

# Лекция 2. История социологических учений

• План:

- 1. Возникновение социологии.
- 2. Классический период в развитии социологии.
- 3. Социология в России.
- 4. Развитие социологии в современных условиях.

# Структура лекции

1. История становления учений об обществе.  
Возникновение социологии

Древний мир:  
Платон, Аристотель  
Средние века:  
Христианство  
Возрождение,  
Реформация:  
Идеи свободы личности и правового государства  
Новое время:  
Идеи утопического социализма и либерализма  
Середина XIX в.  
Огюст Конт  
Герберт Спенсер

2. Классический период в развитии социологии

Немецкая социология:  
К.Маркс, М.Вебер,  
Ф.Теннис, Г.Зиммель.

Французская школа:  
социологии  
Г.Тард, Э.Дюркгейм.

Социология в США:  
У. Самнер,  
А. Смолл,  
Ч. Кули,  
Ф. Гиддингс,  
Э. Росс.

3. Социология в России

Распространение идей О. Конта в России:  
А.И. Стронин,  
П.Ф. Лилиенфельд,  
Е.В. де Роберти.  
Позитивизм  
М.М. Ковалевского  
Субъективный метод в социологии:  
П.Л. Лавров,  
Н.К. Михайловский.  
Интегральная социология  
П.А. Сорокина

4. Развитие социологии в современных условиях

Школа структурно-функционального анализа:  
Т. Парсонс, Р. Мертон.  
Теории среднего уровня:  
Р. Мертон.  
Теории конфликтов:  
Р. Дарендорф, Л. Козер.  
Символический интеракционизм Дж. Мида:  
Чикагская школа  
Айовская школа  
Феноменологическая школа  
(А. Фиркандт А. Шюц),  
«Аналитическая» школа  
(Ф. Знанецкий),  
Этнометодологическая  
(Г. Гарфинкель)  
Социология в СССР  
И России

# 1. Предыстория и предпосылки возникновения западной социологии

## *Эволюция представлений об обществе. Основные этапы*

Таблица 1. Донаучный этап эволюции представлений об обществе

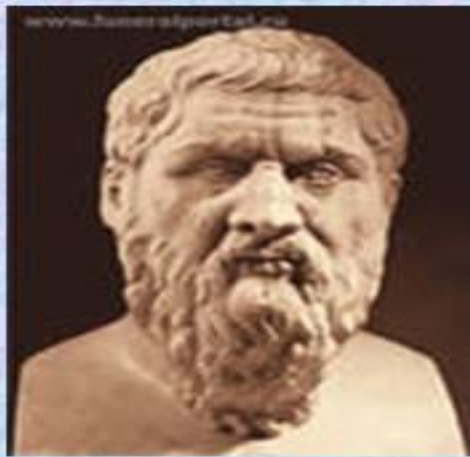
№ п/п	Этап	Представители
1	Античный, донаучный мир	Софисты, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон
2	Эпоха становления христианской цивилизации	Гностицизм, Тертулиан, Августин, Схоластика, Фома Аквинский, Данте Алигьери
3	Христианская цивилизация Нового времени: романо-католический социальный мир	Д.Савонарола, Н.Макиавели, Т.Кампанелла, М.Монтень, Ж.Бодэн, Р.Декарт, Б.Паскаль, Ж.Боссюэ, Дж.Вико, Вольтер, Ш.Монтескье, Д.Дидро, К Гельвеций, П. Гольбах, Ж.-Ж.Руссо, Ч.Беккариа, Н.Бонапарт, А.де Сен-Симон
4	Христианская цивилизация Нового времени: протестантский социальный мир	Эразм Роттердамский, Т. Мор, М.Лютер, Ж.Кальвин, У.Шекспир, Г.Гроций, Т.Гоббс, С.Пуфендорф, Б.Спиноза, Д.Локк, Б.Манвиль, Д.Юм, И.Бентам, И.Кант, И.Фихте, Т.Мальтус, Р.Оуэн, Г.В.Гегель, Ф.Савиньи, Д.Остин, А.Шопенгауэр, Л.Фейербах, М.Штинер

## *Предистория возникновения социологии*

Платон (428-348 тыс. до н.э.), Аристотель (384-322 тыс. до н.э.), Франческо Петрарка (1304-1374), Николо Макиавелли (1469-1527) – «Государь», «История Флоренции», Томас Мор (1478-1535), Томазо Компанелла (1568-1639), Томас Гоббс (1588-1679), Клод Гельвеций (1715-1774), Эмануил Кант (1724-1804), Генрих Гегель (1770-1831)

# Предыстория и социально-философские предпосылки социологии: **Античность**

## Платон

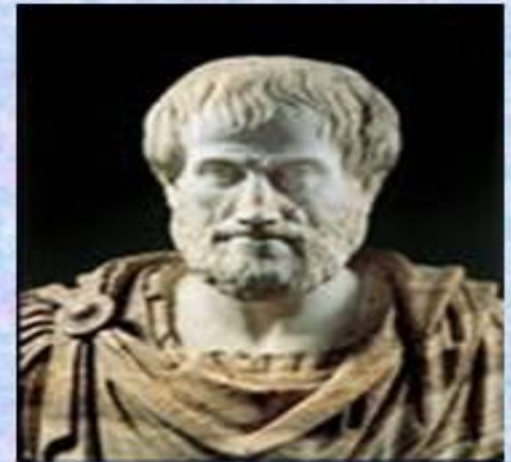


**427-347 гг. до н. э.**



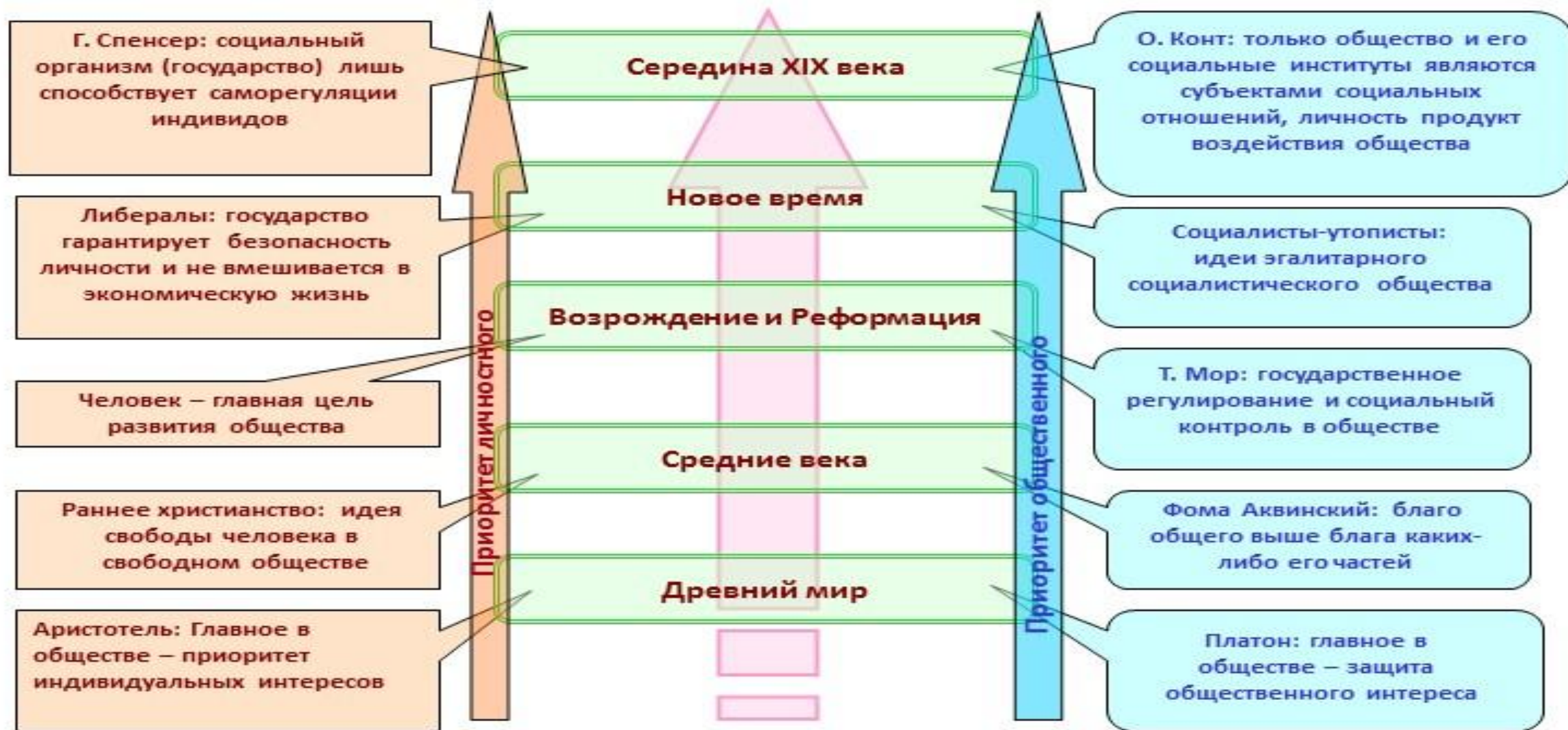
**Аристотель был учеником Платона**

## Аристотель

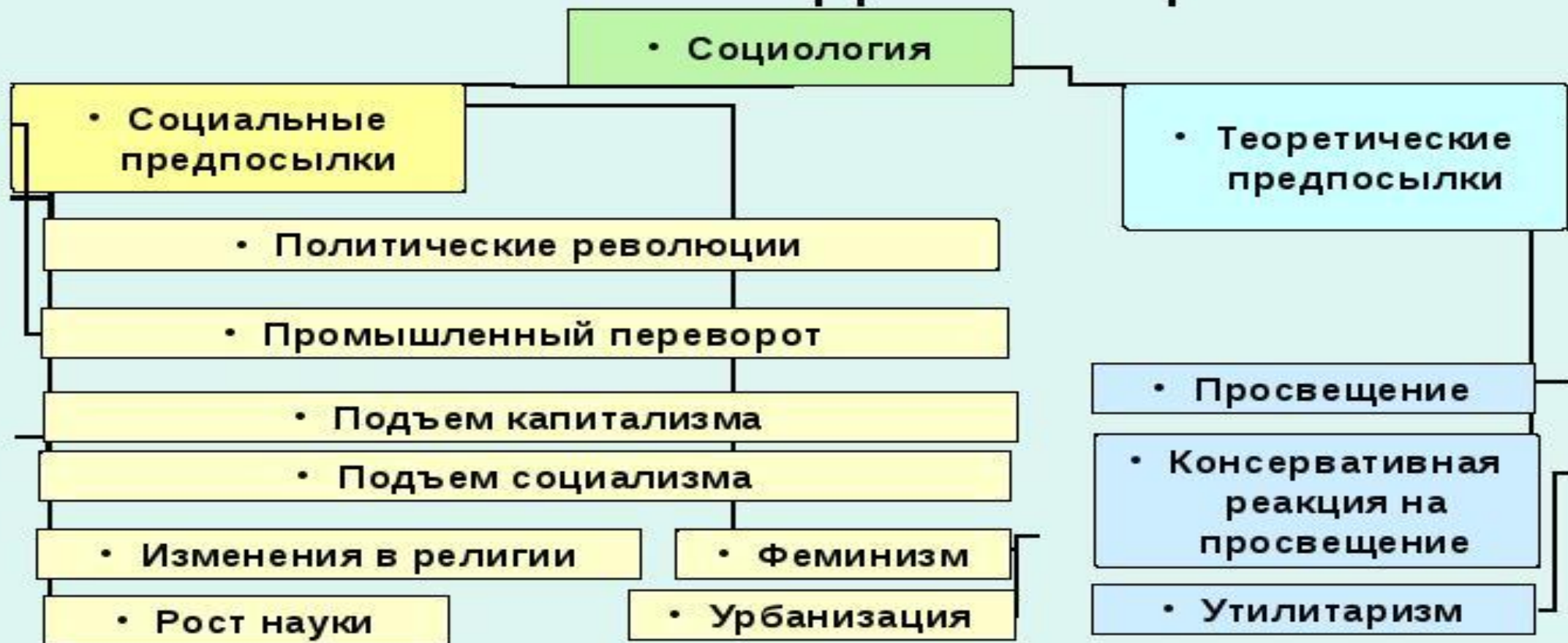


**384-322 гг. до н.э.**

# История становления учений об обществе



# • 1. Предыстория и предпосылки возникновения западной социологии



• Рис.1 Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии



НИКОЛО  
МАКИАВЕЛЛИ

ТОМАС  
ГОББС

ФРЕНСИС  
БЭКОН

ЖАН—ЖАК  
РУССО

КЛОД АДРИАН  
ГЕЛЬВЕЦИЙ

ИММАНУИЛ КАНТ

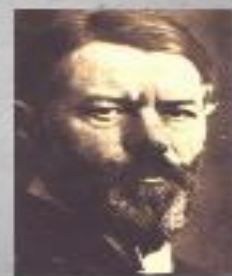
**Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ф. Бэкон, Ж.-Ж. Руссо, А. Гельвеций, И. Кант и многие другие, существенно обогатившие наши знания об обществе и государстве.**



ОГЮСТ КОНТ

КАРЛ МАРКС

**В XIX в. социология и политология рождаются как науки. В ряду их творцов выделяются О.Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер.**



ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ

МАКС ВЕБЕР



## **II. Научный этап развития социологии.**

- **1. Зарождение социологии как науки (XIX в.);**
- **2. Классические социологические теории (конец XIX в. – середина XX в.);**
- **3. Современные социологические теории (середина XX в. – конец XX в.);**
- **4. Постмодернизм в социологии.**

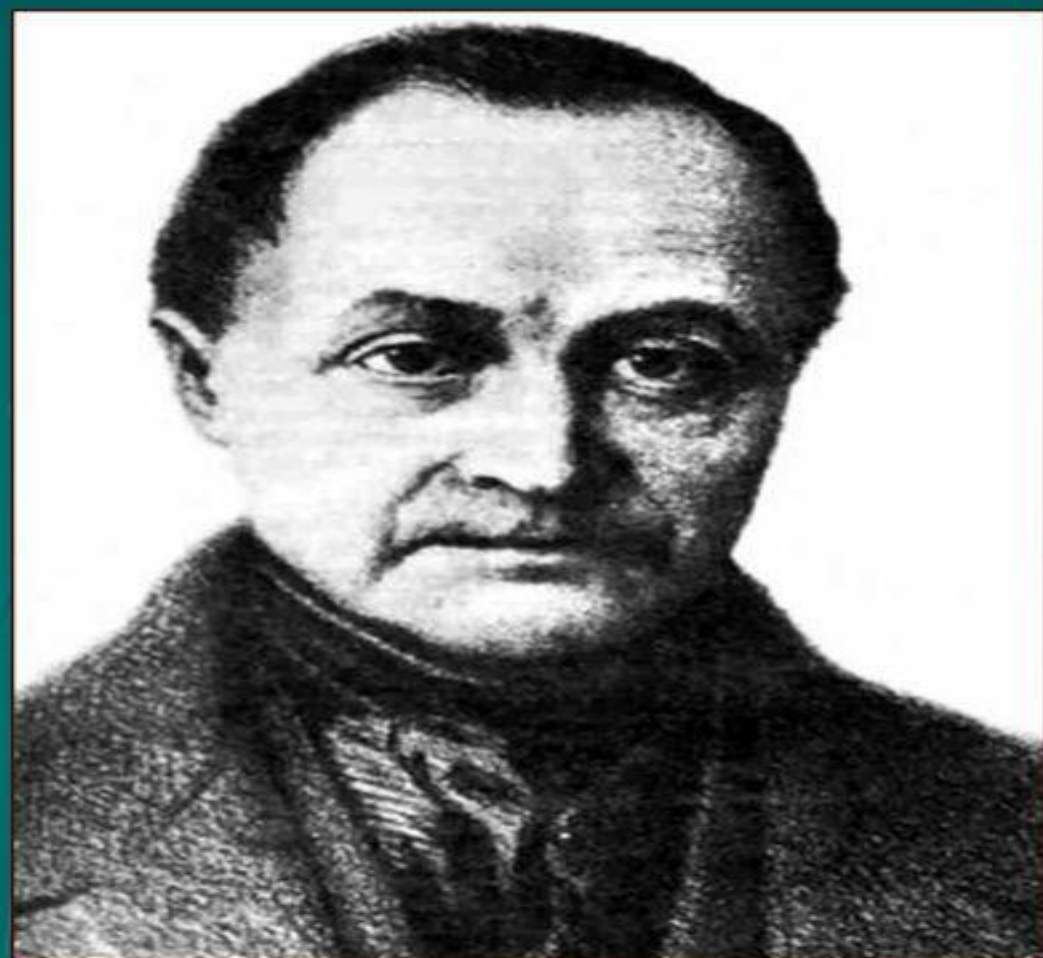
# История социологии:

1. Классическая социология: О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, К. Маркс, Г. Зиммель, Ф. Теннис.
2. Современная социология: структурный функционализм, символический интеракционизм, теории социального обмена, этнометодология, феноменология, конструктивный структурализм.

# История социологии

Термин «социология» был введён в научный оборот О. Контом в 1832 году, в 47-й лекции «Курса позитивной философии». По мнению ряда исследователей, О. Конт не был первым, кто ввёл и применил этот термин — известный французский политический деятель и публицист эпохи Великой французской революции и Первой империи аббат Э.-Ж. Сийес на полвека раньше (1780 г.) О. Конта использовал его, вкладывая в термин «социология» (по-французски — «sociologie») несколько иной смысл.

- Социологическая мысль уходит своими корнями в древние времена. С возникновением государства человечество пыталась дать общественным отношениям более систематизированное толкование.
- Ответом на этот интерес к познанию социального мира послужили работы французского социолога Огюста Конта (1798-1851) , который является основоположником социологии как самостоятельной науки об обществе.



# Огюст Конт (1798-1857)

- ◆ родоначальник **позитивизма**, суть которого заключается **в отказе от абстрактных рассуждений** об обществе, и в создании «позитивной» социологической теории, которая должна стать **доказательной и общезначимой**, как и естественные теории.
- ◆ Конт сначала наводит определение общественной науки как **'социальной физики'**, а позже как **'социология'**.
- ◆ Контовская социология основывалась **на законах биологии**, существенными в ней были **методы исследования** общества, основным из которых Конт считал **наблюдение**, а наиболее адекватным природе социальных явлений - **исторический метод**.



# Огюст Конт: эмпиризм в социологии



- Общество понимается как организм, обладающий собственной структурой, где каждый элемент должен рассматриваться с точки зрения его полезности
- Необходимо изучать, проверять и сопоставлять отдельные социальные факты

## **Конт выделил две части социологии:**

- ***социальная статика*** (изучающую общество как оно есть, его сущностные основы, не зависящие ни от каких перемен);
- ***социальную динамику*** (изучающую социальные изменения, то, как и почему они происходят, общие закономерности, сопутствующие таким изменениям).



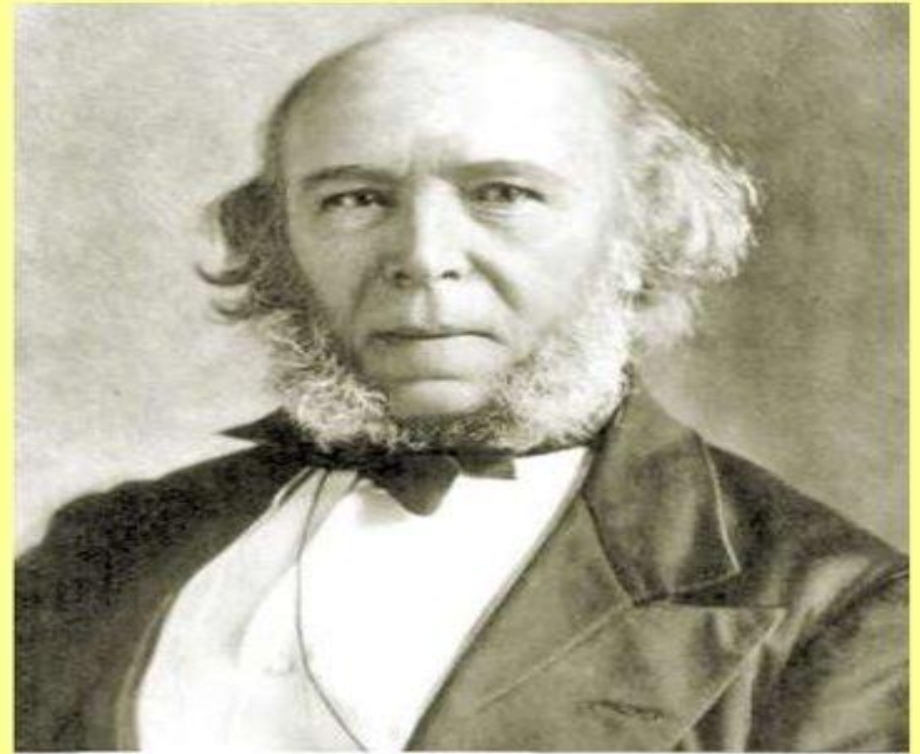
## Социальные убеждения О.Конта

---

**Конт придерживался либерально-консервативных убеждений, был сторонником сильного государства, социального порядка, жесткой социальной иерархии и постепенных реформ. Конт не воспринял идей утопического социализма, проповедовал классовый мир и категорически защищал частную собственность.**



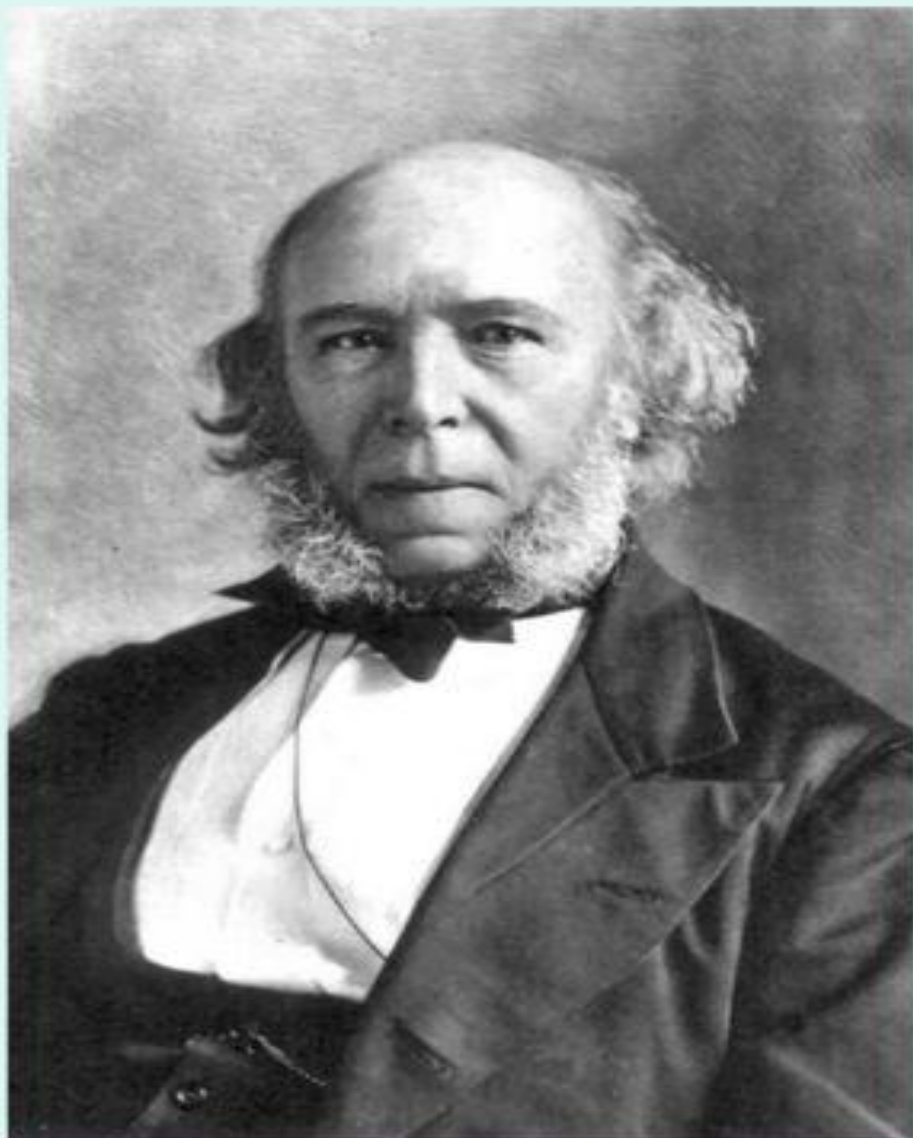
**Английский  
Социолог  
ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР  
(1820-1903) -  
основатель  
органического  
направления  
в социологии**



Герберт Спенсер

## 2. Классический этап становления и развития социологии

### 2.3. Истоки британской социологии



### **Герберт Спенсер (1820-1903)**

*Основные сочинения:*

*«Синтетическая философия» в 10 томах. (1862-1896). Этот труд включал: «Основные начала» (1862), «Основания биологии» (1864-1867), «Основания психологии» (1870-1872), «Основания социологии» в 3 томах (1876-1896), «Социология как предмет изучения» (1903), «Основания этики» (1879-1893).*



# Герберт Спенсер

(1820-1903)

- Основатель школы органической аналогии.  
Сравнивал общества с биологическими организмами, а отдельные части общества (государство, церковь, образование и т. д.) — с частями организма (сердцем, нервной системой и т. д.). Каждая часть несет какую-то пользу целому и выполняет жизненно важную функцию.
- Первым применил в социологии понятия структуры и функции.
- Основной закон социального развития - *закон выживания наиболее приспособленных индивидов*

Функции естественного отбора - экономическая конкуренция.  
Противник революции (болезнь социального организма).

---

# Г. Спенсер

- общество – это биологический организм, который развивается на основе всеобщей эволюции
- большое значение придавал разработке темы социального контроля и его институтов (государства и церкви)
- ввел в научный оборот термин «социальный институт»
- социальный институт, представляет собой устойчивую структуру социальных действий, механизм самоорганизации совместной жизни людей которые и изучает социология

# СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИОЛОГИИ

## *Томас Гоббс (1588-1679)*

Разработал теорию общественного договора, ставшую основой учения о гражданском обществе.

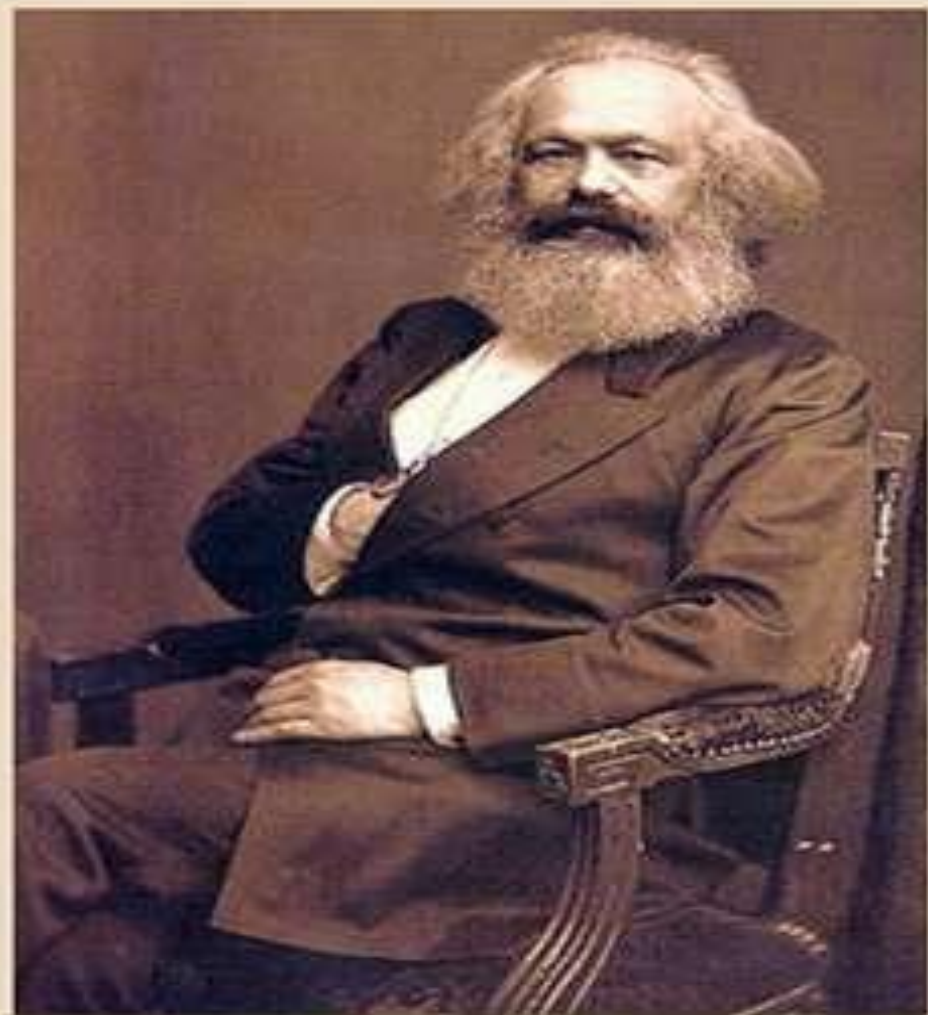
***«Как возможно общество?»:***

***во-первых,*** люди рождаются неспособными к общественной жизни, но приобретают склонность к ней в результате воспитания(социализации);

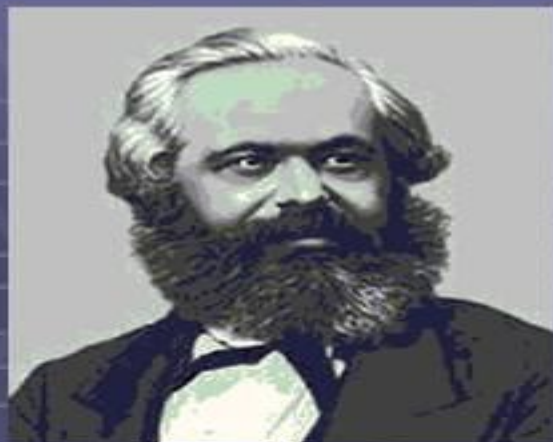
***во-вторых,*** гражданское общество порождено страхом одних перед другими

## Карл Маркс (1818 – 1883)

«Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его»



- Немецкий философ, социолог, экономист, писатель, общественный деятель
  
- Основные труды:
  - ✓ «Манифест Коммунистической партии»
  - ✓ «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»
  - ✓ «К Критике политической экономии»
  - ✓ «Капитал»



Карл Маркс  
1818-1883

# СОЦИОЛОГИЯ МАРКСИЗМА



Фридрих Энгельс  
1820-1895

1. Общество развивается в силу действия объективных законов
2. Человек существует в 2-х сферах - материальной (*общественное бытие*) и духовной (*общественное сознание*)
3. Общество - сложная социальная система со своими элементами
4. Общество находится в постоянном конфликте
5. Источник конфликтов и войн - частная собственность
6. Развитие общества может и должно регулироваться



# Карл Маркс (1818-1883)

- Иной подход к пониманию общества» - не стабилизация общества, а уничтожение и замена его новым, более справедливым.
- Революционный путь изменения общества
- Основоположник *теории конфликта*. Противоречия и конфликты - как важнейший фактор социальных изменений, как движущая сила истории
- Вывод -- эксплуатацию нельзя реформировать, ее можно только уничтожить, заменив классовое общество на бесклассовое



# СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИОЛОГИИ

## ***Творчество Карла Маркса (1818-1883). Его вклад в развитие социологии как науки заключается:***

- научный анализ современного ему капиталистического общества. (создание классовой теории общества);
- разделение общества на классы (страты), разделение на которые происходит по признаку владения средствами производства и размера вознаграждения, получаемого с этого владения. Разделение на классы основано на неравенстве, а это значит, что один класс (класс собственников средств производства) находится в более выгодном положении, чем остальные, и присваивает себе часть результатов труда другого класса (рабочего класса).

*Классы для Маркса - это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры. Качественные изменения крупных составляющих общественной структуры происходят в результате смены общественно-экономических формаций.*

## Архаические идеи 60-х гг. XIX в.

---



- М.А. Бакунин (1814-1876)

Центральная проблема социологии – уничтожение государства как силы, подавляющую абсолютную свободу личности.

- П.А. Кропоткин (1842-1921)

Выделил два фактора эволюции: общественный, суть которого во взаимопомощи, и индивидуальный – самоутверждение отдельного индивида или группы.



# ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА (Ч.Р. Милле, Р. Дарендорф, Л. Козер)

В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЛЕЖИТ **КОНФЛИКТ**, А НЕ КОМФОРТНОСТЬ, СОГЛАСИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ. ОБЩЕСТВО ВСЕГДА НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ НЕСТАБИЛЬНОСТИ. ВЫСШИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ЭТОГО КОНФЛИКТА ЯВЛЯЕТСЯ **БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ** (Ч. МЕРТОН).

ИСТОЧНИКОМ КОНФЛИКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ Т.Н. **ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЧЕЛОВЕК** (КОНФЛИКТЫ ПРОТИВНИКОВ ОДНОГО РАНГА, КОНФЛИКТ ПРОТИВНИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПОДЧИНЕНИИ, КОНФЛИКТ ЦЕЛОГО И ЧАСТИ). Р. ДАРЕНДОРФ.

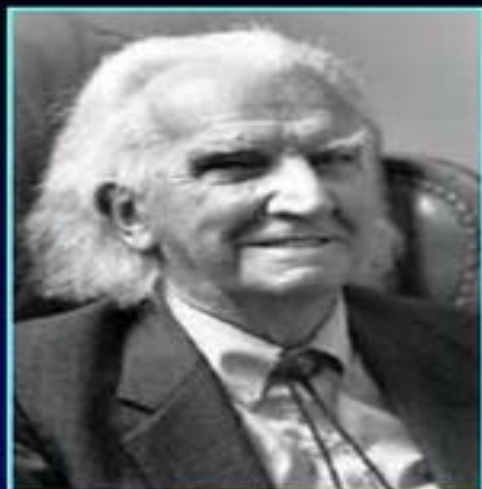
### 3. Развитие теории конфликта

Теория конфликта впервые упоминается в работе Л.Козера «Функция социального конфликта» (1956).

Льюис Козер (род. 1913) – американский социолог, профессор, основатель функционалистской модификации теории социального конфликта.

Конфликт у Козера трактуется не столько как деструктивный фактор, сколько как импульс для социального развития и сплочения. Стремясь дополнить, усовершенствовать и углубить теорию структурно-функционального анализа, Козер доказывал, что коллизии есть продукт внутренней жизни общества, существующего в нем порядка вещей, самих отношений между отдельными личностями и группами.

Социальный конфликт – поведение, которое влечет за собой борьбу между противными сторонами из-за дефицитных ресурсов и включает в себя попытки нейтрализовать, причинить вред или устранить противника.



## «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНФЛИКТА» КЕННЕТА БОУЛДИНГА - 1962 Г.

- конфликт неотделим от общественной жизни;
- в природе человека лежит стремление к постоянной вражде с себе подобными;
- конфликт можно преодолевать или ограничивать;
- все конфликты имеют общие тенденции развития;
  - ключевым понятием конфликта является его конкуренция (конкуренция шире понятия конфликт, т.к. не каждая конкуренция переходит в конфликт, если у сторон нет осведомленности о факте их соперничества);
- в подлинном конфликте должны присутствовать осведомленность сторон и несовместимость их желаний.

# КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА

## СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ

утверждающая, что конфликт присущ человеку как и всем животным  
(Ч. Дарвин, Г. Спенсер, У. Самнер)

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

объясняющая конфликт посредством теории напряженности  
(З. Фрейд, К. Лоренц, К. Левин)

## ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ

утверждающая, что социальный конфликт воспроизводится обществами с определенной социальной структурой  
(К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин, Мао Цзедун)

## СТРУКТУРНОГО ФУНКЦИОНАЛИЗМА

рассматривающая конфликт как искажение, аномалию социальной действительности  
(Т. Парсонс, Э. Мэйо)

## ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

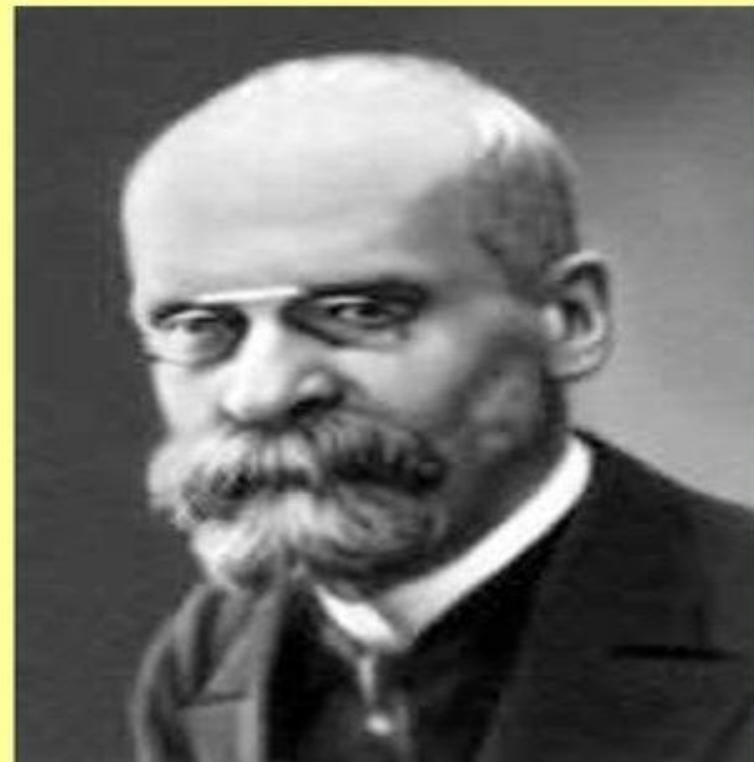
утверждающая, что конфликт функционален для социальных систем, созидателен  
(Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг)

# Людвиг Гумплович (1838 – 1909)

- Отношения между группами характеризуются постоянной борьбой
- Причина конфликтов: стремление удовлетворить материальные потребности
- Группы делятся на господствующие и подчиненные
- Л. Гумплович ввел в социологию понятие этноцентризма как веры народов в свое превосходство по отношению к народам всего исторического прошлого



**Французский социолог  
ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ  
(1858-1917) –  
основоположник  
структурного  
функционализма**





ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ  
СОЦИОЛОГИЯ

- Объединяясь в группы, люди сразу начинают подчиняться групповым правилам и нормам, который Дюркгейм называл «коллективным сознанием»
- Два этапа в развитии солидарности:
- Механическая солидарность
- Органическая солидарность (коллективные представления)

Каждая социальная единица выполняет определенную социальную функцию, при нарушении функционирования отдельных частей в обществе возникает дезорганизация

## Вклад Э. Дюркгейма в становление социологии как социального института

**Разработал концепцию предмета социологии** и проверил ее эмпирическим путем («Правила социологического метода» (1895), «Самоубийство» (1897));

**Определил значение социального факта** (силы и структуры, которые носят внешний и принудительный характер по отношению к индивиду), выявил основные его типы (материальные и нематериальные факты);

Указал на **возможность** осуществления конкретного эмпирического исследования с социальной сфере;

**Способствовал развитию и распространению социологических идей** (в 1898 г. основал журнал «Социологический ежегодник», в 1910 г. сформировал сильный социологический центр).

## Социологическая теория Э. Дюркгейма

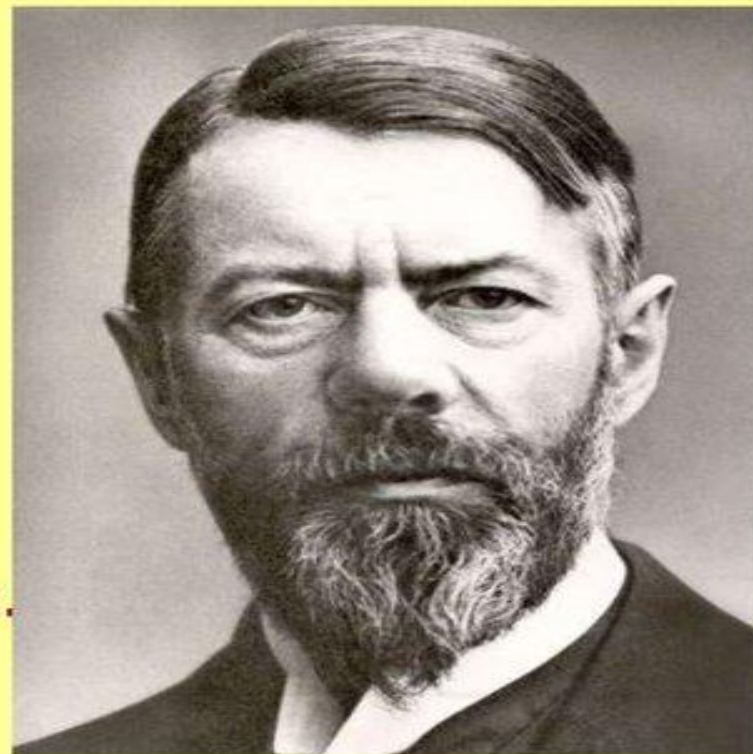


Французский учёный  
Э. Дюркгейм был первым из учёных, кто сделал вывод, что отклоняющееся поведение зависит от социальных условий. Во времена кризисов, бурных потрясений в обществе рушатся социальные нормы, люди теряют ориентацию.

**Немецкий социолог**

**Макс Вебер  
(1864-1920)**

**основоположник  
понимающей социологии  
и теории социального действия.**



# Социологическая теория М.Вебера

## Типы социальных действий

### 1. Целерациональное

*Признаки: наличие цели, умение находить адекватные средства ее достижения и добиваться успеха*

### 2. Ценностно-рациональное

*Признаки: основано на вере в абсолютные вневременные ценности (религиозные, этические, эстетические)*

### 3. Аффективное

*Признаки: в основе чувства, страсти, эмоции*

### 4. Традиционное

*Признаки: в основе лежат привычки и стереотипы*

## Основные исторические типы господства

### 3. Бюрократическое

В основе целерациональные действия, следование формальным принципам и законам

### 2. Харизматическое –

В основе аффективные действия и слепая вера в вождя

### 1. Традиционное –

В основе традиционные социальные действия

# **«Понимающая социология» М. Вебера**

**Разработал многие базисные теории, составляющие сегодня фундамент социологии: учение о социальном действии, социологии религии, экономической социологии, теории бюрократии, концепцию социальной стратификации и др.**



# Социологическая система В. Парето



■ Парето Вильфредо  
(1848-1923)

"Трактат всеобщей социологии"  
(1916), "Экономика и социология"  
(1907).

Теория «циркулирующей элиты»

Концепция «нелогического действия»



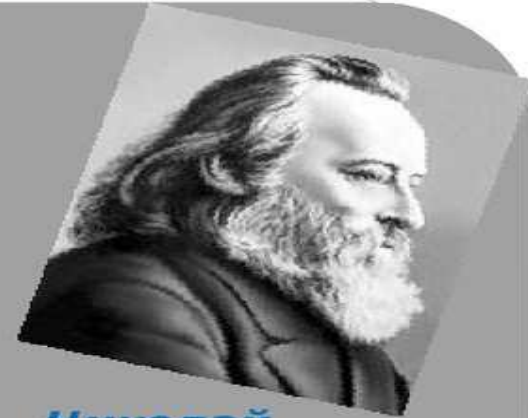
**Николай Яковлевич  
Данилевский**



**Пётр Лаврович  
Лавров**



**Николай  
Константинович  
Михайловский**



**Николай  
Иванович  
Кареев**

# **История социологии в России**



**Максим  
Максимович  
Ковалевский**



**Питирий  
Александрович  
Сорокин**



## Этапы развития социологии в России

1-й этап: с середины 60-х гг. XIX в. до середины первого десятилетия XX в.

*Распространение социологических идей, формирование направлений, появление самостоятельных социологических работ*

2-й этап: с середины первого десятилетия XX в. до середины 20-х гг. XX в.

*Институционализация социологии: создание кафедр, отделений, подготовка и чтение курсов лекций, выпуск специализированных изданий, создание социологического общества*

3-й этап: с середины 20-х гг. до середины 50-х гг. XX в.

*Высылка социологов-немарксистов за границу (1922 г.), исключение курса социологии из программ университетского образования, закрытие социологического общества (1923 г.)*

4-й этап: с середины 50-х гг. до середины 80-х гг. XX в.

*Начало новой институционализации социологии в СССР: создание АСС, социологических лабораторий, ИКСИ АН (1968 г.), журнала «Социс» (1974 г.)*

5-й этап: с середины 80-х гг. по настоящее время

*Становление самостоятельной науки, ее окончательная институционализация*

## Направления социологической мысли в Российской империи

<i>Направление</i>	<i>Представители</i>
Историческое	В.О. Ключевский, П.Н. Миллюков
Юридическое	Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, В.И. Сергеевич
Культурологическое	Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев
Анархистское	М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин
Психологическое	Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, Е.В. Де Роберти
Марксистское	Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, С.Н. Булгаков
Евразийское	С.Н. Трубецкой, П.Н. Савицкий
Неокантианское	П.И. Новгородцев, А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский
Позитивистское	М.М. Ковалевский
Экономическое	М.И. Туган-Барановский, Б.П. Струве

# Первый исследователь данной теории.

- Русский историк, социолог XIX в. *Н. Я. Данилевский* (1822—1885 гг.) считал, что различие «культурно-исторических типов», или «цивилизация» общества — одна из главных задач исследователя. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов. В рамках своей целостности культурно-исторический тип проходит три этапа развития: роста, культурного и политического самоопределения; «цветения и плодоношения»; исчерпания сил, накопления неразрешимых противоречий, утраты веры.



# Субъективная школа



Петр Лаврович  
Лавров  
1823—1909

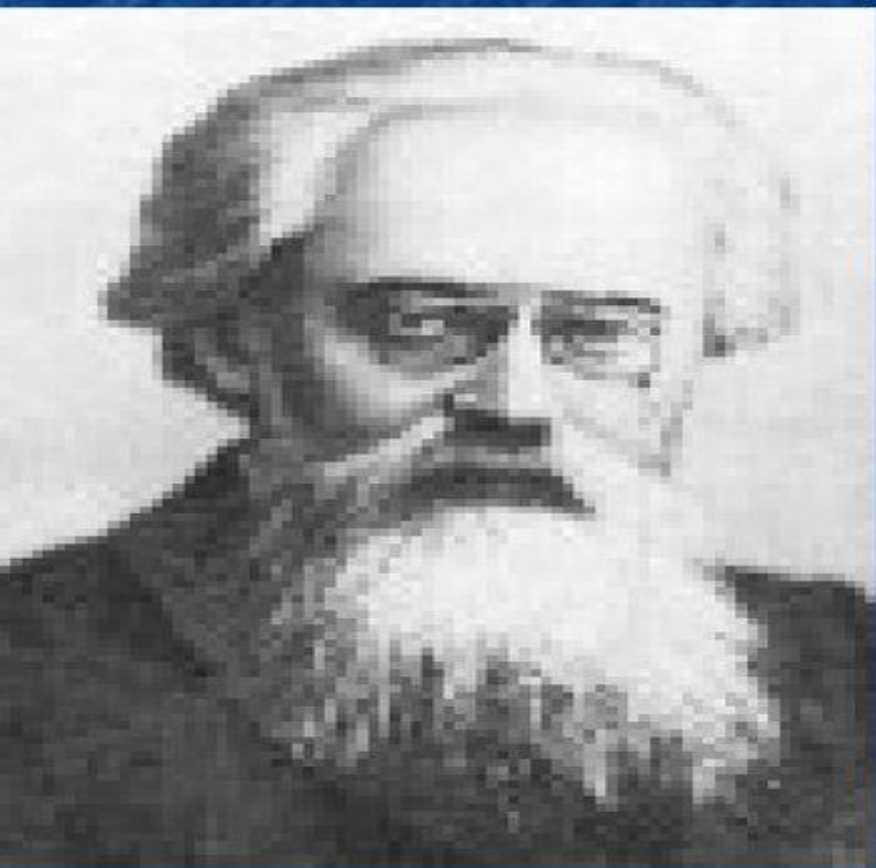
Основной двигатель истории- действия критически мыслящих людей (передовой интеллигенции).  
Между обществом и личностью существует антагонизм, преодолеть который можно предоставив личности большую свободу по отношению к обществу (принцип верховенства личности над обществом).

Николай  
Константинович  
Михайловский  
1842-1904



Идеал Михайловского - развитая личность.  
Вопросы об отношении между отдельной личностью и массой ("Герои и толпа").  
Критические замечания, приложения дарвинизма к социологии ("Социология и дарвинизм" и др.)

# Социологическая традиция развития социально-психологического знания в России



**Николай Константинович Михайловский** (1842-1904) – выдающийся публицист, социолог, идеолог народничества.

Социально-психологическому фактору принадлежит решающая роль в ходе исторического процесса.

Действующие силы социального развития – это герои-предводители и толпа.

Известная работа «Герой и толпа» (1882)

**Кареев Николай Иванович (1850-1931)**

Историк и социолог. Представитель умеренного крыла кадетской партии. Один из первых составителей учебных программ по социологии.

*Основные сочинения: «Основные вопросы философии истории» (1883), «Историко-философские и социологические этюды» (1895), «Роль идей, учреждений и личности в истории» (1895), «Старые и новые этюды об экономическом материализме» (1896), «Введение в изучение социологии» (1897), «Типологическая и всемирно-историческая точка зрения в изучении истории» (1905), «Теория личности» (1907), «Историка /теория исторического знания/» (1916), «Общие основы социологии» (1919), «Философия истории и теория прогресса» (1876), «Сущность исторического процесса и роль личности в истории» (1914).*



**Кареев Николай  
Иванович**

**Питирим Александрович Сорокин**

Родился в дер. Турья

Вологодской области в

крестьянской семье. Грамоте

обучился самостоятельно,

За революционную деятельность

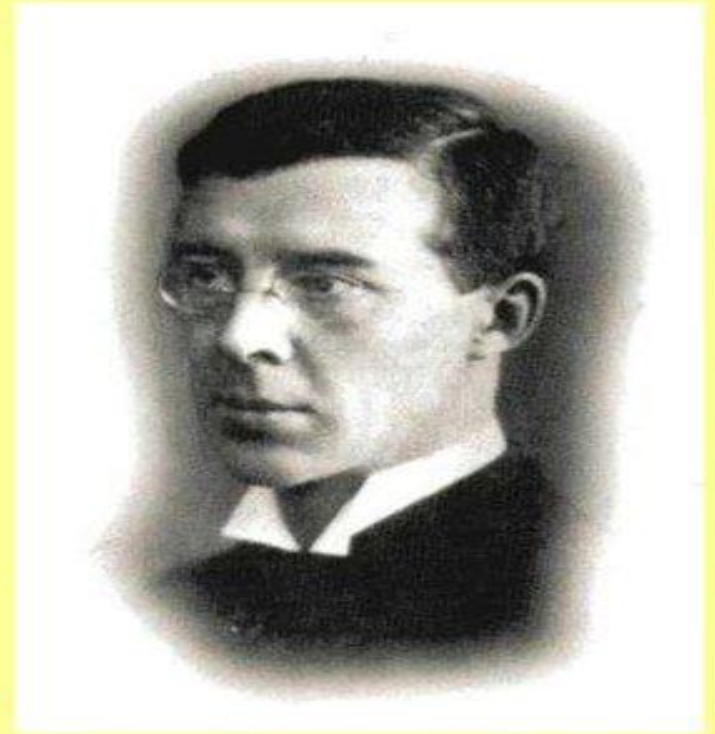
В юности был арестован на 4 мес.

заключен в тюрьму, где

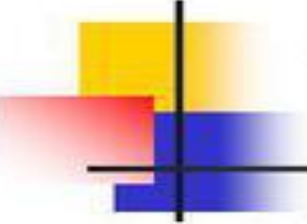
Познакомился с трудами Спенсера, Лаврова,

Михайловского и т.д. В 1909 г. поступает в

Психоневрологический институт.



**(1889-1968)**



По определению П. А. Сорокина: "Социология есть наука о поведении людей, находящихся в процессе взаимодействия, и о результатах такого поведения".

Социальное взаимодействие П. А. Сорокин представлял как сложный социокультурный процесс, необходимым условием совершения которого является наличие следующих компонентов:

- субъекты взаимодействия - индивиды или социальные группы;
- объективированные ценности - предметы материальной культуры;
- ценностные значения - нормы, стандарты поведения, существующие в индивидуальном или групповом сознании;
- «проводники» взаимодействия: язык, письменность, орудия труда, предметы быта, деньги, произведения искусства и т.д.



# **ПОДСКАЗКА**

**Русско-американский социолог и культуролог. Один из основоположников теории социальной стратификации и социальной мобильности.**



## 5. ИНТЕГРАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ П. СОРОКИНА

☞ Сорокин подразделяет социологию на *теоретическую* и *практическую*. *Теоретическая социология* делится на три отдела: *социальную аналитику*, *социальную механику* и *социальную генетику*. Социальная аналитика изучает строение (структуру) социальных явлений. Социальная механика (или социальная физиология) – процессы взаимодействия или поведение людей. Социальная генетика изучает развитие социальной жизни, ее социальных институтов. *Практическая социология* характеризуется П.Сорокиным как прикладная дисциплина, помогающая обществу и человеку управлять социальными силами в соответствии с поставленными целями.

☞ П.Сорокин является автором теории *«социальная стратификация и социальная мобильность»* («Социальная и структурная мобильность») и термина «социальная мобильность» (1927). В ней нашли своё отражение социальная стратификация общества или его расслоение на классы (высший, средний, низший) и социальные группы.

☞ В труде *«Социальная и культурная динамика»* Сорокин разрабатывает логико-смысловой анализ истории. Исходя из того, что основой любого общества является исповедуемая им система ценностей, П. Сорокин выделяет *три типа социокультур (или цивилизаций)*, периодически сменяющих друг друга: **1. идеациональную** (доминируют духовные ценности), **2. чувственную** (доминируют материальные ценности), **3. идеалистическую**, синтезирующую две первые.

# Расово – антропологическая школа

Основные представители: Ж. Гобино, Х. Чемберлен

Основные положения расово-антропологической школы:

- Эволюция общества обусловлена различием расово-антропологических групп и их взаимодействием
- Расы неравноценны
- Социальная сущность поведения людей обусловлена биологически
- Смешения рас вредны с точки зрения биологического и культурного развития
- Расизм - политическая идеология; любые различия в группах могут трактоваться как расовые

- В сталинские времена осуществляется идеологизация общественной жизни, в том числе и науки. Социология как социальный институт полностью прекращает свое существование.



**Идеологизация** - процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям и установкам властных структур. Составная часть тоталитарного режима.

## Социологические исследования в России

▶ **Возрождение отечественной социологии началось** в период "хрущевской оттепели", в **конце 1950-х — начале 1960-х гг.**

▶ До этого, с конца 1940-х гг., термин "социология" вновь стал использоваться, однако для критики «буржуазных социологических концепций». Этой работой было поручено специально заниматься одному из секторов в Институте философии АН СССР.

▶ В **1960г.** в Институте философии Академии наук СССР было организовано **первое в стране социологическое подразделение**. Вначале это был сектор исследования новых форм труда и быта, позже преобразованный в Отдел конкретных социологических исследований.



# 1. Предыстория и предпосылки возникновения западной социологии

Таблица 2. Классический этап эволюции представлений об обществе

№ п/п	Этап	Представители
1	Французская социологическая школа	Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм
2	Марксистская социология	Карл Маркса
3	Немецкая социологическая школа	Макс Вебер, Георг Зиммель
4	Британская социология	Герберт Спенсер
5	Итальянская социология	Вильфредо Парето

Таблица 3. Ранняя американская социология: эмпирический этап

№ п/п	Этап	Представители
1	Классический этап американской социологии	Лестер Франк Уорд, Уильям Грэхем Самнер, Торстейн Веблен
2	Чикагская школа социологии	Уильям Айзек Томас, Роберт Парк, Чарльз Хортон Кули, Джорж Герберт Мид, Албион Вудбери Смолл
3	Научная школа Колумбийского университета	Франклин Генри Гиддингс

# 1. Предыстория и предпосылки возникновения западной социологии

Таблица 4. Социологическая теория до середины XX века

№ п/п	Этап	Представители
1	Гарвардская социологическая школа	П.Сорокин, Т.Парсонс, Дж Хомманс
2	Марксистская теория	К. Мангейм
3	Франкфуртская школа социологии	М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно

Таблица 5. Современная социологическая теория

№ п/п	Этап	Представители
1	Структурный функционализм	Т. Парсонс, Р. Мертон
2	Неофункционализм	Ч. Р. Миллс, Дж. Александер
3	Постструктурализм	Э. Гидденс, Ж. Деррида, М. Фуко, П. Бурдье, Н. Луман
4	Конфликтологическая теория: либеральное направление	О. Гоулднер, Р. Дарендорф, Дж. Рекс, Д. Локвуд
5	Неомарксистские теории	Г. Лукач, А. Грамши, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно, Э.Фромм, Ж.П. Сартр, Ю. Хабермас, и др.
6	Теория систем	Т.Парсонс, Р.Мертон, Н. Луман
7	Символич. интеракционизм	Дж.Г. Мид, Г. Блумер, Т. Кун, И. Гофман
8	Этнометодология	Г.Гарфинкель, А. Сикурел

**Албион Вудбери Смолл (Small)  
(11.05.1854—24.03.1926)**



**Был первым в США профессором социологии.**

**Вместе с Лестером Уордом и Франклином Гиддингсом считается ученым, внесшим решающий вклад в признание социологии в американских академических кругах. Образование богословское в колледже Колби и в Баптистской Ньютоновской теологической семинарии.**

**В 1889 г. два года провел в университетах Берлина и Лейпцига, изучая труды Г. Шмоллера, А. Вагнера, А. Шеффле, К. Маркса.**

**Вернувшись в США, преподает историю и политическую экономию в колледже Колби.**

**В 1889 году защищает докторскую диссертацию в университете Джона Хопкинса**



# 1. Гарвардская социологическая школа: П.Сорокин, Т.Парсонс, Дж.Хомманс

Развитие социологии в Гарварде можно проследить со времени начала работы там П.Сорокина в 1930 г., которого назначили главой вновь образованного социологического отделения.

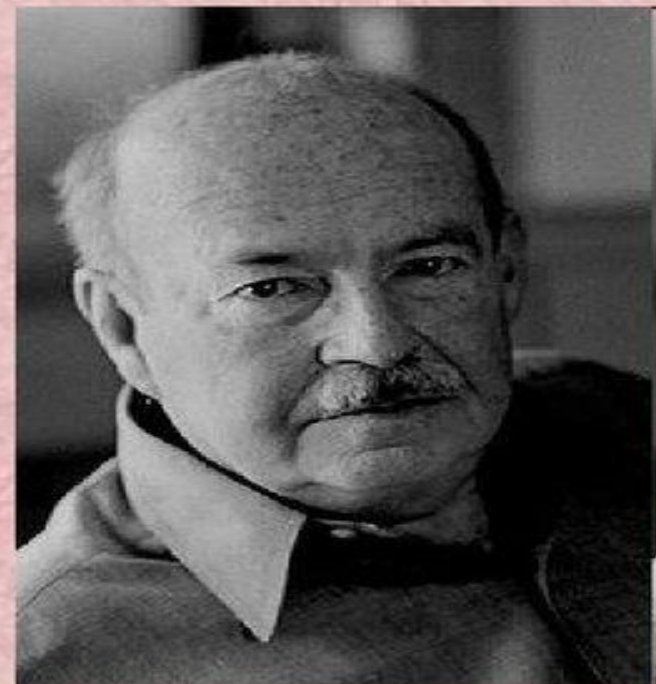
П.Сорокин пригласил в качестве преподавателя социологии Т.Парсонса, ставшего впоследствии наиболее авторитетной фигурой в американской социологии.

# Современный этап

В 20-е гг. XX в. центр мировой социологии переместился в США.

Вокруг ведущих университетов – Чикагского, Гарвардского, Колумбийского, Мичиганского – сформировались крупные научные школы.

Наиболее известная фигура – Толкотт Парсонс – социолог, стремившийся создать теорию, которая охватила бы все уровни общества и все формы движения социальной материи – **структурный функционализм.**



# Структурно-функциональный анализ



1902 - 1979

- **Толкотт Парсонс**
- Создатель теории действия и системно-функциональной школы в социологии.
- Стремился сформулировать принципы всеобщей и абстрактной системы.

# Структурный функционализм

- высокоабстрактное, жёстко кодифицированное теоретическое построение, претендующее на универсальное объяснение социальной реальности;
- социология занимается изучением функций, выполняемых социальными институтами, и социальным действием индивидов, которые занимают определённое место в социальной структуре общества (статусы) и исполняют предписанные общественными нормами и ценностями социальные роли;
- тесная связь между статикой и динамикой, социальной системой и социальной структурой.

Общество в структурном функционализме — любое социальное явление, учреждение или институт, рассматриваемые с точки зрения их вклада в развитие общества; функционально взаимосвязанные переменные

- Требования к обществу:
- Общество должно быть приспособлено к среде.
- У общества должны быть поставлены цели.
- Все элементы общества должны быть скоординированы.
- Ценности в обществе должны сохраняться.
- Структурно-функциональный анализ — принцип исследования социальных явлений и процессов как системы, в которой каждый элемент структуры имеет определенное назначение (функцию). Функция в социологии — роль, которую выполняет определённый социальный институт или процесс по отношению к целому (напр., функция государства, семьи и т. д. в обществе).

Поведение — система взаимосвязанных действий, осуществляемых субъектом с целью реализации определённой функции и требующих его взаимодействия со средой. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам.

- Подсистемы социального действия:
- биологический организм (индивидуальное психологическое состояние человека, включая инстинкты и биологические потребности, влияющие на поведение человека).
- система личности («Эго»): мотивационная структура индивида; организм и система личности вместе образуют «базисную структуру» и представляют собой совокупность индивидуальных потребностей и диспозиций (целедостижение как удовлетворение потребностей).
- социальная система — совокупность образцов поведения, социальных норм, социальное взаимодействие (интеракция) и социальные роли (интеграция).
- система культуры — культурные ценности и традиции, необходимые для стабильного функционирования общества.

# Теория социального действия



## 2. Марксистская теория. Франкфуртская школа социологии: М.Хоркхаймер, Г.Маркузе, Т.Адорно

Вклад критической школы в развитие социологии:

1. Фокус внимания перемещен с экономики на культурную систему, которую стали рассматривать значительной силой в современном капиталистическом обществе. Была предпринята попытка объединить Маркса и Вебера и создать «веберовский марксизм».
2. Разработка и применение точных соционаучных методов.
3. Объединение фрейдовской теории с ее ориентацией на индивида с марксистскими и веберовскими воззрениями для которых был характерен акцент на социальном и культурном уровне общества.



# Макросоциология

- Главной проблемой макросоциологии можно считать вопрос, каким образом в полностью детерминированной социальной реальности может существовать индивидуальная свобода?
- Основные концепции: Эмиль Дюркгейм (Структурный функционализм), Т. Парсонс (Структурный функционализм), К. Маркс (Теория социального конфликта), Н. Луман (Теория социальных систем), К. Леви-Стросс, М. Фуко (Структурализм), Р. Дарендорф (системный конфликт).

## Общая теория систем Никласа Лумана

Качества системы:

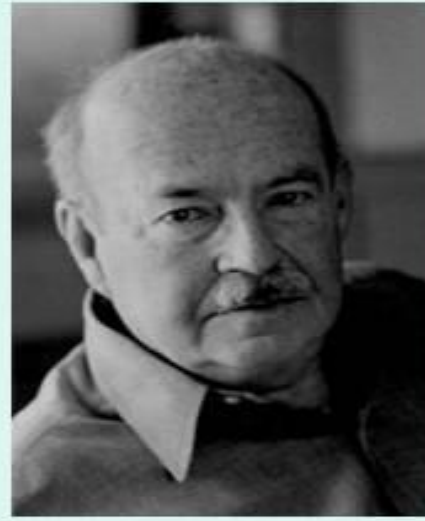
1. Самореференция – наличие внутри системы круговых отношений: способность выстраивать структуры «системы благодаря ее собственным процессам».
2. Эмерджентность – способность окружающего мира оказывать случайное и необходимое воздействие
3. Аутопойетичность – способность «порождения внутрисистемной неопределенности, которая может быть редуцирована [упрощена] лишь собственными структурными образованиями системы»; «способность системы порождать «не только свои структуры, но и сами элементы, из которых она состоит... Эти элементы зависят от системы, являются частью ее целого и признаются как различия»».

## 4. Социологическая теория I пол. XX в. (поздняя классическая социология)

Представители гарвардской социологической школы:



Питирим Сорокин  
(1889-1968)



Толкотт Парсонс  
(1902-1979)



Джордж Хоманс  
(1910-1989)

2. Марксистская теория. Франкфуртская школа социологии:  
М.Хоркхаймер, Г.Маркузе, Т.Адорно



*Теодор Адорно (1903-1969)* –  
немецкий социальный  
философ, социолог,  
музыковед.

В 1934г. был выслан из Германии  
нацистами, переехал сначала  
в Англию, затем в США, в  
Германию вернулся в 1949г.

В 1959 г. стал руководителем  
Института социальных  
исследований.

## 4. Научная школа Колумбийского университета

*Гиддингс Франклин Генри*  
(23.03.1855, Коннектикут, США,-  
11.06.1931, Нью-Йорк)-  
американский социолог,  
президент Американского  
социологического общества  
(1908). Первым в США получил  
должность "полного профессора"  
социологии в Колумбийском  
университете в 1894 г.

# Теория социального обмена.

- Наиболее интенсивно эта парадигма развивалась американскими исследователями Дж. Хомансом, П. Блау, Р. Эмерсоном.
- **Суть парадигмы** заключается в том, что функционирование человека в обществе основывается **на обмене различными социальными благами**. Взаимодействие между субъектами социальных отношений носит ценностно-нормативный характер.

## 4. Возникновение теории обмена

*Питер Блау* (род. 1918) – американский социолог, профессор социологии Колумбийского университета, президент Американской социологической ассоциации (1973-1974 гг.), создатель теории социального обмена.

Предпринял попытку объединить постулаты теории обмена Дж.Хоманса с категориями структурного функционализма и теории конфликта.

Основной задачей теории обмена при анализе экономических аспектов межличностных отношений, он ставит выведение: ролевых отношений, власти и законности, коллективных ценностей, взаимоотношений сложных социальных организаций.

# Микросоциология

- Главной проблемой микросоциологии можно считать вопрос — если каждый индивидуален, то как возможны общие значения, на основании которых существует взаимосвязь между индивидами?
- Основные авторы и концепции: Макс Вебер (Понимающая социология), Д. Хоманс, П. Блау (Теория социального обмена), Д. Г. Мид (Интеракционизм), А. Шюц (социальная феноменология), Г. Гарфинкель (этнометодология).
- В рамках микросоциологии рассматриваются также социализация, социальное действие, социальное взаимодействие, изучаются малые группы.



1. Гарвардская социологическая школа: П.Сорокин, Т.Парсонс,  
Дж.Хомманс

*Джорж Хоманс (1910-1989).*

Американский социолог, который в работе «Перенесение человека в прошлое» (1964) утверждал, что социальные явления можно объяснять, только обращаясь к побуждениям отдельных людей.

Известность получили его работы «Человеческая группа» (1950) и «Социальное поведение. Его элементарные формы» (1961).

В своем творчестве Хоманс длительное время накапливал большой объем эмпирических наблюдений, но лишь в 1950-е гг. основываясь на идеях Б.Ф.Скиннера разработал свою теорию обмена.

## 6. Развитие социологии повседневности



**Гарольд Гарфинкель**

1960-1970 гг. расцвет нескольких теоретических изысканий, получивших общее название «социология повседневности».

Представители социологии повседневности: Альфред Шюц, Гарольд Гарфинкель.

# Объект исследования гендерной социологии

---

- Мужчины и женщины как две большие социально-демографические общности, различающиеся социальным статусом, ролевыми функциями, особенностями психологического склада, поведения и сознания.
  - Гендерное неравенство проявляется чаще всего как социальная несправедливость в отношении женщин, которые наиболее полно проявляются в социальной стратификации по признаку пола на микро- и макроуровнях.
-

# Глобализация современной социологии

- К середине XX в. обнаружилось две тенденции в развитии мировой социологии: европейская и американская.
- Европейская социология развивалась в тесной связи с социальной философией, а американская изначально формировалась как наука преимущественно о человеческом поведении.
- Социология в США ведет начало с Чикагской школы 20-х гг. Именно Чикагская школа, утвердившая метод наблюдения и другие формы полевых исследований, создала особый облик американской социологии. К настоящему времени это, по преимуществу, проблемно-ориентированная поведенческая наука.

## 2. Радикальная социология Ч.Р.Миллса

«Слушайте, янки: революция на Кубе» (1960) и «Марксисты» (1962). В данных работах Ч.Р.Миллс анализирует проблемы третьего мира и марксизм.

«Белый воротничок» (1951) и «Властная элита» (1956). В указанных работах автор показывает снижающееся значение и утрату общественной роли «старого» независимого «среднего класса», все более заменяющего «новым средним классом», состоящим из бюрократившихся конторских служащих, продавцов и т.п.

Миллс выделил три типичных группы власть предержащих: «вожди корпораций», «военная верхушка», «политические боссы». Занимая командные высоты в обществе, члены этой элиты могут обеспечить нравственное руководство обществом, но сама их деятельность часто представляет собой «высшую безнравственность» (например, дрейф ко второй мировой войне).

Критика его работ концентрировалась на двух аспектах:

- 1) относительно спекулятивной эмпирической основе и популистском тоне;
- 2) Систематическом отказе от других общих теорий современного общества, включая плюралистский элитизм и марксизм.

## 2. Радикальная социология Ч.Р.Миллса

Чарльз Райт Миллс (1916-1962) – американский социолог и видный критик обеих ортодоксальных доктрин американской социологии 1950-х гг.: функционализма (праздная «великая теория») и социального обзорного исследования («абстрактный эмпиризм»).

Был редактором и переводчиком М.Вебера и выступал за социологический метод, основанный на историческом понимании.

Основные работы:

«Социологическое воображение» (1959).  
Социологическое воображение – подход, позволяющий уяснить различие между личными и общественными вопросами, равно как и характер их взаимосвязи.

## 2. Новейшие социологические теории

*Поликультурные социальные теории:* queer-теория («эксцентричная», «странная», «квир-теория»), афроцентристская теория, национальная американская теория, теория маскулинности.

Признаки поликультурных теорий:

- 1) отрицают универсальные теории, поддерживающие власть имущих;
- 2) изыскивают средства, чтобы быть содержательными, предлагать теорию от лица многих групп, лишенных каких-либо возможностей;
- 3) имеют тенденцию к изменению социальной структуры, культуры и перспектив для индивидов;
- 4) стремятся подорвать социальный и интеллектуальный мир; стараются сделать его намного более открытым и разнообразным;
- 5) отсутствует попытка провести различия между теорией и другими типами изложения;
- 6) призывают, что деятельность социологов ограничена особым историческим, социальным и культурным контекстом, в котором они живут

## 5. Драматургический анализ

Социальная деятельность – спектакль, в котором актеры как исполняют, так и режиссируют свои действия, стремясь управлять передаваемым другим впечатлениями.

Социальные установки – физические внешние атрибуты, отражающие особые роли или статус.

Социальные акторы – члены «трупп», стремящиеся сохранить «фасадные» и спрятать от глаз «закулисные» социальные отношения.

Модель интеракции – неизбежное действие, предполагаемое частично.

Социальный порядок – это случайный результат, всегда грозящий осложнениями и провалами на сцене.



# Вопросы для самопроверки

1. Какие основные этапы в развитии социологической теории можно выделить?
2. Что такое классическая социология?
3. Какова суть функционализма?
4. Каков вклад О.Конта в развитие социологической теории?
5. Каков вклад Э.Дюркгейма в развитие социологической теории?
6. Каков вклад Г.Спенсера в развитие социологической теории?
7. Каков вклад Э.Дюркгейма в развитие социологической теории?
8. Каково отличие классической радикальной конфликтологической социологической теории от либеральной конфликтологической социологической теории?
9. Каков вклад К.Маркса в развитие социологической теории?
10. Каков вклад М.Вебера в развитие социологической теории?
11. Каков вклад Г.Зиммеля в развитие социологической теории?
12. Каков вклад В.Паретто в развитие социологической теории?

# Наука как социальный институт

- **Наука насчитывает 15 000 научных дисциплин** (II научная революция: от механики к новым дисциплинам).
- **Научные организации**  
В России государственные АН: [РАН (национ.), РАМН, РАСХН], РАО, РААрх Стр.наук, РАХудожеств (отрасл.); академические институты, исследовательские университеты, общественные академии.
- **Доля научных публикаций в Мире:**  
Россия – 2%, США – 30 % (пора догнать!)
- **Нобелевские лауреаты**  
Вручено более 550 премий (с 1901 г. физика: Вильгельм Рентген; Россия – 16 премий, И.П. Павлов – 1903 г.).
- **Выделение грантов (РФФИ, РГНФ и др.).**
- **Система финансирования НИ** (программы поддержки молодых ученых).

