

Сложносочиненные предложения

с соединительными союзами

# ЦЕЛЬ УРОКА

- **расширить знания о сложносочиненном предложении;**
- **совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.**

- Назовите основные виды сложных предложений.
- В чем сходство и различие между видами сложных предложений?
- Какими способами соединяются простые предложения в составе сложного?

**Какие сочинительные  
союзы вы знаете?**

**На какие группы они делятся?**

**виды  
ССП**

**ССП с  
соединитель-  
ными союзами**

**и, да(=и), ни...ни,  
тоже, также, не  
только... но и, как...  
так и, не столько...  
сколько**

**одновременность,  
последовательность**

**ССП с  
разделитель-  
ными союзами**

**то...то, или (иль),  
либо, то ли...то ли,  
не то...не то**

**чередование,  
несовместимость**

**ССП с  
противитель-  
ными союзами**

**а, но, зато,  
да (=но), однако, же,  
не то чтобы... но, не  
то чтобы... а**

**сопоставление,  
противопоставление**

# Прочитайте и определите значения предложений

- *Только иволги нарушают тишину, да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые года. (М.А. Шолохов)*
- *В это время дверь одного из шалашей отворилась, и старушка в белом чепце, опрятно и чопорно одетая, показалась у порога. (А.С. Пушкин)*
- *Антон ударил по лошадям, и они выехали со двора. (А.С. Пушкин)*

# Проверьте себя

- *Только иволги нарушают тишину, да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые года. (М.А. Шолохов) Значение одновременности*
- *В это время дверь одного из шалашей отворилась, и старушка в белом чепце, опрятно и чопорно одетая, показалась у порога. (А.С. Пушкин) Значение последовательности*
- *Антон ударил по лошадям, и они выехали со двора. (А.С. Пушкин) Значение последовательности*

**Сделайте синтаксический анализ предложения:  
запишите, подчеркните ГО, выделите средство  
связи.**

- **Ночью долго бушевала гроза и лил дождь как из ведра.**
- **У Евсеича задрожали руки и лицо исказилось до неузнаваемости.**
- **Почему между простыми предложениями в ССП нет запятой?**



- **Ночью** долго бушевала гроза и лил дождь как из ведра.
- **У Евсеича** задрожали руки и лицо исказилось до неузнаваемости.
- **В ССП с соединительным союзом И не ставится запятая между частями, если в предложении есть общий второстепенный член.**

- Для 9а,б. Выполнить упр. 20 (1,2) на с. 132 письменно.
- Для 9в. Записать, расставить знаки препинания, подчеркнуть ГО, выделить союзы.
- Поднявшееся солнце ударило по туману з...лотыми лучами и быстро ра...сеялся рас...таял. Строители распол...жились на пр...брежной полосе земли, все завезён...ые сюда материалы тоже лежали здесь. По льду нескончаемо громыхали машины с людьми и ползали мощные тракторы. Моторы угр...жающе ревели и машины в напряжении тр...слись. Прошло мгновение и первые деревья подломленные под корень накренились и упали. Широкая прос...ка в лесу заполнилась людьми и лес...рубы и плотники начали расчищать её под строительную площадку.

# Из данных ниже простых предложений составьте сложносочиненные предложения с соединительными союзами.

- 1. Дохнул мороз. Рады мы проказам матушки – зимы.
- 2. Тихо шепчутся березы над могилами кладбища. Ветер волнует хлеба на нивах.
- 3. Глядел мальчик очень умно и прямо. В голосе у него звучала сила.
- 4. Раздался легкий свист. Дубровский умолк.
- 5. Вскоре после восхода набежала туча. Брызнул короткий дождь.
- 6. Губы Кати не улыбались. Темные глаза выражали недоумение.
- 7. В сенях пахло свежими яблоками. Висели волчьи и лисьи шкуры.
- 8. Ночь уже ложилась на горы. Туман начинал бродить по ущельям.
- 9. Сон одолел меня. Я заснул в каком-то блаженном упоении.

- **Какие союзы относятся к соединительным?**
- **Какие значения могут иметь сложносочиненные предложения с соединительными союзами?**
- **В каком случае запятая между предложениями в ССП не ставится?**