

Как развивать речь детей , занимаясь повседневными делами ?

Консультация для родителей.
Подготовила:
учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №119»
города Курска
Голодных В.В.

Как развивать речь, занимаясь повседневными делами

Именно в семье ребёнок приобретает свой первый опыт общения. К сожалению, наша жизнь в современном мире устроена так, что на совместные игры и занятия с ребёнком остаётся совсем немного времени. Поэтому я хотела бы предложить ряд игр для развития речи ребёнка, которые не отнимут у вас много времени.

1. Играем на кухне:

- «Золушка»

Вы готовите на кухне. Попросите малыша перебрать фасоль, горох или крупу. Таким образом, ребёнок, чувствуя себя полезным, потренирует мелкую моторику.

- «Ищем слова»

Спросите у ребёнка, какие слова можно вынуть из борща? (свёкла, морковь, картофель и т.д.) Из салата? Из холодильника?

- «Угощайся»

Попросите ребёнка назвать «вкусные» слова и угощать друг друга. Малыш произносит слово, например, банан и «кладёт» вам в ладонь, затем -- вы ему, и так, пока всё не «съедите».

2. Играем в детской комнате:

- «Загадки»

Сначала вы составляете загадку: «Этот предмет мягкий. У него есть 4 ножки, спинка и матрац. На ней спят. Что это?» Ребёнок отгадывает загадку и составляет свою.



- «Прятки»

Эта игра учит правильно употреблять предлоги. Например, берём куклу или любую другую игрушку и меняем её положение относительно стола. Перемещаем куклу и говорим: «Кукла на столе, кукла под столом, кукла за столом и т.д.» Затем, перемещая куклу, спрашиваем у ребёнка: «Где кукла?»

Очень важно чётко и раздельно произносить соответствующие предлоги.

- «Чего не стало?»

Раскладываем мелкие предметы на столе (например, игрушки из Киндер Сюрприза). Предлагаем ребёнку назвать их, затем просим его закрыть глаза. В это время прячем одну игрушку и спрашиваем, чего не стало.

3. Играем во время прогулки:

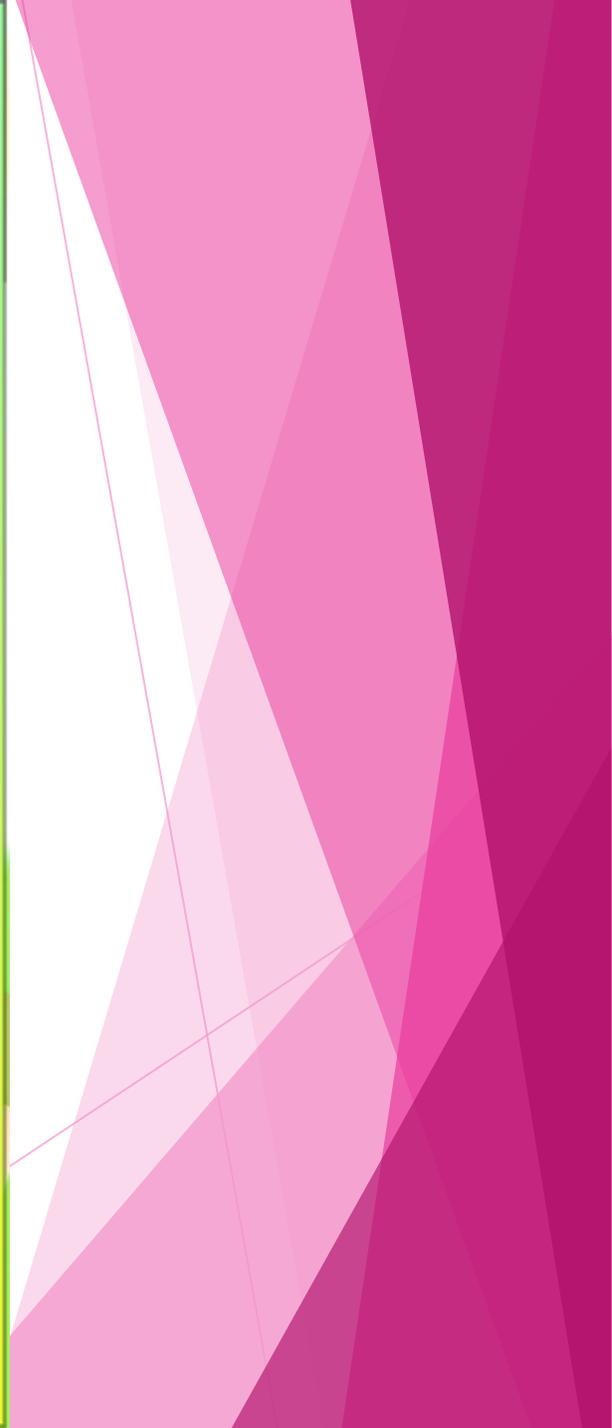
Когда вы куда-нибудь отправляетесь, чтобы ребёнку не было скучно, можно по дороге поиграть.

- По дороге к автобусной остановке можно поговорить про транспорт.

- Назови виды транспорта. (трамвай, автобус, такси)

- К какому виду транспорта относится автобус? (Наземный, пассажирский). А самолёт? (воздушный) А теплоход? (водный)

- Какой транспорт перевозит грузы? (Грузовой).





• Отправляясь к бабушке.

- Кем ты приходишься бабушке? (внук)

- А я кто для бабушки? (Дочь)

• Можно называть встречающиеся по дороге предметы и определять первый звук.

- Я увидела дом, первый звук «д» и т.д.

• Можно называть по дороге все предметы одного цвета или формы.

4. Играем по дороге в детский сад:

• «Кто внимательней»

Называйте предметы, которые вам встречаются на пути. А ещё можно подбирать к ним слова-признаки. Вот машина, она красная. Я вижу собаку – она лохматая. Интересней, когда ребёнок и взрослый называют предметы поочерёдно.

• «Чудесные очки»

Предлагаете представить, что у вас есть чудесные очки. Если их надеть, то всё станет, например, розовым. Посмотри через очки, назови, каким всё стало: розовое небо, розовая куртка, розовый магазин и т.п.

• «Путаница»

Говорим, что слова сильно расшалились и рассыпались, получилась путаница. Помогите им.

Слова: стакерть (скатерть), сафлетка (салфетка), мосавар (самовар) и др.

