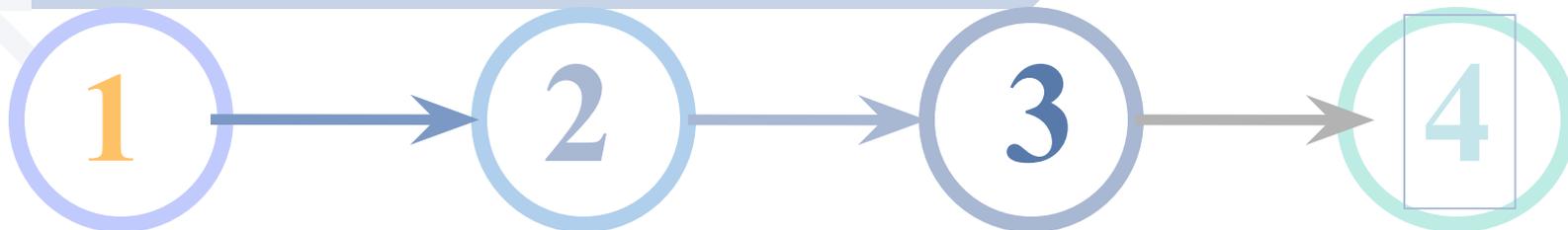




СТРАТЕГИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Докладчик: Годлевская Е.В., зам директора по НМР

ТОЧКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ



1
Кто мои студенты?
Как мой курс связан
с другими курсами
образовательной
программы?

2
Чему я хочу научить
студентов?
Что они должны знать,
уметь и какими
навыками владеть?

3
Каким будет образовательный
опыт студентов?
В какой последовательности
они должны овладеть
знаниями и навыками?

4
Каким образом студенты
будут получать обратную
связь?
Как часто планируется
давать обратную связь?

Выбор формата обучения:

С помощью каких инструментов и технологий проводить обучение.

Важно идти не от технологий, а от желаемых образовательных результатов.

Выбор форматов и инструментов зависит от поставленной образовательной задачи.

ВАЖНО:

Все принятые решения должны найти отражение в программе курса.

ФОРМАТЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Трансляция лекций с презентацией

Трансляция лабораторного/практического занятия с презентацией

Трансляция занятия учебной практики с презентацией

Записанная видеолекция

Лекция в текстовом формате (с презентацией)

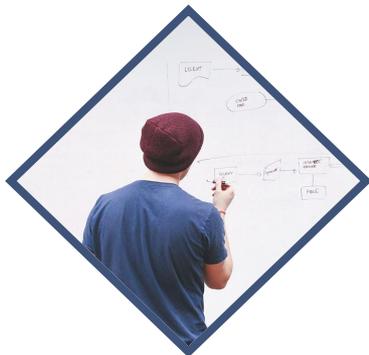
Лабораторное/практическое занятие с применением онлайн симуляторов



ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ❑ Рассеянное внимание
- ❑ Привычка потреблять контент маленькими «порциями».
- ❑ Легкое взаимодействие он-лайн
- ❑ Индивидуализм, уход от «стандартной модели»
- ❑ Ценность самообразования выше ценности формального образования
- ❑ Стремление к личной свободе

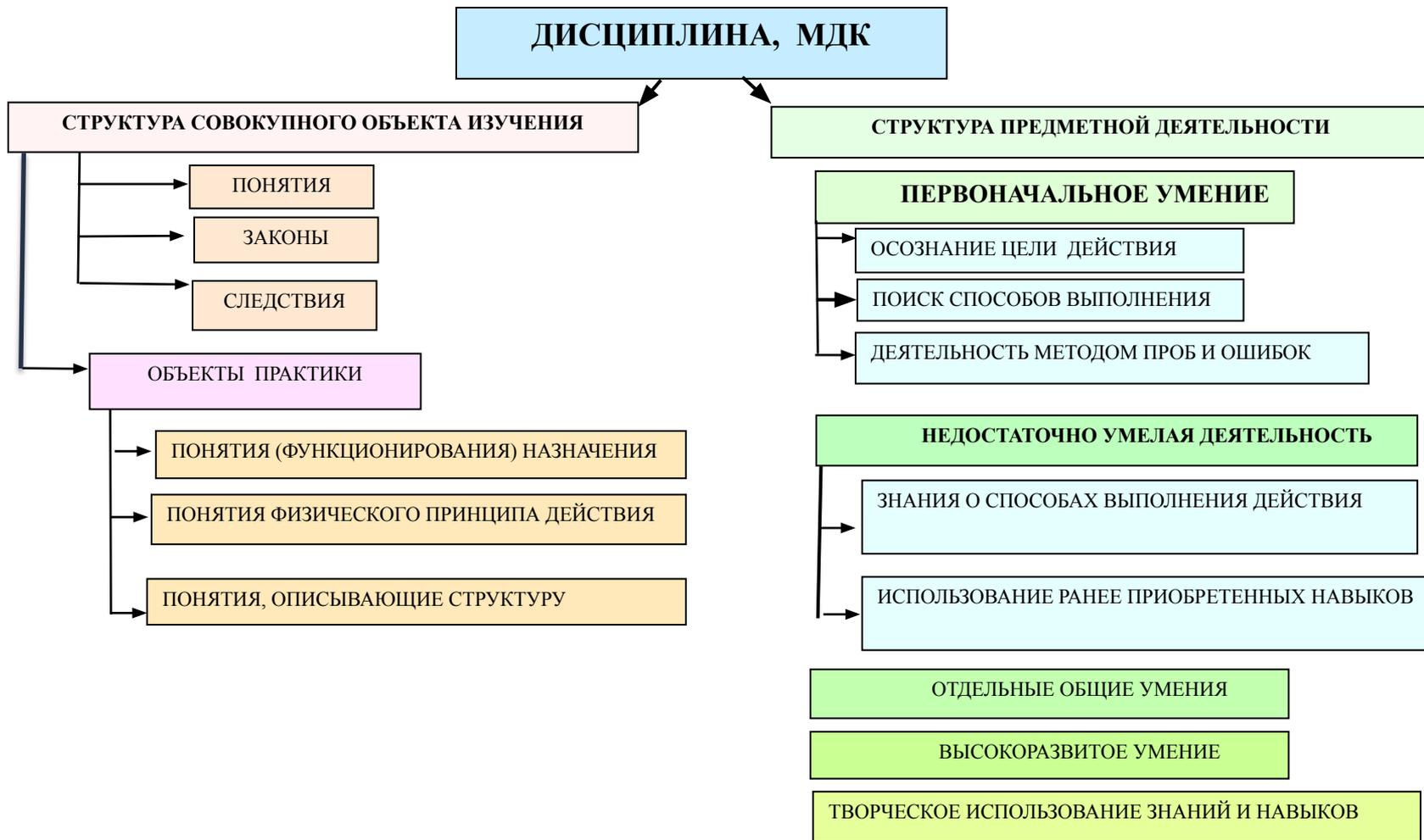


ТРЕБУЕМЫЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ❑ Способность к синтезу идей из разных областей научных знаний
- ❑ Умение быстро учиться и переучиваться
- ❑ Высокая способность адаптации к изменяющимся условиям
- ❑ Информационная грамотность
- ❑ Сотрудничество и коммуникация



Основные принципы структурирования учебного материала



СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Побуждение интереса к изучаемому курсу. Выявление и закрепление мотивации учения путем постановки ближайших целей и задач.

1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ.
2. ОПИСАНИЕ КУРСА.
3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.
4. СИСТЕМА ОЦЕНОК В КУРСЕ.
5. ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Освоение основного объема знаний и понятийно-категориального аппарата наук, составляющих основу дисциплин, на уровне запоминания, узнавания и воспроизведения.

1. ТЕМА КУРСА..
2. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ.
3. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ.
4. МАТЕРИАЛ ДЛЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ..
5. . МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ.

ОПЕРАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Освоение и осмысление основных способов и приемов трудовой и познавательной деятельности. Закрепление умений анализа, синтеза, сопоставления, обобщения.

1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ КУРСА..
2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ КУРСА..
3. ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ТЕМЕ КУРСА.
4. МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

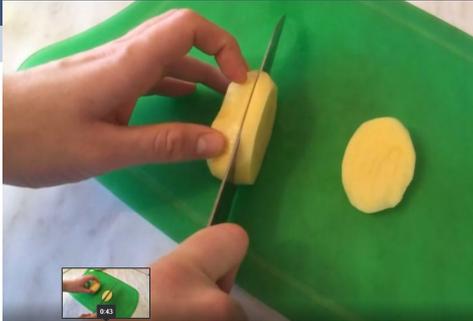
КОМПОНЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоконтроль, внешний контроль. Побуждение к овладению более высоким уровнем знаний, умений..

1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.
2. ССЫЛКИ НА ОЛИМПИАДЫ.
3. ССЫЛКИ НА НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ.. .

ЧЕМУ Я ХОЧУ НАУЧИТЬ СТУДЕНТОВ?

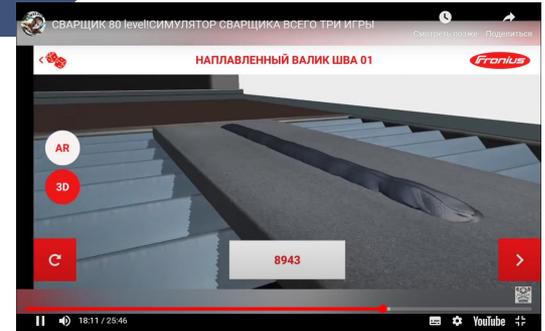
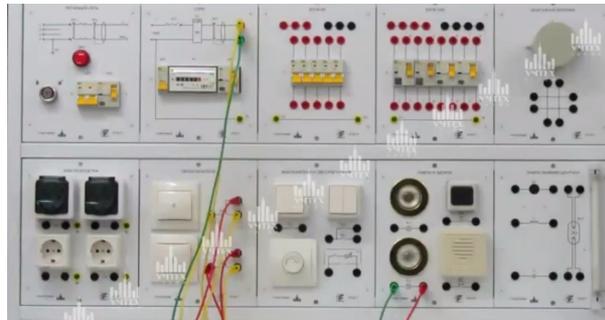
1. Трудовой прием



2. Выбор оборудования и инструмента



3. Сборка схем, монтаж оборудования



4. Выбор параметров технологического процесса



1. ОБУЧЕНИЕ ТРУДОВОМУ ПРИЕМУ



МАСТЕР КЛАСС

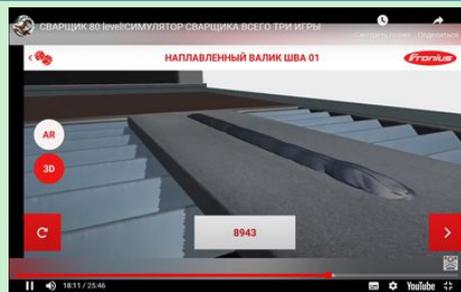


IP Webcam
Pavel Khlebovich

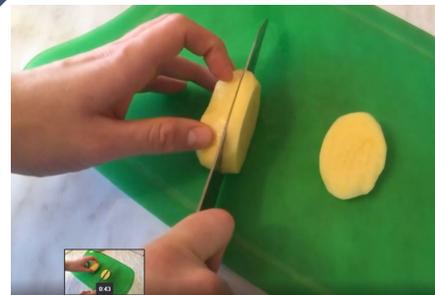


DroidCam Wireless
Webcam

ТРАНСЛЯЦИЯ ТРУДОВОГО ПРИЕМА
МАСТЕРОМ
Повтор трудового приема обучающимся



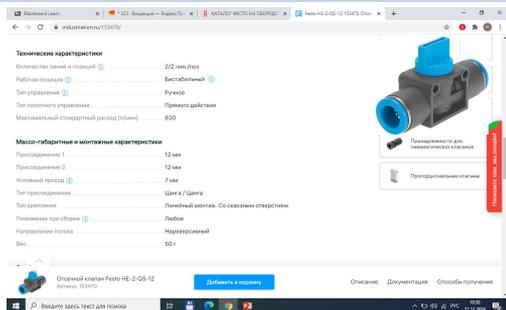
ЕСЛИ ПРОФЕССИЯ,
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПОЗВОЛЯЕТ ПРИМЕНЕНИЕ
ПРОГРАММ СИМУЛЯТОРОВ



МОТИВАЦИОННЫЕ РОЛИКИ
ТРАНСЛИРУЮЩИЕ «ВЫСШИЙ
ПИЛОТАЖ» ВЛАДЕНИЯ
ТРУДОВЫМИ ПРИЕМАМИ



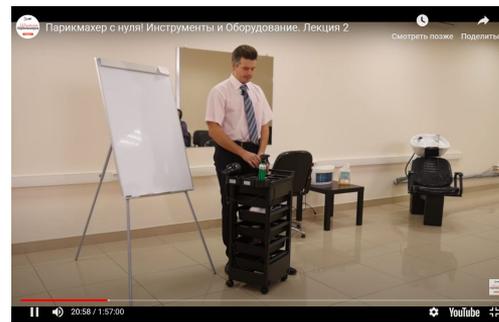
2. ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА



ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ НА
ОБОРУДОВАНИЕ,
КОМПЛЕКТУЮЩИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ
ВЫПУСКАЮЩИХ КОМПАНИЙ

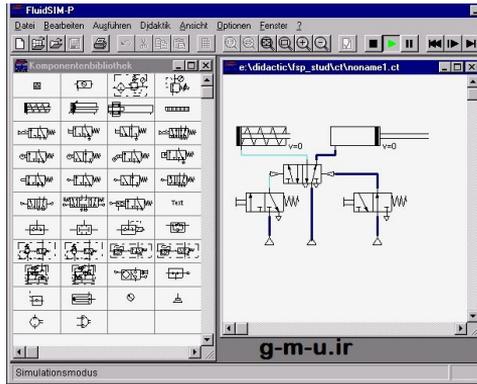


ОБУЧАЮЩИЕ РОЛИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВО, СПО
ОБУЧАЮЩИЕ РОЛИКИ ФИРМ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

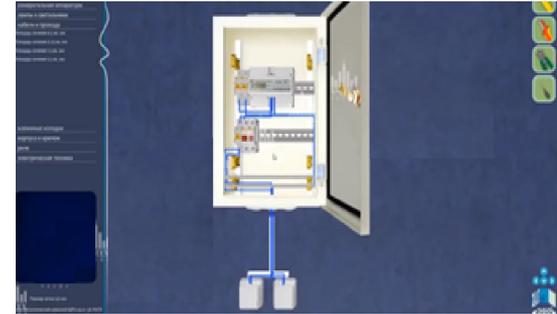


3. СБОРКА СХЕМ, МОНТАЖ ОБОРУДОВАНИЯ

ВИРТУАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
КОМПЛЕКСЫ



ПРОГРАМНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
FluidSIM



ТРАНСЛЯЦИЯ СБОРКИ ИЛИ МОНТАЖА
СХЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

