации используются различные исследовательские методологии, например, **наблюдение, изучение единичного случая, опросы, изучения рассказов, интервью и анализ информации, полученной от экспертов.** Наиболее широко используется **анкетный опрос** (стандартизированный самоотчет). Поскольку самоотчеты имеют известные недостатки (например, социальная желательность), исследователи должны осуществлять оценку конвергентной и дивергентной валидности путем анализа других источников информации, полученных от респондентов, например, наблюдение, опрос и т. д. Кроме того, включая в опросник большое количество различных индикаторов аккультурации – установки, ценности, знания и др., – мы значительно увеличиваем возможности (и точность) исследования.

4. Методы измерения

- Следующий шаг в разработке инструмента для изучения аккультурации заключается в принятии решения о том, **как оценить различные стороны аккультурации**. У всех измерительных методов есть свои собственные преимущества и недостатки. Метод с одним измерением аккультурации имеет преимущество в том, что используется короткий инструмент, поэтому он позволяет дать простую интерпретацию оценок аккультурации, таких, например, как дистанцированность от культуры принимающего общества. Однако у этого метода есть значительные недостатки: если индивидуальные значения попадают на середину шкалы, то не будет никакого различия между теми, кто принимает обе культуры (интеграция) и не принимает ни одной (маргинализация).
- Изучение взаимозависимости между признаками культуры исхода и принимающей культуры (метод с двумя измерениями) дает больше информации.

5. Аккультурация в различных сферах жизни и ситуациях

- В исследованиях рассматриваются **различные сферы жизни мигрантов**, в которых проходит аккультурация. Наиболее часто оцениваемой сферой является **использование языка**, и большинство опубликованных шкал аккультурации касается измерений и предпочтений при использовании языка.
- Однако также исследователи разрабатывают шкалы, оценивающие **поведение мигрантов в различных социальных ситуациях**, например, в семье или с друзьями. Вопросы также затрагивают **навыки, используемые в повседневной жизни**: питание, музыка, стремление к сохранению культурных традиций и др.
- Поэтому очень важно **основывать выбор сферы жизни**, в которой вы изучаете аккультурацию, в соответствии с целью исследования.

6. Формулировка пунктов опросника

- Последняя ступень в разработке инструмента для изучения аккультурации – это **выбор соответствующего пункта**. Как правило, пункты шкал изучения аккультурации направлены на **получение стандартизированного самоотчета** о поведенческих особенностях и установках мигранта. Респондента просят ответить в соответствии с **пятибалльной шкалой Лайкерта*** об относительной частоте проявления у него определенных поведенческих паттернов или оценить степень готовности действовать определенным образом в определенных ситуациях.

*Шкала Лайкерта – психометрическая шкала, которая часто используется в опросниках и анкетных исследованиях (разработана в 1932 году Ренсисом Лайкертом). Частый вариант использования шкалы — респондентов просят указать степень своего согласия или несогласия с заданным утверждением. Для этого задаются варианты ответов в диапазоне от минимума до максимума.