

## ВЫЧЕРКНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫХ НЕТ У ГЛАГОЛА

- 1) Спряжение
- 2) Склонение
- 3) Время
- 4) Число
- 5) Падеж
- 6) Обозначает признак
- 7) Обозначает действие
- 8) Самостоятельная часть речи
- 9) Вид
- 10) Что делать? Что сделать?
- 11) Переходность
- 12) Возвратность
- 13) Лицо
- 14) Сказуемое
- 15) Род

Составь шифр, расположив цифры в соответствии с планом. Дай развернутый ответ о глаголе.

Часть речи. значение и вопрос

Морфологические признаки

а) постоянные

б) непостоянные

Синтаксическая роль

## ВЫЧЕРКНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫХ НЕТ У ГЛАГОЛА

- 1) Спряжение
- 2) ~~Склонение~~
- 3) Время
- 4) Число
- 5) ~~Падеж~~
- 6) ~~Обозначает признак~~
- 7) Обозначает действие
- 8) Самостоятельная часть речи
- 9) Вид
- 10) Что делать? Что сделать?
- 11) Переходность
- 12) Возвратность
- 13) Лицо
- 14) Сказуемое
- 15) Род

Составь шифр, расположив цифры в соответствии с планом. Дай развернутый ответ о глаголе.

8, 7, 10

а) 9, 11, 12, 1

б) 3, 13, 4, 15

14

2+2

- Злой человек и самого себя (не)навидит.
- Дело лени (не) любит.
- Лодырю всегда (не) здоровится.
- Добрые умирают, а дела их (не) пропадают.

2+2

- Злой человек и самого себя ненавидит. Лодырю всегда нездоровится.
- Дело лени не любит.  
Добрые умирают, а дела их не пропадают.

# 2+2

- Злой человек и самого себя ненавидит. Добрые умирают, а дела их не пропадают.
- Дело лени не любит. Лодырю всегда нездоровится.

# БОРОТЬСЯ И ИСКАТЬ, НАЙТИ И НЕ СДАВАТЬСЯ!

- ◎ Девиз - руководящая идея поведения, деятельности.
  - ◎ ( словарь Ожегова)

# ТЕМА УРОКА:

- **Неопределенная форма глагола**

# «ПАУЧОК»





# ЦЕЛЬ УРОКА:

- ◎ **Знать...**
- ◎ **Уметь...**
- ◎ **Научиться...**

# ПРОЧИТАЙТЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ СКАЗКУ И ОТВЕЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ

- Как еще называется начальная форма глагола?
- Почему ее так называют?
- На какие вопросы отвечает неопределенная форма?
- Как «узнать в лицо» неопределенную форму?

# «ПАУЧОК»





- **ТЬ**



Суффикс - значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

- **ТИ**

Окончание - значимая часть слова, которая образует формы слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении

КАКОЙ ПОСТФИКС МОЖЕТ ИМЕТЬ  
ИНФИНИТИВ?

КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
МОЖЕТ БЫТЬ ИНФИНИТИВ?

◎ **Жить - Родине  
служить.**

На то и печь,  
чтоб хлеб в  
ней печь.

# НАЙТИ И ВЫПИСАТЬ ИНФИНИТИВЫ

- Как удержать в памяти прошлое? Как разжечь (?) костер воспоминаний? Как помоч (?) самому себе в трудной жизненной ситуации? Какого помощника привлеч (?)?
- Дневник. Надо завести дневник. Он будет стеречь (?) ускользающее прошлое, не даст тебе отвлеч (?)ся от главного. Благодаря дневнику ты сумеешь (?) в любой момент безбоязненно пересечь (?) океан своих мыслей и чувств, разобраться в себе самом.

# ВЗАИМОПРОВЕРКА

- **Удержать, разжечь,  
помочь, привлечь,  
завести, стеречь,  
отвлечься, пересечь,  
разобраться.**



# «ПАУЧОК»



# ИТОГИ УРОКА:

- «Я»: как работал на уроке, допускал ли ошибки?
- «Мы»: насколько мне помогли одноклассники, учитель, а я - им?
- «Дело»: понял ли я материал? Узнал ли больше?